

「100年環保小學堂推廣計畫」成果專輯

縣市	社區名稱	頁碼
新北市	汐止區中正社區發展協會	2
桃園縣	龍潭鄉高原社區發展協會	7
新竹市	北區康樂社區發展協會	12
台中市	南屯區楓樹腳文化協會	17
南投縣	草屯鎮牛屎崎鄉土文史促進協會	22
彰化縣	彰化市福田社區發展協會	27
雲林縣	古坑鄉華山社區發展協會	32
嘉義縣	新港鄉頂菜園發展協會	37
台南市	南區金華社區發展協會	42
高雄市	大樹區舊鐵橋協會	47
屏東縣	林邊鄉永樂社區發展協會	52
宜蘭縣	礁溪鄉林美社區發展協會	57
花蓮縣	花蓮市民生社區發展協會	62
台東縣	鹿野鄉永安社區發展協會	67
台東縣	池上鄉萬安社區發展協會	72

新北市汐止區中正社區發展協會



汐止市中正社區發展協會部落格：<http://street.twcom.net>

汐止市中正社區發展協會部落格：<http://tw.myblog.yahoo.com/p200957394@kimo.com/>

■ 計畫緣起

本社區推動『環保小學堂工作』至今已屆兩年，已具體展現初步營造成效；惟在開放外界參訪並與參訪者進行經驗交流後發現，中正仍有許多改善的空間，如何在現有的營造基礎上，藉由志工群策群力的營造心路程繼續推廣，並擴展更多元的營造領域，是我們後續努力的目標與方向。





■ 計畫目標

- (一)永遠從零開始的鞭策。
- (二)設置生活化教具，並實際驗證節能減碳的效果。
- (三)針對基隆河沿岸豐富的鳥類生態，進行調查與記錄。
- (四)在自然生態區中增植台灣原生種植物，並登錄森林區的植物成長記錄。
- (五)開發社區新荒地，營造『有機農園』。
- (六)拍攝社區環境改善成果及動植物生態宣導影片，作為解說簡報之宣導教材。

■ 計畫項目

一、持續推動社區環境改造

- (1)社區營造：利用環境髒亂點一處，營造成為有機農園，雖因無法取得小部份地主同意書，仍由居民自力救濟完成有機農園部份開發。今年有機農園盛產冬瓜、南瓜、竹筍、苦瓜、地瓜、山藥及茄子等，用來招待訪客皆備受好評，而以「芳香萬壽菊」製成的天然飲料，更是天然健康的泡茶素材。
- (2)低碳飲食方面，以農園中的山苦瓜研發成涼拌苦瓜、地瓜雞湯、南瓜炒米粉、冬瓜排骨湯、川燙地瓜葉、涼拌竹筍等，還有利用在地的野薑花葉包成小而可愛的一口粽，及用水果包的手卷等低碳食材。透過這些原味的在地食材及社區媽媽們的手藝，看到桃園縣政府及南京環保局等參訪團享用豐盛自然的在地風味餐後，臉上洋溢著滿滿的笑容，一切的辛苦也都值得！
- (3)為避免營造成果青黃不接，全體環保志工以無經費分區認養的方式維護環境。100年1月2日開始，每週3天以2人一組的方式排班；而在清掃社區整體環境時，則以每月2週日全體動員方式清除髒亂點。

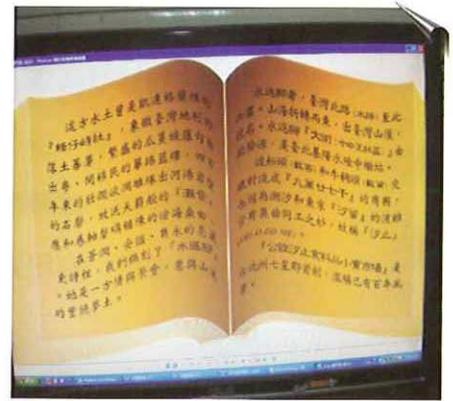
4. 配合節令綠美化，在不同季節皆有花卉燦爛開在 150 公尺長的綠色廊道上圍；例：2-3月開杜鵑、3-5月鳳仙花、5-11月黃蟬花開、10月份又加上蒜香藤花，6-11月份百香果花開又結果，11-1月份又以鳳仙花接替。
5. 營造簡單的綠屋頂，使 3 樓坐西南朝東北的頂樓一整年不用開冷氣，又引來綠繡眼、白頭鶉、大捲尾及麻雀駐留，營造自然生態環境。

(二)參訪體驗：

1. 簡報內容包括施作前、後之對照，具體呈現計畫施作之效益；隨時更新簡報內容，增加雙向溝通與意見之交流。
2. 規劃50分鐘參訪路線，包含：文史、綠色廊道區、自然生態區、社區小森林區、溪堤綠化區與河岸賞鳥區，展現本社區豐富多元之特色。
3. 低碳飲食DIY，使參訪者深刻體驗節能減碳之意涵。

二、推廣環境學習

依據來訪單位的選擇及停留時間長短來安排課程，包括：社區營造經驗分享、現場導覽解說、節能減碳之落實與效益、低碳飲食及環保肥皂DIY。



■ 計畫成果

- (一) 100年度完成中正社區現有植物解說手冊
130多種的圖文稿。
- (二) 陸生珍貴鳥類調查：大捲尾、五色鳥、白尾八哥、紅鳩、白腹鶇、白腹秧雞、伯勞鳥、斑紋鳥、綠繡眼、翠鳥、褐頭鷓鴣、樹雀及鶇等，都已完整記錄於社區生態手冊。
- (三) 新北市石碇、烏來、平溪、新店、深坑、三重、中和、新莊、蘆洲、鶯歌、三峽、三重、永和、土城、樹林等15區共373位里長，分批蒞臨本會進行社區營造分享及意見交流，藉以激盪更多的社區營造之火花。
- (四) 提供學生203人次進行生態研習。
- (五) 提供外籍新住民15人次，學習台灣包粽習俗。
- (六) 中國大陸至本社區參訪之團隊，包括：北京市大興區社區建設考察團、南京市環保局與香港嶺南大學服務研習處。
- (七) 參訪本社區之公務單位，包括：苗栗縣政府、桃園縣政府環保局及各鄉鎮市公所業務承辦人等。
- (八) 參訪本社區之大專校院，包括：聯合大學與開南大學師資群等。
- (九) 參訪本社區之地方社區單位，包括：羅東鎮新群、羅莊、東安三個社區理監事及各里辦公處環保志工等。





■ 未來展望

(一)已向行政院環境保護署提出環境教育設施場所之認證。

(二)向水利局申請營造獲准，其主要的內容是：水返腳大圖後堤防藝術牆延伸之工作，將基隆河蒼鷺、夜鷺、鷓鴣、大小白鷺及各種陸生鳥類相片燒成磁磚，藉以展示生態意象。



桃園縣龍潭鄉高原村辦公處



高原村超愛惜小學堂：http://www.longtan.gov.tw/about_3_2_a16.aspx

■ 計畫緣起

去年高原社區在眾多的角逐者下，脫穎而出並評選為「環保小學堂」，高原社區即積極推動各項環保措施，提供參訪者最佳之環境教育意涵；本年度高原社區再次獲得環保署之肯定，將承續去年之推動績效，為高原社區奠定永續發展的基礎。



植樹節



寶特瓶珠簾



環保工藝－宮燈



超愛惜—
環保置物盒



■ 計畫目標

高原社區今年將持續以「推動社區環境改造」及「推廣環境學習」為環保小學堂之主軸，並輔以社區產業經濟效益之模式，成功發展為生活、生產與生態共贏的營造模式。



環保工藝－龍貓

■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

(一) 68之一長綠籬：

由中豐路進入高原村桃68之1道路兩旁，於灰色石灰牆兩邊牆上完成安裝花盆並種植蔓花生植物，沿著牆面種植並順著垂直生長，當其長滿整面牆後，遠遠望去，宛如一片綠蔓，可吸收二氧化碳並達到減碳的目的。



吸管彩球



環保工藝－兔寶寶

(二) 竹籬笆外春天：桃68之1道路口對面為高公局閒置空間，喬木叢生，影響往來行車視線，完成喬木清除，斜坡內種植整片蔓生植物。

(三) 瓜瓜綠簾：集會所旁的志工洗菜廊道，在夏天時非常炎熱，為了提供辛苦的志工良好的工作環境，利用鐵條搭成攀爬架並種植瓜苗，讓它們沿著竹架攀爬至屋頂成為一片綠蔭，志工在綠蔭下工作不但可以消暑，瓜果成熟又可入菜，招待村裡長輩及來訪賓客。

(四) 452 綠活高地持續維護：採收果實累累之南瓜，除了提供關懷據點老人分享外，還製作風味餐與南瓜飯，提供來訪社團品嚐，所得作為關懷據點基金。

(五) 452 長青菜園長大了：高楊南路452巷靠近三元宮的閒置空間，因附近居民不再利用，加以整地並種植樹木及蔓花生。





高原集會所大整理



高汙染廢棄物分類



生態池管理

二、推廣環境學習

- (一)「超愛習」成長課程：教導愛物惜物之相關課程。
- (二)「輔具溫馨銀行」：利用高原季刊宣導，讓居民知道相關訊息。
- (三)「超有趣」歡樂夏令營：活動內容有：童玩DIY、客家點心製作及品嚐、戰鼓練習及騎自行車等多項活動。
- (四)「超愛秀」環保劇研習：由阿公阿婆趣味扮演當兵趣，宣導環境保護概念。
- (五) 推動低碳生活講座：透過日常生活之小細節，宣導低碳生活之作法。
- (六)「超好玩」知性之旅：以學習與輕鬆的心情與態度，參訪高原社區，來自全國各地約有45個單位 5,000人，蒞臨本社區參訪聯誼，受益金額約有30萬元。
- (七) 推動「綠色消費」：倡導綠色消費新觀念，銷售對象包括：村辦公處、社區發展協會及各社團。
- (八)「超節省」：以獎勵方式邀請全村村民一起共同實施節水省電，回饋給參加活動的居民。
- (九)「超愛學」：100/10/17起連續3天，本社區環保志工至新竹市信勢社區觀摩參訪。

二、編製執行成果

高原社區多年來在全體志工共同努力下，積極推動社區公共事務，社區居民對於節慶聯歡活動之參加不遺餘力，推動環保小學堂更是成效斐然。除了營造社區環境之維護清潔與綠美化外，更結合本區特色－將環境整理與生態保育二者結合，於100年10月30日及11月6日舉辦「生態、有機、樂活體驗」活動，240人自動報名參加，並由50位志工接待，受益金額約15萬元，將保育行動與國際運動賽事結合，完美的展現長久以來推動社區營造之成果，亦使社區居民更瞭解環境整理與生態保育一樣重要，更應隨時關懷生活周遭的環境品質。



