

「108年環保小學堂推廣計畫」成果專輯

縣市	社區名稱	頁碼
基隆市	基隆市安樂區永康社區發展協會	2
基隆市	基隆市信義區智慧社區發展協會	9
苗栗縣	苗栗縣竹南鎮塹內社區發展協會	16
臺中市	臺中市西區大忠社區發展協會	22
南投縣	南投縣埔里鎮一新社區發展協會	29
雲林縣	雲林縣大埤鄉怡然社區發展協會	36
臺南市	臺南市鹽水區橋南社區發展協會	43
臺南市	臺南市南區國宅社區發展協會	50
高雄市	高雄市燕巢區金山社區發展協會	56
高雄市	高雄市旗山區糖廠社區發展協會	63
屏東縣	屏東縣九如鄉三塊社區發展協會	69
花蓮縣	花蓮縣生態文化休閒創意產業永續發展協會	75
花蓮縣	花蓮縣花蓮市碧雲莊社區發展協會	81
臺東縣	臺東縣池上鄉農會	87
澎湖縣	澎湖縣湖西鄉湖東社區發展協會	94



基隆市安樂區

永康社區發展協會

厝邊頭尾作伙來
營造環保小學堂

計畫緣起

永康社區地理位置處於基隆市安樂區最北邊，社區居民人口約2,582人。永康社區北鄰北二高、西邊快速道路，境內有永嘉登山及石觀音步道，自然生態相當豐富多樣。轄區有豐富的自然資源，其中永康金桔園鳳蝶的繁殖區更具獨特和代表性。

社區經過多年的努力，得到各方的資源挹注及肯定，不但獲選為基隆市低碳示範中心及環保署低碳永續家園認證評等銀級，並於105年度獲得第四屆國家環境教育獎社區組優等之殊榮。

永康環保小學堂推廣計畫，以多元化的活動內容，透過教育與遊戲方式，讓參與的學生及民眾能夠吸收更多環境相關之知識，並期許能落實在生活上，以創造更美好的未來！



計畫目標

- 一、營造社區特色環教亮點－社區環境維護：持續整頓並綠美化社區閒置空地，並以「厝邊頭尾作伙來」的和諧精神為營造主軸。
- 二、厝邊頭尾共學教學相長－推廣環境教育：利用多元化的方式推廣環境教育，針對厝邊頭尾共學規劃不同的環教課程設計，並進行教學回饋分析。
- 三、加強社區宣傳及行銷－編製網頁：以長期經營的方式，導入環境教育、老人福利及低碳旅遊，並設置管理後臺。
- 四、傳承永續經營－編製成果手冊：將執行成果編輯成冊，以達到傳承永續經營的目標。



- 一、維護永康石頭屋，完成綠簾架設，待植栽爬滿爬藤網後，更能充分展現其綠化及美觀之效果。
- 二、每月環保日出動修剪社區內公園之花木，施肥改善土壤介質；由居民認養公園綠地，互相合作維護植栽，亦可帶動周邊社區共同加入，以達示範效果。
- 三、節能減碳護地球，除了省電燈具換發及公共區域節電裝置設置之外，更舉辦家戶省電評比、省水活動以及廢棄物再利用課程，透過辦理多元活動，喚起居民對節能減碳的重視。
- 四、環境教育志工增能培訓，依社區發展需求，以系統性及持續性之規劃，促使參與環境維護之志工增進專業知能，並透過資源交流與經驗分享，提升多元服務的量能及服務品質。
- 五、增加居民環保意識，加強廢乾電池、廢乾淨塑膠袋回收、廚餘回收及舉辦跳蚤市場，並將義賣金額補助孩童獎助學金。



- 一、以系統性及持續性之規劃，辦理社區導覽解說培訓，提升志工教育導覽解說人員之能力，賦予推廣社區的任務，進而提高對於社區活動及環境教育的認識。
- 二、規劃DIY體驗設計行程，讓民眾至本社區進行深度旅行；成立環保教室，辦理資源回收及廢棄物手工藝等教學研習活動，提倡資源回收再利用，以取之、用之、惜之及轉化再利用之為目標。
- 三、持續接受全國各地社區團體預約導覽解說，內容包含環保小學堂的執行過程、生態解說、主題環教等活動，並在結束後享用在地食材烹調之風味餐。
- 四、邀請周邊社區協力推動環境教育，讓民眾知道環境保護與環境教育的差異，瞭解所採購之物品其產品或原料之製造，推廣環保標章產品，並宣導綠色消費對環境的好處。



以長期經營的方式規劃整體網頁架構，先行以環境教育、老人福利及低碳旅遊為主要發展項目，設置管理後臺保留擴充的功能，配合臉書（Facebook）的訊息更新維護，隨時將社區最新消息上傳至粉絲團中。

編製執行成果

記錄辦理環境教育課程、體驗活動及導覽場次等多項的社區環教相關活動之成果，透過文字、圖片及相片等彙編成冊，並結合傳統節慶活動，辦理年度成果活動。

執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性1,957人次、女性2,453人次，合計4,410人次。
- 二、舉辦社區志工及導覽解說人員培訓課程活動，總計28場次，合計參與1,004人次。
- 三、針對社區民眾與團體辦理環境教育推廣宣導活動，總計88場次，合計參與3,374人次。
- 四、完成永康石頭屋維修、建置綠籬與永嘉登山及石觀音步道維護。
- 五、舉辦社區跳蚤市場活動，總計7場次，合計參與300人次。
- 六、完成建置及維護宣導網頁。
- 七、完成編製執行成果。

未來展望

永康社區已獲得第四屆國家環境教育獎社區組優等獎，具豐富的自然生態資源，並且對於環教教育推動不遺餘力，透過社區發展協會、學校及機關團體共同推動，達到環境教育不分年紀的目標，並將生態保育意識向下紮根。「厝邊頭尾作伙來，營造環保小學堂」，以在地情感為主軸，重新擾動地方環境教育熱情，期望社區居民秉持以往持續努力推動環境教育永續扎根及創新發展；因此，永康社區將以多元化的活動內容，透過教育與遊戲方式，讓參與的學生、民眾能夠吸收更多環境相關之知識，期許能落實在生活上，以達傳承永續的精神。



環保小學堂



基隆市信義區

智慧社區發展協會

深耕智慧樂環保
綠美田寮心永續

計畫緣起

智慧社區執行環境改造耕耘6年，於105年初次參加基隆市環保局戲劇比賽獲得全市第3名，106至107年又連續2年參與全國環境教育補助並獲得全國績優獎，成績豐碩，更是激發社區居民高度認同。

108年在居民及社區的共識下，心手相連並積極結合在地資源，齊力將居民共營的樂活環境特色成果，推向環境教育的大舞台，吸引更多的社區民眾及學校單位有機會體認環境倫理與責任；搭配多元的室內與戶外體驗實作課程，讓志工及民眾發揮自主精神，參與投入環境保育工作，以實際行動來守護居住環境，並與社區環境共生，達到人與自然互惠共好的最佳發展模式。



計畫目標

- 一、建構在地文史故事的社區景觀，邀請專家學者指導，由居民實際參與，製作環保立體植栽、學習利用回收的廚餘、廢棄物創造環保生態、發展社區綠色永續經營以及建構多元材質社區標誌的空間綠色景觀。
- 二、多元整合環境學習場域，落實菸蒂不落地的社區環境整潔；除推廣廚餘回收再利用養殖黑水虻外，並運用蚯蚓糞有機肥，富含有機質、腐植酸及微生物菌群的特性，將土壤改良成疏鬆的黑色沃土。
- 三、結合周遭店家及居民，共同推動塑膠袋減量、煙蒂不落地，落實環境保護人人有責之理念。
- 四、運用現有生態旅遊進行環境教育，作為社區及機關團體環境教育所需之參訪遊程；結合工作假期推動環境教育，讓遊客從工作中體驗環境教育，達到環境教育行動落實之目的。
- 五、建置小學堂網頁，內容包括社區發展史、環保小學堂活動、環境教育課程、報名訊息、環教場域導覽及執行成果等，提供民眾進一步認識社會的管道。



- 一、每週5天輪值，志工每日排班2人，清掃巷弄死角、認養髒亂街道及無人管理區域、宣導菸蒂不落地、清除全區非法小廣告及照顧無人認養之花樹盆栽，並將家戶私領域延伸到公共區域，提升社區整體規劃美化的效果。
- 二、藉由社區達人進行修繕，延續各項設施使用年限；活化社區空地空屋，並由志工排班打掃，強化居民自主管理居家環境衛生之能力；並擴大琉璃畫拼貼藝術，在社區公共空間拼貼社區意象之琉璃畫，達到經驗傳承的目的。
- 三、以家戶廢廚餘養殖蚯蚓，快速將土壤變成疏鬆的黑色沃土，除提供植物生長外，並建立蔬菜立體植栽桶之觀摩場域。



- 一、以「節能減碳智慧社區綠巨人」為主題，推廣綠色消費、認識廚餘黑水虻培育養殖及志工增能植物實地調查解說課程，建立正確的環境教育價值觀，吸取創新的環境教育技能及方法，永續經營「環保小學堂」的知識遞移。
- 二、利用「我愛家鄉、水資源保護」課程，學習社區建築物雨水貯集利用系統規劃與設計、初期雨水過濾器DIY、臺灣水資源困境、垂直菜園水循環系統及製作體驗立體菜園栽種，讓資源得以永續利用。
- 三、以「拓展循環經濟、社區樂環保」為主題，辦理多元環保商品課程，如回收樣品布製作服飾及傢飾品、認識網路文創行銷、社區網頁架構討論及酵素經驗分享，並銷售為社區創造資源。
- 四、建置「智慧社區蔬果香草藥共享園區」，學習可食地景耕地勘查與規劃及學習適時適地植栽技巧，並開放自由採摘，體驗分享的樂趣。
- 五、針對社區參訪交流，規劃「智慧社區生態旅遊與環境教育」，達到環境教育觀摩的目的，將小學堂經驗提供給其他社區參考學習，並讓更多人瞭解基隆之美。



