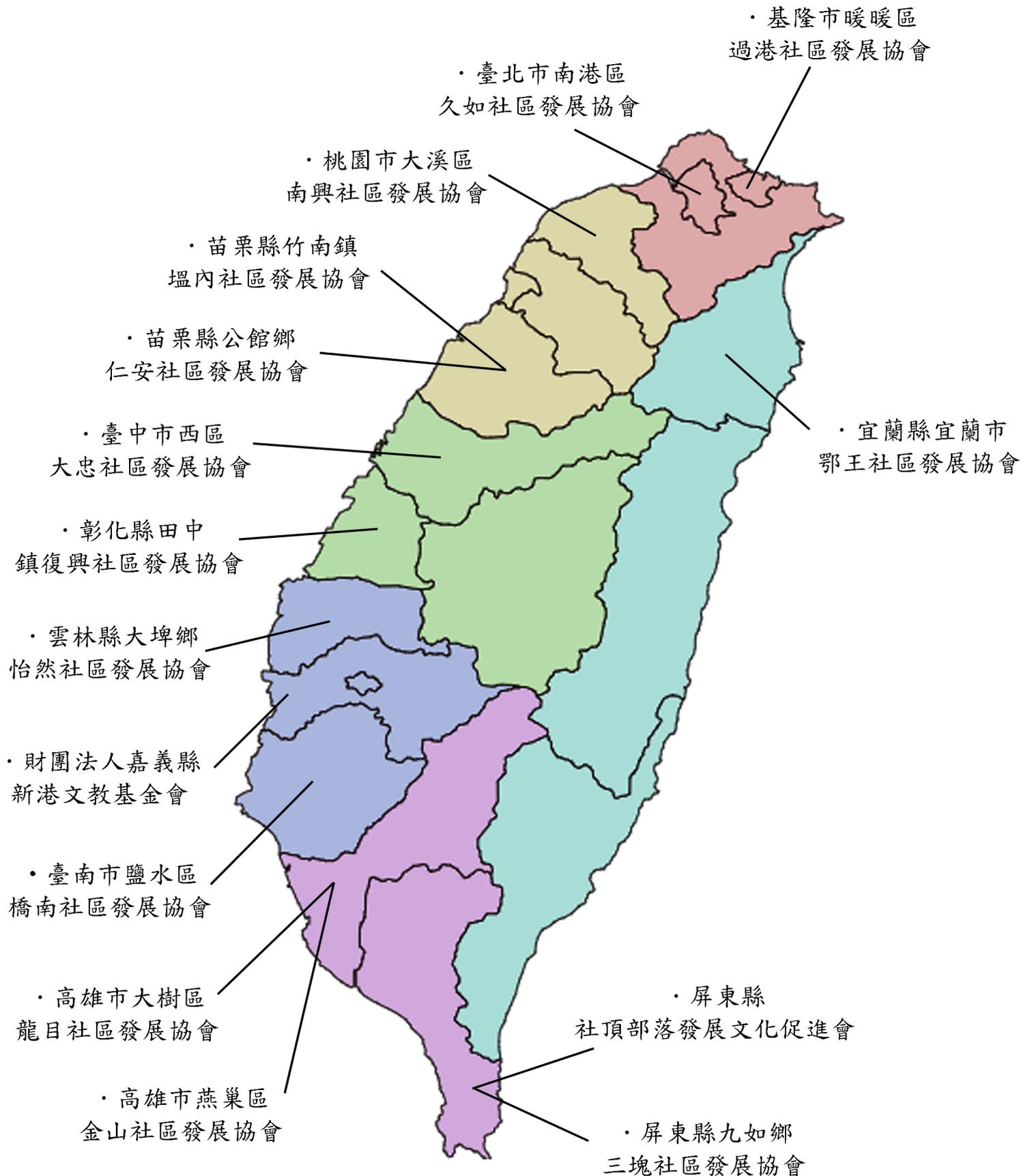


「107 環保小學堂推廣計畫」 推動名單



「107 年環保小學堂推廣計畫」推動名單

縣市	社區名稱	地址	頁碼
基隆市	基隆市暖暖區過港社區發展協會	基隆市暖暖區過港路 54 號	3
臺北市	臺北市南港區久如社區發展協會	臺北市南港區研究院路 2 段 208 號	4
桃園市	桃園市大溪區南興社區發展協會	桃園市大溪區南興里仁和路 2 段 190 巷 29 號	5
苗栗縣	苗栗縣竹南鎮塹內社區發展協會	苗栗縣竹南鎮港墘里塹內 12 鄰 32-1 號	6
	苗栗縣公館鄉仁安社區發展協會	苗栗縣公館鄉仁安村 118-20 號	7
臺中市	臺中市西區大忠社區發展協會	臺中市西區大忠南街 90 巷 1 號	8
彰化縣	彰化縣田中鎮復興社區發展協會	彰化縣田中鎮復興里山腳路 3 段 499 巷 45 號	9
雲林縣	雲林縣大埤鄉怡然社區發展協會	雲林縣大埤鄉怡然村復興路 24-1 號	10
嘉義縣	財團法人嘉義縣新港文教基金會	嘉義縣新港鄉新中路 305 號	11
臺南市	臺南市鹽水區橋南社區發展協會	臺南市鹽水區橋南里南門路 76 號	12
高雄市	高雄市大樹區龍目社區發展協會	高雄市大樹區龍目路 76 號	13
	高雄市燕巢區金山社區發展協會	高雄市燕巢區金山里金山路 33 號	14
屏東縣	屏東縣社頂部落發展文化促進會	屏東縣恆春鎮墾丁里社興路 128 號	15
	屏東縣九如鄉三塊社區發展協會	屏東縣九如將三塊村三環路 148 巷 46 號	16
宜蘭縣	宜蘭縣宜蘭市鄂王社區發展協會	宜蘭縣宜蘭市西門里西門路 65 巷 22 號	17

「107 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	基隆市暖暖區過港社區發展協會		
