

「113年環保小學堂推廣計畫」一

第四季環境教育活動成果彙整表

| 縣市 | 社區名稱 | 頁碼 |
|-----|------------------|----|
| 臺北市 | 臺北市萬華區國興水漾社區發展協會 | 2 |
| 新北市 | 新北市淡水區忠寮社區發展協會 | 3 |
| 臺南市 | 臺南市永康區西灣社區發展協會 | 4 |
| 高雄市 | 高雄市彌陀區漂底社區發展協會 | 5 |
| 宜蘭縣 | 宜蘭縣冬山鄉柯林社區發展協會 | 9 |
| 苗栗縣 | 苗栗縣後龍鎮大山社區發展協會 | 10 |
| 彰化縣 | 彰化縣二水鄉源泉社區發展協會 | 11 |
| 嘉義縣 | 嘉義縣大埔鄉和平社區發展協會 | 13 |
| 屏東縣 | 屏東縣屏東市崇蘭社區發展協會 | 14 |
| 臺東縣 | 臺東縣鹿野鄉瑞源社區發展協會 | 15 |

臺北市萬華區國興水漾社區發展協會 辦理環境教育活動成果彙整表

| NO. | 日期 | 課程（活動）名稱 | 課程（活動）內容 | 舉辦地點 | 觀摩學習單位 | 時數 (小時) | 人數 | | |
|-----|-----------|-----------|---------------|----------|--------|------------|----|----|----|
| | | | | | | | 男性 | 女性 | |
| 1 | 113.9.28 | 蕨類植物DIY創作 | 結合水資源節水省水活動設計 | 騰雲人行陸橋教室 | 一般居民 | 2 | 7 | 16 | |
| 2 | 113.9.29 | 綠色飲食惜食活動 | 醜蔬果資源再利用 | 社區 | 一般居民 | 2 | 9 | 15 | |
| 3 | 113.10.5 | 組合盆栽DIY創作 | 居家生活綠植 | 騰雲人行陸橋教室 | 一般居民 | 2 | 11 | 14 | |
| 4 | 113.10.6 | 水質檢測活動 | 新店溪水質檢測 | 騰雲人行陸橋教室 | 一般居民 | 2 | 6 | 5 | |
| 5 | 113.10.12 | 微行策展活動 | 語音導覽活動 | 騰雲人行陸橋教室 | 一般居民 | 4 | 18 | 23 | |
| 6 | 113.10.13 | 導覽解說 | 培力課程 | 萬華醫院會議室 | 一般居民 | 2 | 13 | 8 | |
| 7 | 113.10.19 | 成果展 | | 華山文創 | | | | | |
| 合計 | | | | | | | | 64 | 81 |

新北市淡水區忠寮社區發展協會 辦理環境教育活動成果彙整表

| NO. | 日期 | 課程（活動）名稱 | 課程（活動）內容 | 舉辦地點 | 觀摩學習單位 | 時數 (小時) | 人數 | | |
|-----|----------|----------|----------------|--------|--------|------------|----|-----|-----|
| | | | | | | | 男性 | 女性 | |
| 1 | 113.9.6 | 食農教育 | 低碳飲食 | 忠寮社區 | 一般民眾 | 2.5 | 15 | 18 | |
| 2 | 113.9.13 | 食農教育 | 低碳飲食 | 忠寮社區 | 一般民眾 | 2.5 | 20 | 18 | |
| 3 | 113.9.22 | 文化傳承 | 國際詩歌季活動 寫詩讀詩 | 忠寮社區詩路 | 一般民眾 | 2.5 | 85 | 76 | |
| 4 | 113.9.27 | 文化傳承 | 國際詩歌季活動延續 寫詩讀詩 | 忠寮社區詩路 | 一般民眾 | 2.5 | 16 | 20 | |
| 合計 | | | | | | | | 136 | 132 |