智慧社區因應資訊網路普及的時代，提升社區居民對於網路資訊的知識及善用網路資源，聘請專業人員架設智慧社區專屬網站，介紹智慧社區歷史現況、特色以及販售的特色產品，並同步更新臉書Facebook粉絲專頁，讓更多人關注到智慧社區的美好。

編製執行成果

除動態的網頁建置外，亦透過靜態的成果冊，推廣環境學習的成果，並將推動環境改造與推廣環境學習過程，以錄影方式製作成影帶光碟，展現豐富多元的成果。

執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性1,059人次、女性2,355人次，合計3,414人次。
- 二、舉辦社區志工導覽解說人員培訓課程活動，總計25場次，合計參與672人次。
- 三、辦理社區民眾推廣環境教育研習課程與宣導，總計82場次，合計參與2,175人次。
- 四、完成活動方案設計，總計16案。
- 五、舉辦社區跳蚤市場活動，總計18場次，合計參與1,341人次。
- 六、完成建置及維護宣導網頁。
- 七、完成編製執行成果。

未來展望

智慧社區總是默默耕耘，面對全球暖化及天然資源短缺問題，提倡環境保育與資源再利用，引導社區民眾從事環境教育的意願，教導志工們傳遞環境教育相關知識及價值，讓民眾知道環境保護與環境教育的重要性，並持續深化環境教學場域，培育在地產業發展力，並將環境教育概念融入各項活動中，進而將正確態度傳達給更多人。

未來將持續推廣環保產業，利用簡易的材料與方法，製作環保酵素、回收油家事皂與回收雨傘布袋，推廣環保意識，並經營社區特有產業，達到環保社區的「永續經營」。





苗栗縣竹南鎮

塭內社區發展協會

從聚落到海洋
共創環境教育

計畫緣起

塭內社區擁有農村與漁村的地理條件，境內有豐富的近海自然資源，其中紅樹林保育區及紫斑蝶的繁殖區更具獨特和代表性，目前已逐漸發展為環境保護與生態遊憩行為共存共榮類型的農村社區。

為了維護多樣性生態資源的環境，社區經過多年的努力，得到各方的資源挹注及肯定，不但獲選為苗栗縣低碳社區優良單位，並於105年度獲得第四屆國家環境教育獎社區組特優之殊榮，更於107年獲得再生能源設置示範景點，已奠定成為在地環境學習中心的能量。



計畫目標

- 一、「從聚落到海洋，共創環境教育」，以空間情感為主軸，鋪陳完整的海洋環境教育軸線；藉由社區民眾的參與維護及一般民眾的參訪學習交流，建立環境保護知識、價值、態度及技能，進而產生行動力，讓環境及資源得以永續經營。
- 二、建立良好的環境資源整合與運用機制及有效推動環境教育工作組織及運作，包括社區民眾、環教志工、里長、本社區發展協會各分組幹部、社區環教推動委員會等，強化社區人力架構組織。

計畫項目

社區環境維護

- 一、維護社區環境資源，進行社區居住環境、五行生態園區及官義渡生態公園濱海植物園環境綠美化，以提供動植物生存友善棲地，並建置落葉堆肥製作點，落實有機廢棄資源的回收再利用。
- 二、持續進行蝴蝶生態復育：維護蝴蝶生長環境，並擴充種植蝴蝶食草與蜜源植物，復育在地蝶類生態。



- 一、持續推行「五行生態之旅」，並將快樂賞蝶趣、會生寶寶的樹以及百年德勝宮3個教案，實際應用於環境教育遊程，使參訪民眾能更加瞭解社區在地環境特色。
- 二、辦理「環境與海洋生態」課程，培養在地居民認識及守護大自然生態資源，提升在地居民與外來民眾對目前海洋面臨的環境問題的敏感度，進而強化對於海洋維護的意識及知能。
- 三、辦理「夏日樂學營」體驗式活動，強化民眾與學童對於本地環境意識與知識，並兼顧靜態課程的深化、動態課程的實作及踏查活動，廣收環境教育的加乘效果。



編製網頁

社區網頁之生態園區新增了線上景點介紹、生態教育，以及QRcode，並導入720度實境教育解說；持續進行網頁管理與維護，不定期公告相關資訊，提供一個完備的環境教育學習平臺。為因應發展面向多元化，結合網站的資訊更新、行銷宣傳以及線上預約系統，透過數位工具的協助與統計分析，以降低其他相關人事成本，讓埤內社區能並更聚焦於推動在地的食農環境教育。

藉由圖文方式記錄營造過程及成果，編製成內容豐富的成果冊，並搭配動態影片，製作影音檔案，呈現多元推動成果，並結合傳統節慶辦理年度成果發表活動，具體彰顯社區推動環保小學堂的各项執行成果。



執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性1,876人次、女性2,766人次，合計4,642人次。
- 二、舉辦社區志工導覽解說人員培訓課程活動，總計4場次。
- 三、辦理社區民眾推廣環境教育研習課程與宣導，總計40場次，合計參與2,189人次。
- 四、辦理鐵鋁罐、寶特瓶、鋁箔包、塑膠、玻璃、紙等回收量達2,541公斤。
- 五、完成生態園區QRcode，並於網站中導入720度實境教育解說。
- 六、完成建置及維護宣導網頁。
- 七、完成編製執行成果。

未來展望

經過多年努力，塭內社區已逐漸發展成環境保護與生態遊憩行為共存共榮的農村社區，107年度已完成官義渡濱海植物園環境教育點之營造，108年度持續維護、推廣歷年所建置的面向外，並以環保署施政重點「無塑海洋」為主軸，宣導保育海洋生態重要性，藉由社區民眾的參與維護及觀摩學習交流，建立環境保護知識、價值、態度及技能，產生行動力，讓環境及資源得以永續經營；並秉持本社區三生的精神（生活、生產、生態），未來將持續努力推動環境教育的永續扎根及創新發展，建置完整且多元的海洋生態環境教育軸線。





臺中市西區

大忠社區發展協會

循環經濟創新機
生態美史顯風華

計畫緣起

大忠社區發展協會於92年開始以環保回收自創收入，甚至將回收所得投入公益，捐助貧童營養午餐，持續十多年從未間斷；經過多年環保木料的實務運作，大忠社區分析棧板的製造流程與回收流程，瞭解回收木料不僅能提供包括生質能源、動物之床鋪、肥料、木炭、菇類栽培之木屑外，更可藉由手工藝修補後，再使用或重新製作成家具與手工藝器具等。

因此，除環保木材生態課程外，亦增添許多木工實務學習，也讓弱勢族群藉此學習一技之長，提高就業機會，提升循環經濟價值，讓社區充分發揮應有的社會責任。在108年發展的環境教育教案，除了文史資料保存外，更以無圍牆博物館的概念呈現出來；在生態的部分，進行監測鳥類及植物，讓大家更能清楚知道社區動植物的資源。



計畫目標

- 一、以創客精神開發回收木料動手做的課程，啟動木工手藝生活美學；更提供高關懷學子及中高齡弱勢勞工，透過木工手藝可學得一技之長，增加其就業機會。
- 二、推動環境教育課程一覽都會區自然生態，製作鳥語花香生態地圖，便於監測鳥類及樹種；並美化麻園頭溪人行道，營造戶外環境學習空間。
- 三、建立環保學習示範場域，持續推動社區綠化與美化環境，運用製作各式花園植樹木柵欄，讓家家戶戶響應植樹活動，增加都市綠覆率的面積，並發揮植樹療癒效果。
- 四、建置與保存美軍文史資料庫，提供社區共同參與保存歷史痕跡；並展示於咖啡廳文創點，讓美軍歷史融入社區民眾生活。



- 一、倡議臺中市「8年一百萬棵植樹計畫」，響應中市百萬棵植樹計畫，推動家家戶戶植樹新運動，增加社區綠覆蓋率；學習珍惜資源，享受低碳節能的生活；辦理大忠綠苗景觀站運用廢木料製成各種庭園花圃柵欄進行回收木料再次利用及植栽應用等課程，透過綠美化維護社區環境。
- 二、由社區分工製作戶外「木製鳥語花香生態地圖」，大忠社區麻園頭溪三個區段間各放一座監測地圖，造型與設計由社區共同發想，並製作各具特色的三座木製地圖，並定期維護。
- 三、持續強化社區志工解說能力，辦理導覽解說進階培訓課程。



- 一、木工變裝秀，拼貼變奏曲：以循環經濟為議題，透過認識各種木料，探討人類活動對環境產生的影響；並透過簡單的DIY活動，賜予回收木料新生命。
- 二、美軍駐台情牽世代情：蒐集社區歷史文物，以無圍牆博物館的概念展現社區的歷史足跡；整合大忠里、土庫里與華美街區的歷史建築與人文環境，結合社區力量並邀請居民共同參與，將原有的歷史文化，透過展覽方式推行。從美軍歷史一窺前人生活方式，並比較與目前環境的異同。
- 三、麻園頭溪兩岸風雲起：監測麻園頭溪各區段鳥類與植物及出現時段，分析其地理位置、氣候、植被地質土壤、土地利用與生態相關之特殊地區等，建構大忠社區植物與鳥類的監測地圖，讓居民了解社區植物及鳥類的生長史，亦讓參訪民眾近距離觀察社區生態，願意與之共舞。
- 四、敦親睦鄰宣導與交流：至鄰近社區進行環境教育理念宣導及經驗交流分享，讓環保推行能口耳相傳，擴展其渲染力。