社區介紹	<p>過港社區隸屬基隆市暖暖區，東起八西里、西與新北市四角亭交界、南達基隆河與暖暖里相望、北與仁愛區為鄰。早期暖暖河岸設有港口，北部地區的茶葉與大菁皆由渡船運往淡水碼頭，港口的對岸稱為過港因而得名，原隸屬於碇內里，後因里鄰整編獨立為一里；目前社區內有公立幼稚園、小學、中學、高中等教育體系完善，另有郵局、電力公司、市場等生活機能健全，轄區內還設置 3 座休閒公園、槌球場、籃球場、河濱公園，以及一條生態豐富的溪西股步道，可供居民休閒運動健身。</p> <p>過港社區位於基隆河流域向南的右側，古時是下游至中游經濟發展的河川，以致於暖暖地帶繁榮。現今鐵公路發達，基隆河變成水資源供應站，過港社區在基隆河的地理，有個萬年的景觀「壺穴」，暖江壺穴群的數量據統計有 2074 個，形成一個自然景觀的教室。</p>		
社區照片			

「107 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	臺北市南港區久如社區發展協會
社區介紹	<p>久如社區發展協會位於臺北市南港區九如里，地處臺北都會區之邊陲，是一個為了對抗四分溪上游之砂石廠污染而成立的人民團體；社區成立之初即組成社區治安環保河川巡守隊，每週安排隊員自南深橋（四分溪與大坑溪會流之處）往上游源頭巡守，制止不法捕撈水產動、植物行為，並定期觀察溪流的變化；經過社區 1 年多的努力奔波之下，四分溪由臺北市政府公告為封溪護魚宣導期及為期 2 年的實行期，讓溪岸原有物種及生態恢復在地特色，並利用生態教學與休憩活動尋找出四分溪原有之生命力，以永續經營自然生態環境。</p> <p>社區除了積極對抗來自外在威脅因子之外，近年來也積極以永續發展為目標，以在地食材、環境生態、社區動員為發展主軸，結合社區居民創辦綠竹筍節、四分溪淨溪節、生物棲地營造、生態物種探勘與復育、麗山農場廣場認養、髒亂點清除、河川巡守等自發性社區營造工作，並誘發社區民眾主動參與生態環境維護之行動力，造就三生一體均衡發展的環境，其生活、生態、生產的機制在南港九如里及四分溪周邊得到充分的共存共榮。</p>
社區照片	  