臺南市永康區西灣社區發展協會 辦理環境教育活動成果彙整表

| NO. | 日期 | 課程(活動)名稱 | 課程(活動)內容 | 舉辦地點 | 觀摩學習單位 | 時數 (小時) | 人數 | | |
|-----|----------|----------------------|----------------------------|----------|--------------|------------|----|-----|-----|
| | | | | | | | 男性 | 女性 | |
| 1 | 113.7.31 | 對外環境教育-防災(汛)vs環境第一梯次 | 從滯洪池了解本社區防汛到環境教育低碳作為(高雄大學) | 西灣里活動中心 | 社區居民 | 2 | 12 | 51 | |
| 2 | 113.8.7 | 對外環境教育-防災(汛)vs環境第二梯次 | 從滯洪池了解本社區防汛到環境教育低碳作為(高雄大學) | 西灣里活動中心 | 彰化員林源圓社區發展協會 | 2 | 4 | 56 | |
| 3 | 113.8.31 | 環境維護與管理 | 閒置空地髒亂點清理→風氣推行 | 西灣社區大灣中排 | 西灣槌球場.滯洪池 | 2 | 1 | 8 | |
| 4 | 113.9.6 | 對外環境教育-西灣風華在那裡 | 西灣社區生態環境教育(台南市各公所環保志工幹部) | 西灣里活動中心 | 社區居民 | 2 | 68 | 31 | |
| 5 | 113.9.22 | 聯合成果發表會 | 環保小學堂成果暨執行環保計畫社區成果發表 | 西灣里活動中心 | 社區志工 | 3.5 | 62 | 105 | |
| 合計 | | | | | | | | 147 | 251 |

高雄市彌陀區潔底社區發展協會 辦理環境教育活動成果彙整表

| NO. | 日期 | 課程（活動）名稱 | 課程（活動）內容 | 舉辦地點 | 觀摩學習單位 | 時數 (小時) | 人數 | |
|-----|------------|-----------------|---|----------|----------------|------------|----|----|
| | | | | | | | 男性 | 女性 |
| 1 | 113. 8. 16 | 體驗潔底綠生活-就虱皇帝魚推廣 | 本課程主要是運用在地虱目魚課程讓學生知道就虱皇帝魚全魚利用概念例如運用魚客人較不喜歡的部位製作魚丸賣製產品等等進而宣導惜食及減少廚餘落實於日常生活當中 | 潔底社區活動中心 | 彌陀區南寮社區發展協會 | 2 | 17 | 34 |
| 2 | 113. 8. 23 | 體驗潔底綠生活-就虱皇帝魚推廣 | 本課程主要是運用在地虱目魚課程讓學生知道就虱皇帝魚全魚利用概念例如運用魚客人較不喜歡的部位製作魚丸賣製產品等等進而宣導惜食及減少廚餘落實於日常生活當中 | 潔底社區活動中心 | 彌陀區彌靖社區發展協會 | 2 | 20 | 40 |
| 3 | 113. 8. 28 | 潔底綠生活-就虱皇帝魚體驗活動 | 本課程主要是運用在地農產DIY體驗課程讓民眾知道綠色飲食的概念例如運用魚客人較不喜歡的部位製作魚丸賣相較不好的蔬果賣不出去製作醃製產品等等進而宣導惜食及減少廚餘落實於日常生活當中 | 潔底社區活動中心 | 高雄市政府仁愛之家 | 6 | 13 | 63 |
| 4 | 113. 8. 29 | 潔底綠生活-就虱皇帝魚體驗活動 | 本課程主要是運用在地農產DIY體驗課程讓民眾知道綠色飲食的概念例如運用魚客人較不喜歡的部位製作魚丸賣相較不好的蔬果賣不出去製作醃製產品等等進而宣導惜食及減少廚餘落實於日常生活當中 | 潔底社區活動中心 | 新竹縣關西鎮東山社區發展協會 | 6 | 65 | 55 |
| 5 | 113. 9. 3 | 體驗潔底綠生活-就虱皇帝魚推廣 | 本課程主要是運用在地虱目魚課程讓學生知道就虱皇帝魚全魚利用概念例如運用魚客人較不喜歡的部位製作魚丸賣製產品等等進而宣導惜食及減少廚餘落實於日常生活當中 | 下坑國小 | 下坑國小低年級 | 2 | 13 | 17 |
| 6 | 113. 9. 3 | 體驗潔底綠生活-就虱皇帝魚推廣 | 本課程主要是運用在地虱目魚課程讓學生知道就虱皇帝魚全魚利用概念例如運用魚客人較不喜歡的部位製作魚丸賣製產品等等進而宣導惜食及減少廚餘落實於日常生活當中 | 下坑國小 | 下坑國小低年級 | 2 | 10 | 20 |