編製數位行動網、Youtube、臉書（Facebook）：透過社區環保小學堂部落格方式，介紹社區歷史與現況、環境教育及創客課程，說明課程預約方式，即時發佈活動訊息與成果，並由社區志工擔任維護及資料更新作業。

編製執行成果

由教育組將社區環境維護、推廣環境學習及相關活動辦理過程及成果，以圖文並茂的方式呈現，並搭配影像記錄環保小學堂推動過程，彙編為成果報告書。

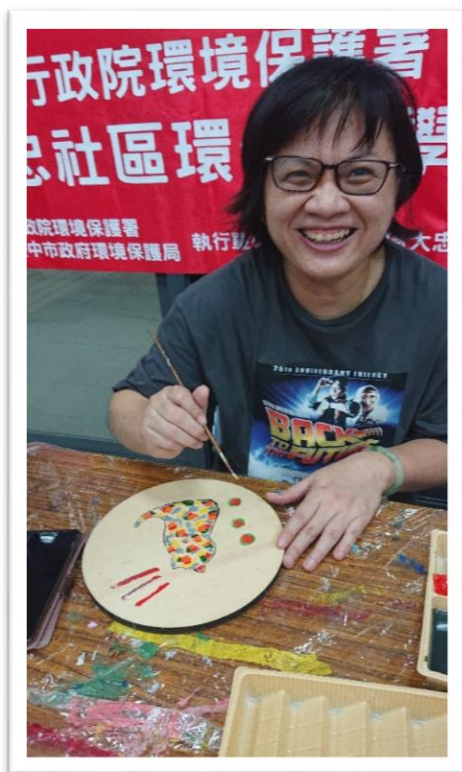
執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性1,834人次、女性2,563人次，合計4,397人次。
- 二、舉辦社區志工導覽解說人員培訓課程活動，總計6場次。
- 三、辦理社區民眾推廣環境教育研習課程與宣導，總計94場次，合計參與3,984人次。
- 四、完成節能減碳辦理低碳飲食，總計40餐次。
- 五、完成建置及維護宣導網頁。
- 六、完成編製執行成果。

未來展望

從資源回收開始的大忠社區發展協會，逐漸拓展使用回收木料DIY木作。這一連串的過程，富有環保意涵，透過寓教於樂方式，共同推動木作DIY，促進彼此的感情，並結合政府單位及鄰近國中小學共同來學習做為全臺中的環教中心。麻園頭溪一直以來都是溪畔社區的重心，也是社區居民共同維護的區域，不但環保又能活絡社區居民的心，共同響應做環保。

期許未來能以創意活化回收木料為發展主軸，配合大忠社區周邊豐富的文史資料及生態多樣環境，發展成為臺中市社區環境教育學習中心的先驅。





南投縣埔里鎮

一新社區發展協會

守護大地
由我從心做起

計畫緣起

一新社區自始自終都堅持守護環境，成為「一個與自然共好的生態產業社區」；藉由保育台灣白魚，並以還給白魚一個無毒生存的環境為信念。

社區以發展農業生態為依歸，堅持經濟與生態並存，由農民無償提供土地，進而推動到整個白魚棲地的維護及營造，然後擴大到生態系保育，增加生物多樣性，以白魚為核心的有機環保生活圈，紅冠水雞、鳥類、蜻蛉、青蛙、鷺鷥等，在一新隨處可見宛如早期的農村生活景象，還給白魚一個乾淨無污染的家。社區不斷地推廣環境保護教育及綠色保育標章推廣，使社區營造成宜人宜居的舒適環境，保護環境永續的發展，並恢復生物多樣性的原有風貌。



計畫目標

- 一、持續維護社區居住環境，並營造環保議題。
- 二、積極推動社區組織培力，培訓導覽解說課程。
- 三、設計及推廣環境教育與「飲食」主題相關的綠繪本環境教案，打造健康生活環境。
- 四、設計及推廣社區生態農業的環境教育教案，如尋找黃蝶白魚、魚茭共生、食農生態好茭情，以及發展在地生態農業自然保育特色的臺灣白魚生態小旅行。
- 五、至鄰近的社區及學校，宣導及分享環境教育理念；編製社區環保小學堂網頁，增加環境教育宣導交流平臺。



- 一、環境調查：主要針對農民達人、水源保護及白魚棲息三條溪等面向，進行調查及記錄。
- 二、環境維護與管理：綠美化白魚棲地，營造自然環境；並結合社區環保志工及居民，清除及整理社區髒亂點。
- 三、節能減碳：在社區進行水源保護及垃圾源頭減量宣導，推廣資源回收再利用。
- 四、資源永續利用：辦理廢棄物再利用的堆肥製作，如廚餘、茭白筍葉或落葉，推動友善農業，落實保護環境理念。
- 五、環境保護與復育：進行社區生物資源監測、調查與資料整理建檔；定期於復育池維護生態，讓二級保育魚類臺灣白魚，能在一新社區生存及繁衍。



- 一、融入一新社區生態農業在地資源特色，運用與「飲食」主題有關的綠繪本，共同推動環境教案，啟發小學生當守護環境的小小解說員，並積極鼓勵大家共同加入「I環境愛地球」Line 群組，了解環保概念及重要議題。
- 二、推廣社區在地產業，以自然保育特色，辦理「臺灣白魚生態小旅行」及「食農教育動手親手做」；結合社區當地農產品特性，規劃全年性農事體驗活動，使生態旅遊與環境教育緊密結合，推廣環境教育要由生活中做起！
- 三、辦理社區導覽解說研習及環境教育相關課程；辦理環境守護綠色消費保育理念課程，促使參與環境維護服務之志工增進專業知能，以利社區未來推廣環教及解說之旅，扎下穩固根基。
- 四、至鄰近社區及學校，進行環境教育理念宣導經驗交流分享，運用多元的方式，讓每個人可以在活動過程中認識環境、體驗環境、友善環境，進而願意付出保護環境的行動。



網頁主要內容包含社區歷史回顧、人文地景及發展現況的感性之美，提供環境教育相關活動訊息及知性交流學習平臺，同時宣傳在地自然保育特色發展社區生態小旅行白魚生態假期，藉由網路快速擴散的特色，增加環境教育渲染效應，並加深環境教育觀念宣導，強化環境教育扎根學習。

編製執行成果

成果報告書將環保小學堂網頁使用效益納入討論分析，於成果報告中增加對網站之使用頻率、人數、流量，並進一步分析探討，提供社區為環保小學堂的修正建議指引方向，以邁進申請環境教育場域及期待未來申請國家環境教育獎做準備及修正。

執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性1,720次、女性2,014人次，合計3,734人次。
- 二、舉辦志工導覽解說人員培訓課程活動，總計14場次，合計參與97人次。
- 三、辦理社區民眾推廣環境教育研習課程與宣導，總計68場次，合計參與1,508人次。
- 四、完成節能減碳辦理低碳飲食，總計28餐次。
- 五、完成白魚棲地及復育池生態維護。
- 六、完成建置及維護宣導網頁。
- 七、完成編製執行成果。

未來展望

一新社區藉由保育臺灣白魚，進而推動到整個白魚棲地的維護及營造，一步一腳印，堅持社區協會成立時的初衷與居民們的共識理念，還給臺灣白魚一個乾淨無毒的生存環境境；並運用美麗景觀及多元生態，發展社區生態旅遊，使社區能永續發展並不斷地推廣環境保護教育及綠色保育標章。

希望藉由環保小學堂計畫，推動社區環境教育，落實環境教育從全民做起的理念，並全力維護環境的永續發展；後續也期許能將推廣層面擴及國際，藉以實踐里山一新的精神，並找到社區的自我價值。





雲林縣大埤鄉

怡然社區發展協會

南浦碼頭划船趣
學習攀爬愛老樹

計畫緣起

怡然社區顧名思義是個重視環境及自然生態，並生活怡然自得的好地方。怡然社區自100年起開始參與社區營造，從文化局的社區營造課程計畫、環保局社區環境改造計畫、社會處關懷據點、長青食堂及水保局農村再生計畫第3年。座落在社區的「三秀園」，更是兼具地方人文特色和永續生態的環教場域，因去年「三秀園」易主，新園主積極修建復原各房舍、庭園、水池，並與社區積極合作於社區營造及教育文化。

社區進而與「舊庄國小」及「三秀園」進行資源整合，規劃觀摩行程及國小戶外教學課程，以「植物」「鳥類」及「魚菜共生」做為參訪和學習主軸，提供學童、社區民眾及外來遊客探索自然了解生態有機以及重視環境永續發展的學習機會。



計畫目標

- 一、推動社區環境改造：持續推動環境維護及綠美化，營造社區農塘生態園區，成為社區休閒景點，並提升社區環境生活品質。
- 二、完成社區與三秀園環境教育系統建置及舊庄國小「小小解說員」訓練，達成3,000人次以上至社區觀摩學習之目標。
- 三、與偏愛趣旅行及新南向旅行社合作，推出社區套裝行程，推廣環境教育，打造社區新產業。
- 四、學習堆肥製作教學，減少長青食堂生熟廚餘垃圾。
- 五、訓練水上救生、獨木舟操作種子教官、老樹保護修剪維護解說員及攀樹教學種子教官，提供安全至上及寓教於樂的學習環境。
- 六、新增舊庄國小魚菜共生高架種植系統，以利教學與操作。
- 七、於南浦池「水耕蔬菜浮筏」，廣植可食性水生植物，藉以推廣食農教育。



- 一、針對社區內道路進行環境清潔，掃除景觀障礙；並與大埤鄉公所清潔隊辦理相關主題節日如地球日、環境日之大型社區環境大掃除。
- 二、每個月定期舉辦環境整理活動，由環保志工及社區居民作夥來做；並舉辦二手市集跳蚤市場，推廣資源回收觀念。
- 三、於現有開心農場新增堆肥場，推廣廚餘利用，並新增堆肥製作教學。
- 四、紅花池生態教育農塘增設「生態濾水區」，透過太陽能幫浦抽舊庄中排水，進入紅花池補水。
- 五、南浦池新設「水耕蔬菜浮筏」，夏種水雍菜及冬種豆瓣菜，推廣食當季的食農教育。