環保牛仔零錢包

環保工藝－宮燈

■ 執行效益

(一) 推動「超愛習」成長

課程，總計完成10堂環保手工藝的教學，學員200多人受惠。參與社區環境改造，總計174人次。

(二) 設立「輔具溫馨銀行」，總共回收氣墊床2組並借出1組、輪椅回收7張並借出4張、拐杖回收5隻並借出2隻、便盆回收2組並借出2組。

(三) 舉辦「超有趣」歡樂夏令營，於7月30日及31日連續2天辦理60位弱勢家庭的夏令營活動，共有60位親子參加。

(四) 舉辦「超愛秀」環保劇研習，共演出10場、公益表演3場、2場比賽，其中一場獲得全縣第一名之殊榮。

(五) 推動低碳生活講座，總計完成7場的宣導活動，約有300人參與。

(六) 來自全國各地約有45個單位參訪高原社區，總計5,000人次，受益金額約有30萬元。

(七) 環保標章民生用品銷售額達18萬元。

(八) 鼓勵節水省電，憑99年與100年同期的水費單、電費單，每100度回饋200元等值的環保標章洗衣乳，100年度總計兌換31瓶洗衣乳。

(九) 編製社區網頁：專人定期維護社區網頁。

(十) 編製執行成果：出版執行成果70本。

■ 未來展望

(一) 申請環保署環境教育設施場所認證。

(二) 配合每年油桐花祭，打響社區知名度，並結合社區志工及各方人才，推出社區創意環保產品，為社區經費創造來源。

(三) 社區小志工培訓，讓高原社區志工力量代代承傳。



新竹市北區康樂社區發展協會

新竹市康樂社區：<http://kang77.blogspot.com/>

■ 計畫緣起

康樂里深刻瞭解環境的重要性，多年來積極參與環境改造相關活動，並已呈現相關具體成效，成為外界團體參訪觀摩的重點社區之一。藉由外界社區與團體的參訪活動，也讓康樂里更深刻瞭解除了環境品質的維護外，環境教育理念的宣導，更具有深遠的影響力；因此，康樂里對於環境教育設施場所的推動一直不餘遺力。期望透過執行本年度環保小學堂的契機，能將環境教育理念對外推廣與宣導。

■ 計畫目標

康樂里連續3年執行環保署環保小學堂，除了是一種肯定與榮耀之外，亦是一種責任，如何善盡康樂里的社會責任，將環境改造及環境教育的理念傳遞出去，便成為本年度本計畫的執行目標。對康樂里內部而言，康樂里持續改善環境品質及推動綠美化工作，透過多元宣導方式，將環境教育重要理念向外推廣。希望藉由環保小學堂的推動，整體提升我國環境教育之推動能量。



■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

- (一) 社區形象裝置藝術：新竹市為早期玻璃工業重鎮，社區利用廢棄玻璃製成的亮彩琉璃珠，進行建築物牆面外觀美化及樹立社區入口意象，並以當地農村故事與特色為主題，落實社區環境生活化與藝術化。
- (二) 環境綠美化及維護：包括街道及街角綠美化點維護、隔離牆面綠美化及植生牆製作施工。
- (三) 清除社區廣告紙：清除社區道路兩旁電線桿、路燈及牆壁上的廣告紙，打造一個無廣告污染的環境。
- (四) 環境消毒孳生病媒防治及宣導：每年約4月及8月，進行社區全面環境消毒；並加強登革熱孳生病媒的防治及宣導工作。
- (五) 烏瓦窯圳及何姓溪河川巡守：建立河川巡守及檢舉機制，並鼓勵其進行河川河段認養欲監測工作，參與河川環境管理及污染巡守，以降低污染放量及改善河岸面髒亂情形。



環境維護與自然災害的防宣導





二、推廣環境教育學習

(一)辦理社區環境學習：透過環境教學、講習、解說及觀摩活動，彰顯環境教育意涵。

(二)農村生活文物陳列館：陳列館保存了農村時代，日常生活中所要用到的器具，以及農耕的生財器具，能讓後代子孫學習與觀摩，體驗老祖宗的智慧。

三、推廣社區自然食品及產業

早期農村經濟困苦，婦女刻苦勤儉，在當時會利用空閒時間，做出其他不同的加工食品。本社區就以傳統的手工方式，製作出美味可口及實用的產品，讓產業能一直的傳承下去；此外，社區志工媽媽亦用當地食材，準備具有社區特色之風味餐，提供參訪者在地且健康之美食。



四、編製網頁

編製康樂里環保小學堂網頁，並將所有執行成果上傳至，進行經驗分享與資訊交流。

五、編製執行成果專輯

執行成果編製成「康樂里環保小學堂」執行成果專輯，提供外界進一步環保小學堂的意涵與實際推動工作項目。



維護河川面的清潔



■ 執行效益

- (一) 參訪環保小學堂，總計3,835人次。
- (二) 認養公共區域，總計15,000平方公尺；
志工參與服務人次，總計1,681人次。
- (三) 動用100人次志工拆除小廣告1,200張。
- (四) 河川巡守隊進行烏瓦窯圳及何姓溪把關，共長2.5公里水域，每年巡守人次約120人。



(五) 社區導覽解說員人才培訓，總計5小時。

(六) 完成康樂里環保小學堂網頁製作。

(七) 完成康樂里環保小學堂執行成果專輯。

■ 未來展望

(一) 持續推動環境改造工作，提升康樂里生活環境品質。

(二) 深耕環境倫理與環境教育，透過多元解說活動，讓民衆更進一步瞭解環境教育的重要性。

(三) 發展社區產業，以環保肥皂、醃製食品及在地風味餐為產業發展主軸，奠定社區永續發展基礎。



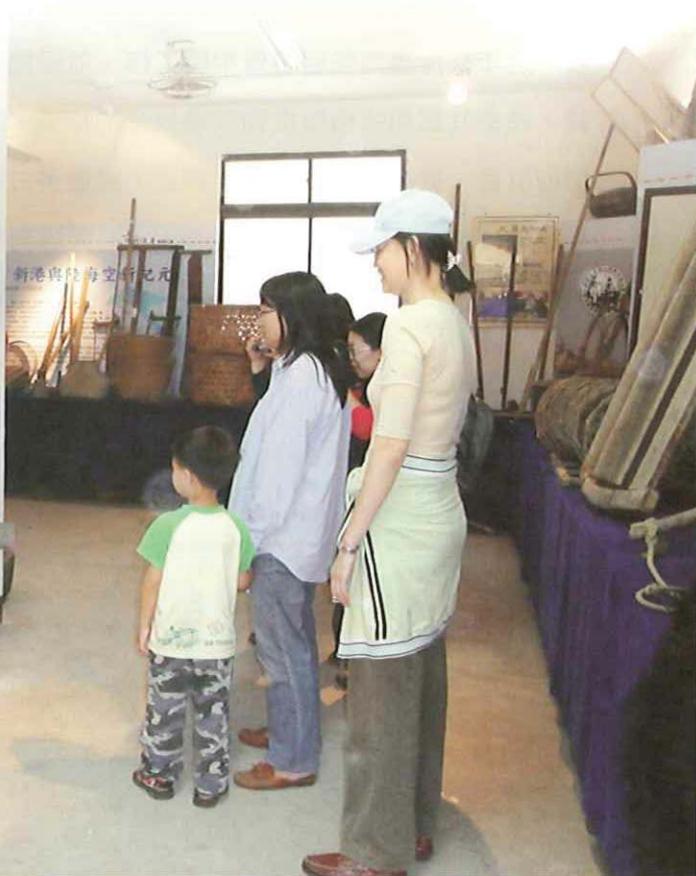
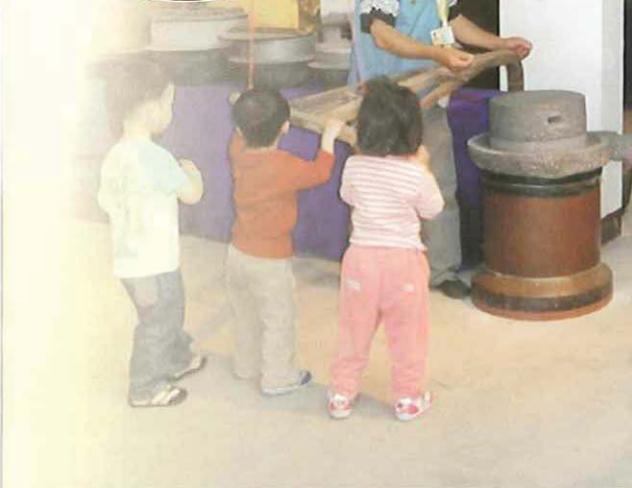
麻糬DIY製作



戶外參觀導覽



農村米食-米苔目DIY製作



臺中市南屯區楓樹腳文化協會



臺中市楓樹腳社區網址：<http://maple.tacocity.com.tw/>

■ 計畫緣起

近年來，由於極端氣候異常現象不斷的發生，人類開始反省過去對環境所造成的種種傷害，並改變過去對環境不尊重的態度，從日常生活落實環保的行動。楓樹社區基於此理念，近年來持續推動環境保相關工作，並已獲得廣大的認同。為進一步深化環境保護的意義，楓樹社區開始積極推動環境教育的推廣，並於98年開始至今，連續3年推動環保小學堂的計畫，提高楓樹社區的辨識度，讓更多的參訪者進入楓樹社區，而得到對環境的感動

與認同。希望藉由持續推動環保小學堂的契機，讓楓樹對環境的尊重與感動，逐漸傳遞至全國每一個角落。





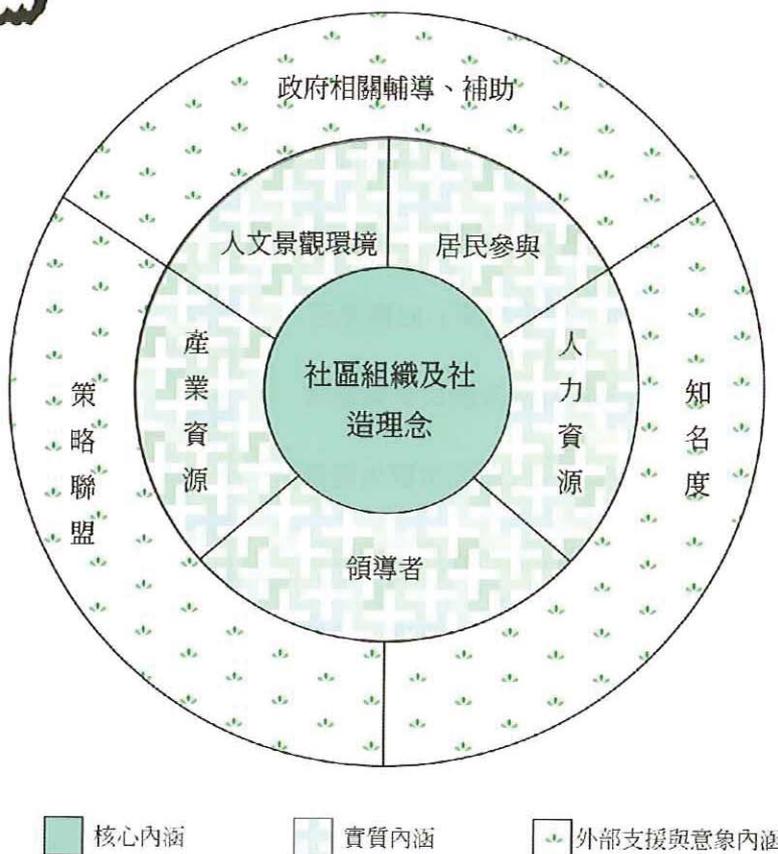
■ 計畫目標

楓樹社區稟持對社區營造的熱情與對環境生態的尊重，本年度的計畫目標在於學習認識我們所生存的環境；以母雞帶小雞的學習方式，引領其他社團加入環保志工成長社團，並以策略聯盟的方式，帶動環保志工產業交流；在化學物品充斥的今日，飲食的安全亦是社會關注的議題，楓樹社區強調無毒的食材概念，並藉由農夫市集產業交流會，落實環境保護理念。