| NO. | 日期 | 課程（活動）名稱 | 課程（活動）內容 | 舉辦地點 | 觀摩學習單位 | 時數 (小時) | 人數 | |
|-----|---------|------------------------|---|----------|--------------------|------------|----|----|
| | | | | | | | 男性 | 女性 |
| 7 | 113.9.4 | 體驗潔底綠生活-醜食/格外品推廣 | 本課程主要是宣導醜食及格外品的價值，運用在地食材較為賣像不好的蔬果來傳遞農夫是使用友善耕種，故外表較醜，但食物是沒有壞掉且可食用，讓聽者了解醜食及格外品的本質，促進惜食的消費行為 | 下坑國小 | 下坑國小高年級 | 2 | 10 | 20 |
| 8 | 113.9.4 | 體驗潔底綠生活-醜食/格外品推廣 | 本課程主要是宣導醜食及格外品的價值，運用在地食材較為賣像不好的蔬果來傳遞農夫是使用友善耕種，故外表較醜，但食物是沒有壞掉且可食用，讓聽者了解醜食及格外品的本質，促進惜食的消費行為 | 下坑國小 | 下坑國小高年級 | 2 | 10 | 20 |
| 9 | 113.9.4 | 體驗潔底綠生活-醜食/格外品推廣 | 本課程主要是宣導醜食及格外品的價值，運用在地食材較為賣像不好的蔬果來傳遞農夫是使用友善耕種，故外表較醜，但食物是沒有壞掉且可食用，讓聽者了解醜食及格外品的本質，促進惜食的消費行為 | 下坑國小 | 下坑國小高年級 | 2 | 13 | 17 |
| 10 | 113.9.5 | 體驗潔底綠生活-醜食/格外品推廣 | 本課程主要是宣導醜食及格外品的價值，運用在地食材較為賣像不好的蔬果來傳遞農夫是使用友善耕種，故外表較醜，但食物是沒有壞掉且可食用，讓聽者了解醜食及格外品的本質，促進惜食的消費行為 | 下坑國小 | 下坑國小中年級 | 2 | 13 | 17 |
| 11 | 113.9.5 | 體驗潔底綠生活-醜食/格外品推廣 | 本課程主要是宣導醜食及格外品的價值，運用在地食材較為賣像不好的蔬果來傳遞農夫是使用友善耕種，故外表較醜，但食物是沒有壞掉且可食用，讓聽者了解醜食及格外品的本質，促進惜食的消費行為 | 下坑國小 | 下坑國小中年級 | 2 | 12 | 18 |
| 12 | 113.9.7 | 社區環境參訪觀摩-社區導覽解說(斗笠故事館) | 讓來參訪社區更了解社區人文地產景環境教育透過綠生活及綠飲食宣導提升更多人了解環境保護重要性透過在地食材品嚐社區風味餐可以減少碳足跡 | 潔底社區活動中心 | 台中市大里區塗城社區發展協會 | 3 | 16 | 26 |
| 13 | 113.9.7 | 全民綠生活推廣 | 透過彩繪燈籠讓社區居民了解社區栽種蔬菜水果，進而宣導醜食的概念，瞭解食物全利用之概念，減少廚餘 | 潔底社區活動中心 | 庄頭藝穗節及彩繪燈籠及潔底綠生活宣導 | 7 | 61 | 59 |