- 一、針對社區民眾，辦理導覽解說志工相關增能訓練活動，課程內容包含導覽解說基本認知、導覽解說技巧及解說實務；串聯社區內各組織團體，共同辦理解說人員訓練活動，以利社區永續經營。
- 二、針對參訪團體，以社區特色課程規劃行程，包括社區簡報、植物教材園導覽、鳥類生態解說、農塘水生植物及魚菜共生系統等生態導覽與教學，並搭配環保DIY體驗等。
- 三、以三秀園為基地，針對環境教育文化保存領域，以聚落、遺址、建築演替及古物保存，進行教育解說。
- 四、藉由「紅花池生態教育農塘」，針對自然保育領域，進行生物多樣性、濕地生態、原生植物、魚類、鳥類、棲地變遷及老樹之教育解說，並營造水生生態池及植物教材園區。
- 五、推動學校戶外教學團體至社區內導覽與教學，進行食農教育、循環農業、水循環利用、有機菜園及魚菜共生之綠色環保教育推廣。



透過臉書（Facebook）、三秀園官網以及怡然社區網站，即時發佈活動訊息及社區打卡拍照送紀念品之活動，與訪客進行最直接的互動，並迅速瀏覽怡然社區的照片及資訊。

編製執行成果

編製彩色印刷成果專輯30冊，內容包含社區環境維護及推廣環境學習的成果，以及製作社區各式解說牌、印製社區報、編製社區生態導覽地圖，透過美編方式，串聯文字說明與圖片資料，具體編製成冊，提供外界深入瞭解怡然社區之具體管道。

執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性3,890人次、女性4,413人次，合計8,303人次。
- 二、舉辦社區志工導覽解說人員培訓課程活動，總計4場次，合計參與74人次。
- 三、辦理推廣環境教育研習課程與宣導，總計4場次，合計參與190人次。
- 四、完成魚菜共生「高架種植系統」。
- 五、完成紅花池生態教育農塘「生態濾水區」。
- 六、完成建置及維護宣導網頁。
- 七、完成編製執行成果。

未來展望

怡然社區深知夥伴關係的重要性，一路與居民、村長、舊庄國小校長、派出所長、開山大帝廟主委、企業贊助廠商共同合作成長；持續本年度第1年執行環保小學堂累積的成果與經驗，推廣縣內國小戶外教學，並進行回饋評量，隨時檢討改進，藉以達成環保小學堂環境教育宗旨。

近年來三秀園及周邊環境相繼投入社區營造的行列，希望大家的努力下，深化環境教育的意涵及具體作為，儲備更多的環境教育能量，奠定後續取得環境教育設施場所認證的基礎。





臺南市鹽水區

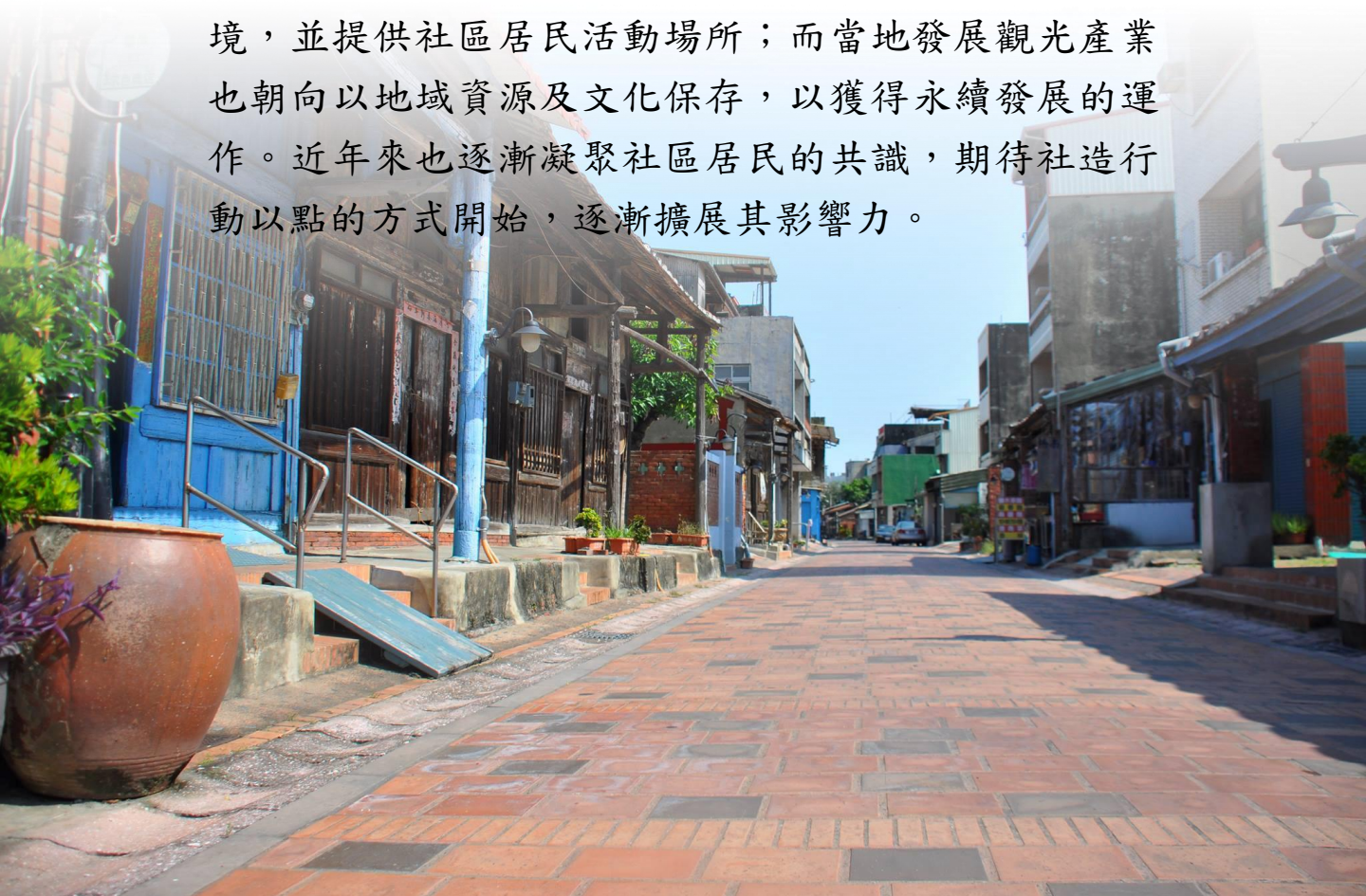
橋南社區發展協會

古月照津城
月津風華再現

計畫緣起

橋南社區地處月津港河畔，位於社區內的橋南老街，因處興隆橋南邊而得名。77年社區有志之士成立社區發展協會，持續培訓社區導覽員、推廣社區產業、辦理各項藝文活動及進行社區環境改善等各項社區營造；在低度的都市化發展情況下，得以保存許多珍貴的歷史文化及空間資產，例如歷史商店街屋、生活巷道、傳統聚落及古蹟等；另也因港口水路退化形成之埤塘水域，目前也演替成為自然生態的棲息場所。

鹽水月津港風華再現計畫，則以過去和現有所累積的地域資源再出發，創造出一個優質的臨水生活環境，並提供社區居民活動場所；而當地發展觀光產業也朝向以地域資源及文化保存，以獲得永續發展的運作。近年來也逐漸凝聚社區居民的共識，期待社造行動以點的方式開始，逐漸擴展其影響力。



計畫目標

- 一、持續維護社區環境，營造低碳、親水及綠意的社區環境。
- 二、辦理各項減塑減廢、低碳飲食、文化保存等課程，結合環境教育方案的執行，提升社區居民環境教育的觀念，並倡導身體力行。
- 三、加強培訓社區黃金退休人口及新生代，成為社區推廣環境教育志工及認證人員。
- 四、連結鹽水月津港地域資源，建立一個優質的環境教育場域，朝向環境教育場域認證目標前進。

計畫項目

社區環境維護

- 一、橋南水撲滿水循環設置：將改造點的屋頂作為收集雨水的汲水面，讓雨水沿著屋簷流到水管中，經過過濾及沉澱的過程，把收集到的雨水取代自來水，用來灌溉花木或作為小型消防蓄水槽使用。雨水取代自來水的使用，不僅可以節省水費，讓雨水回收再利用，同時也能夠減少處理自來水的過程對環境造成的衝擊，透過水撲滿成為橋南社區推廣環境教育的示範點。



- 二、橋南映月可食地景：將月津國小落葉堆肥區的成果融入環境教育，讓社區居民懂得使用無農藥及友善的方式栽種，提供社區居民認養並採收食用；亦讓空間得以活化利用，使空間具有多功能的運用屬性，也能同時提供許多額外的益處，是一項兼具休閒、社交、教育、生態、景觀及食物產出等多重效益的環保行動。
- 三、厝邊作伙來守護月津港：連結地方文化資源，辦理水上裝置藝術「月津港燈節」，但仍有少數的垃圾被忽視，可能會造成月津港水資源汙染問題，包含亂丟菸蒂、飲料杯、塑膠包裝袋等垃圾物，因此社區號召環保志工及學生，共同思考守護月津港水環境的方式，讓水汙染的問題能夠改善。