■ 計畫項目

一、百年好河遊學日

一個人要提升生活品味與層次，必得在知能與品行著力，結合高鐵文化觀光發展協會，打造楓樹環保社區營造基地，並串連交通運輸26號、70號、54號公車，帶外區市民參加「百年好河遊學日」的活動，帶領居民學生訪客進入筏子溪畔及楓樹溪畔，面對河川污染的真實面，討論家庭廢水排放對大自然污染的現況。



楓樹環保小學堂基礎建構在社區總體營造成果示意圖

何雅菁 林瑩茹 繪製



二、擴大辦理跨社區環保志工成長社團

秉持給人知識，使人不受蒙昧之害，即是人道。「加入競爭者，可以刺激並激勵整個團隊的士氣」，社區延續99年度計畫，鼓勵小社團變成環保志工成長社團。運用多元化學習的契機，鼓勵環保志工開辦新社團，宣導環保理念，濃縮社造操作精華，培訓各社團獨立營運能力，透過本案補助的講師費，以資鼓勵。加強社團之間的橫向學習多元化，讓環保宣導及實踐動力將更紮實。

因產業社團密切交流形成策略聯盟，而教學資源是本年度推動的重點工作，除了誠實商店變成環保志工產業供學員使用，以保障環保志工及講師的智慧財產權。

三、推動「食」在安全、農夫市集產業交流會

以「農夫市集」的概念召集各環保社團及農民參與擺攤，配合烏日啤酒大街觀光活動，結合社團環保倫理實踐發表會，並辦理資源回收物兌換廚餘液肥、無毒驅蟲劑及硝酸鹽檢測等活動。



楓房皂工



■ 執行效益

- (一) 社區環境整潔維護，總計120人次。
- (二) 參與環境教育宣導活動，總計1,253人次。
- (三) 參加「百年好河遊學日」活動，總計112人次。
- (四) 參與農夫市集產業交流會，總計153人次。





■ 未來展望

提升環境品質是環境教育的希望，

兒童教育是未來的火苗；

好山、好水需要一顆有感覺的心來疼；

小花、小草需要一雙有熱情的手來栽。

看遍臺灣山水、離島海洋之痛，

楓樹環保小學——正是環境教育扎根、再出發的基地！

人人參與，就有希望！



楓樹環保社造教育願景圖

生態、河川、公共財



2010.08.21
 企劃：許鳳儀
 繪圖：林安怡
 印製：廖水水

台中楓樹腳文化協會
 台中市南屯區黎明路一段219號 04-24791416
 maple0126@hotmail.com Facebook us: 誠實商店

~ 歡迎光臨 ~

水牛庄之旅

水牛的故鄉



臺灣社區通南投縣草屯鎮牛屎崎鄉土文史促進協會：
<http://sixstar.cca.gov.tw/blog/b5859b>

■ 計畫緣起

牛屎崎鄉土文史促進協會深耕社區營造多年，對內運用協會生態環境教育體驗區之生態特色，積極宣導生物多樣性及環境保育的重要性；對外則引導社區參與社區營造，並提供相關經驗之分享與交流。牛屎崎鄉土文史促進協會有幸得以連續3年參與環保小學堂之推廣，透過環保小學堂之執行，協會除了將環境教育理念逐漸宣導出去，在推動過程中，協會亦獲得成長與進步。希冀透過環保小學堂的推廣，能將環境教育理念得以永續推動。



■ 計畫目標

牛屎崎鄉土文史促進協會本著愛護自然環境的原則，長期關注於自然環境與水資源維護的相關議題，並有幸獲得各級長官的肯定。但牛屎崎並不以現況為滿足，反而更體會所擔負的社會責任，進而更積極將牛屎崎的理念傳播全國各角落。協會利用生態環境教育體驗區多元豐富的環境屬性，發展具有在地特色的環境教育課程，提供外界團體體驗環境教育重要性的優良場所。

■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

(一)生態環境教育體驗區之整頓改善及綠美化：包括環保生態教室周邊場域改善及常態性生態環境衛生維護實作；此外，為因應日趨嚴重的暖化效應，植樹是減緩暖化效應的最佳方法

，因此於環境教育體驗區，擴大植樹及園區全面的綠美化。

(二)推動河岸河面、河濱河堤道路、河川水環境綠美化、河川巡守通報及水環境保育維護：河流是最重要的環境資源之一，而牛屎崎緊臨烏溪，與水環境



有密不可分的關係，因而積極推動河岸河面、河濱河堤道路及河川水環境綠美化、河川巡守通報及水環境保育維護等相關工作。





二、推廣資源回收與再利用

- (一)推動「惜字藏金、一元書局」：協會體會到書本的重要性，開始蒐集新舊書籍，藉由 1 元書局的開辦，讓需要或想學習新知識的人可以相互交流書籍，一則可達到資源回收再利用效益，一則可減少伐木造紙，對於節能減碳亦有相對的效益。
- (二)設置台灣民間傳統產業文化館：本館以古農具回收為主，保存民間傳統產業文化，達到教育下一代的意義。
- (三)巨大廢傢俱回收維修再利用：協會本著鄉土環保概念，將棄置於烏溪的廢棄傢俱全部收回，僱用當地木工進行維修且論件計酬，因此創造就業機會，而部分的木製傢俱，有的已列為古董，當做鄉土古物展覽。其它未列入古董的廢棄傢俱，經木工師傅們的巧手修復後，再把它們借給當地民衆辦活動使用，不必再購買，而省下一筆不小的經費。

三、推廣環境教育學習

提供在地多元環境學習課程，包括：環保生態學習、生物多樣化青山再造、環境教育概念宣導、河川水環境維護、節能減碳及



生物多樣性、環保人心靈環保進修、推動社區環境改造實務操作、環境教育基本概念學習、森林志工環保志工專業知能教育訓練等多項環境教育課程。

四、編製網頁

邀請專業網頁設計師，設計環保小學堂的專屬網頁，並將所有執行成果上傳至牛屎埕小學堂網站，進行經驗分享與資訊交流。



五、編製執行成果專輯

計畫將執行成果編製成『牛屎埕環保小學堂』成果專輯，提供外界進一步瞭解本年度牛屎埕環保小學堂之具體執行成效。



■ 執行效益

(一)參訪環保小學堂，總計5,019人次。

(二)編列環境教育志工人才培訓研習教材，包括園區常見植物種類，總計94種植物。





- (三) 推動環境教育體驗區節能減碳擴大植樹及園區綠美化，總計植樹8,390株。
- (四) 完成牛屎崎環保小學堂專屬網頁製作。
- (五) 完成牛屎崎環保小學堂執行成果專輯，總計100冊。

■ 未來展望

- (一) 申請並通過環保署環境教育設施場所之認證，使牛屎崎成為中部最佳之環境教育學習中心。
- (二) 持續推動資源回收再利用相關工作，讓民眾養成愛物惜物的好習慣。
- (三) 深耕自然生態與物種保育工作，使牛屎崎成為自然物種與生態的自然棲息地。



彰化縣彰化市福田社區發展協會



彰化縣彰化市福田社區發展協會部落格：<http://wretch.cc/blog/ftvillage/>

■ 計畫緣起

由於環保意識抬頭，社區發展除了營造之外，也需兼顧環保與生態的平衡發展。福田社區基於此理念，近年來持續推動環境保護相關工作，並已獲得豐碩的成果；而福田社區多元自然的生態寶地，讓福田社區得以推動環境教育理念的宣導。因此，自98年開始，福田社區榮獲環保署肯定，成為全國第一批推動「環保小學堂」的社區，此後對外打開了福田社區的大門。絡繹不絕的訪客不但帶動了福田產業的發展，亦使福田有更多機會與外界交流社區營造經驗與心得，今年福田社區持續推動環保小學堂，希望藉由推動環保小學堂的平台，讓福田與其他社區都有再進步的動力與空間。



賞桐藝文廣場桐花水池美化後



■ 計畫項目

一、環境綠美化

(一)竹巷社區入

口意象。

(二)福田生態園

區入口意象。

(三)福田生態園

區綠美化。

(四)福田社區綠

美化。

二、靜態學習課程

(一)如何作環保。

(二)環境、環保

與生態。

(三)大快官生態。

(四)福田與竹巷

社區簡介。

三、動態學習課程

(一)回鍋油肥皂

DIY活動。

(二)竹扇彩繪

DIY活動。

(三)環保香皂

DIY活動。



6/3竹巷竹扇彩繪DIY

9/15竹巷竹扇彩繪DIY



4/30竹巷回鍋油環保肥皂DIY教學



1/29福田環保香皂DIY教學



6/12福田生態導覽解說



5/24夫妻桐步道導覽



5/15新竹市振興社區發展協會





6/19高雄楠港社區發展協會

四、生態導覽解說

(一)回鍋油肥皂DIY活動。

(二)竹扇彩繪DIY活動。

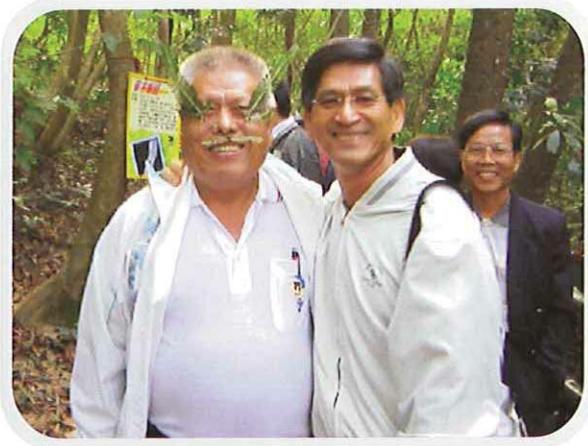
(三)環保香皂DIY活動。

■ 執行效益

(一)參訪福田社區環保小學堂，總計
5,323人次。

(二)社區景觀美化，總計14處。

(三)編製福田社區網站，並由專人定期維護與管理。



樟木斷場



6/23福田生態導覽解說



1/2賞桐步道導覽



7/1福田生態導覽解說

■ 未來展望

- (一)推廣幸福田園水果精油香皂，成為社區產業發展主軸，藉以達到社區永續發展的目標。
- (二)申請環保署環境教育設施場所認證。
- (三)辦理福田桐花祭，使福田成為兼顧三生與休閒旅遊的社區。



賞桐生態園區步道看板



賞桐藝文廣場看板



福田社區公園大榕樹下景觀改造中



福田社區公園大榕樹下景觀改造後



福田賞桐平台牆面綠美化前



賞桐平台牆面綠美化後

雲林縣古坑鄉華山社區發展協會



雲林縣古坑鄉華山社區發展協會網址：<http://www.huashancommunity.org.tw/>

■ 計畫緣起

「躍動華山 環保小學堂」

華山屬山區型農村社區，遺留早期農村社會的聚落史跡，又有豐富多樣的生態與產業歷史，加上文學步道、土石流教學園區及華山教育農園的建設，咖啡產業與觀光業的發展，整體場域各項設施完整，擁有發展成為社區型環境學習中心的潛力。今年度延續前2年環保小學堂的基礎，除持續推動社區環境改造總體營造外，教授土地倫理的觀念及操作環境教育課程，並辦理產業生態工作假期，推展志願服務，讓遊客或學員深度認識農村生活的點滴。



■ 計畫目標

華山社區希望透過在地人力、教育單位及資源提供環境學習服務與資訊，作為全國各地社區參訪、學校校外教學及全國居民學習親近自然愛護環境的優質社區，以增進民衆保護環境的覺知、知識、價值、態度及技能，實際參與環境保護的作為來培養對環境負責任的行為，並喚起保護環境的行動，讓口號落實為實際活動，促使環境及資源得以永續利用。



