

# 「104年環保小學堂推廣計畫」成果專輯

縣市	社區名稱	頁碼
臺北市	臺北市大安區溫州社區發展協會	2
桃園市	桃園市大溪區月眉社區發展協會	7
新竹縣	新竹縣湖口鄉信勢社區發展協會	12
苗栗縣	苗栗縣銅鑼鄉竹森社區發展協會	17
彰化縣	彰化縣埔鹽鄉大有社區發展協會	22
雲林縣	雲林縣斗六市八德社區發展協會	27
嘉義市	嘉義市東區頂庄社區發展協會	32
臺南市	臺南市北區大港社區發展協會	37
臺南市	臺南市關廟區新光社區發展協會	42
高雄市	高雄市大樹區龍目社區發展協會	47
屏東縣	屏東縣枋山鄉楓港社區發展協會	52
屏東縣	屏東縣滿洲鄉里德社區發展協會	57
金門縣	金門縣烈嶼鄉東坑社區發展協會	62
澎湖縣	澎湖縣湖西鄉南寮社區發展協會	67



環保小學堂01

臺北市大安區

溫州社區發展協會

第5區

蔬果樂活區

臺北市都市工務局公園遊樂工程處

01



## 計畫緣起

本年度溫州社區發展協會將以專業且深入家園街廓的環保小學堂模式，在社區中推廣環境教育。本計畫名稱除了呼應既有盛起於獨立書店，代表溫州街、羅斯福路、汀洲街及周邊街廓空間延展的溫羅汀一詞，更是以民國 100 年起所提出的一系列「書香、樹鄉」、「溫羅汀綠態共生家園」等為目標，雖看似各自有明顯地標，卻未存在確切疆域，代表著在獨立思考基調上與周邊地理文史、人文環境交織相容的獨立存在。

本年度計畫除延續以獨立思考之氛圍，融入在地思維，更追求傳承社區永續、提升居民公共參與之向心力外，並加強關注於跨越鄰里藩籬的臺北盆地綠環帶共榮的態度與實作，務求將這些構想能夠務實推展。



環保小學堂網頁：

<http://daanwenzhou.org.tw/>

## 計畫目標

### 一、都市生態

以社區內生長之樹種復育、日治時期老建築、瑠公水力組合明址及明渠段，整合繪製地區生態地圖，設計導覽活動。並配合市府新生南路林蔭大道計畫，協助社區內雨水花園的委託管理與基礎養護。

### 二、水資源認知培訓

與專業顧問單位合作，教導民衆簡易檢測水質的方法，瞭解水源動線。除了講座課程外，另有安排實作課程。

### 三、糧食講堂：

近來食品安全問題頻繁，並恰逢蓬萊米培育 88 週年紀念，與磯永吉小屋、竹子湖穀東俱樂部及主婦聯盟合作推廣糧食講堂，講述糧食的研究歷程、品種及品質辨認等知識。







## • 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一) 臺北市龍泉段一小段 140 地號國有閒置空地，本會向國產局承租提供周邊國小與幼稚園作為環境教育課程場所（臺北市大安區新生南路三段 22 巷 5 號）。
- (二) 新生南路林蔭大道計畫雨水花園（新生南路 56 巷至辛亥路口之綠帶），由新工處委託施工完成後，後續由本協會維護及管理。



### 二、推廣環境教育

#### (一) 針對社區民衆：

課程主題為「米糧水圳、環育大安」，課程內容豐富多元，包括：環保節能居家小祕方「源遠流長」- 認識水資源、「社區樹木修剪實務」- 大安區都市環境生態、臺北盆地綠環帶社區親子生態考察團及親子家事皂製作體驗。

#### (二) 針對參訪團體：

參訪主題為社區巡禮，參訪內容包括：簡報介紹、社區周邊老樹、日式宿舍古蹟、臺北城鄉發展遺跡、稻米發源及瑠公圳巡禮及自行車社區生態導覽解說。



### 三、編製網頁

網頁內容包括：溫羅汀社區歷史專題、社區原生物種簡介、環境保育宣導小知識、課程梯次及報名頁面、活動參與學員心得分享及國內外環保議題新聞等。

### 四、編製執行成果

在本計畫執行後，透過文字及照片方式紀錄活動推動情形，並以質化及量化方式將本年度執行成果具體呈現。



### • 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 2,108 人次、女性 2,508 人次，合計 4,616 人次。
- 二、完成社區環境清潔維護，總計 2 處。
- 三、完成建置及維護宣導網頁。
- 四、完成編製執行成果。







## • 未來展望

協會希望藉由導覽、講座等推廣活動，帶領民衆溯本追源、以古鑑今，從區域歷史源流至城鄉變遷脈絡，探討臺北盆地綠環帶變遷、土地資源應用、水源保護與糧食安全，藉由體驗舊時代的文化智慧，省思與發掘自身的感受並推己及人，這就是我們這一群人想表達一件很簡單的事情。

本年度小學堂計畫是整合各層面，主體性明確的活動，透過推廣文史地景與氛圍概念，並貼切至生活（食、衣、住、行）層面；最重要的是能貼近居民原本的生活模式，核心價值是要讓人們藉由活動的參與，進而思考人與土地的關係。





環保小學堂02

# 桃園市大溪區 月眉社區發展協會





## 計畫緣起

大溪月眉社區擁有大漢溪天然景觀與農村風貌，廣大的農田由歷史悠久的「月眉圳」貫穿農村灌溉田園，使月眉地區 200 年來成為大溪老城區最肥沃的「歷史菜園」，而月眉農田在環境優化與產業升級成效更是卓著。月眉社區將以天然水資源、大環境與在地環境優質化，作為環保小學堂的推廣範圍，達到「水有魚、菜有蟲、生態圈共榮」的理想。



環保小學堂網頁：

<http://oldstreet.com.tw/>

[2015water-school/menu.htm](http://oldstreet.com.tw/2015water-school/menu.htm)



## 計畫目標

### 一、推廣環境綠美化及養護

以活動中心為主要場地，提高水撲滿與空中菜園的效益，同時增加綠籬種植與維護管理作為示範點，將持續倡導正確的認知與知識，增進民衆對於環境的正面態度。

### 二、環境教育場域

運用既有天然環境推廣環境保護觀念，串聯社區腹地水資源、大溪月眉攔河堰、大溪月眉水資源回收中心、桃園市立木藝生態博物館、特色農村及公共設施等資源，推廣環境教育工作，成為結合人與環境最佳的生活空間示範點。辦理社區微旅行，作為環境教育場域營造之最佳空間；並結合在地木藝匠師，製作屬於大溪月眉社區的低碳風味餐盒；一方面提供展示及販賣，一方面可搭配社區風味餐及手工粿，增加社區收益及社區永續經營。





## • 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一) 環境定期整理：多數觀光遊客上下車前在月眉社區停車場丟棄垃圾，對於環境衛生整潔造成相當大的負擔，社區必須組織動員清掃環境。
- (二) 建構社區綠籬示範區：明確標示具有環境綠美化功能的綠籬空間，且綠籬外觀也是需要長期養護與整理，社區可以藉此呈現管理與養護的最佳示範。
- (三) 擴充綠色空中菜園：在活動中心外牆以立體方式種植有機蔬菜，一方面可以供應社區長輩低碳蔬食之需，另一方面可以作為活動中心降溫與美化示範，作為最好的環境教育體驗。
- (四) 設置環境教育行動裝置行動條碼：建置二維碼 QR Code，以方便民衆隨時利用手機掃描，進而獲得環境教育資訊，以快速無時差方式，提升環境教育素養。





## 二、推廣環境教育

### (一) 針對社區民衆：

課程主題為「大溪小魚游遊」，課程內容，包括：大漢溪水資源、認識大溪環境與生態、好時節農莊參訪學習、大溪中興國小環境教育工作站學習等 16 小時課程。

### (二) 針對參訪團體：

1. 大溪小魚游遊（一日遊）：活動內容包括簡報、大漢溪右岸河堤健走（往北）、大溪月眉攔河堰與生態濕地公園觀察、大溪水資源回收中心參訪、月眉圳巡禮、環保 DIY 及社區特色風味餐等。
2. 大溪老城生態遊（一日遊）：活動內容包括簡報、大漢溪右岸河堤健走（往南）、大漢溪河床與大崙崁生態濕地公園觀察、大溪公園與市立博物館、碼頭古道、社區特色風味餐及環保 DIY 等。
3. 大溪老城生態遊（半日遊）：活動內容包括簡報、大漢溪右岸河堤健走（往南）、大溪公園與市立博物館、大溪老街、環保 DIY 及社區特色風味餐等。