| NO. | 日期 | 課程（活動）名稱 | 課程（活動）內容 | 舉辦地點 | 觀摩學習單位 | 時數 (小時) | 人數 | |
|-----|----------|------------------------|---|----------|--|------------|-----|-----|
| | | | | | | | 男性 | 女性 |
| 14 | 113.9.8 | 潔底綠生活推廣 | 讓來參加人更了解.環境教育綠生活及綠飲食宣導提升更多人了解環境生態保護重要性，同時選在地食材可以減少碳足跡。 | 大樹舊鐵橋 | 大樹區舊鐵橋生態環境教育嘉年華 | 4 | 113 | 127 |
| 15 | 113.9.10 | 體驗潔底綠生活-就虱皇帝魚推廣 | 本課程主要是運用在地虱目魚課程讓學生知道就虱皇帝魚全魚利用概念例如運用魚客人較不喜歡的部位製作魚丸賣製產品等等進而宣導惜食及減少廚餘落實於日常生活當中 | 彌陀國小 | 彌陀國小低年級 | 2 | 23 | 24 |
| 16 | 113.9.12 | 社區環境參訪觀摩-社區導覽解說(斗笠故事館) | 讓來參訪社區更了解社區人文地產景環境教育透過綠生活及綠飲食宣導提升更多人了解環境保護重要性透過在地食材品嚐社區風味餐可以減少碳足跡 | 潔底社區活動中心 | 嘉義縣六腳鄉蘇厝社區發展協會 | 3 | 23 | 46 |
| 17 | 113.9.15 | 潔底綠生活宣導 | 藉由潔底山淨山活動向民眾宣導綠生活及綠飲食，提升更多人了解惜食的重要性，同時選在地食材來減少碳足跡。 | 潔底山自然公園 | 『清淨山林齊步行 環保淨山 Let' s go!!』淨山活動及潔底綠生活宣導 | 4 | 47 | 58 |
| 18 | 113.9.15 | 潔底綠生活宣導 | 藉由重陽節活動讓居民了解社區栽種蔬菜水果，進而宣導醜食的概念，瞭解食物全利用之概念，減少廚餘 | 潔底社區活動中心 | 潔底社區辦理重陽節敬老聯誼活動及潔底綠生活宣導 | 5 | 66 | 55 |
| 19 | 113.9.16 | 體驗潔底綠生活-就虱皇帝魚推廣 | 本課程主要是運用在地虱目魚課程讓學生知道就虱皇帝魚全魚利用概念例如運用魚客人較不喜歡的部位製作魚丸賣製產品等等進而宣導惜食及減少廚餘落實於日常生活當中 | 彌陀國小 | 彌陀國小低年級 | 2 | 10 | 10 |
| 20 | 113.9.18 | 潔底綠生活-就虱皇帝魚體驗活動 | 本課程主要是運用在地農產DIY體驗課程讓民眾知道綠色飲食的概念例如運用魚客人較不喜歡的部位製作魚丸賣相較不好的蔬果賣不出去製作醃製產品等等進而宣導惜食及減少廚餘落實於日常生活當中 | 潔底社區活動中心 | 大樹區庄內社區發展協會 | 6 | 12 | 28 |
| 21 | 113.9.25 | 體驗潔底綠生活-醜食/格外品推廣 | 本課程主要是宣導醜食及格外品的價值，運用在地食材較為賣像不好的蔬果來傳遞農夫是使用友善耕種，故外表較醜，但食物是沒有壞掉且可食用，讓聽者了 | 南安國小 | 南安國小高年級 | 2 | 16 | 14 |