「107 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	桃園市大溪區南興社區發展協會
社區介紹	<p>南興里原為典型的農業村莊，在民國 54 年美商第一間電子公司在此成立，緊接著家庭式的代工及龐大的事業群也進駐，因而造成南興里居民一味追求物質生活的改善，而忽略了如何維護與營造友善的生活環境。</p> <p>近年來，社區在政府政策引領下，社區民眾有感於對這塊土地的熱愛，從過去協助擁有凱達格蘭文化的郁德祠環境購料改善計畫、土牛溝花樹憩站的僱工購料計畫、南興水質淨化教育園區僱工購料計畫、神農百草園計畫、在地社區達人小小兵彩繪、社區環境改造計畫及 106 年環保小學堂計畫，都是為自己成長的土地持續努力之作為。</p> <p>今年藉由環保小學堂計畫的申請與執行，除了讓社區居民持續參與環境維護與改造工作之外，輔以環境教育方案發展與推廣活動，凝聚更多居民一起探索社區環境議題，為社區投入心力，並將友善環境經驗與成果分享給外界，以吸引更多旅客進入南興客庄，體驗南興風土民情，更進一步促進環境教育之推廣。</p>
社區照片	 <p>The first photograph shows a festive outdoor display with a large green character cutout, a thatched roof structure, and red lanterns. The second photograph shows a traditional Chinese temple with a red roof and ornate decorations. The third photograph shows a scenic stream with a wooden walkway and lush greenery.</p>

「107 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

<p>社區名稱</p>	<p>苗栗縣竹南鎮塭內社區發展協會</p>		
<p>社區介紹</p>	<p>塭內社區位於苗栗縣竹南鎮之南緣港墘里內，是個中港溪出海口的小鄉村，不含都市計畫區總面積約 175.11 公頃，現居住戶大約 182 戶，人口數約 621 人，是竹南鎮人口數最少的社區，而現居的老年人口占社區總人口一半以上，多數年輕族群移居外地工作，社區面臨到人口老化的問題。因此，塭內社區近年來致力於農村再生及推動環境教育，期望透過社區及自然資源的運用，留住更多的青年人口，也為年長者打造出更優質的生活環境。</p> <p>社區內有兩個聚落，一為「塭內」，因 90%以上居民為葉氏親族，又名「葉家庄」，里鄰間親情濃郁，擁有強大的家族凝聚力及人文文化，其中又以「德勝宮」為一重要信仰中心，社區經常結合廟宇活動，設計各類文化教案，並建置文史數位平臺，以記錄社區歷史文化；另一個聚落「塭仔頭」靠近中港溪出海口，擁有非常豐富的自然資源，其中包含綿長的海岸線與沙丘、獨特的紅樹林生態景觀、防風保安的木麻黃防風林、季節遷徙的斯氏紫斑蝶等；因此，如何讓這些資源得到完整的保存，已然成為塭內人的重要課題。社區期望透過環境教育的推動，能將社區生活、生產、生態三生合為一體，讓社區與自然環境達到共存共榮之境界。</p>		
<p>社區照片</p>			

「107 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	苗栗縣公館鄉仁安社區發展協會
社區介紹	<p>仁安社區位於公館鄉中央偏北方，東北與北河村交界，位於平原與丘陵交界地，最高海拔約 250m，有豐沛的水源及山林景觀，離公館交流道僅 5 分鐘路程，交通非常便利。仁安社區呈現南北長、東西窄走向，總面積 3.99 平方公里，占全鄉面積 5.59%，為客家聚落，村內具有惜字亭一座、客家伙房 3 間、石母一尊及伯公廟 26 間等非常豐富的客家建築，特別的是過去因有陶藝產業，社區景觀布景少不了陶甕裝置，例如社區活動中心陶繪牆、重要聯外道路苗 119 甲線，都是以豐富的陶藝裝飾而成，公館鄉公所更將其命名陶色公路。</p> <p>仁安社區秉持著「福聚仁安，創新農村」理念，結合客家傳統文化希望打造仁者安居的生活環境，並推廣生態保育概念。自 102 年開始逐步建置溼地生態觀察教學區、水資源教學區、友善栽植區、農事體驗區、彩林公園及微光小徑之生態記錄，並帶領學員進行相關生態調查等教育活動，目前已調查植物至少 152 種、鳥類 57 種、蜻蜓 33 種、蛙類 13 種及蝴蝶 45 種，並將調查結果出版成冊，成為社區人才培訓最佳的教材；在環境管理方面，社區堅持以友善環境方式，積極宣導及推廣不噴灑農藥，而以人工除草方式耕種，以維持生物多樣性最佳的生態環境。</p>
社區照片	 <p>The first photograph shows a traditional building with a tiled roof and several large earthenware pots (甕) in the foreground. The second photograph shows a wetland area with a sign that reads "濕地生態觀察區" (Wetland Ecological Observation Area). The third photograph shows a community event with people and a sign that says "試吃不用錢" (Tasting is free).</p>