## 三、編製網頁

將環保小學堂的相關活動訊息及成果製成網頁，作為傳達社區營造經驗交流與分享的資訊平台。



## 四、編製執行成果

編製成果專輯，透過文字及照片方式，紀錄活動推動情形，並以質化及量化方式將本年度執行成果具體呈現。







## • 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,878 人次、女性 3,802 人次，合計 5,680 人次。
- 二、辦理社區環境綠美化養護，總計 15 場次。
- 三、辦理綠色消費市場，總計 3 場次。
- 四、完成設置環境教育行動裝置行動條碼 (QR CODE)。
- 五、完成建置及維護宣導網頁。
- 六、完成編製執行成果。



## • 未來展望

月眉社區腹地擁有豐富天然資源、大量觀光資源與環境公共設施，環境與聚落之間關係環環相扣，使大溪河東老城區成為最佳環境教育空間。期待大溪木藝博物館及大漢溪月眉攔河堰啟用之後，將整體大溪河東老城區串聯，使環境、自然、人文、水文、歷史、地理及環境教育設施場所相關資源整合，建立大溪完備且多元的『環境教育露天博物館』。





新竹縣湖口鄉

信勢社區發展協會





## • 計畫緣起

信勢社區推動社區營造及環保工作已達 19 年時間，累積豐富的社區環境改造經驗，培育出許多推動環保專業人才，建構了完整的環境教育多元場域。多年來，外縣市社區、團體到信勢社區交流觀摩，人數更高達 36,800 人次。為使環境教育更廣泛推動，社區仍持續推廣環保小學堂推廣計畫，並整合各項環境資源與人力資源，讓社區多年的環境營造經驗推廣到各縣市、各社區角落，也讓環保工作能透過點、線、面的建構進而落實推動。

## • 計畫目標

藉由本計畫之推動，建構社區環境教育場域的完整性，落實環境教育工作，推廣社區環境營造經驗，藉以引導各地社區民衆參與環境保護工作行列。



環保小學堂網頁：

<http://sin-shin.newscan1418.com/index.php>





## 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

#### (一) 建構北勢溪低碳環境教育場域：

由社區志工參與社區環境教育場域的建構，預計完成導引指標系統標示及環境教育區域導覽解說標示。

#### (二) 北勢溪低碳休閒環境教育場域生態營造：

建構多層次及複層綠化，改善環境場域周邊生物棲息島鏈；並以低碳面向思維為主軸，改造成為社區民衆低碳休閒活動空間及外部團體經驗交流活動場所。







## 二、推廣環境教育

### (一) 靜態環境教育課程：

課程主題為「低碳生活環保心」，對象包括新竹縣湖口鄉各村里社區志工、社區民衆、信勢國小及新湖國中師生，內容包含因應氣候變遷的省思、社區環境教育解說員培訓、低碳社區七大面向營造經驗分享、環境生態友善空間營造，以及社區環境生態影像紀錄進階培訓課程。

### (二) 動態環境教育課程

1. 資源循環做環保：參與對象包括湖口鄉社區志工、社區民衆、鄰近學校學童，活動內容包括環教 DIY 實作、自然堆肥 DIY 製作、自然無毒栽種菜園體驗活動，以及追尋北勢溪河川夢活動。
2. 社區環境改造經驗交流觀摩活動：參訪團體對象為政府機關、學校民間團體及一般民衆，活動包括環教 DIY 課程、動態環境改造經驗交流觀摩導覽活動等。

## 三、編製網頁

邀請專業設計師將環保小學堂的成果製成網頁，作為傳達社區營造經驗交流與分享的資訊平台。

## 四、編製執行成果

在本計畫執行後，透過文字及照片方式紀錄活動推動情形，並以質化及量化方式呈現本年度執行成果。



## • 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,282 人次、女性 1,722 人次，合計 3,004 人次。
- 二、辦理社區環境維護活動，總計參與 118 人次。
- 三、完成建置及維護宣導網頁。
- 四、完成編製執行成果。



## • 未來展望

長年投入社區環境改造及環境教育相關工作的信勢社區，一路走來始終秉持環境至上的原則與信念，也感謝政府各單位持續給予信勢社區機會與資源，不但讓信勢社區自我成長與發展，並可以對外發揮引導其他社區團體的影響力，為提升共有的生活環境而努力。未來我們將持續營造社區多元化環境教育場域及環境改造示範點，並推廣環境教育，提供全民環境教育的體驗及學習場所，提升民衆環境保護的知識、價值、態度及技能，培養民衆對環境生態負責的行為，並喚起參與環境保護的行動，促使環境生態及地球資源永續運用。



環保小學堂04

苗栗縣銅鑼鄉

竹森社區發展協會





## · 計畫緣起

竹森社區位於苗栗縣銅鑼鄉龍錫山莊與貓公坑兩點之間，約有200公尺寬的湧泉帶，開發灌溉水田或飲用，原有的灌溉圳水源來自山泉水。不論湧泉水或山泉水，經檢驗結果，皆合乎有機栽培的優質水源。周邊還有景觀生態池、手壓的汲水設備、冷泉泡腳區，以及各式各樣原始竹子形成的竹林，後續都將成為環境教育的最佳場域。

連結竹林步道、穀倉涼亭，以及自然工法砌石的水岸公園，再連結九華山宗教園區及客家文化苗果園區，形成一條極具潛力的觀光休閒帶。因此，運用此區的養生特色，規劃串連成為具有在地特色的環保小學堂，成為環境教育場域以及戶外自然生態教學的最佳去處。



環保小學堂網頁：

[www.986590.com.tw](http://www.986590.com.tw)

## · 計畫目標

結合校園與社區，鼓勵中小學師生及社區人士參與環境教育學習，內化為環境教育行動力。

利用現有景觀生態池、有機菜園、各種養生植物、各種竹類的原始竹林、生態步道、鬥魚繁殖、鱘龍魚養殖、水岸公園穀倉涼亭、木質六角亭以及自然工法的石坎，形成帶狀的環境生態，成為優質的環境教育場域。運用湧泉及山泉水發展有機稻作，廣植扁桃斑鳩菊、羊奶頭、山葡萄、薑黃等植物，結合竹森養生農場，製作養生包及真空包裝米，成為社區產業並行銷各地。





## • 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一) 設置社區入口意象：以大陶甕刻上「竹森社區」四字，豎立在道路的顯眼地點。
- (二) 沿線駁崁及紐澤西護欄美化：動員社區民衆收集塑膠瓶蓋，運用色彩不同，黏貼各種圖案，美化或立體造型的貓圖案，藉以柔和生硬感覺。
- (三) 劉家古厝綠美化：於入口處設計意象，重新整理三角花園，並修繕古厝的殘垣斷壁。周邊雜草叢生的田地經地主同意，運用林務局經費綠美化，並於道路旁種植樹木，形成路樹綠蔭，隨之而來的是綠意盎然的乘涼區。
- (四) 建置觀景臺：結合水保局雇工購料的經費，於湧泉區旁建置景觀臺，仰望遠山煙嵐疊翠，俯視生態池；置身其中，有一種豁然開朗的感覺。並可在遮陽傘下，品嚐咖啡涼品，心曠神怡，爬上景觀台，就有不虛此行的感受。
- (五) 裝置彩色廊道：於景觀臺旁之田間小路，種植百香果、炮仗花、絲瓜、南瓜等藤類植物，漫遊其中為一大享受。





## 二、推廣環境教育

### (一) 針對社區民衆：

1. 環境教育基礎課程：提供環境教育基礎知識，增進社區居民環保意識，促進實踐能力，內容包含社區如何推動環境教育、環境倫理之理論與實踐、湧泉水質地質層分析、水質監測及水源保護等課程。
2. 體驗及實作課程：內容包含塑膠瓶蓋拼貼圖案及實作、養生農場與有機無毒蔬果的栽培。