| NO. | 日期 | 課程（活動）名稱 | 課程（活動）內容 | 舉辦地點 | 觀摩學習單位 | 時數 (小時) | 人數 | | |
|-----|------------|------------------|---|----------|---------------|------------|----|-----|-----|
| | | | | | | | 男性 | 女性 | |
| | | | 解醜食及格外品的本質，促進惜食的消費行為 | | | | | | |
| 22 | 113. 9. 25 | 體驗潔底綠生活-醜食/格外品推廣 | 本課程主要是宣導醜食及格外品的價值，運用在地食材較為賣像不好的蔬果來傳遞農夫是使用友善耕種，故外表較醜，但食物是沒有壞掉且可食用，讓聽者了解醜食及格外品的本質，促進惜食的消費行為 | 南安國小 | 南安國小高年級 | 2 | 20 | 10 | |
| 23 | 113. 9. 25 | 體驗潔底綠生活-醜食/格外品推廣 | 本課程主要是宣導醜食及格外品的價值，運用在地食材較為賣像不好的蔬果來傳遞農夫是使用友善耕種，故外表較醜，但食物是沒有壞掉且可食用，讓聽者了解醜食及格外品的本質，促進惜食的消費行為 | 南安國小 | 南安國小中年級 | 2 | 11 | 19 | |
| 24 | 113. 9. 25 | 體驗潔底綠生活-醜食/格外品推廣 | 本課程主要是宣導醜食及格外品的價值，運用在地食材較為賣像不好的蔬果來傳遞農夫是使用友善耕種，故外表較醜，但食物是沒有壞掉且可食用，讓聽者了解醜食及格外品的本質，促進惜食的消費行為 | 南安國小 | 南安國小中年級 | 2 | 10 | 20 | |
| 25 | 113. 9. 29 | 體驗潔底綠生活-就虱皇帝魚推廣 | 本課程主要是運用在地虱目魚課程讓學生知道就虱皇帝魚全魚利用概念例如運用魚客人較不喜歡的部位製作魚丸賣製產品等等進而宣導惜食及減少廚餘落實於日常生活當中 | 潔底社區活動中心 | 新竹市東區高峰社區發展協會 | 3 | 29 | 61 | |
| 合計 | | | | | | | | 653 | 878 |

宜蘭縣冬山鄉柯林社區發展協會 辦理環境教育活動成果彙整表

| NO. | 日期 | 課程（活動）名稱 | 課程（活動）內容 | 舉辦地點 | 觀摩學習單位 | 時數 (小時) | 人數 | | |
|-----|-----------|-----------|----------|--------------------|--------|------------|----|-----|-----|
| | | | | | | | 男性 | 女性 | |
| 1 | 113.8.31 | 源流不絕柯林水嚕嚕 | 團體觀摩學習 | 柯林友善農園/柯林湧泉 | 社區居民 | 2 | 5 | 17 | |
| 2 | 113.9.2 | 源流不絕柯林水嚕嚕 | 團體觀摩學習 | 柯林友善農園/柯林湧泉 | 社區居民 | 2 | 5 | 18 | |
| 3 | 113.9.7 | 源流不絕柯林水嚕嚕 | 團體觀摩學習 | 柯林友善農園/柯林湧泉 | 社區居民 | 2 | 27 | 40 | |
| 4 | 113.9.9 | 源流不絕柯林水嚕嚕 | 團體觀摩學習 | 柯林友善農園/柯林湧泉 | 社區居民 | 2 | 2 | 15 | |
| 5 | 113.9.9 | 水的神奇妙用 | 團體觀摩學習 | 微水力環境教育案場 /柯林湧泉 | 社區居民 | 2 | 1 | 11 | |
| 6 | 113.9.11 | 水的神奇妙用 | 團體觀摩學習 | 微水力環境教育案場 /柯林湧泉 | 農再社區夥伴 | 2 | 11 | 15 | |
| 7 | 113.9.14 | 源流不絕柯林水嚕嚕 | 團體觀摩學習 | 柯林友善農園/柯林湧泉 | 社區居民 | 2 | 26 | 34 | |
| 8 | 113.9.15 | 源流不絕柯林水嚕嚕 | 團體觀摩學習 | 柯林友善農園/柯林湧泉 | 社區居民 | 2 | 74 | 49 | |
| 9 | 113.9.18 | 源流不絕柯林水嚕嚕 | 團體觀摩學習 | 柯林友善農園/柯林湧泉 | 社區居民 | 2 | 13 | 37 | |
| 10 | 113.10.5 | 源流不絕柯林水嚕嚕 | 團體觀摩學習 | 柯林友善農園/柯林湧泉 | 社區居民 | 2 | 38 | 42 | |
| 11 | 113.10.12 | 源流不絕柯林水嚕嚕 | 團體觀摩學習 | 柯林友善農園/柯林湧泉 | 社區居民 | 2 | 24 | 41 | |
| 合計 | | | | | | | | 226 | 319 |