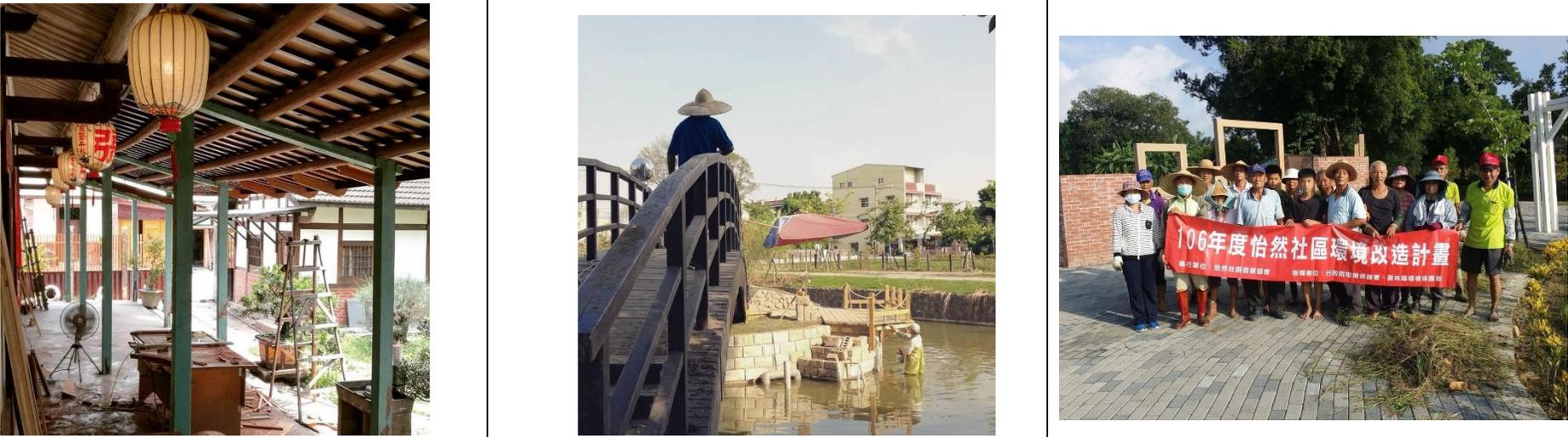
「107 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	臺中市西區大忠社區發展協會
社區介紹	<p>大忠社區發展協會是由張妙齡女士結合社區熱心人士共同發起，成立之初，為募集社區發展所需經費，自行創意邀請民眾一起做環保資源回收工作，再將販賣所得挹注於社區基金加以運用，並串聯更多具有愛心的團體與企業共同照顧鄰近弱勢家庭，以及認養學區內國中小學自強家庭學童營養午餐之不足部分，深獲社區民眾及各界之肯定。</p> <p>97 年因卡玫基颱風豪雨之影響，導致社區排水系統癱瘓、麻園頭溪河堤潰堤、橋樑斷裂等情事，讓社區居民從資源回收轉變成回收廢木料再製，從木料載運、分解及完全處理一手包辦，進而吸引外銷廠商尋求合作，將廢棄木棧板交付給社區做有效再利用。近年來，社區更進一步結合在地木工人才、藝術人才、美學人才及熱心的志工群，成立熊肯作木工坊，以回收木頭為主，製作出各式各樣的手工藝品義賣或教學，以及免費提供給有需求的人，不僅達到節能減碳愛地球，並結合其他鄰里或教育單位、公益團體合作接洽，互相轉介共享資源，讓愛心達到「善」的循環。</p>
社區照片	