- 一、針對社區居民及學童辦理「簡單好食體驗工作坊」以及「減廢（塑）實踐工作坊」，使社區居民及學童可以深入認識低碳飲食、減塑減廢及文化保存等環境教育的觀念；另外，也運用環境教育文化保存活動方案的設計，藉由戶外走讀、導覽教學及教案執行的相關技能，除了能夠了解自己居住地的環境之外，也加強培訓環保志工的環境教育素養。
- 二、針對外來學習者，環境教育課程主要以鹽水「環境場域」以及「文化古蹟」，特色作為推動環境教育的主軸，觀摩體驗橋南社區營造的運作機制與特色，並結合月津港生態，深度認識鹽水區文化發展與保存成果。



延續上年度網頁基本架構以外，108年度新增了環保小學堂環保小故事、環境教育主題活動及編輯環境教育影片欣賞，提高環保小學堂網頁曝光度及使用率，強化和民眾的互動連結，並可線上預約報名，更提供環境教育相關資訊及理念的分享。

編製執行成果

將橋南社區執行環境維護重點場域特色，製作社區導覽圖及週邊商品，例如環保袋作為環境教育宣傳；透過圖片及文字資料，編製圖文並茂的成果專輯，並納入網站建置後使用頻率、人數及流量數據，具體呈現社區執行年度環保小學堂推動成果。

執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性1,775人次、女性2,807人次，合計4,582人次。
- 二、辦理社區導覽人員培訓，總計3場次，合計參與76人次。
- 三、辦理環境教育推廣宣導活動，總計18場次，合計參與878人次。
- 四、辦理鐵鋁罐、寶特瓶、鋁箔包、塑膠、玻璃、紙等回收量達1,703公斤。
- 五、完成節能減碳辦理低碳共食，總計136場次。
- 六、完成建置及維護宣導網頁。
- 七、完成編製執行成果。

未來展望

橋南社區邁入第3年參與環保小學堂計畫，期許藉由環保小學堂計畫的執行，除了讓社區居民、環保志工自身環境保護意識覺醒，並以實際行動作為楷模，將社區環境教育的知識，影響至學生、環境教育專業人員或是社會大眾。在參與環保小學堂計畫中，教案設計、參訪人數以及期程是執行過程中的壓力，考驗著社區執行能力，但這些挑戰卻是社區成長的動力來源；未來將以過去和現有所累積的地域資源再出發，創造出一個優質的臨水生活環境，在發展當地觀光產業的同時，也落實以地域資源與文化保存兼顧的永續模式運作，透過社區營造與環境保護，讓鹽水橋南社區成為唯一具有國際文化活動、古蹟、生態及永續環境，全方位的環境教育在地學習中心。





臺南市南區

國宅社區發展協會

國宅綠藝
新視界停看聽

計畫緣起

不受限於國宅社區火柴盒式不起眼的國宅建築格局，89年開始國宅社區致力於社區人文的耕耘，從社區文學、社區讀書會到近2年的藝術創作文學，營造出國宅社區特有的文學藝術與書香文化。

在一系列推動社區環境教育和綠色生活課程灌溉下，小小種子從社區活動中心悄悄萌芽，106年在活動中心開始出現「種子盆栽」，志工伙伴認真搜尋社區大小樹木，收集植物種子，隨著時間的累積，種子銀行不再是夢想，讓那隱藏在灰盒子底下的社區特色，重新醞釀社區生活的自信與存在價值，重構國宅的社區新象。



計畫目標

- 一、環境維護、綠美化、種子盆栽培育以及推動種子銀行，打造低碳綠生活。
- 二、創藝綠廊、第二綠廊植栽復育及可食地景植栽維護，使社區充滿文化綠邑。
- 三、建置國宅老店二手物交流平臺，推廣循環經濟及資源回收再利用。
- 四、培訓國宅社區導覽解說員，以及推廣對外環境教育課程「國宅綠地圖停看聽」。

計畫項目

社區環境維護

- 一、針對社區環境，包括鄰棟公園、社區小公園、創藝綠廊、第三綠廊及社區巷弄，進行髒亂死角清潔維護及綠美化植栽，並定期進行清除維護管理。
- 二、針對創藝綠廊、第二綠廊植栽復育及可食地景植栽維護，進行可食地景之營造；同時以社區培育之植栽取代綠廊枯萎之短期草花，達到綠美化及長期照護之成效。
- 三、建置國宅老店二手物交流平臺，營造種子盆栽學習場域，同時推廣資源回收再利用及愛物惜物理念。

- 一、「種子銀行低碳綠生活」，以活動中心為種子盆栽培育基地，設計完整種子盆栽學習課程教案，提供社區居民綠美化植栽，進而發展種苗植栽培育產業。
- 二、辦理「舊衣新創」以及「二手市集」，運用舊衣物及大型輔具回收機制，搭配循經濟概念並建立相關課程，推動資源回收再利用；同時開辦薪傳教室，發展社區文創產業。
- 三、「國宅綠藝新視界」導覽解說員培訓，強化社區環境導覽解說能力，落實在地人力的培訓，以利未來提供環境教育服務人力資源。
- 四、針對參訪團體及機關部分，整合社區主要特色景點，以社區自然生態、文化傳承及種子盆栽體驗活動為主軸，發展社區「國宅綠地圖停看聽」教案。



架設環保小學堂網站，內容包括社區基本簡介，環境教育場域及社區參與環境改造特色，並且針對使用頻率、人數及流量等數據加以分析，藉以強化整體計畫之執行能力，並強化不足之處。

邀約參與的學員和民眾，共同舉辦「108年環保小學堂推廣計畫」成果展，除文書資料和回收資源再利用的成品展示外，將放映整個計畫推動的影像紀錄DVD，做時光倒流與記憶的回顧。

執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性1,570次、女性4,026人次，合計5,596人次。
- 二、舉辦社區志工導覽解說人員培訓課程活動，總計17場次，合計參與451人次。
- 三、辦理社區民眾推廣環境教育研習課程與宣導，總計189場次，合計參與5,555人次。
- 四、舉辦國宅社區跳蚤市場活動，總計8場次，合計參與732人次。
- 五、完成活動方案設計已達11案。
- 六、完成建置及維護宣導網頁。
- 七、完成編製執行成果。

未來展望

國宅社區憑著二十年社造工作經驗，一步一腳印從社區資源尋根調查開始，從硬體設施改善及空間藝術創作和環境綠美化，經由社區及里辦公處合作，經過無數次的與住民討論溝通及協調，並在社區志工與環保義工隊支援下，成功打造「國宅創藝綠廊」，打通了國宅之肺，活化了國宅沈寂多年的環境改造工程，以居民環保概念建立和環境教育學習為重點目標，包括低碳飲食、節能減碳及資源回收再利用等課程，豐富居民的環保概念與知識。

藉由社區幹部及環保義工隊全面投入，讓國宅在環境改造工作更有概念，具有努力的方向；期許未來能夠創造更多國宅社區環境改造的新亮點，讓國宅社區環境改造工作發光發亮。





高雄市燕巢區

金山社區發展協會

泥火山下的
農食共做園圃

計畫緣起

位於高雄市燕巢區金山里的金山社區是個淳樸的農村，位處丘陵之地，社區居民擁有非常勤奮踏實的堅毅精神，充分利用每一塊可利用的土地，種植棗子、芭樂、竹筍及龍眼。社區提倡以環境生態為核心價值，呈現出一種與大自然共生的自然樣貌，強調每種生物在自然界中都有其位置和功能，讓民眾瞭解鄉村生活產業型態與都會區所呈現忙碌及快速消耗的不同生活文化。透過關注在地文化產業和社區發展的結合，將具有地方特色的郊區社區行銷到都市，並將成果紮根於地方，並藉由實際的作法，呈現出地方的活力與能量。



計畫目標

- 一、招募社區內具專長及對環境教育有興趣的志工，透過培訓課程的規劃及經由課程的培訓，使志工產生對家鄉的感情與凝聚力。
- 二、建立環境特色與產業關係，以泥火山為核心，串聯產業「芭樂的一生」及「生活農事體驗」，以呈現環境土地與社區生活的緊密關係，喚起保護環境的行動，促使環境及資源得以永續利用。
- 三、「友善竹子農業」，將竹子的一生與社區居民生活關連性，設計體驗遊程，讓遊客親身體驗食農教育之真諦，實踐玩在地、吃在地、在地消費的原則，培養愛地惜物的情懷。
- 四、安排泥火山原始古道巡禮，開闢一條天然的自然步道，減少汽機車使用率，改用健行走讀式，導入節能減碳理念；亦對外公開招募步道志工，促進外地對於燕巢在地守護環境行動的認識與了解。



- 一、從雞冠山、新養女湖及烏山頂泥火山等自然景觀區沿途，每月定期以人工除草不用化學藥劑方式，進行環境維護與美化。
- 二、舉辦雞冠山淨山活動，宣導菸灰菸蒂不落地、改善農業露天燃燒行為、以人工除草不用化學藥劑。
- 三、訂定每月第2及第4週日為社區環境清潔日，出動長青志工、壯年志工及小志工，也鼓勵里民共同參與，共同維護家戶整潔。
- 四、利用在地泥岩及竹子為素材，由志工動手打造歡樂工作坊土埆磚入口意象及竹子祈福步道之整修與維護。



- 一、「泥濃我濃」了解地景自然保存區：以「泥從哪裡來，泥怎麼稱呼」「我來看泥啦!我愛泥」「竹筍生態解說，挖竹筍砍竹子」及「竹子DIY，竹筍風味餐」四部分組成，引起學員對在地環境資源的興趣，進而產生愛護環境的行動。
- 二、「愛在農村」體驗農村生活：以「農村巡禮」「童玩我玩」及「紅龜粿DIY」等活動串連，在三合院的現場，透過古農具的介紹，了解農村生活的方式。
- 三、「芭樂的一生」學習芭樂種植過程：以「孟母三遷」「芭樂分一分」及「芭樂酥DIY」，了解芭樂種植時須經三階段的移栽過程，再實地前往種苗場、果園及農會參觀，認識芭樂的栽種與當地泥火山地質的關係，最後藉由芭樂酥產品的實作體驗，添加課程的樂趣。
- 四、「志工及導覽人員教育訓練」課程：透過增能訓練，加強對於友善無毒農業的認知，持續推廣自然資源與環境教育。