苗栗縣後龍鎮大山社區發展協會 辦理環境教育活動成果彙整表

| NO. | 日期 | 課程（活動）名稱 | 課程（活動）內容 | 舉辦地點 | 觀摩學習單位 | 時數 (小時) | 人數 | | |
|-----|-----------|--------------------|--|--------------|------------------|------------|----|-----|-----|
| | | | | | | | 男性 | 女性 | |
| 1 | 113.9.5 | 苗栗縣後龍鎮秀水社區 | 執行環保小學堂各項課程活動簡報、大山受天宮、甘藷蟻象性費洛蒙在田間之運用導覽 | 社區活動中心、大山受天宮 | 苗栗縣後龍鎮秀水社區 | 2 | 19 | 23 | |
| 2 | 113.9.12 | 惜食與在地食材 | 推動之綠色飲食，加強區居民對於環境教育的認知，邀請從不浪費食物開始做起，從食物里程的概念，強調吃當季當地、低碳飲食、綠色飲食為主題，舉辦惜食環境教育課程 | 社區活動中心 | 一般民眾 | 5 | 21 | 32 | |
| 3 | 113.10.5 | 桃園市蘆竹區營盤社區 | 執行環保小學堂各項課程活動簡報、大山受天宮、甘藷蟻象性費洛蒙在田間之運用導覽 | 社區活動中心、大山受天宮 | 桃園市蘆竹區營盤社區至本社區觀摩 | 3 | 34 | 45 | |
| 4 | 113.10.16 | 環境教育推廣課程(高中生從農計畫) | 認識大山社區周邊環境及人文歷史，接續體驗社區環境教育活動，推廣及宣導社區環保作為。 | 嶸哥農園 | 苗栗農工從農計畫師生 | 4 | 21 | 25 | |
| 5 | 113.10.26 | 環境教育推廣課程(甘藷管理採收一) | 透過專業農夫的栽培經驗分享，讓大家認識甘藷的生長過程與栽培環境的重要性，結合在地食材動手做地瓜料理 DIY，讓食農教育豐富健康的飲食生活。 | 嶸哥農園 | 一般民眾 | 4 | 22 | 39 | |
| 6 | 113.10.27 | 環境教育推廣課程(甘藷管理採收日二) | 透過專業農夫的栽培經驗分享，讓大家認識甘藷的生長過程與栽培環境的重要性，結合在地食材動手做地瓜料理 DIY，讓食農教育豐富健康的飲食生活。 | 嶸哥農園 | 一般民眾 | 4 | 16 | 31 | |
| 合計 | | | | | | | | 133 | 195 |