■ 計畫項目

(一) 推動社區環境改造

持續推動「華山步道、淨山健身」環境改造運動，辦理工作假期志工服務，營造「環保樂活、優質咖啡社區」，力行社區生活環保、發展咖啡社區特色及推動環保產業等，營造「清潔、舒適的生活環境」。推廣「身心釋壓，懷抱自然」，讓繁忙的都市生活壓力得以在華山地區得到釋放，增進華山社區週六、日遊客觀光旅遊的信心度，同時以供各界分享學習。



(二) 推廣環境學習

考量不同年齡、對象與不同之需求設計學習內容與環境學習課程，以授課、演講、參訪、體驗、實驗（習）、戶外學習或實作等方式實施。例如：「體檢溪河」、「認識山之美」、「清潔水源」、「體驗自然河川」、「自然資源之美」、「環保綠能應用」等。此外，借重環境專業解說人員與推動環保經驗者，並與在地學校結合，由雲林科技大學與環球技術學院環境相關專家學者講授環境學習課程，激發學習者尊重土地、關懷環境，進而產生行動力。



(三) 擴充現有網頁之多元內容

華山社區發展協會網頁，以社區資源為主軸，環保小學堂活動為輔，委由專業網頁設計師進行維護管理。協會除持續上傳最新活動訊息外，並以使用者友善介面為首頁編排原則，期許瀏覽者更容易觀看與分享相關資料。



(四) 編製執行成果

包含推動環境改造成果、推廣環境學習的成果，記錄及評量學習的過程及結果，並以文字、圖片、相片或影像等彙編專輯執行成果，並將其放置於社區網站，讓更多民衆對於華山有更深層的認識，並進一步認同社區對於環境保護的努力。

■ 執行效益

- (一)推動社區環境改造部份，共有「華山步道、環保健身」、「優質咖啡社區」、「華山工作假期」等三項樂活運動，吸引約1,500人次在寓教於樂的氣氛下，同時改造了社區的氛圍。
- (二)推廣環境學習部份，計有漫遊文學步道、山村砌石工法體驗、土石流戶外教學、溯溪體驗、遇見滿天星、夜間生態觀察、環保能源教學、生物多樣性探索活動、咖啡體驗學習、其他生態環境學習活動或生態遊戲等10大項主題活動，總計8,400人次在各種不同活動中，發現華山地區的人文、產業及社區生態瑰寶。
- (三)編製社區網頁部分，去年剛建立華山環境學習中心專屬網站，首頁以動畫方式呈現，以華山的農村、文史、產業、生態特色作為網頁背景資料，各項學習活動為主軸，參加活動可以直接透過報名。網頁版面以人性化便利操作及隨時更新的介面，由社區自行維護管理，並連結協會吳理事長部落格。
- (四)編製執行成果部分，將全年度的成果量化彙整成報告書，並放置於協會網頁以供瀏覽參考。





■ 未來展望

- (一) 華山轉型成環境教育設施場所，以永續經營為目標。
- (二) 著重環境學習的深耕，帶動校外教學的推廣，以知識經濟的活用促使產業多元化運作。
- (三) 持續進行華山人文、產業、生態環境、環保等的資源整合運用，催生華山環保生態休閒園區。
- (四) 主動接洽公部門或私人企業資源，舉辦各類藝文活動，除年度咖啡節盛事外、戶外電影欣賞、音樂演奏、劇場表演等，提昇華山居民的人文藝術氣息。

嘉義縣頂菜園發展協會



嘉義縣新港鄉頂菜園發展協會網址：<http://localfarm.ho.net.tw/>
頂菜園PeoPo：<http://www.peopo.org/localfarm>
頂菜園臺灣社區通：<http://www.hometown.org.tw/blog/localfarm>

■ 計畫緣起

由於環保意識抬頭，社區發展除了營造之外，也需兼顧環保與生態的平衡發展。嘉義縣新港鄉位於農產資源豐沛之嘉南平原區域，為一典型的農村形態，頂菜園社區更是一個傳統的農村聚落。世代的變遷，所謂的都市叢林幾乎掩蓋了傳統的農業社會。而農村特有的鄉土文物資產保存及傳承也逐漸流失中，務農時期使用的農村器具反映了當代的生活智慧。現今一般人生活習慣多喜新厭舊，尤其在典型的農村中更是常見。目前協會蒐集了近3000件的農村文物，結合了新港周邊學校提供教學觀摩及戶外教學活動，希望能夠使我們的子弟瞭解農業時代的作業模式與日常作息情況，期使從潛移默化教導中讓他們以先人的智慧經驗得到新的啟發，大家共同用心來保存這有形與無形的農村文化資產。



月台



車站整治後



■ 計畫目標

頂菜園發展協會以保存傳統農村文物，發揚在地精神與守護鄉土資源為宗旨。在環境與人們內在價值觀的改變下，農村的鄉土文物資源已不再具有完整性。台灣在大環境的變化下，農村原貌被已被「現代」催毀，農村最基礎的生產土地淪落為可怕的荒蕪野草與蕭條，孩子長大後一窩蜂的移居都市，農村內到處是雜亂鐵皮屋建築、荒涼廢耕地與落寞的老年人景象，鄉村獨有的人情味及善良風俗已漸消逝。

因此，搶救與守護農村鄉土文物資源一直是頂菜園鄉土園區的使命，將傳統農村故鄉找回來是我們努力的目標。

七年來頂菜園發展協會努力推動社區再造，將廢棄物再利用創造垃圾變社區的文化產業。在地鄉土資源透過搶救、保存、維護編列和造冊提供校外教學、戶外學習，倡導資源再利用，讓祖先的智慧、鄉土文化繼續傳承，同時教育下一代對於萬物不能以「有用」或「無用」的觀念去衡量。在社區營造過程中，頂菜園鄉土文物館找回社區居民共同的記憶。





■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

(一)社區環境綠美化：社區進行全面化的綠化工作。

(二)強化五分鐵道綠色植栽圍籬：社區五分鐵道環境整頓，並於鐵道周邊種植綠色植栽圍籬。

(三)板頭車站環境維護：以枕木改善車站前之窪地，下雨不積水，也更為平坦。

(四)車站月台綠美化：月台公園進行綠美化植栽。

(五)消除社區髒亂源：社區居民、志工一起參與整頓社區環境。

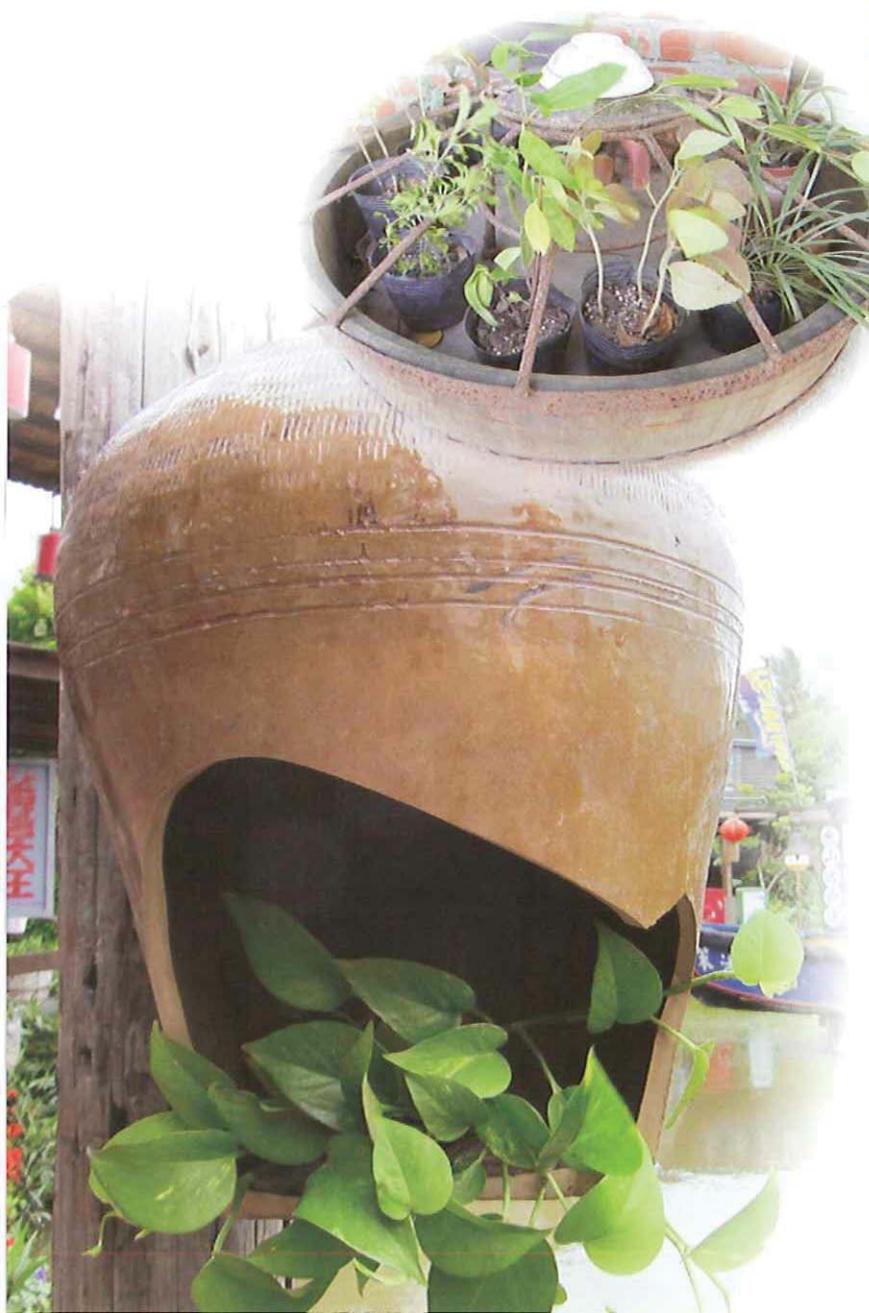
(六)淨化空氣品質：社區閒置空間利用，提升空氣淨化品質。



二、推廣環境學習

(一)廢棄物新生命（學生組課程）：將廢棄物再利用創造了垃圾變社區的文化產業，在地的鄉土資源透過搶救、保存、維護編列和造冊提供校外教學、戶外學習，倡導資源再利用，讓祖先的智慧及鄉土文化繼續傳承，同時教育下一代對於萬物不能以「有用」或「無用」的觀念去衡量，頂菜園鄉土文物館找回社區居民集體記憶。

(二)廢棄物打造吾故鄉（社區組課程）：頂菜園在嘉義新港鄉的廢農地以在地農村生活為主軸，「種」下新生命，並結合鄉土情懷與社區觀光，帶出社區產業的新動力。我們結合社區營造體驗古笨港原鄉，探索獨特的文化風采。