「107 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	彰化縣田中鎮復興社區發展協會
社區介紹	<p>復興社區位於彰化縣田中鎮復興里，地處於八卦山脈山腳下，世代居民以務農為主，種植水稻、菸草、蔬菜，山坡地則種植鳳梨，其社區生態資源豐富，卻未能將其生態圈推廣出去；因此，社區積極辦理生態文化研習活動，並運用隨處可得的生態環保資源，例如木頭、樹枝、樹葉等資源，將具有環保生態概念與文化創意融合在一起，這對社區具有正面的環保意識與教育意義；延續 95 年所舉辦的樹枝蟲研習課程，將提升製作樹枝蟲技術，促使成品更精緻化，並更進一步研究行銷設計，讓成品可以商業化、產業化，進而推展社區文化資產。</p> <p>近年來社區將閒置空間改造，施作面積達 300 平方公尺，主要以帶狀的方式，施作綠美化隔離綠帶，作為與鄰接土地的界線，同時作為不同土地使用之區隔使用，包含綠籬植物的種植、花草及攀藤類植物的種植等作業；復興社區也在轄區推動有機蔬菜園，藉以改善竅漏閒置空間，利用一個完整區域作為未來社區有機蔬菜園的地點，由社區協助進行基礎設施的建置作業。</p>
社區照片	  

「107 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	雲林縣大埤鄉怡然社區發展協會
社區介紹	<p>怡然社區位於嘉南平原北端，大埤鄉西南端，其地勢平坦，全境均為海拔 30 公尺以下之平原，東鄰北和、南和、大德村三村，西與北鎮、興安二村毗鄰，南緊鄰嘉義縣溪口鄉，北接聯美村，怡然社區面積約有 171.73 平方公里，包括舊庄與後壁店二個聚落；戰後行政區域重新劃分時，將這二個部落合併成為怡然村，怡然村的村名是由村內曾任大埤鄉第一任鄉長張禎祥先生所命名，由於張禎祥是一位田野詩人，個性淡泊名利，喜愛閒雲野鶴陶淵明式的鄉野田園生活，在村內闢建「三秀園」過著隱居式生活，村名「怡然」二字即是取其「怡然自得」之意。</p> <p>大埤鄉氣候溫和，地質土壤屬於中性，其產業結構除了種植稻米外，亦大量種植芥菜，而芥菜為醃漬酸菜原料，為全臺近八成的酸菜貨源供應地，故本鄉素有「酸菜的故鄉」之美譽；農民通常都利用二期稻作收割後的空檔，在冬季裡種芥菜，其中以興安、怡然、北鎮、西鎮等產量最多，約占全鄉 70 % 以上。每到冬季時分，隨處可見村民收割芥菜製作酸菜的繁榮景象。</p>
社區照片	 <p>The first photograph shows the interior of a traditional wooden structure with a tiled roof, featuring a large paper lantern and wooden beams. The second photograph shows a person in a blue shirt and a wide-brimmed hat walking across a wooden bridge over a body of water. The third photograph shows a group of people standing outdoors, holding a red banner that reads '106年度怡然社區環境改造計畫' (2017 Yiran Community Environment Improvement Plan). The banner also lists the organizing unit as '怡然社區發展協會' (Yiran Community Development Association) and the supporting units as '指導單位：行政院農業委員會 雲林縣政府 雲林縣政府 雲林縣政府 雲林縣政府'.</p>

「107 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	財團法人嘉義縣新港文教基金會
社區介紹	<p>新港文教基金會自 80 年即開始推動垃圾分類資源回收工作，92 年結合大地工作坊相互合作，於大甲媽祖遶境活動期間，除了在新港鄉境內免費供應餐點外，同時還推行環保運動，鼓勵廣大的信徒以回收、清洗、再利用的碗筷來取代一次性餐具；102 年起，更進一步共同推出「愛物惜福感恩餐」，鼓勵全國各地信徒自備環保餐具，以珍惜感恩地球僅有的資源。</p> <p>推廣環境教育之目的在於知而後行、實踐自然生活，期望民眾能認同友善環境、減塑生活方式與理念，落實於日常生活中，基金會執行環保小學堂計畫即將邁入第 3 年，從食農教育、愛物惜福到減塑低碳，已逐步建構新港社區的環境教育關注議題與特色，如第 1 年以「1/2 自然農場。食農教育」為主題，自 1/2 自然農場為起點，從地景美學的改造到食農教育之推廣，成功與在地學校相結合，讓學校閒置空間改變成為學生實驗菜園，推廣「農場裡的教室」計畫。</p>
社區照片	  

