

「106 環保小學堂推廣計畫」 推動名單



· 澎湖縣湖西鄉
南寮社區發展協會

· 臺北市南港區
久如社區發展協會

· 基隆市暖暖區
過港社區發展協會

· 桃園市大溪區
南興社區發展協會

· 苗栗縣竹南鎮
塹內社區發展協會

· 苗栗縣銅鑼鄉
竹森社區發展協會

· 彰化縣秀水鄉
馬興社區發展協會

· 宜蘭縣宜蘭市
鄂王社區發展協會

· 雲林縣社區產業
文化協會

· 嘉義縣財團法人
新港文教基金會

· 嘉義縣民雄鄉
菁埔社區發展協會

· 臺南市鹽水區
橋南社區發展協會

· 高雄市燕巢區
金山社區發展協會

· 屏東縣枋山鄉
楓港社區發展協會

· 屏東縣社頂部落
發展文化促進會

「106 年環保小學堂推廣計畫」推動名單

縣市	社區名稱	地址	頁碼
基隆市	基隆市暖暖區過港社區發展協會	基隆市暖暖區過港路 54 號	3
臺北市	臺北市南港區久如社區發展協會	臺北市南港區研究院路 2 段 208 號	4
桃園市	桃園市大溪區南興社區發展協會	桃園市大溪區南興里仁和路 2 段 190 巷 29 號	5
苗栗縣	苗栗縣竹南鎮塹內社區發展協會	苗栗縣竹南鎮港墘里塹內 12 鄰 32-1 號	6
	苗栗縣銅鑼鄉竹森社區發展協會	苗栗縣銅鑼鄉竹森村 4 鄰 22-1 號	7
彰化縣	彰化縣秀水鄉馬興社區發展協會	彰化縣秀水鄉馬興村鎮南巷 20 號	8
雲林縣	雲林縣社區產業文化協會	雲林縣林內鄉林北村增產路 1-12 號	9
嘉義縣	嘉義縣財團法人新港文教基金會	嘉義縣新港鄉新中路 305 號	10
	嘉義縣民雄鄉菁埔社區發展協會	嘉義縣民雄鄉菁埔村 56-2 號	11
臺南市	臺南市鹽水區橋南社區發展協會	臺南市鹽水區橋南里橋南街 14 號	12
高雄市	高雄市燕巢區金山社區發展協會	高雄市燕巢區金山里金山路 33 號	13
屏東縣	屏東縣枋山鄉楓港社區發展協會	屏東縣枋山鄉楓港村舊庄路 1-2 號	14
	屏東縣社頂部落發展文化促進會	屏東縣恆春鎮墾丁里社興路 128 號	15
宜蘭縣	宜蘭縣宜蘭市鄂王社區發展協會	宜蘭縣宜蘭市西門里西門路 65 巷 22 號	16
澎湖縣	澎湖縣湖西鄉南寮社區發展協會	澎湖縣湖西鄉南寮村 121-5 號	17

「106 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

<p>社區名稱</p>	<p>基隆市暖暖區過港社區發展協會</p>		
<p>社區介紹</p>	<p>民國 40 年過港就為政府臨時疏散居所，同時一批批宿舍建成，44 年自建內里畫出自成一里，並促進民生建設為重點，45 年開始幼稚園、小學、電力公司陸續設立，完成社區基礎建設，加強精神倫理建設，以端正社會發展重整社會道德，使得 6 年過港即為全國模範社區。</p> <p>過港社區自 2009 年即從事社區總體營造至今，2010 執行社區環境改造，七年來在多位環教資深老師團隊的協助下，結合暖暖其他社區推動生態輕旅行，結令壺穴、生態步道、清法戰爭、彰泉械鬥古戰場、河濱生態園、水生植物園，一直都是團體及背包客的首選，社區將生態旅遊視為環境教育的手段之一，藉由遊程的規劃，教案的執行，帶領民眾體驗大自然、了解自然環境與生活之間的關係，並訓練導覽解說服務志工隊，為民眾解說富含環境教育的內容，並透過學習單及問卷，來了作為解說服務團隊的研習參考及修正教案依據。</p>		
<p>社區照片</p>			