### (二) 針對參訪團體：

參訪主題為「社區巡禮」，參訪內容包含：簡報、湧泉及生態池鱒龍魚導覽解說、竹森養生農場及水岸公園導覽解說及享用鄉土有機風味餐。



## 三、編製網頁

網頁內容包含社區沿革、社區特色，以及計畫期間公告活動內容等。

## 四、編製執行成果

依本計劃執行後，將活動成果效益以圖文並茂的方式，編撰彙集成冊，作為環境教育的成果專輯。

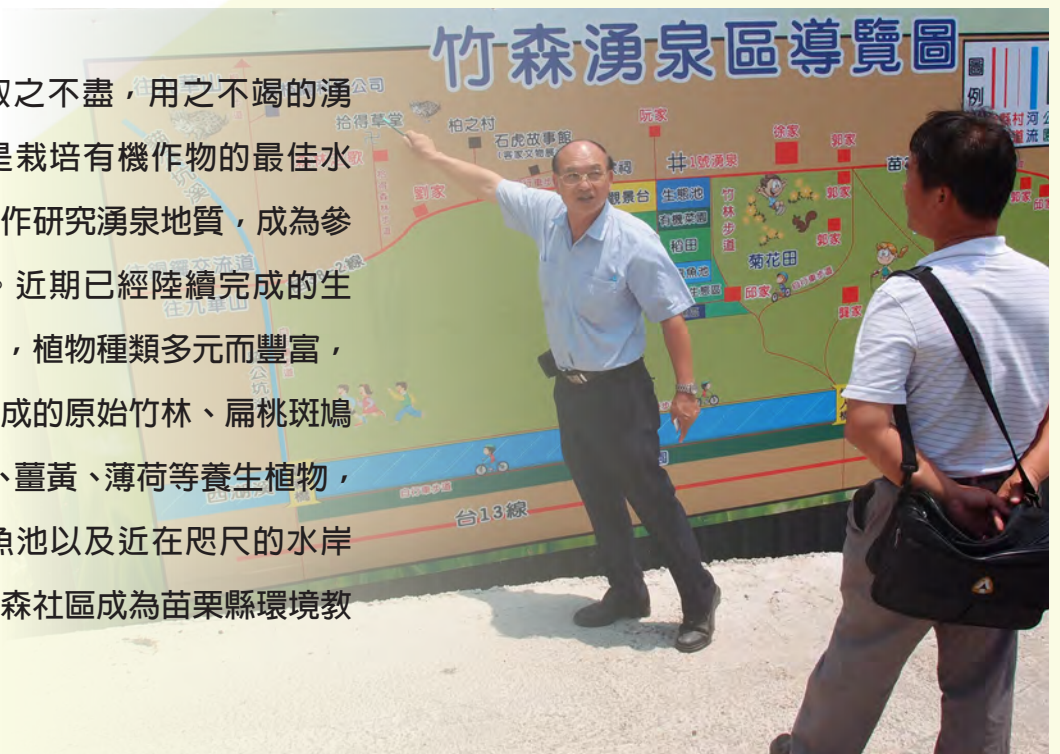


## • 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,808 人次、女性 1,952 人次，合計 3,760 人次。
- 二、完成社區環境清潔維護，總計 10 處，參與 150 人次。
- 三、完成建置及維護宣導網頁。
- 四、完成編製執行成果。

## • 未來展望

竹森社區擁有取之不盡，用之不竭的湧泉，不但可飲用也是栽培有機作物的最佳水源；並與聯合大學合作研究湧泉地質，成為參訪解說的最佳教材。近期已經陸續完成的生態池，植栽各種花木，植物種類多元而豐富，包括各種不同竹子形成的原始竹林、扁桃斑鳩菊、山葡萄、羊奶頭、薑黃、薄荷等養生植物，並結合特有的鱒龍魚池以及近在咫尺的水岸公園等景觀，期待竹森社區成為苗栗縣環境教育的最佳示範場域。





彰化縣埔鹽鄉

大有社區發展協會

農耕法示範區-金碳稻







## • 計畫緣起

從民國 95 年起，大有社區舉辦了許多學習成長營，教導民衆如何廢棄物再利用、環保藝術創作等課程；此外，在環境改善營造方面，採環保、減碳及生態工法的方式，運用本地素材進行空間改造，並讓社區注入新活力。這些年來社區居民齊心協力營造社區，已具體呈現相當成果。希望藉由本計畫的執行，進一步向大眾推廣環境保護的知識及技能，並透過環境教育的落實，產生民衆實際的環境行動。

## • 計畫目標

大有社區是將農村元素帶入環境教育，期望學員參與活動後，可以增加落實生活環境教育的素養、自然農法等相關知識與技巧等。主要計畫目標說明如下：

- 一、以綠生活為出發點，推行節能減碳、負碳、資源回收再利用的宣導活動。
- 二、舉辦環境教育推廣學習課程，讓民衆對環境教育的意識抬頭，並積極主動參與相關活動，真正落實環保小學堂設立的宗旨。
- 三、建構本社區成為一個低碳、負碳、低污染的環境教育場域。

## • 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

目前規劃將位於金碳稻田附近農和巷裡的閒置空間，改善為可以提供社區食農教育的場域，結合鄰近金碳稻田、大有東籬園，成為半日遊及一日遊的行程，可讓遊客體驗並結合食農教育的理念。目前規劃由社區志工清除屋內垃圾，整理周圍環境後，再由專業性臨時雇工，將內部早期大爐灶改造成廚房，其餘空間則簡單整理後，保留原始農村文化樣貌。





## 二、推廣環境教育

### (一) 針對社區民衆：

提供社區幹部及民衆一起來共同參與學習課程，希望藉由課程的相互激盪，產生更多學習教案與提供成長學習的課程。課程主軸為環境教育學習，課程內容包括：環境教育概論、果實與種子創作、負碳的應用與認識、社區環境教育解說與環境傳播、社區環境教育解說之實務操作、教案設計與操作等 18 小時課程。

### (二) 針對參訪團體：

1. 農村巡禮、大有茨味：參與對象為國小低年級，活動內容包含認識傳統建築、厝陋空間再利用的認識、認識自然農耕方式與生物碳的運用及低碳生活落實。
2. 「碳」討綠生活：參與對象為國小中高年級，活動內容包含生物碳和木炭的不同、什麼是生物碳、認識植栽、培養花苗、垃圾變黃金、枯枝樹葉也能達到節能減碳等課程。
3. 「無毒農業、金碳大有」社區巡禮：活動內容包含社區文化尋寶、環保生物碳及雨撲滿的解說、無毒農業耕作體驗等。
4. 「環保落實、愛護地球」社區巡禮：活動內容包含了解社區在地環保落實運用、CO<sub>2</sub> 哪裡跑等。
5. 「環境教育、金碳大有」社區巡禮：活動內容包含社區發展及環保小學堂執行過程、大有尋寶及金碳稻田體驗等。



23





### 三、編製網頁

網頁維護，統一由社區管理，網頁內容如下：

- (一) 政令宣導：配合環保局政令，向民衆宣導公告。
- (二) 環境教育宣導：每週提供 1-2 項的環保小常識與民衆分享。
- (三) 社區佈告欄：設置社區佈告欄，宣導社區近日活動預告，也讓民衆了解社區最新消息，進而參與社區活動。
- (四) 業務推動情形：將社區推動環境改造或是學習課程辦理情形，公告於網頁，與大家分享並展現計畫執行成果。

### 四、編製執行成果

- (一) 辦理計畫成果展示。
- (二) 編印計畫成果手冊。
- (三) 活動規劃設計及參與活動者之學習歷程，依循環境友善準則，列入文件化規範。



### • 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,710 人次、女性 1,702 人次，合計 3,412 人次。
- 二、完成社區閒置空間再利用 1 處。
- 三、完成建置及維護宣導網頁。
- 四、完成編製執行成果。



## · 未來展望

大有社區秉持自然、健康的理念，從事無毒農業；欲透過環保小學堂計畫，讓民衆及學生在金碳農田區體驗農夫耕作的辛勤與樂趣，並提供都會區居民一個體驗的學習場域，進一步結合學校教育機構，推動社區產學發展，亦可帶動創造就業機會，也讓更多年輕族群願意留在農村打拼，並了解無毒農業的理念，支持無毒產業。

社區未來在推動各項環保措施時，將善加運用地特色，例如水資源與農業的問題、友善環境的菜園對環境的重要性與體內環保的重要性，或透過友善雨撲滿的效益等。預計在計畫執行過程中，將產出多元學習教案，成為彰化縣在地學習的典範。