環保小學堂網頁內容，主要包含介紹社區發展歷史、社區影片，社區相簿、社區執行成果與檢核、活動及課程等內容，將參觀報名及申請解說的方式一併納入，增加民眾主動瀏覽及前往學習。

編製執行成果

編製計畫執行成果內容，社區環境維護及推廣環境學習的成果、每場活動主題、學習對象及人數、記錄學習的過程及成果等，並以文字、圖片、相片或影像等具體編製成冊；期待透過閱讀執行成果，讓更多的人知道金山的美好。

執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性1,828人次、女性1,658人次，合計3,486人次。
- 二、舉辦社區志工導覽解說人員培訓課程活動，總計20場次，合計參與828人次。
- 三、辦理社區民眾推廣環境教育研習課程與宣導，總計75場次，合計參與1,306人次。
- 四、辦理濕地、溪流、集水區、生態保育或海岸保護，總計5處。
- 五、舉辦社區跳蚤市場活動，總計1場次，合計參與33人次。
- 六、完成建置及維護宣導網頁。
- 七、完成編製執行成果。

未來展望

金山社區希望藉由此次環保小學堂計畫的執行，加強社會大眾對於友善無毒農業的認知，並瞭解生產可以運用對生態友善的方式進行，培養出正向的親環境行為；對大自然抱持友善的態度，同時能夠兼顧社區的產業發展，達到循環經濟的永續發展，提升社區農業、經濟、生態環境、地方文化特產及社會福利，竭力打造一個不同凡響的有機社區風貌。

此外，也藉由走讀社區與生態巡遊的課程，融入「里山倡議」中的精神，進而影響社區發展出對環境友善的農業，並促進社區產業的永續發展





高雄市旗山區

糖廠社區發展協會

環境永續—
三生共存共榮好家園

計畫緣起

糖廠社區南臨國道10號終點交流道，西臨旗山溪與旗山老街連接，北臨旗尾山，東與旗山區廣福里連接，為旗山區聯外的「中樞紐」，也是重要的「水源保護區」，社區活動中心位於百年文化產業—「旗山糖廠」內。

近年來，社區積極推動「循環經濟再利用」，將農作物廢資材「香蕉假莖」抽取纖維，製成布料並製作成獨一無二的工藝品，獲得各報章媒體鼓勵與報導；透過本計畫將這項工藝融入環境教育，教導學員抽取纖維製成作品，並傳達環境循環再利用的理念，進而達到環境教育目標。



計畫目標

- 一、針對「悠遊糖鄉-可食地景植物種植」，透過計畫將具教育性質植物種植並融入環境教育教案，主動連結鄰近學校，進行環境教育推廣。
- 二、將旗尾山及地景橋周邊，進行田野調查及盤整，並彙整編輯成摺頁，成為社區建立生態環境之教材。
- 三、持續環境巡守，提供民眾休憩之整潔綠蔭公園及環境，包括糖廠公園、親水公園、地景橋、旗尾山登山步道等，使環境、生態、經濟、文化能共存共榮。
- 四、結合社區友善耕作，由靜態教學到實地教學，讓學員親身體驗並感受土地友善回應。
- 五、推廣「菸蒂不落地」，進行無菸步道之宣導及維護。



計畫項目

社區環境維護

- 一、每週由社區環保志工輪流維護巡查及清理，透過社區志工及居民共同參與，鼓勵公共區域認養維護，進而提升居住品質。

- 二、以友善方式-人工方式進行除草，避免使用除草劑。
- 三、以臺灣原生種植物為主進行綠美化種植，如無患子、黃連木、山黃梔、七里香、冇骨消、木芙蓉等，適合南部種植的臺灣原生植物。

推廣環境教育

- 一、針對親子及一般民眾，設計在地資源及特色教案，以「樹海中的旗山糖廠社區」及「循環經濟再利用—農用廢資材香蕉全身都是寶」為主軸，近而體會在地社區居民的情感，認識生活周遭的自然環境與養成基本的生態態度。
- 二、針對一般民眾、學生、社區及企業參訪團體，設計「悠遊糖鄉」及「環境教育體驗營之南瓜做菜趣」行程，結合代間互動的智慧傳承，進行環境教育理念宣導及經驗之交流分享。



建置環保小學堂專屬網頁，並建立完整之環境教育報名資訊平臺，如臉書Facebook、Line 群組，提供個人、社團、機構及團體的資訊平臺，減少對環境不友善的紙本報名，有效降低環境負荷量。

編製執行成果

編製執行成果報告，涵蓋推動環境改造及推廣環境學習的成果，包含日期、主題、學習的對象及人數和記錄及評量學習的過程及成果，並以文字、圖片、相片或影像等編製，詳實記錄過程並將資料單一文件分類歸檔，以利後續檢討。

執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性1,656人次、女性2,295人次，合計3,951人次。
- 二、辦理環保志工環境教育研習及導覽解說人員培訓計畫，總計10場次，合計參與1,552人次。
- 三、辦理環境教育推廣宣導活動，總計135場次，合計參與5,846人次。
- 四、完成社區「旗美腳踏車步道、義勇公園區、旗尾山親水公園」等5處綠美化，整體改造面積約3,414.97m²，預估累計固碳量達68萬kgCO₂e。
- 五、辦理完成農用廢棄物「香蕉絲」變黃金課程。
- 六、完成建置及維護宣導網頁。
- 七、完成編製執行成果。

未來展望

透過「環保小學堂」計畫，結合社區豐富多元的資源與社區民眾強大凝聚力，讓社區民眾體驗環境教育，經由社區的社造經驗，凝聚社區居民共識，進而共創社區生活品質、友善環境、欣賞自然、觀察自然與體驗自然的休閒遊憩體認，教育社區民眾珍惜自然、愛護環境。

期望在社區民眾與志工攜手努力下，使社區發展邁向多元且永續，並透過環境教育、土地淨化、友善耕作等行動，營造農村社區「生活、生產、生態」的三生共存共榮，提升社區優質環境，讓社區在社會、經濟及環境三大層面奠定良好基礎，進而達到社區「永續經營」的目的。





屏東縣九如鄉

三塊社區發展協會

循環經濟
友善社區

計畫緣起

三塊社區位於屏東平原西南方，隸屬於九如鄉三塊村，東鄰省道台三線；西鄰高雄市大樹區與高屏溪之隔；南鄰大坵村；北向里港鄉塔樓村，總人口526戶、1,821人，土地面積約208.6861平方公里，居民以種植大宗蔬菜、檸檬、棗子及養殖泰國蝦為主，純屬舊型農村社區。

除了延續107年各項環保分享與農事體驗課程之外，今年度更將節能、減塑、空氣品質淨化及農業廢棄物處理等相關主題帶入，讓環保概念透過環保小學堂順利推廣至居民生活中，促使更多民眾加入做環保救地球的任務，提升居民生活自信與公共事務的參與度，把環保生活行動真正落實於社區。



計畫目標

- 一、建置「資源回收環保學習站」，透過環境教育遊戲化，讓參觀的環保共同愛好者藉遊戲吸收資源回收的知識，並重視環境教育精神及減塑的目標，打造成一個優質環保示範社區。
- 二、透過在地環境議題、特色及環境改造成果，設計學習課程，運用農作物製成社區產業產品規格化及產品驗證化，推展農民產銷履歷。
- 三、改變村民祭祀習慣，透過社區產品平安皂結合宮廟宇文化，達成燒金紙減量及防污減廢的目標。
- 四、編製社區網頁及部落格，傳達社區營造的成果，以強化和民眾的互動連結，分享環境教育相關資訊及重要理念，藉以擴大小學堂執行的後續效益。

計畫項目

社區環境維護

- 一、每月定期推動維護環境工作，如整潔打掃、花木修剪、灌溉灑水、施有機肥水資源檢測、河川巡守及淨溪等，促進在地志工隊及居民合作。
- 二、針對社區髒亂點進行整頓，並針對資源回收環保學習站及環境教育設施設備進行維護，提升地方居民的生活品質，進而營造出處處有綠地及花園的優質社區環境。

- 一、針對社區志工與民眾：以多元課程「循環經濟、友善社區」為主題，透過專業講師以寓教於樂的教學模式，增進學習者環境意識及解說知能；課程內容為低碳環保友善生活（垃圾分類與回收、減香、減金紙及菸蒂）、社區資源回收學習站（資源回收Q&A翻轉盤、教案及教具設計）、友善農業實作體驗（蔬果栽培相關體驗活動）、過剩蔬果新價值（創新農業之開發與環保）、網頁設計及社區行銷、生態資源保育與解說、環教人員認證技巧、河川揚塵與空氣品質等。
- 二、針對參訪團體及季節特性規劃課程：課程主題以「社區營造分享、文化生態導覽、環保手作」「社區營造分享、環保生態導覽、環保手作」及「社區好好玩、農事體驗、環保手作」為主軸，體驗一趟文化、教育、知性且豐富環保之旅。



編製網頁

建置三塊社區環保小學堂專屬網站，內容包含社區地理位置、發展歷史、現況及營造成果，並同步更新各項活動辦理的內容及課程時間，成為互動式交流管道，便於吸引更多的民眾瀏覽，提升三塊社區能見度及辨識度。

編製計畫執行成果，內容包含成果彙整表、編製總成果、活動日期、主題、對象及人數、記錄及評量與學習的過程及成果等，並以文字及圖片，藉由美工編排方式等彙編製作執行成果。