「106 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	臺北市南港區久如社區發展協會
社區介紹	<p>南港久如社區自成立之初，即是以對抗四分溪上游之砂石廠污染而成立的人民團體，多年來，我們除了積極對抗來自外在不利於生態發展的外在威脅因子之外，也努力邁向永續發展的目標，以在地食材、環境生態、社區動員為發展主軸，創辦綠竹筍節、四分溪淨溪節、生態物種探勘、社區髒亂點動員清除、河川巡守等自發性社區營造工作，來誘發社區民眾對於生態環境的共同動員參與。</p> <p>多年的努力已奠定些許社區營造基礎，也累積了一群社區有識之士持續來投入環保工作，新的一年，新的期許，我們期盼打開社區大門，把久如社區的好山好水推廣出去，讓更多人認識協會、認識南港，認識屬於我們的好山好水，更可以一同跟隨我們的腳步，從事社區環境整頓、物種物產、節能減碳、生態護育等相關工作，這是今年申請小學堂計畫的重點目標。</p>
社區照片	  

「106 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	桃園市大溪區南興社區發展協會
社區介紹	<p>南興里原為典型的農業村莊，在民國五十四年美商第一間電子公司在此成立，緊接著家庭式的代工及龐大的事業群也進駐；因而造成本里的居民一味的追求物質生活的改善，而忽略了如何維護與營造友善的生活環境。</p> <p>在政府政策的引領下，南興社區民眾有感對這塊土地的熱愛，從過去協助擁有凱達格蘭文化的郁德祠環境購料改善計畫、土牛溝花樹憩站的僱工購料計畫、南興水質淨化教育園區僱工購料計畫、神農百草園計畫及在地社區達人小小兵彩繪及社區環境改造計畫等，均是為自己成長的土地永續在努力。</p> <p>藉由環保小學堂計畫的申請與執行，除了讓社區居民持續參與各項環保工作之外，也參與環境調查與精進導覽解說，期許以環境教育方案發展生態旅遊活動；鼓勵更多居民一起探索社區議題，為社區投入心力，將友善環境經驗與成果，分享給外界參訪的遊客，促進環境教育的推廣。</p>
社區照片	 <p>The 'Community Photos' section contains three images. The first image on the left shows the interior of a community center with people working at tables. The middle image shows a garden area with a brick path and a sign that reads '藥草保健區' (Herb Health Area). The third image on the right shows a water treatment pond with a wooden walkway and blue floating devices in the water.</p>

「106 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	苗栗縣竹南鎮塭內社區發展協會
社區介紹	<p>塭內社區是典型的鄉村型社區，多數的社區青壯年並非居住於社區內，而於社區活動的年齡層以銀髮族長輩及孩童居多，為推動社區的環境教育，本計畫整體主軸將以長輩為社區推動主力，牽引年輕一輩加入社區營造，將環境永續的觀念從小扎根，也提醒社區追本溯源，串聯過去與現在；塭內社區秉持「家有一老如有一寶」的想法，把長者的傳統智慧承襲下來，並注入環境教育的新觀念，從食安健康、宗廟文化開始推動，讓長輩從熟悉的領域了解環教的本質，進而銜接社區的聚落文化與海洋資源，透過子孫共學的方式同步提升社區長輩及孩童對所在環境的認知與疼惜。</p> <p>塭內社區地理位置處於竹南鎮港墘里最南邊，位於中港溪出海口的小鄉村，社區居民人口約 621 人，居民平常以務農為主，種植水稻、畜牧為主要經濟來源，平常居民生活單純，早出晚歸，居民百分之八十為葉氏親族，是竹南鎮內最團結的社區；塭內社區東鄰德照橋，西鄰中二高竹南交流道、西濱快速道路，素有竹南山海線交通要道之稱；西邊的木麻黃防風林和南邊的紅樹林保護區，自然生態相當豐富多樣。</p>
社區照片	