「107 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

<p>社區名稱</p>	<p>臺南市鹽水區橋南社區發展協會</p>		
<p>社區介紹</p>	<p>「蜂炮」、「意麵」是許多人對臺南鹽水的主要印象，這小鎮位處嘉南平原臺南與嘉義西北交界處，昔日因優越地理位置條件造就成為貨物集散的通商港口，後來則因鄰近城鎮興起，鹽水發展因而轉為沉默，只有等待一年一度的元宵蜂炮節慶到來，鹽水才引人注目；然而鹽水歷史、地理發展十分悠久，北鄰八掌溪出海口處稱「洪水港」，海汊處南端稱「鹽水港」，具有河海港雙重特色，水陸交通因此十分便利，也因水道如彎彎的新月造型，鹽水在地詩人又賦予一個浪漫的美名叫「月津」；在過去時空背景之下，更流傳「一府、二鹿、三艋舺、四月津」的俗諺，呈現出鹽水在當時臺灣的重要地位。</p> <p>1870 年後，由於八掌溪和急水溪挾帶大量泥沙淤積，海岸線西移，失去海港功能，商務機能由盛轉衰。日治時代後，由於重要鐵公路建設東移及行政轄區調整，使得鹽水原有政經及交通地位被新營取而代之；臺灣光復後，歷經社會重整、經濟轉型和科技產業興起，使鹽水風華走入歷史。</p>		
<p>社區照片</p>			

「107 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

<p>社區名稱</p>	<p>高雄市大樹區龍目社區發展協會</p>		
<p>社區介紹</p>	<p>龍目社區位於高雄市大樹區西方偏南的位置，地形東西狹長，東界大樹里、西界小坪里、南界竹寮里、北界興山里，站上龍目高處可東眺高屏溪、西眺高雄市區、南望鳳山、北見大崗山，是一個離高雄市區不到 50 分鐘車程的鄉村型態社區；社區有一口「可以洗腳，不可洗手」的龍目井，當地人又稱為「大井」，因兩口井的排列位置頗似龍之雙目而得名；本村清代隸屬於小竹里，日治初期屬小竹上里大樹腳庄轄下；大正 9 年（1920 年）改隸鳳山郡大樹庄；光復後沿用「龍目井」地名而設立「龍目村」，100 年因高雄縣市合併而變成龍目里。</p> <p>社區擁有豐富的產業、景觀、人文、生態，居民大部分以務農為生，並擅長種植優質金鑽鳳梨、玉荷包荔枝而聞名全臺；社區民風純樸，整個村落座落於青山翠谷中，終日蟲鳴鳥叫充斥林間，幾可比擬人間仙境。現今高雄市觀光列車繞行社區，由於地形落差大，早已是自行車愛好者必遊之地。</p>		
<p>社區照片</p>			

「107 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	高雄市燕巢區金山社區發展協會
社區介紹	<p>金山社區位於燕巢東北方，東與旗山為鄰，南與深水里及東燕里接壤，西與尖山里相鄰，北與田寮為界。社區位處於丘陵之地，社區居民擁有非常勤奮踏實的堅毅精神，充分利用每一塊可利用的土地，種植棗子、芭樂、竹筍及龍眼；但早期因河道阻塞、法令限制級耕地有限，致使社區居民生活不易，人口外流嚴重。從民國 60 年統計全里有 2,800 多人外流至今，僅剩 200 戶 560 餘人，平均超過 65 歲以上的長輩占 15% 以上。</p> <p>為提高大家對在地環境認知與創造融合大自然的契機，在社區營造過程中，金山社區逐漸找到定位與發展方向，即以芭樂及棗子作為發展之根本，輔以社區特有之各項自然景觀與文化背景，並兼具社區居住安全與生活品質之條件下，發展在地獨具特色的農產品，以及規劃設計環境教育低碳觀光路線，營造一個具有在地特色的環境教育設施場所。</p>
社區照片	 <p>The first photograph shows a group of people gathered in a field, some sitting on the ground and others standing, possibly participating in a community activity or a meeting. The second photograph shows a group of people working with bamboo, likely engaged in a traditional craft or agricultural activity. The third photograph shows a group of people standing in a community hall or meeting room, possibly discussing community matters or participating in a meeting.</p>