雲林縣斗六市

# 八德社區發展協會





## • 計畫緣起

八德社區希望藉由執行環保小學堂，營造出在地的生活空間、在地的話題、在地的感情、在地的文化，最重要的是在地的認同，也就是八德里社區全體居民所追求的認同。本社區的熱心居民，願意無償奉獻提供土地，希望藉由社區居民和志工，為八德社區發展願景勾繪出美麗的藍圖，期待社區成員持續地投入與關注，讓這塊園地成為社區發展綠美化「海豐崙水蛙窟」的環境教育示範場所。

在全體志工認真維護與管理，已是本社區最佳的休憩場所，也是最好的植物生態教學理想園地。我們盼望能藉由環保小學堂的執行，繼續加強並延續養護工作，並融入環境教育的素養，使其能成為一個具有在地特色的生活休閒場所。



環保小學堂網頁：

<https://sites.google.com/site/shequhuanbaoxiaoxuetang/home>

## • 計畫目標

### 一、推動社區環境改造

- (一) 環境維護及綠美化，營造八德園植物生態園區，成為社區休閒景點，提升社區環境生活品質。
- (二) 推動垃圾減量及資源回收再利用，落實垃圾分類、落葉堆肥和廚餘製作有機肥等工作。

### 二、推廣環境教育

- (一) 接待社區參訪與學校戶外教學團體，讓來訪遊客與學生認識八德的人文、產業與生態三者共存共容的綠色生活。
- (二) 推動「樂居八德好生活」：主軸為「海豐崙水蛙窟、環境教育、環保小學堂」的計畫，推動相關生態倫理與推廣環境教育。





## 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

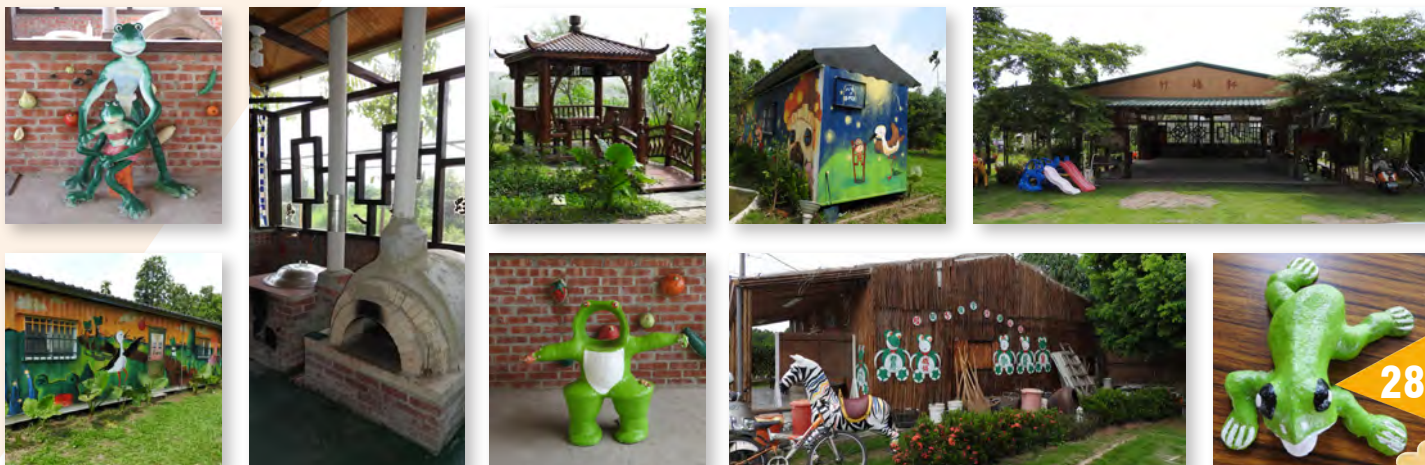
#### (一) 社區環境大掃除：

1. 針對社區內全部道路及住家庭院進行環境清潔，清除景觀障礙、大型垃圾、廣告看板，撿拾步道小垃圾及落葉等。
2. 每月舉辦 2 次環境整理活動，動員環保志工、環教志工及社區居民進行環境整理。
3. 每半年舉辦 1 次二手市集跳蚤市場，活動一半盈餘捐助在地社團及低收入戶。



#### (二) 打造「海豐崙水蛙窟」樹蛙生態社區：

1. 打造八德園植物生態園區及社區農場，營造成為生態環教場域。
2. 動員社區居民營造八德園內生態景觀，增加生物多樣的棲息環境，並利用植栽及紙漿塑造的樹蛙美化環境。
3. 彩繪八德園生態園區周邊及海豐崙村居家牆壁。





# 環保小學堂環境教育宣導

## 八德社區

### 二、推廣環境教育

#### (一) 針對社區民衆：

課程主題為「落實減碳生活」，課程內容包括：養生健康又減碳的方法、生活物品回收再利用、營造節能減碳生活空間及生活創意小盆栽等。

#### (二) 針對參訪團體：

1. 參訪主題為「海豐崙水蛙窟」，活動內容包括：簡報、八德植物教材園導覽、自然農園園區導覽、社區農塘導覽、古文窯交趾陶導覽與體驗及低碳風味餐等。
2. 參訪主題為「認識樹蛙生態」，活動內容包括：臺灣樹蛙的棲息環境介紹、認識諸羅樹蛙的生活環境、如何保護樹蛙生態、生態與環境之旅影片欣賞及紙漿泥塑樹蛙 DIY 等。
3. 參訪主題為古「文亭陶藝新體驗」，活動內容包括：交趾陶的發展史、陶藝美學簡介、古文窯現場解說巡禮及陶藝 DIY 等。

### 三、編製網頁

編製社區環保小學堂專屬網頁，將社區辦理各項活動的內容與宣傳暨成果展現於社區網頁，活絡社區營造交流平台。

### 四、編製執行成果

活動結束編製成果專輯供作執行成果報告，包含推動環境改造成果、推廣環境學習的成果，記錄及評量學習的過程及結果，並以文字及相片等彙編成冊。





## • 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 3,307 人次、女性 4,460 人次，合計 7,767 人次。
- 二、辦理環境清潔維護，總計參與 482 人次。
- 三、完成建置及維護宣導網頁。
- 四、完成編製執行成果。



## • 未來展望

八德社區在幹部、環保志工、環境教育志工及社區居民的通力合作，奠定優質的社區營造基礎。本年度參與環保小學堂計畫的推廣，期待透過辦理各項環境學習體驗活動，帶領社區民衆或一般學童學習環境生態及尊重環境倫理，讓八德社區持續發展成為環境教育最優良的場域。希望透過八德社區在地人力、教育單位及各項資源，提供環境學習服務與資訊，作為全國各地社區參訪、學校戶外教學及全國居民學習親近自然及愛護環境的優質社區，藉以增進民衆保護環境生態的覺知、知識、價值、態度及技能與行動，促使環境及資源得以永續利用。





嘉義市東區

頂庄社區發展協會





## • 計畫緣起

這是一個關於「人」和「社區」的故事，一群充滿熱情傻勁的人默默在為社區付出，無私的奉獻，從無到有，從開始到永續，一直綿延下去。目前，來自各地社區參訪不斷，使頂庄背負教育功能的責任更大。做為一個模範社區，如何更有效讓別人觀摩學習，如何提供全民環境學習及發揮環境教育最大功能，將是我們不斷改造前進的動力。



環保小學堂網頁：

<http://163.27.37.7/eweb/?home=cydc>

## • 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一) 環境改造綠美化：將閒置空地雜草垃圾清除、整地鋪土植栽，加以綠美化，營造優質空間。
- (二) 針對水質淨化園區，進行維護與後續施作。
- (三) 在市民農園周邊進行自然農法課程與實驗操作，鼓勵農民親手耕種，生產不同蔬果；並成立有機蔬果行銷網，不但可以自給自足，更可發展出頂庄社區的特色產業。





## 二、推廣環境教育

- (一) 針對社區民衆開辦環境教育課程，包括社區生態營造及綠美化、低碳家園永續經營、垃圾變黃金、廢食用油變肥皂及廚餘變有機肥等，共 10 小時課程。
- (二) 訓練環保解說員、環保教師、環保志工等課程，上課內容包括環保小學堂意義與運作、環保解說員訓練、環保酵素製作與推廣，以及綠美化導覽及資源調查訓練等，共 8 小時課程。
- (三) 環保小學堂紮根環境教育課程，包括社區環境教育與學校環境教育關係、獨角仙復育與環保教育、胚布製作與節能減碳等，共 18 小時課程。
- (四) 針對參訪團體課程，包括簡報、自行車步道生態解說、生態池漫遊解說、自然農園體驗等，共 4 小時課程。