「106 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	苗栗縣銅鑼鄉竹森社區發展協會
社區介紹	<p>竹森社區在龍錫山莊與貓公坑兩點之間，約有 200 公尺寬的湧泉帶，地方人開發灌溉水田或飲用；原有的灌溉圳水源來自山泉水；不論湧泉水或山泉水，經檢驗結果，皆合乎有機栽培的優質水源；此一地區，已有一家取得有機認證，種植有機蔬菜及有機稻米；也有養生農場，遍植扁桃斑鳩菊-養生茶包材料以及栽種山葡萄、羊奶頭、薑黃、薄荷等養身健身材料；以及利用湧泉水飼養鱒龍魚；週邊還有兼具景觀的生態池、手壓的汲水設備、冷泉泡腳區，以及各式各樣原始竹子形成的竹林，成群的鬥魚，開發以後將成為環境教育最佳場域。</p> <p>開放參觀，不但供應道地風味養生餐，也有種類繁多的動植物可觀賞，再加上湧泉的地質探究及養身植物的研究，只要規劃整理，必能成為中小學戶外教學的最佳去處；此地區與銅鑼交流道相距一公里，交通方便；入口意象以及沿線景觀予以綠美化，劉家祠堂公嘗土地已同意 0.6 公頃在今春遍植櫻花；路旁駁坎炮仗花以及百香果，全面綠美化，遍植綠色原生種，塑造綠色廊道享受世外桃源與世無爭的感受。</p>
社區照片	  

「106 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	彰化縣秀水鄉馬興社區發展協會
社區介紹	<p>「馬興綠學園」的概念由內而外培養，由社區居民及訪客一同參與，期透過環保小學堂之各項教育達到心靈上的環保，徹底從源頭來減少浪費的行為；不但提高社區居民認同，也讓來訪貴賓藉由參訪自然環境營造的機會，對本社區有更美好的印象與觀感，並希望藉各種活動與宣導機會，提昇大家愛護環境之認知與共識，喚起在地及旅居在外的企業家，開始注重家鄉的在地經營與回饋；而在於政府單位、全國社區、學術單位的肯定與支持下，更積極努力打造「以人本關懷為原則，不斷自我學習自給自足的綠色學園」環境為目標。</p>
社區照片	 <p>The 'Community Photos' section contains three images. The first image on the left shows a community garden with various green plants and people walking around. The middle image shows a group of people gathered around a table, possibly for registration or information distribution. The third image on the right shows a group of people, many wearing yellow vests, participating in an outdoor activity or walk.</p>

「106 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	雲林縣社區產業文化協會
社區介紹	<p>林北社區位於雲林縣林內鄉的西北方，村名起源是因位於林內北方，故稱之；東為坪頂山，與南投縣竹山鎮毗鄰，以清水溪為界；北則以濁水溪與彰化縣二水鄉為界；高度介於海拔 70 公尺至 320 公尺之間，基地面積為 4.916 km²。</p> <p>境內的清水溪和濁水溪在此匯流，為林北社區這一個農村型聚落，提供了豐富的自然與人文景觀資源；濁水溪岸一號、二號、三號水門之間有一條長長的堤防，是村人外出散步遊戲的場所，可一面眺望對面的二水鄉，也可欣賞滾滾濁水向西奔流的壯闊景觀；林北社區為雲林縣北部最大的客家聚落，其人口的三分之一為客家人；村民們的祖先，原本居住於竹苗地區大群聚的聚落，因求生不易才遷移至此；林北社區共有 5 個客家聚落，分別為彭厝聚落、鉛片厝聚落、六支菸寮、三支菸寮、玉蘭花腳聚落等，散居於田野間。</p>
社區照片	 <p>The 'Community Photos' section contains three images. The first image on the left shows a street view of traditional Chinese buildings with tiled roofs and a blue sky. The middle image shows a group of people, including children and adults, sitting at tables outdoors under a covered area, possibly a community gathering or event. The third image on the right shows a group of people sitting at tables indoors, also appearing to be at a community event or meeting.</p>