執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性1,142人次、女性2,070人次，合計3,212人次。
- 二、舉辦社區志工導覽解說人員培訓課程活動，共7場次，合計參與54人次。
- 三、辦理社區民眾推廣環境教育研習課程與宣導，總計50場次，合計參與819人次。
- 四、辦理溪西股生態步道、公園、河濱步道等環境清潔維護，總計12處；辦理溪西股生態步道工作假期，總計3梯次，合計參與97人次。
- 五、舉辦社區跳蚤市場活動，總計5場次，合計參與874人次。
- 六、完成建置及維護宣導網頁。
- 七、完成編製執行成果。

未來展望

三塊社區的最終的目標是「環境永續」，希望在環境保護的前提下，既能滿足現今的需求，又不損害子孫後代能滿足他們的需求的發展模式，發掘更多的社區的資源。

三塊社區志工團隊不僅在自己的社區提供學習環境，亦主動到鄰近社區交流陪伴，發展出屬於各社區自己社區特色產品，同時互相整合資源及人力支援，共同規劃低碳微旅行及產業行銷；透過夥伴的連結，在推廣環境教育理念更能發揮其效益，將生活中的一切融入環保的概念，並朝建立社區自主運作的永續經營模式，打造一個安居樂業的「優質環保生態化的示範社區」。





花蓮縣生態文化休閒
創意產業永續發展協會

吉籟獵人學校

計畫緣起

「吉籟」源自阿美族的母語發音CIDAL，這字不僅為太陽之意，在母系社會的阿美族人心中，亦為母親的象徵。因此，吉籟獵人學校不單擁有滿滿的熱情和活力，更期許自己能像母親守護孩子一般，守護這塊土地及照顧部落裡的族人。

吉籟獵人學校所推廣的體驗活動，不是教學員如何打獵，而是在傳達「獵人」的精神與內涵，以及部落永續環境與族群文化的「環境倫理」；耆老們教導在山林中要「敬天、敬地、敬山、敬畏大自然，稱呼山與海為我們的母親，效法大自然學習對土地、山林與人們的倫理態度」，所以吉籟將「環境倫理」態度與山林共生的技能，透過寓教於樂的體驗活動，廣泛的推展至一般民眾並傳承世代。



計畫目標

- 一、運用環保小學堂計畫，整合整體資源，促使部落居民共同參與，並且以在地學校進行環境教育課程實作，達到永續效益。
- 二、建構典範之環境教育場域，提供學習及觀摩，從生活中簡易的實踐，了解「生態永續的經濟循環」。
- 三、建置環保小學堂網頁，提供相關環境教育文章、教案及活動訊息，建置資訊平臺與連結網絡。

計畫項目

社區環境維護

- 一、驛站導覽點週邊環境維護，主要針對部落傳統竹筏、天空步道的植物、獵人小劇場場地及部落文化彩繪牆面等四處導覽點，進行整理及維護。
- 二、進入部落深山的達路岸、山林教室、馬路通道以及天空步道木棧板，進行修繕及維護。



- 一、針對社區長者及社區周邊村里：推動環境教育課程，改正其生活不良的習慣，共同為環境保育盡一份心力。
- 二、針對參訪團體：推動過程中，揚棄觀光客與業者的商業關係，轉換為客人與主人的接待關係；強調遊程零廢棄物及零碳排放，以行動回饋農村向農村學習，並以共食及共居的方式，與居民做最直接的互動。
- 三、針對在地學校：辦理環境教育課程，以「植物槌染」及「阿里鳳凰」環境教育教案為主軸，透過趣味性及生活化的環境設計方式，讓綠色資源永續發展向下扎根。
- 四、辦理種子講師訓練：培育在地人成為社區種子講師，並提供講師訓練，以利後續進入校園及社區推廣。



建置、維護與更新「吉籟獵人學校的環保小學堂」之官網與專屬臉書Facebook粉絲專頁；網頁提供相關環境教育文章、教案及活動訊息，建置資訊平臺與互聯網絡。

編製執行成果

依據各分項計畫執行成果彙整報告，正式內容包括日期、主題、學習的對象及人數，及記錄評量學習的過程及成果，並分析執行過程的困境與提出改進方案。

執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，合計參與3,051人次。
- 二、辦理公益環境教育推廣課程，總計8場次，合計參與306人次。
- 三、舉辦社區志工與導覽人員野外求生三天二夜及夜間環境生態培訓課程，總計2場次，合計參與25人次。
- 四、完成淨山清潔活動，總計4處。
- 五、完成驛站導覽點週邊更新與維護，總計4處。
- 六、完成建置及維護宣導網頁。
- 七、完成編製執行成果。

未來展望

花蓮縣生態文化休閒創意產業永續發展協會一直致力於推動保存部落原住民的在地生活文化，以「原住民傳統環境智慧」和「生活技能」為基礎，組合成適合現代大眾的體驗活動，本著「創新」「傳承」及「永續發展」的核心價值，將寶貴的傳統知識和技能，發揚並傳遞給下一代；並期盼藉由環境教育的發展與傳承，讓生活在寶島台灣的我們，能用不同的角度了解這塊土地，進而更深愛這塊土地。此外，期望藉由多年來推動部落生態文化深度體驗活動之經驗，以原住民傳統環境智慧與大自然共存共榮的價值觀為主軸，敬天、敬地、敬畏自然為基底，發展成為特色環教課程與教案，打造成為東海岸部落的優質環境教育設施場域。





花蓮縣花蓮市

碧雲莊社區發展協會

碧雲莊環保小學堂
推廣計畫

計畫緣起

碧雲莊社區在40年初時，在林芥老先生及其子女的努力下填土整地，終化為平坦的田園並著手規劃社區；林芥老先生在碧雲莊開發成功後，本著回饋社區及造福鄉里的理念，捐出2萬坪私地無償提供社區使用，並供長者以認養方式式種植「療癒生態無毒菜園」。

由於長者的膝蓋因為年齡與老化的關係，在蹲種植物與及菜園通路過窄、廚餘工具各自製作存放、灌溉水循環需更上一層樓的前題考量下，擴充實作面積30平方公尺面積。示範平易近人的生態菜園為本計畫主精神，以健康關懷及推廣為出發點的生態菜園，每天有如碧雲莊的開心農場般，吸引著越來越多大哥大姐的走出家庭並走進活動中心。



計畫目標

透過在地人力及資源，以「深化環境教育意涵」及「培育在地產業發展力」的運作模式，協助績優的環保社區或在地民間團體轉型為「環保小學堂」，提供優質的環境教育學習場所，藉由民眾參訪學習、經驗交流，以建立民眾正確的環境保護知識、價值、態度及技能，進而產生行動力，讓環境及資源得以永續利用。



計畫項目

社區環境維護

- 一、環境教育解說點環境維護：改善環教點內的生態魚池，減少病媒蚊的孳生，並將現有雨水收集系統進行升級改造，讓活動中心的廁所使用雨水回收系統的水，進而節省水資源。
- 二、環境教育結合園藝治療及體驗式教學課程：與樸門設計永續發展協會及荒野保護協會合作，透過高架式菜園，進行園藝療癒體驗課程，學習人與大自然的和諧相處。
- 三、生菜廚餘桶改善：裝設了木製十字手把，裝設廚餘的開口處進行補強，提高民眾使用廚餘桶意願。

- 一、讓繪本飛向世界無國界：今年因環保小學堂計畫而誕生社區第3本文化產業繪本「阿公站起來」，繪本故事以食農教育、尊嚴老化、性別平等及綠美化為主軸，期待藉著文字及國際性的語言，翱翔到全世界。
- 二、社區長者推廣：辦理「園藝療癒」課程主題，內容包含水生植物瓶、青草染布、柚子娃娃、紫蘇檸檬茶/紫蘇TAPAS、安神助眠洋蔥娃娃及自動補水寶特瓶盆栽DIY，創造美好又實用的可能性。
- 三、在地學校推廣：與鄰近學校合作，以講述繪本及DIY手作方式，推廣友善環境的相關知識與技能，以利推動環境教育能量向下扎根。
- 四、種子講師培訓：辦理「花蓮縣內環境教育領域參訪暨社區水資源教案連結」課程，培育在地人成為社區種子講師，以利後續進入校園及社區推廣。
- 五、參訪團體導覽：推廣「碧雲莊社區水資源與平易近人生態菜園」，強調遊程零廢棄物、零碳排放及零食物里程，並向農村學習，以共食及共居的方式，與居民進行最直接的互動。



建置環保小學堂專屬網站平臺，並在專屬臉書 Facebook 粉絲專頁提供相關環境教育理念、教案及活動訊息，透過網路平臺讓大家進一步了解碧雲莊的努力。

編製執行成果

記錄計畫執行過程及產生的效益並分析計畫執行的困難及提出改善對策，並以文字、圖片及相片等編製成冊。

執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,675 人次、女性 3,723 人次，合計 5,398 人次。
- 二、舉辦社區志工導覽解說人員培訓課程活動，總計 19 場次，合計參與 228 人次。
- 三、辦理社區觀摩學習參訪，總計 11 處，合計參與 465 人。
- 四、辦理社區民眾推廣環境教育研習課程與宣導，總計 108 場次，合計參與 9,260 人次。
- 五、舉辦社區跳蚤市場活動，總計 4 場次，總參與人數 240 人次。
- 六、完成建置及維護宣導網頁。
- 七、完成編製執行成果。

未來展望

碧雲莊社區以閱讀的氛圍推動環境教育，透過在地人力及資源，以「深化環境教育意涵」及「培育在地產業發展力」的運作模式，協助績優的環保社區或在地民間團體轉型為「環保小學堂」，提供優質的環境教育學習場所，藉由民眾參訪學習、經驗交流，以建立民眾正確的環境保護知識、價值、態度及技能，進而產生行動力，讓環境及資源得以永續利用，用行動去影響周遭環境，促進彼此交流學習，讓所有參與的志工們獲益良多。