# 尋找獨角仙的蹤跡活動

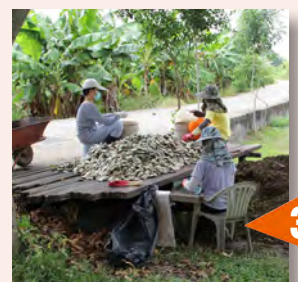
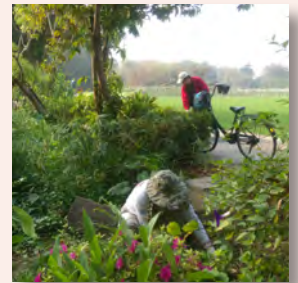
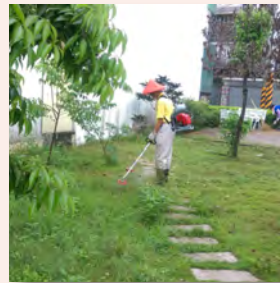
指導單位：嘉義市政府東區公所 主辦單位：嘉義市東區頂庄社區發展協會

## 三、編製網頁

編製環保小學堂社區專屬網頁，介紹社區沿革及歷史，本計畫活動內容公告，邀請各界團體、各社區民衆前來參加；並於活動期活動結束後，以影音檔、圖檔等方式放置網站。

## 四、編製執行成果

將活動推動情形及成果效益，編製成圖文並茂的成果專輯，作為環境教育之依據準則。





## • 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,586 人次、女性 1,528 人次，合計 3,114 人次。
- 二、辦理環境清潔維護，總計參與 1,670 人次。
- 三、完成建置及維護宣導網頁。
- 四、完成編製執行成果。



## • 未來展望

機會總是留給努力上進的人！希望藉由此計畫推動來圓社區的夢！我們將更努力、更團結、更合作去耕耘，運用在地資源，落實環保理念，推展社區環境改造、環境教育與環境學習，營造健康、舒適、溫馨、安全、合乎生態原則的優質生活環境；並喚起保護環境的行動，使環境及資源得以永續利用，發展出頂庄社區的特色產業。期望達成在社區生態環境、社會、經濟、精神及文化等多元層面，都能夠永續發展的社區。





環保小學堂08

# 臺南市北區 大港社區發展協會





## • 計畫緣起

因過去大港社區所爆發的登革熱事件，喚醒在地鄉親「社區一家親—生命共同體」的共識。民國 93 年透過「香草」植栽的媒介，致力於環境生態的維護，串聯起人與人和文化的交流，並強化人與環境的認同。在 100 年至 104 年之間，參與勞委會「多元就業開發方案」與「培力計畫」，大港香草產業從萌芽、成長與茁壯，並透過產業盈餘的支持，持續推動「低碳綠能」健康社區的深耕營造。整合過去環境景觀、環保生態的推動成效，強化社區環保「心」生活的深度及廣度，並加強與各社區的交流學習，喚起保護環境的行動力，促使環境及資源的永續利用。



環保小學堂網頁：

<http://www.taka.org.tw/>

## • 計畫目標

本計畫呼應政府「環境教育法」的政策，將結合社區與社會的資源共同推動，並導入「社區總體營造」的手法，達到在地民衆主動參與的精神，期待能建構出「生活化環保行動」的永續經營方案，預期目標如下：

- 一、內化：強化出社區環保「心」生活的深度及廣度。
- 二、外展：積極辦理「滾動式的學習、成長與分享」等環境教育的議題，喚起溪畔民衆保護環境的行動力。
- 三、建立環境教育戶外教學場所。
- 四、打造綠能低碳的大港社區。



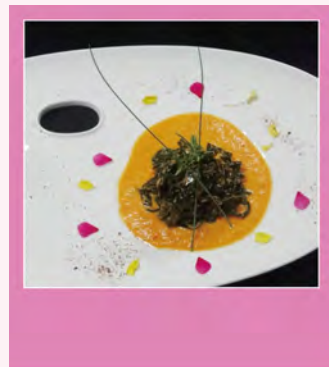




## • 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一) 環境教育場域設施的維修：大港香草公園是「香草」與「生態」展示園區，為能讓展示園區中的座椅區達到永續經營的目標，將適時予以維修。
- (二) 環境教育場域的綠化：在現有的環境教育景點，如：大港香草公園、溪畔香草生活藝廊、溪畔多元的綠色家園、溪畔生活綠廊和溪畔生活環保藝廊等地點，增種或補植多年生花卉和香草植栽。



### 二、推廣環境教育

- (一) 針對社區民衆：開辦環保「心」生活運動系列課程，內容包含環保酵素製作、環保清潔劑製作及香草健康美食等課程。
- (二) 針對溪畔學校與社區：開辦「生活化」的環保行動系列活動，邀約環保局專業講師和環保小學堂講師群共同辦理，活動內容包括世界地球日、世界水質監測日、暑期生態保育營隊 - 發現鹽水溪之美與巡迴環境教育等。
- (三) 針對臺南市河川守望相助隊：協辦「志工教育訓練」、「首長與巡守隊有約」及「淨溪活動」課程等。
- (四) 針對參訪團體：主題為「社區巡禮」，包括社區簡介、活動中心特色館室、大港香草主題公園、溪畔香草藝廊生活系列、鹽水溪生態導覽解說、香草風味餐及環保 DIY。



### 三、編製網頁

104年將透過既有的「環保小學堂」網站，公告每一議題辦理時的訊息，積極邀約民衆的參與，並紀錄執行過程的影像，來擴大『環保小學堂』的後續效益。

### 四、編製執行成果

在計畫執行完成後，彙整編製「104年度環保小學堂成果專刊」，將依所執行的：「社區環境維護」和「推廣環境學習」兩大主題，透過相關資料編製，內容包含執行過程的「人、時、地、事、物」，並以相片來佐證和展現成果，預計發行 3,000 本，分送共同參與的單位和團隊。







## • 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,298 人次、女性 1,962 人次，合計 3,260 人次。
- 二、辦理環境清潔維護，總計參與 90 人次。
- 三、完成建置及維護宣導網頁。
- 四、完成編製執行成果。

## • 未來展望

未來將營造「健康、安全、樂活」永續經營的大港社區，並持續推動社區的環境教育，串連本地母親之河 - 鹽水溪的水環境守護工作，也逐年累積鹽水溪的數位典藏資料，轉換為珍貴的環境教育教案。期許藉由本計畫的執行，主動出擊並聯合溪畔的學校和社區，由點連成線、由線串成面，由內而外蛻變為「生活化環保行動」的深根營造，共同執行「環境教育滾動式的學習、成長與分享」。





環保小學堂09

臺南市關廟區

新光社區發展協會





## 計畫緣起

民國 101 年起以母雞帶小雞的聯合環境改造方式，推動關廟區的聯合環境改造計畫提案，獲得全國環境改造成績優獎，讓我們對這幾年努力推動社區總體營造之環境空間改造，所獲得的成果感到欣慰，也更加深我們對於環境教育的推動與環境生態保育努力的信心。

而 102 年參與第二屆國家環境教育獎獲得社區組績優獎，更是一種莫大的鼓舞與肯定，所以未來更將秉持初衷，以環境教育推動為主要任務。今年度希望透過環保小學堂的計畫，延伸我們的環境教育目標，除了原本的社區居民外，擴大參與層面，讓外地的民衆認識新光的環境教育與社區營造，將環境教育落實在社區日常生活。

## 計畫目標

- 一、擴大環境教育參與層面
- 二、改革慣行農法
- 三、推動永續三生社區



環保小學堂網頁：

<http://shin-guang.org.tw/>







## • 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

針對現有社區綠美化空間，包括社區入口園區、森活地圖園區、西州後花園、許厝湖環教園區、嶺後山下綠空間園區、愛環保綠地及噴哩廣場等共7處，持續執行相關維護工作，作為優質的環境教育場所。