「106 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	嘉義縣財團法人新港文教基金會
社區介紹	<p>嘉義縣為農業大縣，富含許多其有特色的自然與人文生態，為促使縣民瞭解故鄉的生活環境，對故鄉達到認同感，擬藉由 1/2 自然農場農業資源為特色，與友善愛惜土地的精神，影響更多人學習尊重土地倫理的觀念，發展在地化之環境教育。</p> <p>新港文教基金會在 1/2 自然農場，秉持「不噴灑農藥、不使用化學肥料」自然農法精神，全由義工們細心澆水、施肥、照料，從起初產量少、到後來為了有近 20 位相同理念的義工認養，擴大種植，不僅推廣友善環境的耕種方式與理念，更每日採收新鮮自然蔬菜送到新港街面上推廣銷售，分享健康自然的食材給更多重視食物安全、飲食健康的朋友。</p> <p>義工們每天有幾乎一大清早、傍晚時分都在農場裡照料作物，環境成了義工們生活的一部分，產生像是家一樣的情感；104 年因受到兩個強力颱風的侵襲，農場災情損失慘重，目前仍在復原當中，希望藉由社區環境維護的部分，創造農場自然、環保、無污染的農作環境，提供更友善的環境教育場域。</p>
社區照片	 <p>The first photograph shows a group of people, including children and adults, sitting on a bench outdoors, listening to a man in a green shirt who is speaking and holding a paper. The second photograph shows a group of people, some wearing hats, standing in a field and watering plants with buckets. The third photograph shows a woman in a red shirt standing behind a table displaying fresh vegetables at an outdoor market stall. A banner in the background reads '嘉義市社區大學 自然農法蔬果'.</p>

「106 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	嘉義縣民雄鄉菁埔社區發展協會
社區介紹	<p>菁埔社區位於中山高速公路民雄交流道下往西 500 公尺處，是民雄鄉西部的交通樞紐，為鄉村聚落間的傳統農村社區；菁埔社區有悠久的歷史文化及豐富的農特產，社區人口目前約有 2 千人，573 戶，居民大多個性純樸、可愛，具有典型農村的勤樸美德。</p> <p>菁埔社區面積 4.8 平方公里，相鄰學府大學（嘉義大學、中正大學），社區內有菁埔國小，知識交流便利；宗教信仰以道教為主，社區產業為農業，以聖女小蕃茄、美濃瓜、稻米為主，目前社區已開發蕃茄手工香皂，及正在開發中的蕃茄蜜餞；環 保布袋戲、樂團與石雕培訓，獅陣傳承、老樹保護、古井，荷花生態池維護，是本社區藝術與人文特色，累積社區藝文能量。</p>
社區照片	 <p>The 'Community Photos' section contains three images. The first image on the left shows a long, straight path lined with young trees, with a white car parked on the right. The middle image is a colorful mural depicting a black water buffalo pulling a wooden cart on a yellow field, with a person in a straw hat standing nearby. The third image on the right shows the entrance to a school, featuring a large white archway with the school's name in Chinese characters above it.</p>