彰化縣二水鄉源泉社區發展協會 辦理環境教育活動成果彙整表

| NO. | 日期 | 課程（活動）名稱 | 課程（活動）內容 | 舉辦地點 | 觀摩學習單位 | 時數 (小時) | 人數 | |
|-----|------------|-------------|---------------|--------------------|-----------|------------|----|----|
| | | | | | | | 男性 | 女性 |
| 1 | 113. 8. 24 | 水圳淨堤觀摩學習 | 淨堤觀摩及環境保護體驗 | 源泉社區活動中心、八堡圳頭 | 二水鄉公所 | 3 | 25 | 28 |
| 2 | 113. 8. 25 | 環境教育社區增能培訓班 | 低碳飲食~食在有夠綠 | 源泉社區活動中心 | 源泉社區及鄰近社區 | 2 | 6 | 11 |
| 3 | 113. 8. 29 | 社區觀摩學習 | 環境保護資源及學習體驗 | 源泉社區活動中心、黑泥田 | 芬園鄉茄荖社區 | 3 | 15 | 26 |
| 4 | 113. 9. 1 | 環境教育社區增能培訓班 | 淨零綠生活~起步再前行 | 源泉社區活動中心 | 源泉社區及鄰近社區 | 2 | 5 | 10 |
| 5 | 113. 9. 2 | 環境教育社區增能培訓班 | 氣候變遷 | 源泉社區活動中心 | 源泉社區及鄰近社區 | 2 | 4 | 15 |
| 6 | 113. 9. 5 | 環境教育社區增能培訓班 | 淨零綠生活 | 源泉社區活動中心 | 源泉社區及鄰近社區 | 2 | 6 | 16 |
| 7 | 113. 9. 7 | 社區文化觀摩學習 | 地方文化事業發展及傳承技藝 | 源泉社區活動中心、八堡圳頭、林先生廟 | 修平科技大學觀光系 | 6 | 18 | 21 |
| 8 | 113. 9. 8 | 社區觀摩學習 | 水圳文化及環境保護體驗 | 源泉社區活動中心、黑泥田 | 二水鄉倡和社區 | 4 | 11 | 19 |
| 9 | 113. 9. 8 | 環保小學堂教案遊程 | 黑泥田與濁水溪的際遇(五) | 源泉社區活動中心、八堡圳頭 | 招募學員 | 4 | 10 | 17 |
| 10 | 113. 9. 12 | 導覽技巧見習及觀摩學習 | 導覽解說技能交流 | 源泉社區活動中心、八堡圳頭 | 二社田社區大學 | 4 | 12 | 16 |
| 11 | 113. 9. 14 | 環境教育社區增能培訓班 | 導覽解說技巧分享 | 源泉社區故事屋 | 源泉社區及鄰近社區 | 2 | 6 | 12 |
| 12 | 113. 9. 15 | 環保小學堂教案遊程 | 尋找三百年圳頭仙(五) | 源泉社區活動中心、八堡圳頭 | 招募學員 | 4 | 5 | 10 |
| 13 | 113. 9. 18 | 環保小學堂教案遊程 | 黑泥田與濁水溪的際遇(六) | 源泉社區活動中心、八堡圳頭 | 二水國小三-五年級 | 4 | 11 | 18 |
| 14 | 113. 9. 19 | 環保小學堂教案遊程 | 尋找三百年圳頭仙(六) | 源泉社區活動中心、八堡圳頭 | 二水國中三-五年級 | 4 | 12 | 17 |
| 15 | 113. 9. 22 | 社區觀摩學習 | 水圳文化及環境保護體驗 | 源泉社區活動中心、黑泥田 | 招募學員 | 4 | 8 | 12 |