### 二、推廣環境教育

(一) 針對社區民衆的課程，包括水生態與水土保持、導覽解說員培訓、竹產業傳承研習、環保產業開發與運用、環境教育人員研習等。

(二) 針對參訪團體：

1. 農村生活體驗系列「新光竹子的尋奇記」：參與對象為國高中以上與社會人士，課程內容包含簡介、歷史小劇場、新光歷史走廊、「竹子」風華重現及省思與未來行動。
2. 自然生態體驗系列「鹽水溪的前世今生與未來」：參與對象為國小中高年級生，課程內容包含簡介、「水」從哪裡來、擁抱「鹽水溪」及省思與未來行動。





### 三、編製網頁

編製環保小學堂專屬網頁，介紹社區沿革、歷史及本計畫推動活動內容，邀請各界團體、各社區民衆前來參加社區參訪。

### 四、編製執行成果

將計畫執行果成過程與成果，透過文字陳述與照片美編，具體呈現本計畫成果，並提供其他社區瀏覽。



#### • 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,387 人次、女性 1,619 人次，合計 3,006 人次。
- 二、完成社區環境清潔維護，總計 7 處。
- 三、完成建置及維護宣導網頁。
- 四、完成編製執行成果。



## · 未來展望

新光社區在人口大量外移的情況下，使得社區聚落面臨破敗、凋零的狀況，但卻也因為人口的大量外移，因而保留了非常大面積的自然生態景觀。這幾年經過社區發展協會以三生共構、永續發展的願景規劃下，讓社區逐步穩定發展，更因為對自然、生態、景觀、產業的關注，讓社區成為猶如桃花源般的宜居樂活。我們願意把這樣的它分享給世人，讓更多人感受新光的真、善與美。

新光社區秉持當初成立的宗旨，以建構生活、生產、生態三生共構的幸福心農村為願景，農村再生發展與社區總體營造為策略，推動環境生態保育與社區特色產業結合，嘗試綠能源的開發利用與持續環境教育宣導，同時亦希望能將寶貴經驗分享其他社區、學校與社會大眾。





# 高雄市大樹區

# 龍目社區發展協會

## 農情覓藝 生態步道



### 地圖資訊



- ◎ 北潭亭
- ◎ 金馬潭畔觀心亭
- ◎ 龍目國小
- ◎ 龍口志氣碑、尋源亭
- ◎ 古樹群
- ◎ 龍安宮
- ◎ 龍目國小
- ◎ 龍目農莊
- ◎ 龍目山莊
- ◎ 龍目山莊
- ◎ 龍目山莊
- ◎ 龍目山莊

### 步道解說

龍目里在40年前是整個南部地區龍眼的集散地，也是當時龍眼買賣的最大宗。在當時種植價值高、許多當地的居民都是靠種植龍眼維生。農情覓藝生態步道具有豐富的自然生態，沿途四處除了可以見到生長已達數十年的龍眼樹，以及松、五、老、老、老和五色龍眼花等形成的綠色隧道。每年三、四月是龍眼花盛開的季節，含苞待放的花朵散發出清新香味，吸引蜜蜂蝴蝶飛舞，蜜蜂嗡嗡聲響徹整片山野，龍眼花將步道鋪成了金黃色的地毯，讓遊客們在賞花之餘，也能享受大自然的恩賜。來一場賞花的生態之旅吧！

### 賞花





## • 計畫緣起

龍目社區擁有豐富的產業、景觀、人文及生態，站上龍目高處，東眺高屏溪、西眺高雄市區、南望鳳山、北見大崗山，可說是大高雄的陽明山。在全面思索龍目社區整體發展所需，並根據社區特色及特殊資源，分別從各角度切入，串聯各相關項目，逐漸整合一個總體發展主題及各功能性之空間區位，並透過社區創意執行，希望以最少資源投入進而產生最大效益。

經過社區幹部及居民討論後，彙整社區整體規劃發展構想圖，以「永續生態樂園」做為社區發展願景，基於公共空間乃全體里民所有共同資產的理念，期望在大家攜手努力下，使社區資源永續利用，包括實質環境資源、文化資產、經濟資源、社區多樣性及永續發展，讓在地居民自主經營綠色環境及知性產業，期以綠色社區為基石進而發展成綠色城鄉，為大樹區後代子孫留下最佳典範。



### 環保小學堂網頁：


<http://www.龍目好好玩.tw/%E9%97%9C%E6%96%BC%E5%8D%94%E6%9C%83/>

## • 計畫目標

近年龍目社區積極運用在地資源，並結合特有文化傳統、建築、各式地方產業，提供各種就業機會，引入人才及創意，有效創造地方魅力，營造多采多姿的地方社區。結合去年度環保小學堂及高雄市政府農業局農村一日遊活動，使參訪、觀光遊客大增，並動用所有資源，透過教育過程，讓居民、遊客獲得環保的知識與技能以及生活價值觀，並帶動生活品質的提升，使環境永續教育更為推廣，以達到示範區起而效尤的作用。讓所有的居民大家一起努力推動清淨家園、節能減碳、無毒農業等環保運動，進而提升整體的優質環境，落實環境空間之理念，使能源循環使用，環境資源生生不息，於社會、經濟、環境三大層面，追求動態永續的平衡。







## 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一) 持續維護提供民衆休閒遊憩之生態親水溼地園地及登山步道。
- (二) 串聯龍目生態溝及農情覓藝生態廣場周遭植栽綠美化。
- (三) 持續維護自然湧泉生態公園，逐步推動社區生態系統導覽與教育課程，進行原生動植物之生態調查，記錄社區生態資料，以供環境教學之用途，並營造綠色村落。

### 二、推廣環境教育

授課對象依興趣、階層將分為三類：

- (一) 第一類：對象為國中、國小學生，提供環保基本概念，課程包括環保基本概念、在地文化介紹、植物染與廢棄物資源回收再利用等。
- (二) 第二類：對象為高中、大學、專科學生，活動為參與環境清潔活動及認識當地文化，課程包括農事廢棄再生、水資源保護、資源調查與在地文化介紹。
- (三) 第三類：對象為社區、社團、機關及企業界等團體，結合當地環境並以生態導覽為主軸，課程包括社區簡介、自行車生態導覽、登山步道漫遊及在地風味餐。







### 三、編製網頁

環保小學堂網頁內容包括介紹龍目社區發展歷史、現況、環保小學堂的活動、課程等內容，並將參觀、報名、申請解說的方式一併納入，主動讓相關團體及民衆前往學習，期望網頁能以感性與知性之美，吸引民衆瀏覽。



### 四、編製執行成果

於計畫完成後編製成果報告，主要架構包括推動環境改造及推廣環境學習的成果，具體內容為日期、主題、學習的對象及人數，記錄及評量學習的過程及成果，並以文字、圖片與相片美工方式編製。







## • 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,452 人次、女性 1,566 人次，合計 3,018 人次。
- 二、完成龍目生態溝及濃情覓藝生態廣場周遭植栽綠美化。
- 三、完成建置社區生態系統調查。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。



## • 未來展望

從經濟與環保的整體互動來看，兩者乃息息相關並相輔相成。在發展經濟同時，應以前瞻性之作為取代回應式的修補，使環境問題防範於未然，進而創造優質的環境，使生態與環境資源得以生生不息，此為現代公民所應具備之義務與責任。基於此理念，龍目社區在大力發展地方之餘，期待環境、經濟、文化能共榮共存，大步朝向「循環型」的社會邁進，創造綠色環保奇蹟，進而提升環境教育之品質。





環保小學堂 11

# 屏東縣枋山鄉 楓港社區發展協會

伯勞鳥生態展示館

Shrikes Ecology Exhibition Hall



環保小學堂網頁：

[http://fun.aeweb.com.tw/  
Web/notice.php?lang=2](http://fun.aeweb.com.tw/Web/notice.php?lang=2)





## • 計畫緣起

楓港社區多年來持續推動全面性的清淨家園社區環境改造計畫，透過環保生態面向，累積相當豐富之經驗。多年來獲得各單位之肯定與嘉許，也獲頒諸多獎項。在奠定各項社區營造基礎後，進而提出環保小學堂計畫，除了持續推動社區環境改造，打造成一個安全、舒適、美麗、清潔的「優質環保健康社區」之外，進而創造最佳的環境學習場所，發揮環保小學堂應有之教育及導覽功能，作為全國其他社區、各級單位及學校觀摩考察的依據，亦將環保社區的經驗推廣到全國各地。