「107 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	屏東縣社頂部落發展文化促進會
社區介紹	<p>社頂地區舊名「龜仔角」，位處墾丁森林遊樂區與社頂自然公園二處景點間，在墾丁大街尚未興起的六、七零年代，社頂居民大都以販賣紀念品、經營餐飲為生；為因應部落觀光產業轉型需求，並解決長期以來部落與國家公園及國家森林經營管理之衝突問題，於 92 年 12 月 30 日成立屏東縣社頂部落發展文化促進會，期望透過組織之成立，尋求與公部門對話的窗口，並引入政府單位相關資源，促進社頂部落產業轉型發展。</p> <p>位於臺灣南端社頂附近有一處珊瑚礁天然林，這乃是臺灣唯一高位珊瑚森林生態系，境內石灰岩洞穴及隆起珊瑚礁岩塊林立，此特殊生態環境下孕育了獨特的地質與生物資源，為國內地質及動植物研究之重要場所。社頂高位珊瑚礁生態保護區，其地形呈現由中央高地向四周傾斜之丘陵臺地，南面較陡北面稍緩，最高點約 300 公尺；社頂也是國家公園內最重要的石灰岩臺地地形，為研究石灰岩地質之重要區域。</p> <p>社頂部落是墾丁國家公園第一個社區生態旅遊景點，目前積極結合周遭社區相互合作，並無私將這幾年來經營的成果與精神加以發揚光大，培育更多社區夥伴，期望讓整個恆春地區成為環境教育新樂園，為臺灣永續發展盡一分心力。</p>
社區照片：	  

「107 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	屏東縣九如鄉三塊社區發展協會		
社區介紹	<p>三塊社區位於屏東平原西南方，隸屬於九如鄉三塊村，東鄰省道臺三線，西鄰高雄市大樹區與高屏溪相隔，南鄰里港鄉塔樓村，北向大坵村，土地總面積約 208.6861 平方公里，總人口 526 戶、人口數 1,821 人，居民以種植檸檬、蜜棗、大宗蔬菜及養殖泰國蝦為主，純屬舊型農村社區。</p> <p>社區以開台聖王廟為中心集中發展，村外大部分是農舍與農地，而農事經營為村民主要經濟來源，但因農業廢棄物隨手亂丟河邊、路旁、畸零地，造成社區環境之隱憂；自 101 年起，由媽媽教室班會員號召有志人士組成一支環保清潔隊，人數約 25 人，雖然隊員都未經過正式的培訓課程，憑著一股傻勁與執著，負責社區環境清潔與維護；為了掃除髒亂點，進而開始執行社區環境綠美化工作，其堅忍不拔的生命，戰勝了惡劣的環境，成就了社區的美景，讓人體會到社區這支環保清潔隊正像野牡丹的精神與毅力，正在創造三塊社區的村（春）天。</p>		
社區照片			

「107 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	宜蘭縣宜蘭市鄂王社區發展協會
社區介紹	<p>鄂王社區於 102 年協助宜蘭縣及宜蘭市鄂王里獲得國際間享有「綠色奧斯卡」美名之聯合國宜居城市競賽評定之 A 組銅質獎社區，亦同時榮獲大會頒贈藝術文化遺產類第 1 名。</p> <p>鄂王社區位於宜蘭河東岸，古時「西門溝」為宜蘭市西門重要運輸航線，民間聚落昌盛，重要廟宇環聚，各式傳統商業市集、工匠眾多，民間活動頻繁。清領時期，宜蘭市中心興建昭應宮，當時建廟工匠大都居住本區域，是故留續了大量的傳統工匠技藝於此；而古時社區為西門城牆所貫穿，故有「域內」「城外」之分，當時的食品業與工匠業均聚集於此，足可觀出城市生產結構與地緣邊陲的交互關係，當時僅靠勞力與工藝生活的師父們，如今已成為傳統工藝的珍貴資產，至此即可看出社區與宜蘭市開發史的關聯性。</p> <p>鄂王社區於 92 年 12 月 7 日成立，面積約 0.1836 平方公里，有鑑於社區傳統文化逐漸流失，為恢復社區共同記憶，凝聚居民情感，即積極開辦各項社區總體營造相關工作，包含社區會議、文史調查、人文與藝術活動、工藝產業、環境美化等，目的在於如何重現社區紋理環境形式及發展永續性的社區發展內容。</p>
社區照片	  