(三)社區環境改造觀摩（公務機關組課程）：透過文化的保存與廢棄物再利用的精神，使公務機關的參訪者於業務推動面向，更能深刻體驗資源的珍貴性。

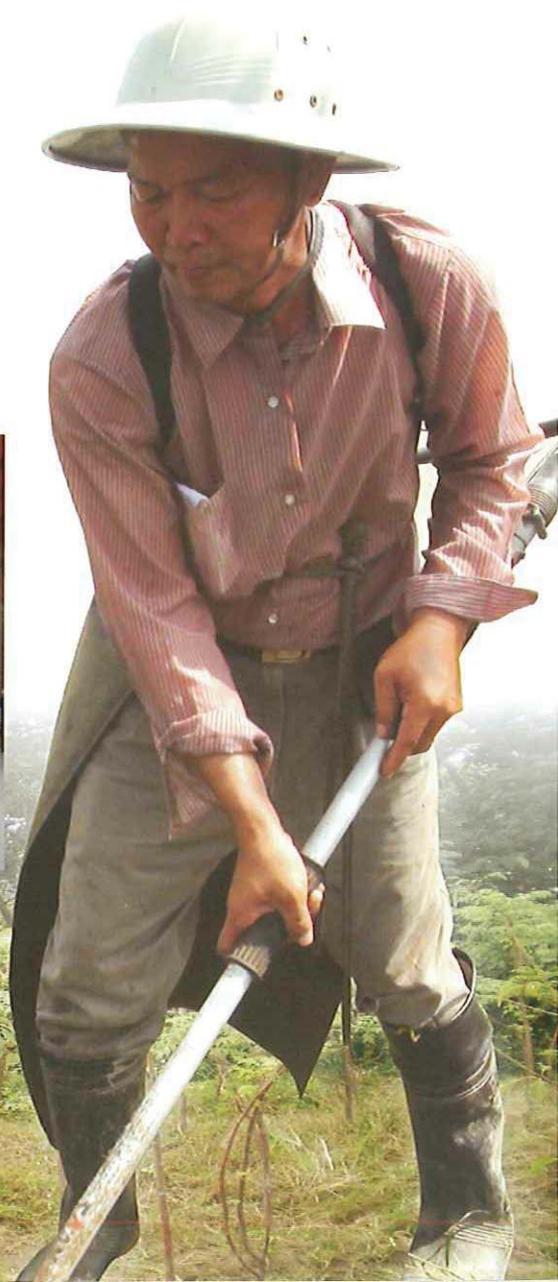
(四)打造舊故鄉新風貌（一般民衆組課程）：由於鄉土原味的環境，已逐漸荒漠於都市叢林中，基於愛鄉愛故土的情感下，頂菜園從一磚一瓦做起，逐一打造一處沒有圍牆的世外桃源，盡力呈現農業時代的景觀，園區內到處可見廢物再利用的情形；不小心打破的酒甕經過巧思搖身一變為漂亮的花器，老舊的牛車輪經過改造成為餐廳桌椅等等；不僅保存了歷史文物，更具傳承與教育功能。

■ 執行效益

- (一) 參與社區環境改造，總計174人次。
- (二) 參與學生組課程（廢棄物新生命），總計1,366人次。
- (三) 參與社區組課程（廢棄物打造吾故鄉），總計906人次。
- (四) 參與公務機關組課程（社區環境改造觀摩），總計2,302人次。
- (五) 參與一般民衆組課程（打造舊故鄉新風貌），總計1,238人。
- (六) 編製社區網頁：專人定期維護社區網頁。
- (七) 編製執行成果：出版執行成果70本。

■ 未來展望

- (一) 充份利用社區閒置空間，以樹銀行概念集中培育幼木並造林成蔭，減低社區碳排放量。
- (二) 環境改造與生態結合，營造生態棲息環境。
- (三) 申請環保署環境教育設施場所認證。
- (四) 成為環保、產業、經濟與休閒旅遊兼顧的社區。





臺南市南區金華社區發展協會部落格：<http://www.jinhwa.org.tw/>

■ 計畫緣起

提昇民衆生活環境品質，喚起民衆對鄉土環境及文化的尊重，以社區鄉土環境教育中心作為環保小學堂之基地，採「民衆自己管理營運」及「理念的吸引、情感的結合和行動的號召」為策略，結合里、鄰、社區、民間團體及學校，建立清淨家園、生活環保及環保文化之認同，並利用週休假期，舉辦一系列生活環保文化活動，進而帶動大家一起做環保。



■ 計畫目標

- (一) 為建立民衆認同清淨家園與生活環境改造的理念、感情與行動，藉愛護鄉土情感轉化成環保行動。
- (二) 以鄉土環境教育中心成立環保小學堂做為據點，著重於環境教育及鄉土文化的服務，並兼作環保文化活動場所。
- (三) 推動各項積極性環保工作，包括教育訓練、環保法規認識、綠色消費與社區環境改造方案規劃，並安排戶外教學活動。
- (四) 定期舉辦環保藝文、環保文化、清淨家園與生活環境改造活動，以座談、參觀、認養與成果展現，增加民衆的參與感及成就感。
- (五) 凝聚民衆向心力及行動號召進行田野調查，建立鄉土情感，達到環保社區化的目標，落實社區環保永續發展。

■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

- (一) 為持續金華社區示範觀摩區域，加強環境改造成果維護，定期舉辦環保清淨家園與生活環境總體改造活動，以座談、參觀、認養、成果展現，來增加民衆的參與感及成就感。
- (二) 提昇鄉土環境的田野調查功能及形象，建立鄉土情感，達到環保社區化的目標，藉以落實社區清淨家園，永續發展，塑造社區環保生活化的目標。





二、鄉土環境教育學習

(一)以學習行動推廣，喚起民衆對鄉土環境及文化的尊重，將各項社區成長學習課程，逐漸由社區居民自己規劃、管理、營運，形成生活中的一個環節，達到終身學習的目標。

(二)社區學習是希望在社區營造過程中，透過大家彼此學習、教育，為社區營造積蓄新動力，使社區居民跟進時代社會的脈動，提昇生活文化的層次，同步開創更美好的理想社區願景。



三、推廣環境教育

(一)辦理社區環境教育志工培訓活動，建立社區居民參與環境整潔及綠美化成果維護與管理機制。

(二)加強「社區鄉土環境教育」，推廣清淨家園5S全民運動的基本概念。



(三)舉辦環境改造社區工作幹部共識營，邀請99與100年度「社區環境改造計畫」獲補助之社區或里辦公處，每單位選派實際參與之工作幹部4~5人參加，藉以凝聚共識，培養社區工作幹部參與環境改造之理念與行動。

(四)透過主題式的專題講座，建立社區環境改造及綠色生活觀念，改善社區生活環境，加強「節能減碳」的觀念及推廣綠色生活。

(五)以操作性與參與式的課程提供經驗交流，為環境改造找出新的方向，營造優質化居住環境，進而塑造社區的魅力與特色。



(六)加強宣導「資源回收、廚餘堆肥」與「機不可失—社區廚餘堆肥再利用」，推廣生廚餘堆肥製作教學及其它生活環保工作。

(七)推廣節能減碳，充分發揮「物盡其用」、「知福、惜福、植福」之善良風氣，舉辦跳蚤活動，養成愛物惜福之概念。

(八)設置「綠色消費教室」，推廣綠色消費及推動環保生態概念，宣導環保綠色標章通識教育。

(九)舉辦成果發表會，激勵與鼓舞居民參與推動居家環境綠美化的意願，提升生活環境的品質。



■ 執行效益

- (一)金華社區環境景觀（金華公園、觀心園、鄉土文化園區、新孝路商店街、健康步道區、綠教室）綠美化及環境整潔維護6處。
- (二)環保生態區域（都市農園、菜圃、花苗木、樹木銀行、6處角落造、景跌水瀑氣生態景觀池）景觀及整潔維護12處。
- (三)製作導覽DM A1摺疊式5,000張及解說看板噴畫製作15張。
- (四)自87年迄今，共有將近 900 餘個社區、社團約 36,000 人次參訪金華社區，進行經驗交流與理念傳承活動。
- (五)舉辦「環境改造、低碳社區、綠色生活、環境教育」研習營，總計3梯次；（第 1 梯次為起步型；第 2 梯次為實務操作型；第 3 梯次為共識進階型）

■ 未來展望

- (一)申請環境教育設施場所認證。
- (二)將金華社區推上國際舞台、並與國際接軌。
- (三)營造健康、安全、福利化之全方位社區。
- (四)分享社區營造經驗，協助其他社區推動營造工作。



高雄市大樹區舊鐵橋協會



舊鐵橋生態濕地教育園區網站：<http://www.oldbridge.org.tw/>
環境教育遊戲網：<http://www.oldbridge.org.tw/kids/page/Default.aspx>

■ 計畫緣起

舊鐵橋協會長期接觸高雄地方民衆，並提供相關服務，績效已深受各級長官的肯定，並獲得多項榮譽。承續過去在地的努力與執行成效，舊鐵橋協會於98年起連續3年執行環保小學堂推動計畫，除了持續過去在環境清潔與綠美化的工作外，並結合生態園區豐富多元的特性，深化環境教育的意涵。希望透過小學堂所提供的教育平台，能將



舊鐵橋協會對於環境的關懷，以行動具體傳遞與分享至全國。





■ 計畫目標

透過環保小學堂計畫的推動，讓舊鐵橋協會從過去南部地區社區營造的標竿轉型成為全國性的典範社區，也為舊鐵橋帶來觀光產業發展的契機。本年度計畫的執行目標，除了持續推動基礎的社區環境改造外，亦透過環境教育課程與解說服務，持續深化環境教育的意涵。此外，透過資訊網路系統的建置，可隨時瀏覽舊鐵橋協會的相關資訊，將環境教育的理念在彈指之間傳遞出去，讓舊鐵橋協會的成功經驗深植於每一個人的心中。

■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

- (一)營造第 2 期大排右側蝶纓步道及生態草食區、蜜源植物及草食區，提供昆蟲豐富多元的生態區。
- (二)栽種原生樹種及維護第 2 期園區栽種植物，達到減碳效能：栽種並維護現有原生樹種，為地球節能減碳提供示範場域。
- (三)建置自然生態和環境教育學習戶外教室：運用現有竹寮場地，提供遊客及學生現場觀賞及學習區域。



二、推廣環境教育

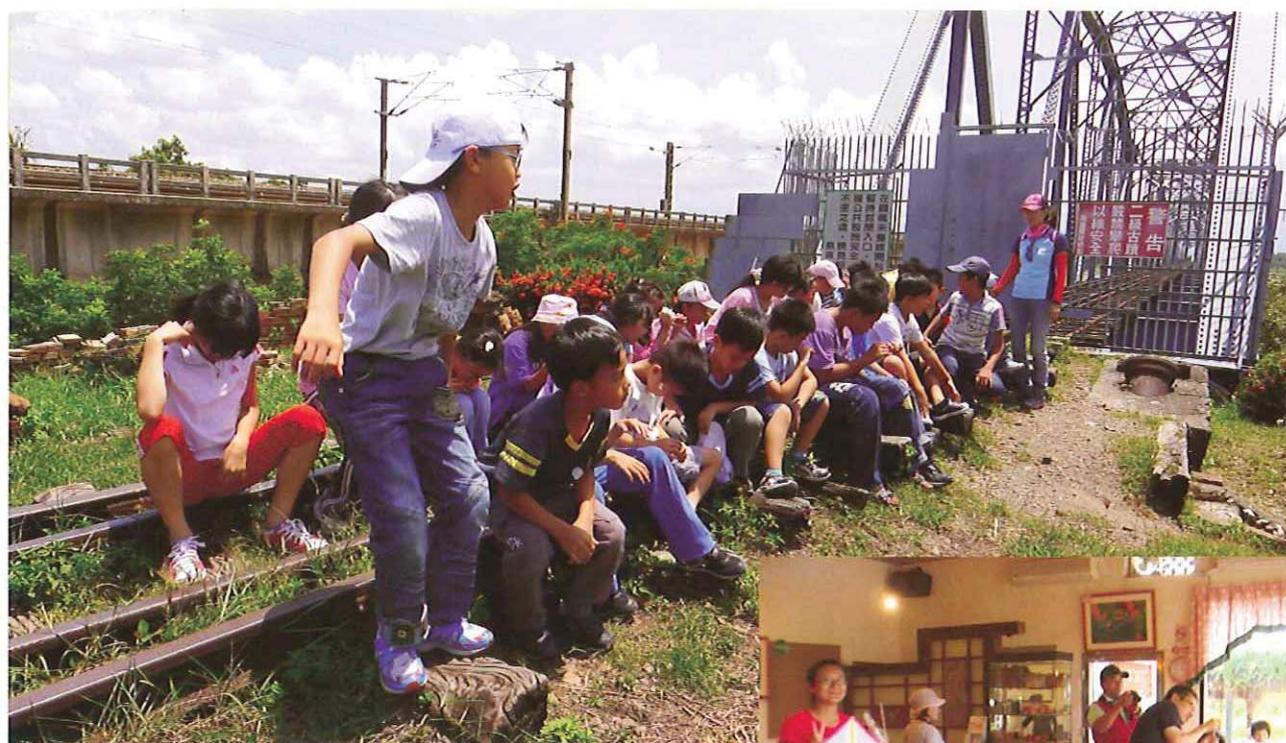
- (一)提供 4 堂共 8 小時環境教育相關課程：邀請專家學者及長期擔任園區維護管理記錄之工作人員擔任授課講師，增進大家投入參與維護管理的熱誠與興趣。
- (二)提供專業導覽解說服務：設置固定導覽解說服務場所，適時為遊客和參訪團體，提供深入且豐富的現場環境教育解說服務。
- (三)製作導覽手冊及環境教育繪本：藉由手冊及繪本，具體呈現園區生態現況與水質淨化的成果與特色。
- (四)環保宣導品的設計與購置：提供環保宣導與導覽解說問答的贈品，增加遊客和學生到場學習的專注度。