## • 計畫目標

### 一、推動社區環境改造

(一) 打造一個優質環保示範社區，持續推動全面性的社區清淨家園運動，激發民衆自發性參與環境保護工作，再強化社區民衆主動參與社區清潔之意識，將生活中的一切融入環保的概念，並朝建立社區自主運作永續經營，打造一個安居樂業的「優質環保示範社區」。





- (二) 重塑伯勞鳥保育共生之棲息生態環境，融合本地特色與自然環境合二為一的理想特色地區環境，建立楓港成為「伯勞鳥保育故鄉」。
- (三) 創造社區環保文化觀光產業，以觀賞來取代濫捕與濫殺，改變不文明的濫殺過冬客的行為模式，轉化成為觀光資財，以導覽解說、文創商品、農作銷售等多元方式，增加社區經濟效益。

## 二、推廣環境學習

- (一) 導覽志工培訓，針對伯勞鳥生態展示館、復古木炭窯、捕虱目魚苗之導覽解說，進行人才培育工作。
- (二) 加強對社區居民以垃圾源頭減量、節能減碳、綠色消費、環境保護重要觀念的宣導，創造清淨家園地方特色，提升居民生活品質，為社區成長注入一股新的思維。

## 計畫項目

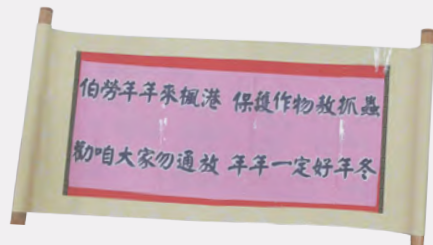
### 一、推動社區環境改造

- (一) 持續維護社區環境：每月2次持續推動維護環境整潔工作，促進志工隊及居民的合作關係。
- (二) 重塑伯勞鳥之棲息地：環境嚴禁噴灑農業以保護伯勞鳥，加強勸導農民改變慣行農法，盡量使用天然肥料，注意自然生態環境之重要性。
- (三) 社區髒亂點整頓：加強社區髒亂點的整頓，提升地方居民的生活品質，進而營造出處處有綠地的優質社區環境。

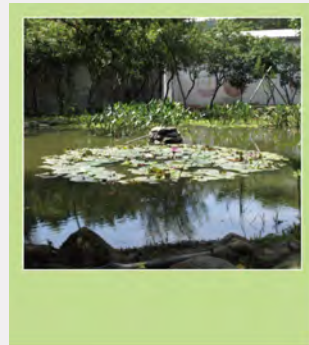
### 二、推廣環境教育

- (一) 針對社區民衆：

課程主題為「愛鄉、愛土、愛地球、作伙節能減碳」，課程內容多元，包括：環保實作 - 垃圾分類與垃圾零廢棄、電腦學習、認識伯勞鳥自然生態、環保健康營造、廚餘堆肥製作、資源回收再利用、農村種菜體驗、如何吃的健康又減碳、居家生活節能小秘方 - 節能減碳與綠色消費、省油秘訣大家談、野生動物保育法。







## (二) 針對參訪團體：

1. 參訪主題為「春風悠游楓港庄」，活動內容包括簡報、歷史與社區生態導覽解說、社區漫遊營造點、採洋蔥樂及鄉土風味餐等。
2. 參訪主題為「夏捕魚苗效魚哉」，活動內容包括簡報、歷史與社區生態導覽解說、社區漫遊營造點、採芒果樂及鄉土風味餐等。
3. 參訪主題為「秋高氣爽賞伯勞」，活動內容包括簡報、歷史與社區生態導覽解說、社區漫遊營造點及鄉土風味餐等。
4. 參訪主題為「戀戀冬陽木炭窯」，活動內容包括簡報、歷史與社區生態導覽解說、社區漫遊營造點及鄉土風味餐等。

## 三、編製網頁

- (一) 主要架構包括社區環境改造成果分享網頁及小學堂推廣環境學習資料網頁。
- (二) 設置雲端網路平台網站，結合雲端資料庫提供民衆加值運用，善用地各項資源與城市接軌，整合學習並消弭城鄉數位文化落差。



## 四、編製執行成果

- (一) 計畫執行過程與成果透過文字與圖片的美工編排，編製執行成果。
- (二) 影音電子書製作與出版。





## • 執行效益：

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,278 人次、女性 1,895 人次，合計 3,173 人次。
- 二、完成社區環境清潔維護及綠美化，總計 7 處。
- 三、完成重塑伯勞鳥之棲息地。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。



## • 未來展望

楓港社區冀望藉由環保小學堂推廣計畫，提升來訪遊客與社區民衆之環保意識、知識、價值、態度及技能，秉持著「多影響一個人做環保，減少一個人污染環境」的原則及精神。楓港社區將彙整長期累積的營造成果，透過社區培育的專業解說人才，將環保觀念及經驗推廣至其他社區夥伴與機關學校，同時提升環境品質的深度及廣度。





環保小學堂 12

# 屏東縣滿洲鄉 里德社區發展協會





## • 計畫緣起

里德社區擁有傲人的環境資源與條件，並以生態保育及自然環境教育為發展目標，目前已完成社區生態解說員訓練，透過社區參與所展現的社會力，讓社區可以擔負環保小學堂推廣的任務。未來將朝向環境學習場域認證而努力，打造里德社區成為南臺灣的環境教育基地。透過環保小學堂計畫的推廣，希望能讓各界看到里德如何從一個令人憂心的獵鷹部落，因環境教育而轉變為護鷹部落的動人故事。相信我們所努力的一切，將是臺灣生態保育史的重要里程碑，里德社區願意和大家一起攜手努力，自我期許成為環境教育的本土行動的示範場域。

## • 計畫目標

- 一、持續維護社區環境。
- 二、以環保「垃圾會變黃金」的概念，持續手作漂流木裝置藝術，使社區呈現嶄新面貌。
- 三、持續運用社區菜園，以自然循環之培育耕作方式生產，符合低碳飲食目標，嘗試推廣至整個社區，找回古老農業社會的生活。
- 四、辦理環境教育課程，推廣環境教育理念，產出符合生態特色之環境教育方案，並培育環境教育種子教師。
- 五、發展夜間觀察路線之遊程，社區昆蟲生物種類非常多，藉由常年穩定的生態調查，達到環境教育的功能，並能促進自然生態環境教育活動的推展。
- 六、利用淨灘工作假期結合生態旅遊，推動環境教育，達成環境教育強調行動落實之目的。
- 七、藉由取得環教人員認證，教導社區生態解說員環教技能，辦理社會環境教育宣導工作，將自然生態與環境教育廣為宣傳。



環保小學堂網頁：

<http://203.64.129.217/>





## • 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

#### (一) 窳陋點及社造點之維護：

搭配手作漂流木裝置藝術進行佈置，使社區角落能更有特色，讓遊客明白里德社區對環境維護的用心與堅持。

#### (二) 持續生態旅遊遊程路線維護工作：

每逢雨季及颱風影響，在生態旅遊路線都會產生許多泥濘及積水處，規劃利用自然素材如碎石或泥土填平，提升生態旅遊路線之安全性。

#### (三) 空間再利用及改造：

將欖仁溪生態旅遊路線上的雜亂空地，建闢為苗圃並進行培育本土樹種。亦利用社區閒置空地，種植具在地特色之蔬菜。並將老建築整修，搭配綠美化及裝置藝術的佈置，作為接待家庭之用。







## 二、推廣環境學習

### (一) 針對社區民衆：

本年度主軸為深化環境教育及進階自然資源，具體課程包括：環境教育法概論、環境污染防治與管理、消費文化與環境破壞、土壤資源利用與保育、環境教育教學實習、滿州人文介紹、戶外課程及環境教育宣導實務訓練課程等。

### (二) 推動自然生態環境教育宣導：

為推動環境教育及社區生態導覽解說，目前已配置通過認證的專業導覽解說員。

### (三) 持續辦理淨灘工作假期：

以淨灘工作假期為主題的活動，讓更多遊客參與體驗恆春半島的海岸之美，由體驗產生感受，讓感受外化為行動。

## 三、編製網頁

目前網頁內容有社區簡介、欖仁溪生態生物多樣性觀察圖庫、遊程資訊、102及103年環保小學堂辦理內容及各項活動成果。104年將持續維護里德社區網頁，預備增加104年環保小學堂的成果圖文、活動情況與遊客回饋分析。