期望未來更朝向環境教育認證場域的方向邁進，提升團隊的專注力，培養出同舟共濟的團隊向心力，在後續辦理各項活動與生活環保實踐上，灌注更精實的環保概念。





臺東縣池上鄉農會

穀舞生機
永續池上

計畫緣起

臺東縣池上鄉因鄉內有天然泉湖而得名，本地古名為阿美族語「大坡TAPO」，其意義為大池，池上鄉因適位於該池之上，日據時代遂以日語譯為「池上」沿用至今，且以生產「貢米」而出名。

池上鄉農會於100年通過經濟部觀光工廠評鑑及校外教學場域認證，晉升為全臺灣農會體系中第1家取得稻米加工觀光工廠及結合環境教育功能之戶外學習場域；廠區內設有金色豐收館，館內設置文物區及體驗教室，並提供專業碾米加工製程導覽、傳統土礮體驗、米食DIY與池上農事體驗活動等，提供遊客感性休閒與知性教育場所。



計畫目標

- 一、持續活化現有場域並營造為環境教育場所，藉由民眾觀摩學習與經驗交流，以建立民眾正確的環境保護知識、價值、態度及技能，進而產生行動力，讓環境及資源得以永續利用。
- 二、整合在地資源及特色，推廣環境教育，開發多元環境教育及體驗活動，提升民眾對農村生活的關懷，鏈結消費者對農業及農村文化情感的認同，深化八大環境教育內涵。
- 三、培育具環教與解說技能在地農民，擔任志工投入環境教育行列，捲動社區人力及產業；並結合農村文化，發展新的農產經營模式。
- 四、自主並持續辦理環境教育體驗及活動，厚植環境教育能量，積極準備環境教育設施場所認證。



- 一、配合種植四季時令花草及蜜源植物做為誘蝶區，不使用化學藥劑，以人工除草方式進行環境維護，持續推動環境保育及復育場域。
- 二、持續強化與維護食農教育場域，分別為「可食果樹區」「可食地景區」及「可食水生作物區」「花草主題區」及「低碳永續綠化主題區」。
- 三、為強化金色豐收館成為「環保小學堂」場域，重新規劃與布置場域，並增設環境教育稻米生態解說看板。
- 四、設置「粗糠堆肥區」，運用廢棄的粗糠再利用，經發酵後變成極為肥沃肥料，深具環境教育意義，並搭配教案設計，做為解說導覽「循環經濟」的場域。



一、針對外來參訪團體：以循環經濟為核心的「黃金變綠金」及永續經營為核心的「覓蜜花園蜂體驗」，2個教案均以走動式解說與教學方式進行，深入體驗環境對人類的重要性，期能回到自發性的愛護所處的環境的生活方式。

二、針對環境教育種子師資培訓：以「環保小學堂」維護及活化的場域為主軸，設計相關增能的培力課程，訓練內部員工及協力夥伴對環境教育的認知，及對本場域導覽內容的深度瞭解，厚實解說內容與能力；對象包括鄰近學校具環境教育解說人員資格教師、在地協力夥伴、解說協會志工、青年農民、米鄉休閒農業區會員及家政班班員。



運用池上鄉農會現有網頁，介紹當地農業發展歷史及現況，並增設「池上鄉農會環保小學堂」粉絲專頁，將環教知識及活動動態主動提供給粉絲；透過粉絲專頁經營，吸引相關團體及民眾參訪，並利用Google表單提供遊客申請解說、參觀、報名及意見回饋，便利遊客操作及節省紙張，落實節能減碳的具體作法。

編製執行成果

編製環境維護及推廣環境教育學習成果，內容包括每場次活動日期、主題、學習對象及人數，並依環教領域、學習目標及學習方法，進行學習成就評量及滿意度調查，並於成果報告一併檢列。

執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性3,065人次、女性3,014人次，合計6,079人次。
- 二、辦理內部志工環境教育培訓課程計畫，總計8場次，合計參與202人次。
- 三、完成活化及營造粗糠堆肥區。
- 四、推廣宣導活動，總計18場次，合計參與527人次。
- 五、完成設計活動方案已8案。
- 六、完成建置及維護宣導網頁。
- 七、完成編製執行成果。

未來展望

池上鄉農會為盡一份環境公民的責任與義務，今年環保小學堂執行核心精神為「做中學、學中做」，落實核心主題「文化保存」「循環經濟」「永續經營」，從稻米及池上鄉農會週遭環境為中心，透過這核心主題精神，訴求落實執行環保小學堂計畫；未來將持續活化現有場域並營造為環境教育設施場所，藉由各方參訪學習及經驗交流，以建立民眾正確的環境保護知識、價值、態度及技能，進而產生行動力，讓環境及資源得以永續利用，並整合社區及場域內自然資源，開發多元環境教育及體驗活動，提升學童及民眾對農村生活的關懷，傳遞在地的文化價值，鏈結消費者對農業及農村文化情感上的認同，深化八大環境教育內涵。





澎湖縣湖西鄉

湖東社區發展協會

構築湖東
3R綠色教室

計畫緣起

湖西鄉是澎湖縣第一大鄉，也是往來澎湖空中交通的唯一入口站。湖東社區位於湖西鄉湖東村，與湖西村為鄰，面積只有湖西村的三分之一；湖西鄉則位於澎湖本島東半部，包含雞善嶼、錠鉤嶼、查坡嶼、查某嶼及香爐嶼等五個無人島。

108年度藉由環保小學堂推廣計畫的規劃與執行，以「構築湖東3R綠色教室」為願景，達到地方效益的互補性，創造清淨家園地方特色，提升居民生活品質，讓社區持續注入新思維及持續成長，徹底落實社區環境整理，加強居民對環境整潔的友善環境意識，增加社區居民的向心力，提供更多大小皆宜的休憩聊天空間，使湖東社區成為文化及環境永續的場域。



計畫目標

- 一、藉由各項環保活動的推展，讓社區居民開始重新審視自己居住成長的地方，並進一步運用社區在地特色與環境資源，作為提高社區環保行動的新起點，並帶來新視野與永續經營的契機，打造清潔及舒適的生活環境。
- 二、營造多元的學習環境，讓學習層面加深且加廣，促進社區與學校的交流。
- 三、發展環境生態保育課程，將產業發展與社區生態保育緊密結合。

計畫項目

社區環境維護

- 一、社區環境綠美化：定期針對閒置空間進行社區環境清掃，透過簡易綠美化，改善社區公共空間環境死角或髒亂點；並讓社區居民動起來，隨手隨地綠美化環境，同心協力打造一個「水漾湖東」的生活空間。
- 二、體驗空間周邊環境維護及整理：不使用除草劑，以人力為主的方式清除環境周邊雜草，以達到環境整潔及環境安全。
- 三、環境場域改善：推廣「零廢棄」的3R概念（Reduce、Reuse、Recycle）利用社區空間改造為「湖東3R綠色教室」，並開設「染布應用」課程；透過參與、討論、發想及生產，傳遞環境教育及循環再利用的理念，讓改造後的再生產品，成為社區特色產業並發展為更具特色的包裝。

- 一、對內環境教育增能課程：針對「生活文化面」辦理研習，如綁高粱掃把、低碳蔬食、植物染、講咱ㄟ生活咱ㄟ故事、可食用庭園植栽種植、認識社區綠樂活、季節與天氣俗諺及菸灰菸蒂不落地等相關課程，為未來認證環境教育設施場所之課程方案奠定基礎。
- 二、對外環境教育體驗學習：以「水漾湖東、食農、輕旅行」為主軸，針對學習、體驗、無毒及環保等四大訴求為主，讓參加者藉由活動的體驗了解人類與環境的相輔相成關係，進而尊重自然與愛護食物，並了解農民的辛苦與安全農業的用心，例如學習在地如何利用抱礮及壘礮技巧抓魚蝦及踏蟹等傳統生態產業活動，並藉由社區媽媽訴說料理故事，再來細細品嚐一道道在地古早味的味道。



建置環保小學堂專屬網頁，內容包含湖東社區簡介、開放時間、參訪預約方式、內部課程成果及社區環境教育活動花絮等，及各種與湖東及環境教育相關的訊息及內容，作為分享與了解湖東推動環境教育的平臺，另也搭配本社區臉書Facebook社群網站的消息發布，拓展資訊傳播管道。

編製執行成果

計畫執行完成後編製成果專輯，主要內容包含推動環境改造成果及推廣環境教育成效；各項課程、活動紀錄及評量學習的歷程，皆會納入執行成果，並彙整成圖文並貌的執行成果。

執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性443人次、女性593人次，合計1,036人次。
- 二、舉辦社區志工導覽解說人員培訓課程活動，總計2場次，合計參與83人次。
- 三、辦理社區民眾推廣環境教育研習課程與宣導，總計15場次，合計參與360人次。
- 四、辦理鐵鋁罐、寶特瓶、鋁箔包、塑膠、紙等回收量，總計4,974公斤。
- 五、完成建置及維護宣導網頁。
- 六、完成編製執行成果。

未來展望

湖東社區藉由環保小學堂推廣計畫的規劃與執行，深知關懷土地與關懷人文的角度各有不同，近年來結合居民自主的社區營造意識，透過環保小學堂推展各項環保活動，以「構築湖東3R綠色教室」為願景，達到地方效益的互補性，讓社區居民開始重新審視自己居住、成長的地方，對生活環境產生更多關心與維護意願，進而樂於改變自己生活型態，以更友善生活方式對待土地，漸漸將環境教育融入常民生活中，為社區持續注入新思維，加強居民對環境整潔的友善環境意識，將這些原本被淡忘的點滴與生活智慧，藉由人才培育及交流工作坊的運轉得以被延續與應用；期待後續能有更多外地的朋友，共同參與湖東社區環境教育的活動，並傳承社區向來所堅持的友善土地精神。