三、擴充現有網頁之多元內容

- (一)現有網站內容包括：舊鐵橋濕地環境介紹、濕地淨化水質功能、區內動、植物展示與介紹、濕地巡守管理與清理維護、導覽與解說服務線上報名、宣導文件、活動相關議題資訊與環境教育成果展現。
- (二)增加兒童環境教育學習網站。
- (三)提供專業導覽解說服務：設置固定導覽解說服務場所，適時為遊客和參訪團體，提供深入且豐富的現場環境教育解說服務。

四、編製執行成果：完整彙整執行過程影像及紀錄。





■ 執行效益

- (一) 參與社區環境教育課程，總計參訪62團數與3,096人次。
- (二) 營造綠色植栽種植區，總計2處。
- (三) 編製社區網頁：專人定期維護社區網頁。
- (四) 編製執行成果：出版執行成果70本。





■ 未來展望

- (一) 充份運用舊鐵橋生態濕地教育園區，作為推廣環境教育的最佳場所。
- (二) 申請環境教育設施場所認證。
- (三) 結合其他環保團體，一起進駐園區舉辦活動，藉以增加園區的活力及民衆參與感。





屏東縣林邊鄉永樂社區發展協會



屏東縣林邊鄉永樂社區發展協會部落格：<http://tw.myblog.yahoo.com/ylsc-ylsc/>

■ 計畫緣起

十三年的永樂社造經歷，為永樂發展出良好的環境空間，提升居民生活自信與公共事務的參與度，98年與99年入選環保小學堂推廣計畫，將社區多年執行績效分享各地團體，期間規劃的各項環保分享與體驗課程也獲得林邊鄉親迴響與支持，讓永樂環保概念透過環保小學堂順利推廣至居民生活中。

社區環境需要永續經營，所以永樂再次進行 100 年度環保小學堂推廣計畫，結合本會歷年的經驗及規劃更多元的環保學習，將節能工作充分帶入居民生活中，把減碳真正落實於社區，希望透過一來一往互動



學習交流，帶動更多人加入行列，也讓做「環保救地球」的口號有實質的效益產生。



■ 計畫目標

- (一) 推動社區環境改造。
- (二) 推廣環境學習。
- (三) 編製社區網頁部落格。

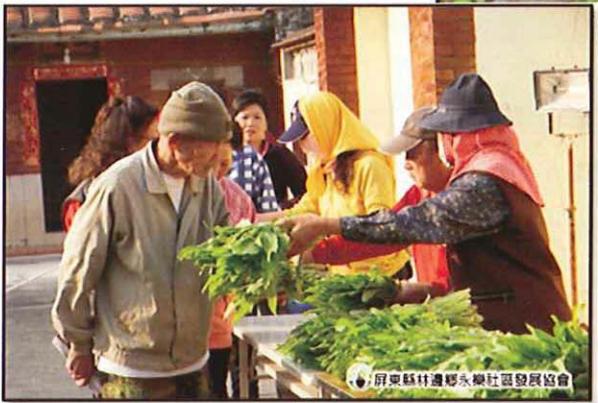
■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

- (一) 永樂生態園區：將原小型生態園擴大至此處，規劃大型生態培育區，未來並開放與學校合作，提供學子戶外教學場所藉以深耕教育，讓保育大自然觀念從小紮根。
- (二) 永樂開心農場：目前初步整地完成，將配合農村體驗系列，邀請學校及居民共同參與種作與收成，並



規劃將部份收成菜葉，提供社會福利弱勢族群使用，讓農場能教育學習與服務社會共存。



(三) 二手維修中心：

- (1) 巨大廢棄物再利用計畫：98年~99年參與屏東縣政府環境保護局之計畫，成立二手維修中心，執行期間有效利用可再生巨大廢棄物改造成實用美觀的桌椅。
- (2) 開設相關環保木工學習課程，讓民眾學習以簡單木工技術改造現有二手傢俱。

二、推廣環境學習

- (一) 安排交流、授課、演講與體驗等學習課程：福記古厝為縣定歷史建築，能提供傳統歷史文化素材知識，永樂在其內更設置與中華電信基金會合作之『數位好厝邊』、誠品書店『閱讀分享計畫』、與社區民眾『資訊交流區』等，聘用社區內種子教師定期開辦電腦課程，從基礎到進階，甚至運用攝影技巧製作影片上傳與臉書交流等，讓參與民眾除學習電腦資訊技巧外，更能融入生活中與及時獲得各類資訊。此外，與故事媽媽合作，以環保為素材之故事繪本，透過故事閱讀，讓孩子從小紮根、落實永續環境的思想。

(二) 社區交流：推動環保

小學堂邁入第 3 年，除了硬體設施，還有營造生態。在八八水

災過後，永樂的環境逐漸步入佳境，永樂也將朝著多元化的環境教育中心前進，為將環保與節能減碳充分落實並推動，使其成為全民生活的一部份，永樂大力推動社區交流，對象不止是社區團體及志工組織，更囊括國中小學、幼稚園等之戶外鄉土教學，甚至是一

般民衆，以實地體驗環保好處與接觸大自然的生態奧妙，才能教育自己及下一代對生態環保的觀念與落實。社區學習是希望在社區營造過程中，透過大家彼此學習、教育，為社區營造積蓄新動力，使社區居民跟進時代社會的脈動，提昇生活文化的層次，同步開創更美好的理想社區願景。

(三) 多元體驗：身教與言教並重，文字的傳述與親身體驗的感受是大異其趣，卻也缺一不可，讓民衆及學子在探索過程中，兩方才能兼顧，資訊知識才能永續深耕與流傳。永樂在執行 3 年環保小學堂推廣計畫，持續讓據點朝多元化教育學習環境前進，包含經驗交流分享、社區營造踏查探索、農村體驗實作、健康營造課程、數位學習課程、歷史文化與生態觀察學習等，讓民衆與團體來到此處能夠帶回美麗與資訊。



屏東縣林邊鄉永樂社區發展協會



屏東縣林邊鄉永樂社區發展協會



■ 執行效益

- (一) 社區環境整潔維護：促進在地志工隊及居民持續合作，以每週清掃環境 1 次，藉以提升居民社區營造共識，總計出動 27 次、812 人次。
- (二) 閒置空間運用：將 2 處社區閒置空間再利用成為生態復育體驗園區。
- (三) 設立二手維修中心：參與巨大廢棄物回收，4 月至 10 月總共回收 83 公噸，破碎後分選再利用 58.5 公噸及衛生掩埋 24.5 公噸。
- (四) 發展社區特色：規劃生態復育園區及山芙蓉之鄉特色，已成為在地鄉土學習之場所及南一書局教科書教材。
- (五) 推廣環境學習：參訪交流團體及學習課程 5,363 人。
- (六) 編製社區網頁：每月造訪部落格人數 1000 人次以上。
- (七) 編製執行成果：定期將執行過程放置於部落格及臉書等網路交流資訊，並製作環保撇步宣導手冊及看板等項目。

■ 未來展望

- (一) 朝全方位環境教育中心努力。
- (二) 讓生態從村擴及鄉里，讓自然永續與社區共生。
- (三) 結合數位資訊化，讓永樂環保與生態形成生態網絡。

宜蘭縣礁溪鄉林美社區發展協會



宜蘭縣礁溪鄉林美社區：<http://www.lm.org.tw/>

■ 計畫緣起

社區為響應環保署資源再生節能減碳綠生活政策，自98年辦理環保小學堂計畫以來，除了加強志工環保的培訓，印製環保宣傳摺頁的經驗分享外，更加强綠美化工作，鼓勵社區居民重拾蔬菜果樹能多用有機肥，利用社區簡報室設置綠色消費商店，提供來訪社區單位及社區民衆使用綠色商品消費。希望承續過去推動環保小學堂所累積的基礎，進一步深化環保小學堂的意涵。





■ 計畫目標

- (一) 社區環境綠美化。
- (二) 強化資源回收工作。
- (三) 發展社區特色及推動環保產業。
- (四) 辦理環保教育講座，加強志工教育導覽解說人員培訓。
- (五) 激發參觀或學習體驗者關懷環境，進而產生愛護環境的行動力。
- (六) 規劃社區不但是社區居民之環境教育中心，也是全國各社區團體之環境教育中心。

■ 計畫項目

一、資源回收再利用

- (一) 環境手工皂：安排專業講師講解環保概念，利用環保回收器皿，當容器製作手工皂。
- (二) 環保袋 DIY：利用資源收回的打包帶做出小紀念品，藉以培養社區國小學生、志工及各縣市參訪的民眾對環保觀念，並建立社區產業的概念。



(三)垃圾減量：透過環保志工將可用資源分類，減少垃圾產生量，更藉由環保素材與創意DIY，積極回復資源；同時辦理各種活動時所需餐飲茶水，皆以桶裝方式及可洗器皿辦理，不使用免洗用具，力行生活環保。

二、環境教育訓練課程計畫

邀請環境維護工作相關專業領域講師，教導志工正確的環境清潔基本概念與執行方式之相關知識，課程內容包羅萬象，讓所有林美居民共同重視身處居住環境的維護課題。

三、社區環境持續維護

為了使社區更加賞心悅目，居民們除了訂定每月的第1個週一為清潔日，大家一起來掃街。值得一提的是，林美環保志工隊40位志工認真負責打掃社區，小廣告的撕除都從不馬虎。本協會提供收回袋、工作手套和垃圾夾，邀請志工加入清掃行列。

(一)每月定期整理社區環境，並配合清靜家園掃街活動，逐步完成環境美化之工作。

(二)擴大社區內髒亂點整理，針對宜五線人行步道周圍，加強重點整理及綠美化植栽維護。





(三)配合林務局植樹計畫，於德祐大道前段 500 餘公尺沿線種植約 7,200 餘株樹蘭植栽，並持續動員環保志工及居民進行社區綠美化工作，維持社區居家環境綠美化品質。