| NO. | 日期 | 課程（活動）名稱 | 課程（活動）內容 | 舉辦地點 | 觀摩學習單位 | 時數 (小時) | 人數 | | |
|-----|------------|-------------|-----------------------|---------------|-----------|------------|----|-----|-----|
| | | | | | | | 男性 | 女性 | |
| 16 | 113. 9. 28 | 環保小學堂教案遊程 | 尋找三百年圳頭仙(七) | 源泉社區活動中心、八堡圳頭 | 招募學員 | 4 | 6 | 11 | |
| 17 | 113. 9. 28 | 環境教育社區增能培訓班 | 社區甘苦談 | 源泉社區故事屋 | 源泉社區及鄰近社區 | 2 | 5 | 10 | |
| 18 | 113. 9. 29 | 環保小學堂教案遊程 | 黑泥田與濁水溪的際遇(七) | 源泉社區活動中心、八堡圳頭 | 招募學員 | 4 | 8 | 10 | |
| 19 | 113. 9. 29 | 社區觀摩學習 | 水圳文化及環境保護體驗 | 源泉社區活動中心、黑泥田 | 招募遊客 | 4 | 16 | 21 | |
| 20 | 113. 9. 30 | 環保小學堂教案遊程 | 黑泥田與濁水溪的際遇(八) | 源泉社區活動中心、八堡圳頭 | 復興國小一-六年級 | 4 | 6 | 11 | |
| 21 | 113. 10. 1 | 環保小學堂教案遊程 | 尋找三百年圳頭仙(八) | 源泉社區活動中心、八堡圳頭 | 復興國小一-六年級 | 4 | 6 | 11 | |
| 22 | 113. 10. 5 | 環教場域觀摩交流 | 環境教育教育場域及社區自主參與 營造 | 源泉社區周邊 | 新竹縣南埔社區 | 3 | 17 | 26 | |
| 合計 | | | | | | | | 218 | 348 |

嘉義縣大埔鄉和平社區發展協會 辦理環境教育活動成果彙整表

| NO. | 日期 | 課程（活動）名稱 | 課程（活動）內容 | 舉辦地點 | 觀摩學習單位 | 時數 (小時) | 人數 | |
|-----|-----------|----------|-----------|----------------|--------|------------|----|----|
| | | | | | | | 男性 | 女性 |
| 1 | 113.9.4 | 水庫淤泥陶藝課 | 廢物利用，結合在地 | 嘉義縣大埔鄉和平社區發展協會 | | 3 | 3 | 8 |
| 2 | 113.9.20 | 水庫淤泥陶藝課 | 廢物利用，結合在地 | 嘉義縣大埔鄉和平社區發展協會 | | 3 | 3 | 8 |
| 3 | 113.10.10 | 水庫淤泥陶藝課 | 廢物利用，結合在地 | 嘉義縣大埔鄉和平社區發展協會 | | 3 | 3 | 8 |
| 合計 | | | | | | | 9 | 24 |

屏東縣屏東市崇蘭社區發展協會 辦理環境教育活動成果彙整表

| NO. | 日期 | 課程（活動）名稱 | 課程（活動）內容 | 舉辦地點 | 觀摩學習單位 | 時數 (小時) | 人數 | |
|-----|---------|----------------|--|----------------|---------|------------|----|----|
| | | | | | | | 男性 | 女性 |
| 1 | 113.9.7 | 環保寺廟參訪 | 1. 開運祭改儀式體驗。 2. 互動遊戲-神獸躲貓貓。 3. 廟空間巡禮。 | 崇蘭昌黎殿 | 老樹文化故事屋 | 2 | 4 | 18 |
| 2 | 113.9.7 | 廢棄酒瓶變身蝶谷巴特玻璃夜燈 | 1. 便利vs. 愛地球人生? 2. 哭泣的地球-三大污染源。 3. 玻璃夜燈大變身! 4. 完成學習單。 | 屏東縣屏東市崇蘭社區發展協會 | 老樹文化故事屋 | 2 | 4 | 18 |
| 合計 | | | | | | | 8 | 36 |

臺東縣鹿野鄉瑞源社區發展協會 辦理環境教育活動成果彙整表

| NO. | 日期 | 課程（活動）名稱 | 課程（活動）內容 | 舉辦地點 | 觀摩學習單位 | 時數 (小時) | 人數 | |
|-----|----|----------|----------|------|--------|------------|----|----|
| | | | | | | | 男性 | 女性 |
| 1 | | 無 | | | | | | |
| 合計 | | | | | | | 0 | 0 |