## 四、編製執行成果

於計畫結束後編製成果專輯，內容包含推廣環境學習的成果，記錄及評量學習的過程及結果，並以文字、圖片、相片等彙編成冊。並將推動環境改造及推廣學習環境教育過程，以錄影方式製作成影帶光碟。





## • 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,460 人次、女性 1,700 人次，合計 3,160 人次。
- 二、完成社區環境清潔維護，總計 3 處。
- 三、完成生態旅遊遊程路線之維護。
- 四、完成空間再利用及改造，總計 5 處。
- 五、完成建置及維護宣導網頁。
- 六、完成編製執行成果。



## • 未來展望

透過 103 年執行環保小學堂計畫，讓居民瞭解環境教育的重要性與意涵，並將環境教育的種子播散在里德的每個角落。除了累積更豐富的執行經驗外，我們也希望將環境教育的理念，透過生態旅遊的方式及里德轉型成為護鷹部落的動人故事，讓參訪民衆感受到環境教育的基本性及重要性。在里德大家庭所有成員的努力下，共同打造里德成為南臺灣環境教育示範中心。





環保小學堂 13

# 金門縣烈嶼鄉 東坑社區發展協會







環保小學堂網頁：

<https://dongk2.wordpress.com/>

## 計畫緣起

東坑社區曾獲得第二屆國家環境教育社區組優等獎，作為金門縣第一個獲獎社區，東坑有責任把環境教育推展得更有特色，故提出此計畫。同時，也為擴大維護東坑社區環境教育之範圍，營造東坑之環保特色議題，透過環保小學堂所提供的資源，重新規劃環境整潔及改造現有之間置空間，進一步營造「清潔、美觀、舒適的生活環境」，使其成為金門縣優質的環境教育設施場所。

## 計畫目標

透過環保小學堂的推廣，使社區成為烈嶼鄉，乃至金門縣第一個推動環境教育的基地社區，以多元發展推動東坑社區現有的太陽能儲電系統、風雞與高粱、芋頭等在地特色的環境教育課程、活動及環保產業，以利各界分享學習，打造社區具備生產、教育、娛樂及休閒功能的綜合性園區，促使社區環境教育帶動社區產業、活絡經濟及經營社區永續發展。

## 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

(一) 老樹故事牆彩繪：東坑社區 40 年老樹與防空洞間置牆壁空間設計、規劃與改造，透過重新改造成為「人與樹、樹與村、村史與文化、文化保留與環境教育」的發展特色，並彩繪環環相扣又生動的環境教育宣導牆場所。

(二) 社區人文地標風雞：位於社區西側與東北側福德祠旁兩座代表性之東坑白雞，也稱「風雞」，是烈嶼的吉祥物，也是村落和民宅的守護神，規劃將進行兩座風雞周圍的環境整潔。希望藉由環境維護、空間改造方式來傳達古人與環境共存之智慧，學習先人已有的環境教育方式，並將懂得感恩的精神傳承。

(三) 綠美化社區參觀步道。





## 二、推廣環境教育

### (一) 針對社區民衆：

課程主題為節能減碳酷地球，課程內容多元豐富，包含社區如何推廣環境教育及其重要性、芋頭苗的種植、金門民俗植物、在地又減碳 - 麥麵好料理、烈嶼海岸之美 - 貓公石、舊衣改造手機袋、環境教育推廣對社區的效益、居家生活小秘方、太陽能儲電系統探索與示範點參觀解說、烈嶼海岸如何推廣環境教育、吃出健康好味道、風雞傳奇與彩繪、東坑植物認識與閩式傳統民俗、鋤頭心芋香情、芋頭料理好健康及環境教育牆彩繪。



### (二) 針對參訪團體：

參訪主題為社區巡禮，活動內容包含簡報、社區人文、植物探索、太陽能儲電系統探索、自然環境生態導覽、東坑在地產業介紹及鄉土風味餐。

## 三、編製網頁

編制網頁內容為社區簡介、環境教育課程、預約資訊及各界團體參訪花絮。

## 四、編製執行成果

環保小學堂的執行成果編印成冊，擬訂撰寫特色內容為東坑社區環境地圖導覽、社區環境人文特色介紹、環境教育課程實例、各界團體參訪花絮、社區特色美食及未來展望。







## • 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 600 人次、女性 647 人次，合計 1,247 人次。
- 二、完成綠美化，總計 6 處。
- 三、完成建置及維護宣導網頁。
- 四、完成編製執行成果。







## • 未來展望

東坑社區冀望透過環保小學堂推廣計畫之執行，厚植社區環境教育實力，並在未來通過環境教育場域認證，後續進一步輔導及結盟金門縣社區，並配合烈嶼零碳島計畫，打造環境教育藍海策略，成為全國零碳指標社區。





澎湖縣湖西鄉

南寮社區發展協會





## 計畫緣起

澎湖縣湖西鄉南寮村是一個人口外流嚴重的村落，旅外村民多半在高雄市落戶，以水泥師及木匠居多。南寮村保有澎湖傳統農村的質樸與懷舊風情，文風盛、古厝多、石敢當多是社區特色。社區以海邊撿拾的浮球漁具為創作素材，巧手繪出一張張可愛的貓咪和動物臉譜，將此裝置藝術妝點於村落圍牆上；另也以紅色的傳統牛車，擺放在古樸懷舊的古厝群前，增添農村的氛圍。

南寮村的先民，以務農為業，社區內有多位疊砌菜宅的傳統技術工匠，社區為了不使這些技藝失去傳承，將用具體的行動來凝聚社區居民的共識，希望透過不斷學習的機會，讓居民從中體會與欣賞早期的生活環境與文化歷程，使社區人文、景觀及在地故事能具體呈現於大眾，讓大家共同來瞭解、探討南寮故事。



環保小學堂網頁：  
<http://www.idoc.tw/nanliaopenghu/>

## 計畫目標

結合社區居民自主的社區營造意識，清除社區髒亂點，美化生活環境，提升居住品質。發展環境生態保育課程，將產業發展與生態保育結合，營造多元學習環境，促使學習層面加深加廣，並強化學校與社區的交流。





## • 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一) 閒置空間再利用：將社區主要道路中段的戶外簡易廁所，以在地素材改造成融入在地景觀特色的「柴捆便所」。
- (二) 社區環境綠美化：社區進行髒亂點整理及綠化工作。

### 二、推廣環境教育

- (一) 針對社區民衆：課程主題為「南寮、咱撩減碳環保趣」，參與對象為社區民衆及學童，課程內容包含環保小學堂培訓、腳踏土地覓草蹤、解決全球氣候變遷 - 你可以怎麼做、牛屎再利用 - 環保創意無限大、有機農作生活綠地圖及南寮、咱撩市集等。
- (二) 針對參訪團體：課程主題為「社區巡禮」，參與對象為社區、學校及機關團體，活動內容包含簡報、社區景點導覽解說、牛屎餅體驗園區、農事體驗區、村長有機菜宅及漁灶特色餐。





### 三、編製網頁

本社區已設有網站，環保小學堂開學後，將增設環保小學堂網頁專區，將所辦理之課程研習資料、活動花絮、參訪交流、環境教育學習及經驗分享，建置於網站上提供其他民衆及社區學習。

### 四、編製執行成果

計畫執行完成後編製成果專輯，內容包含推動環境改造成果、推廣環境學習成效，各項課程、活動紀錄及評量學習的歷程並彙整成圖文及相片編輯成冊。



### • 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,258 人次、女性 1,215 人次，合計 2,473 人次。
- 二、完成社區閒置空間再利用 1 處。
- 三、完成環境綠美化 5 處。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。







## • 未來展望

期盼藉由環保小學堂計畫的規劃與執行，達到地方效益的互補性，創造清淨家園地方特色，提升居民生活品質，落實社區環境整理，加強居民對環境整潔的觀念，亦可增加社區居民的向心力，並進行髒亂點清除和環境綠美化，提供更多居民可休憩聊天的空間，真是一舉數得。

尋回早期先人的智慧，學習如何與環境「共生」，打造南寮居民所追求的理想社區，並進一步將「南寮、咱撩經驗」對外推廣，成為澎湖縣及外縣市社區學習參訪的對象，更期許南寮能在自己的土地，塑造出實質及特有的人文歷史及環境風貌，並以「生活」、「生產」及「生態」的三生面向為核心價值，達成環境保護、文化活化及永續家園共榮的理念。