四、強化資源回收工作

(一)維持每週一社區資源回收隊至社區回收物品分類及環境清潔工作。

(二)資源回收站附近的髒亂點美化。

■ 執行效益

(一)推廣環境學習：總計辦理58場次、參與4099人次。

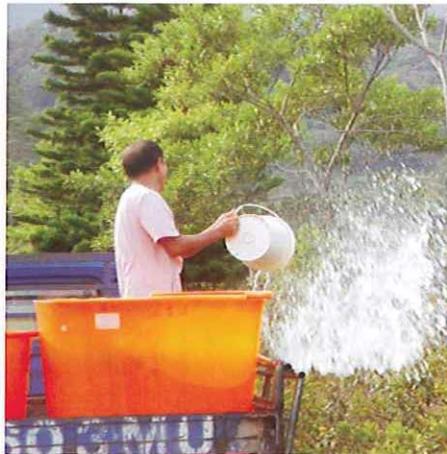
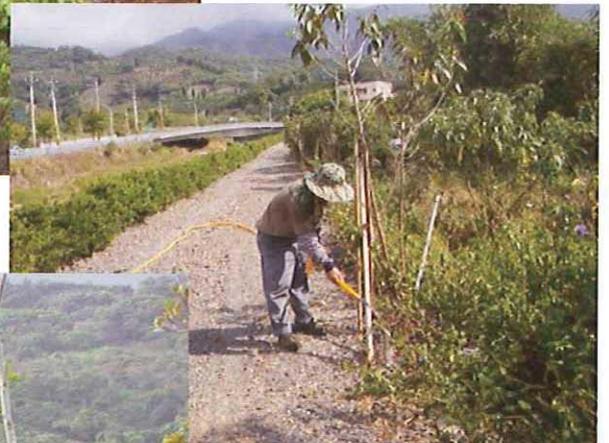
(二)大掃除或掃街：總計14處。

(三)環境綠美化：總計6處。

(四)舉辦相關宣導會：總計4場次。

■ 未來展望

社區自90年成立至今，持續經營林美永續生態村及成立社區合作社，專營社區產業行銷推廣，扶助社區居民增加生產，便利運銷，調節消費，以促進社區生產福利建設改善社區居民生活為宗旨，並將淨盈餘百分之10作公益金發展社區內公益事業之用。社區規劃從點到線到面的整體規劃，由社區居民共同參與，凝聚社區居民意見從環境營造邁向社區生態、守護社區推動整體性的產業整合計畫，推動林美永續生態村的經營模式。



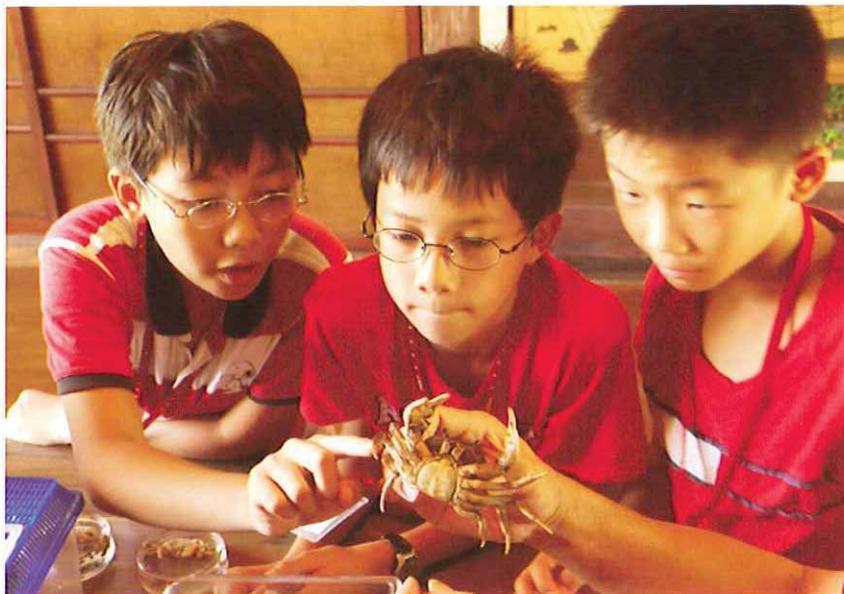


民生社區部落格：<http://tw.myblog.yahoo.com/je1509>

花蓮縣花蓮市民生社區發展協會：<http://163.29.7.31/blog/u220002555>

■ 計畫緣起

花蓮市民生社區自94年成立至今，從基礎的環境面向著手，包括建立環保志工制度、進行環境清潔、認養社區花園、設置資源回收站、用落葉與廚餘堆肥、自製廢油環保皂等。近年來，除持續推動環境社區的維護工作外，亦積極推動環境教育各項事務，包括舉辦節能減碳



綠色講座、把將軍府改造為環境教育中心、舉辦美崙溪生態探索營、成立環保小學堂永續基地等。民生社區以維護自然環境為目標，希望能培養居民的環保行動力，以打造永續發展的低碳社區，從最基礎的具體行為，到深層的觀念培養，一步一步，讓我們看到小社區所能夠展現的巨大能量。

■ 計畫目標

打造環保小學堂永續教育基地「將軍府環境教育中心」為本計畫之目標，主要結合花蓮的文化歷史建物「將軍府」，以及鄰近的美崙溪生態資源，打造在地化社區型環境教育中心，成為環保小學堂的永續教育基地，提供社區居民以及花蓮市區各國中小學學童，在地且生活化的環境教育課程。



■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

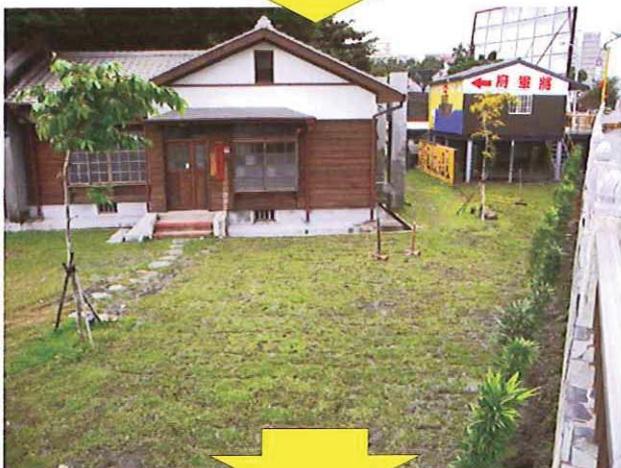
(一)松園木棧道周圍

環境美化改造：松園木棧步道生態園區為民生社區環境改造基地，現有水生植物生態池、多樣的香草植物區。本年度將延續原有的生態園區，將其向外擴充，增加藥用植物區以及昆蟲蝴蝶的蜜源植物區，讓生態



園區內的生態資源多樣化，提供更多元化的環境教育教材，並以對環境友善的方式種植，成為社區重要自然環境學習體驗空間。

(二)將軍府環教園區環境改造：在將軍府環境教育中心外部有廣闊的草地空間，將會規劃為戶外展場空間與戶外解說教室，讓環境教育中心的活動展覽方式與教學活動有更多選擇。



二、推廣環境學習

(一)環境教育課程開發：針對下列3大方向開發環境教育的課程活動：

(1)美崙河流域生態：美崙溪的河川生態風貌以及常見的生態物種，包含美崙溪中的水生植物、美崙溪河口常見鳥類、河濱公園常見物種，以及美崙溪夜行性動物的介紹。

(2)螃蟹生態：美崙溪、河濱公園及曙光橋下的海岸林中常見的10種螃蟹種類，進行生態習性、特徵以及棲地環境的介紹。

(3)將軍府歷史與建築特色：配合將軍府的建築模型，讓學員與訪客對於將軍府的建築有全面的瞭解，設計將軍府環境教育中心解說課程，讓學員可以認識將軍府建築的設計巧思。根據歷史文件資料與訪談口傳資料，讓學員可以瞭解到花蓮日據時期的經濟與軍事發展，以及其所發生的歷史故事。

(二)環教解說志工培訓：招募對於生態有興趣的花蓮民衆與花蓮在地學生，結合社區原有的社區巡守隊，成立社區保育團隊。針對社區的保育解說志工進行相關培力課程，並規劃例行美崙溪生態調查，進行美崙溪生態環境的維護工作。

(三)環境教育課程校外教學：配合環保小學堂環境教育課程，辦理學校校外教學教師說明會，介紹校外教學課程服務；推廣國中、小校外教學活動，提供周邊鄰近學校在地校外教學的場所。

(四)自然生態探索營隊：辦理暑期美崙溪生態探索營，針對花蓮縣市國小 4-6 年級學童，辦理 2 日不過夜的營隊活動，提供生態觀察、冒險體驗、生活自理及團隊合作等類型活動，讓學員在遊戲中學習。



■ 執行效益

(一)參與社區工作團隊成員，總計127人。

(二)參訪環保小學堂，總計4,008人次。

(三)參加環保小學堂將軍府生態電影節，總計220人次。

(四)參與社區環境改造環境清潔日，總計420人次。

(五)改良水泥地面透水化草皮植栽，總計200平方公尺。

(六)參與生態營隊，總計50人次。

(七)製作推廣環境教育宣傳品，總計活動宣傳海報2款及活動酷卡1款。



■ 未來展望

(一)藉由民生里豐富的社區營造工作經驗，落實社區經營的理念，可將社區工作發展至其他社區，以組織培訓方式減少各社區推動社區改造的摸索期，加深民衆對社區的認同感，共創願景。

(二)藉由經驗分享的互動功能，讓其他社區民衆參與環保工作，相互溝通，並將社區環保成果共同展現，讓彼此學習參考。

(三)以環保小學堂的議題，分享社區環保、教育及環境再造等議題之成功經驗，並透過經驗傳承，由社區志工及居民分工執行計畫。

(四)提出環保署環境教育設施場所的認證申請，希望在環境教育的推動能更上一層樓。



臺東縣鹿野鄉永安社區發展協會

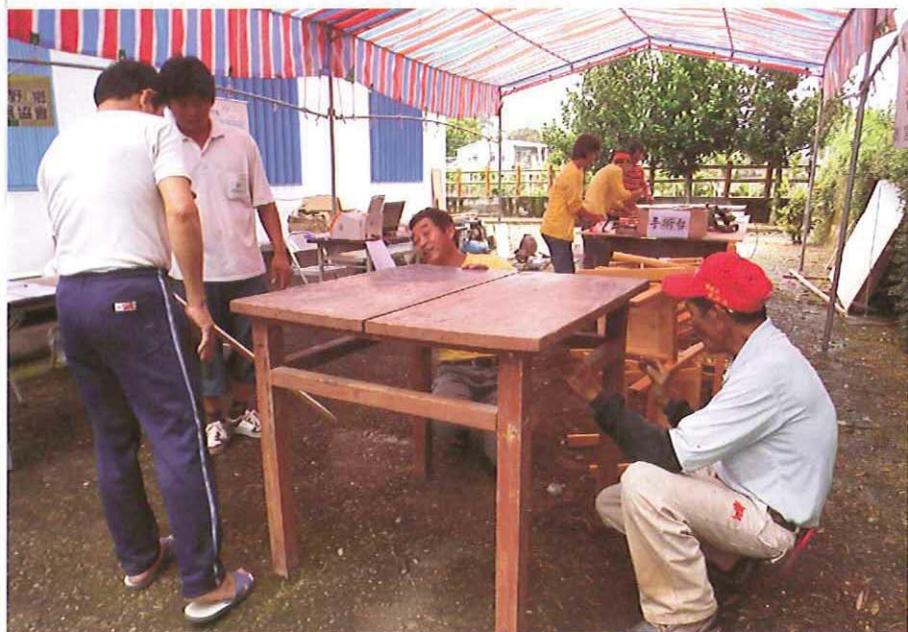


臺東縣鹿野鄉永安社區網址：<http://yongan.swcb.gov.tw/>
臺灣設區通永安社區：<http://sixstar.cca.gov.tw/blog/luye001/>

■ 計畫緣起

永安社區推動社區營造近十年，雖已榮獲全國十大經典農村及環保署第十七屆環境保護模範社區，為更積極推動環境保護工作決定申請「環保小學堂」推廣計畫。希望透過鹿寮工坊(二手家具再利用)、跳蚤市場及社區環保概念推廣的相關研習，對內能夠促進環保概念的深化及環保相關議題的延伸，對外藉由「環保小學堂－永安環保社區巡禮」的相關活動推廣，善加運用永安場所及人力，以活化永安並推廣環境教育，讓永安達到環境永續發展的目的。





■ 計畫目標

- (一) 推動社區環境改造。
- (二) 推廣環境學習。
- (三) 編製社區網頁。
- (四) 編製執行成果。

■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

- (一) 鹿寮工坊（二手傢俱再利用）：分別於永安村與鹿野鄉著實推動二手家具再利用，符合鄉親勤儉愛物之情。
- (二) 舉辦跳蚤市場與假日市集：於武陵綠色隧道舉辦跳蚤市場，宣導愛物及惜物之觀念。

二、推廣環境學習

- (一) 有機堆肥應用研習：課程內容為：有機綠肥分享、有機與無毒農業、家庭廚餘處理有機綠肥製作與翻堆體驗、有機生活真健康、有機堆肥經驗分享等。

(二)環保素材DIY應用研習：強調
原地原物環保自然素材的各種
利用與運用，課程為：種子小
吊飾創作、種子哨子DIY、槌
染DIY及無患小人，啟發學習
者重視環保自然的心靈。



(三)環保小學堂—永安環保社區巡
禮多元體驗：透過解說人員精
關的導覽，增加民衆對環保小
學堂的瞭解。



三、編製網頁

(一)由專業設計師將環保小學堂的成果製成網頁陸續登錄上網，包括永安社區網頁、環保署「清淨家園全民運動顧厝邊部落格綠色生活網」及台灣社區通永安社區相關網頁。

(二)鹿寮工坊(二手家具再利用)、跳蚤市場的開辦與宣導、環保教育推廣研習的各項研習課程及環保小學堂—永安環保社區巡禮的相關資料與教案與學習單均可一一上網頁展示及流通。



四、編製執行成果

- (一)將執行成果編撰成「永安環保小學堂」之成果專輯，以圖文並茂的方式展現成果並推廣環保概念，且結合環境將永安環保好社區介紹大家認識，成為另一永安行銷推廣書籍。

■ 執行效益

- (一)參與鹿寮工坊(二手傢俱再利用)活動，總計200人次，修復50件家具。
- (二)參與跳蚤市場與假日市集活動，總計3,000人次。
- (三)參與有機堆肥應用研習活動，總計150人次。
- (四)參與環保素材DIY應用研習活動，總計800人次。
- (五)推廣環境學習：參訪交流團體及學習課程5,366人。
- (六)編製社區網頁：專人定期維護社區網頁。
- (七)編製執行成果：出版執行成果70本。

■ 未來展望

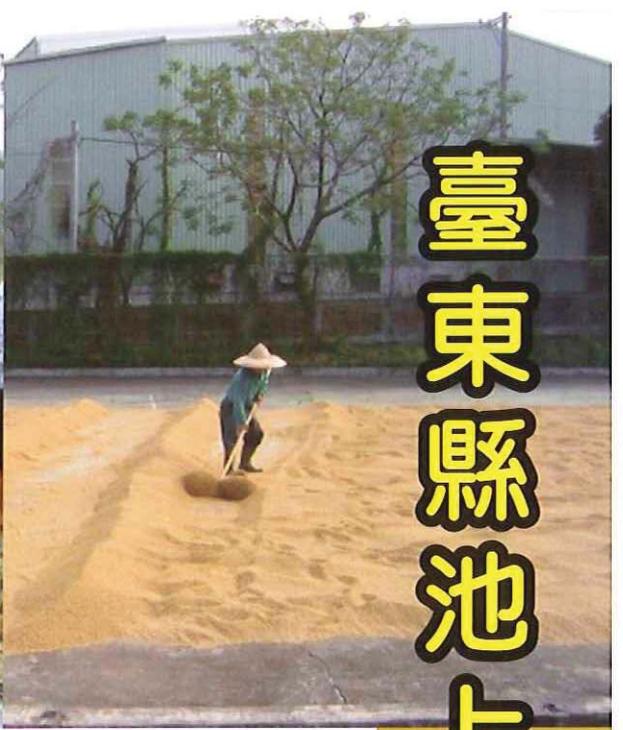
藉由本計畫之執行，除推廣永安環保概念外，更可讓永安環保議題的延伸，不論是有機堆肥還是自然素材的應用都有很大的迴響。永安社區之場所相當優良，不論場所或人力皆很適合深化環境教育的理念。因此，除充份發揮社區環境教



育的另一項功能外，將於年底提出環境教育設施場所的認證申請，希望能更上一層樓。



臺東縣池上鄉萬安社區發展協會



臺東縣池上鄉萬安社區發展協會部落格：<http://npo-126.npo.nat.gov.tw/>

■ 計畫緣起

萬安社區推動社區營造已10多年，曾榮獲全國模範社區優等獎，99年度更榮獲環保署「清淨家園全民運動」環境清潔考核為全國特優獎。優良的環境更孕育優質的農作物產品，萬安社區為全國有機米稻作示範區，更蟬連3年的全國優良冠軍米之殊榮。社區致力於環境保護不遺餘力，多年來一直朝“有機社區”經營，居民也秉持養生、休閒、樂活生活態度，希望在既有的優良條件上更能夠為我們熱愛的土地盡一份心力，而參與環保小學堂便成為社區回饋社會的最佳方法。希冀透過環保小學堂的推廣，將環境教育的理念與實作相互結合，使外界參訪團體對環境教育有更深一層的認知與瞭解。



油麻地萬安社區

養生慢活庄稼園



■ 計畫目標

萬安社區居民大多務農，而農作廢棄物包括稻殼及稻梗，都具有發展成為再生能源的潛力，此為現今萬安社區的主要議題之一，目前已有初步成效，每年預計可減少30萬噸以上的稻殼粗糠，希望透過“金禾碳再生魔坊”（稻殼碳化能源再生）及有機堆肥扁擔市集（農作廢棄物回收利用交流），並配合社區環保概念推廣（環境教育課程）相關研習，結合鄰近學校施行環境教育，讓環境教育從小紮根、從小做起。社區將善加利用資源及人力，不只能促進環保生態概念，更能活化社區進而達到永續之發展，邁向減碳及養身休閒之路。

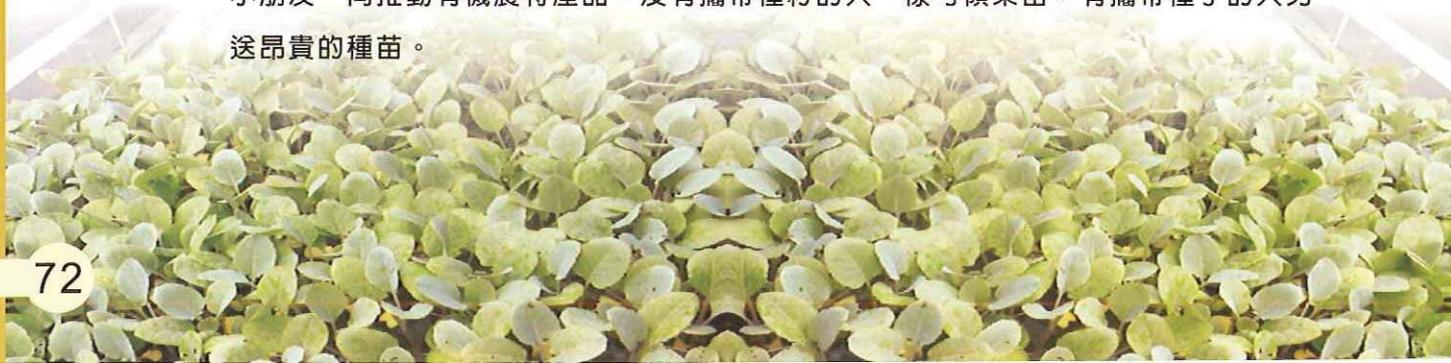


■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

(一)推動金禾碳魔坊（稻殼碳化能源再生）：稻殼經過碳化技術後會得到「稻殼醋液」，可以應用在病蟲害防治與天然肥料上，促進植物生長。同時，稻殼經碳化處理後也可得到「稻殼炭」，製作成天然複方的有機肥料，讓原本酸化的土壤增加肥力，提升稻穀的整體價值高達26倍。

(二)推廣有機堆肥扁擔市集（農作廢棄物回收利用交流）：社區環保小學堂於4月開始每逢六、日於萬安小學堂前廣場設立扁擔市集。除了二手市集市場外，亦歡迎大朋友、小朋友一同推動有機農特產品。沒有攜帶種籽的人一樣可領菜苗，有攜帶種子的人另送昂貴的種苗。



油蔴地社區

養生慢活庄稼園

二、推廣環境教育學習

(一)針對一般社區民衆，發展 4 種環境教育課程，包括：低能減碳（能源再生）之重要、資源回收-環保再利用創意無限、環境綠美化與養生慢活有機村之營造「EcoLife」網頁及部落格運用，為培養有機生態公民奠定基礎。

(二)針對參訪團體，推廣 4 種環境教育課程，包括：社區環保小學堂簡報、社區漫遊及生態步道導覽、金禾碳再生魔坊、扁擔市集巡禮及庄稼風味餐。

三、編製網頁

(一)邀請專業網頁設計師，設計環保小學堂的專屬網頁，將環保小學堂的執行過程以及成果製成網頁上傳網站。包括環保署「清淨家園全民運動願盾邊部落格綠色生活網」及萬安社區相關網頁。

(二)金禾碳再生魔坊（稻殼碳化能源再生）或有機堆肥扁擔市集（農作廢棄物回收利用）的舉辦，每次活動皆上傳進行互動式宣導。



油上萬安社區

養生慢活庄稼園



四、編製執行成果

將執行成果編製成「萬安社區環保小學堂」繪本，將本社區農產業結合有機、環保產業、教育與休閒的特色，以大眾化的方式展現成果，亦推廣環保概念，將萬安社區所推動的環境改造及環境教育介紹給外界認識。



■ 執行效益

- (一) 參訪環保小學堂，總計3,512人次。
- (二) 發展多元化與在地化環境教育課程，總計8項課程。
- (三) 完成萬安社區環保小學堂專屬網頁製作。
- (四) 完成萬安社區環保小學堂執行成果專輯製作。



四萬安社區

養生慢活庄稼園



■ 未來展望

- (一) 持續推動萬安的有機農田風光、
污水處理池與庄稼風味餐，給予
遊客難忘的低碳養生之旅。

- (二) 結合與萬安國小合作之有機稻田
耕作，讓環保小尖兵與居民使用
傳統稻穀機體驗傳統收割稻子古
法，並發展傳統客家豐收風味餐。
- (三) 發展具有在地特色的環境教育課
程及人員，充實萬安社區在環境
教育領域之涵養及深度。