「106 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	臺南市鹽水區橋南社區發展協會
社區介紹	<p>「蜂炮」、「意麵」是許多人對臺南鹽水的主要印象，這小鎮位處嘉南平原臺南和嘉義的西北交界處，昔日因優越的地理位置條件造就成為貨物集散的通商港口，後來則因鄰近城鎮興起，鹽水發展因而轉為沉默，只有等待一年一度的元宵蜂炮節慶到來，鹽水才引人注目。然而，鹽水歷史、地理發展十分悠久，北臨八掌溪出海口處稱「洪水港」，海汊處南端稱「鹽水港」，具河海港雙重特色，水陸交通因此十分便利，也因水道如彎彎的新月造型，鹽水在地詩人又賦予一個浪漫的美名叫「月津」；在過去的時空背景之下，更流傳「一府、二鹿、三艋舺、四月津」的俗諺，呈現出鹽水在當時台灣的重要地位。</p> <p>1870 年後，由於八掌溪和急水溪挾帶大量泥沙淤積，海岸線西移，失去海港功能，商務機能由盛轉衰；日治以後，由於重要鐵公路建設東移及行政轄區的調整，使得鹽水原有的政經及交通地位被新營取代；台灣光復後，歷經社會重整、經濟轉型和科技產業的興起，使鹽水風華走入歷史。</p>
社區照片	 <p>The 'Community Photos' section contains three images. The first image on the left shows the interior of a community center with several tables and chairs arranged for seating. The middle image shows a group of people, including children and adults, gathered around a table, focused on a hands-on activity, possibly a craft or educational project. The third image on the right is a scenic outdoor view of a river with a stone bridge in the background, surrounded by green trees and a clear sky.</p>

「106 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

<p>社區名稱</p>	<p>高雄市燕巢區金山社區發展協會</p>		
<p>社區介紹</p>	<p>位於高雄市燕巢區金山里的金山社區是個淳樸的農村，位處丘陵之地，社區居民擁有非常勤奮踏實的堅毅精神，充分利用每一塊可利用的土，種植棗子、芭樂、竹筍及龍眼；但早期因河道阻塞、法令限制級耕地有限，致使社區居民生活不易，人口外流嚴重；從民國 60 年統計全里有 2,800 多人外流至今，僅剩 200 戶 560 餘人；平均超過 65 歲以上的長輩佔 15%以上。</p> <p>為提高大家對在地環境認知與創造與大自然融合的契機，在營造的過程金山社區也逐漸定位其發展方向，即以芭樂及棗子為發展之根本，輔以金山社區特有之各項自然景觀及文化背景，於兼具社區居住安全及生活品質之條件下，發展在地農產及環境教育之低碳觀光路線的環境教育場域。</p> <p>金山社區有世界最高峰-泥火山，最好吃的芭樂，提供人類親近自然與農村生活的品牌使命以及得到農村好物-番樂酥、蜜棗乾伴手禮，還有滿滿濃濃人情味；希望藉由環保小學堂的推動；將金山社區打造成為以地質.產業.萬物與大自然關係與學習場域關係。</p>		
<p>社區照片</p>			

「106 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	屏東縣枋山鄉楓港社區發展協會
社區介紹	<p>西元 1765 年(清乾隆三十年)泉州人陳玉代率漢人由平埔族俗贖地拓墾楓港；西元 1628 年由北勢寮、水底寮兩地村民移居於楓港村，從事農、漁為生，清乾隆年間，因受原住民襲擊，死傷慘重，為杜絕後患，改遷舊庄，嗣後人口日眾，始成今日楓港村；楓港村位居通往台東及墾丁國家公園之門戶，另有蝦虎魚苗、芒果、洋蔥並稱楓港三寶。</p> <p>楓港社區運用本地早期濫捕濫殺伯勞鳥之文史背景，經由社區多年來之勸導，將原本被稱為是「伯勞鳥的殺戮戰場」的楓港社區轉變為「伯勞鳥的保育故鄉」；結合周遭自然環境，並善用舊營區之閒置空間，設立伯勞鳥生態展示館，強化館內展出內容，轉型成為獨特之環境教育設施場所；於每年伯勞鳥大舉過境中秋節前後，辦理伯勞鳥季活動；以寓教於樂闖關方式進一步認識伯勞鳥，達到宣導民眾環境保育觀念，共同保護生態環境；除了多年來既有營造點的維護整頓外，更加强勸導農民盡量使用天然肥料，注意自然生態環境之重要性，農作時減少農藥之使用量，確保伯勞鳥食物鏈自然生態；將伯勞鳥生態展示館打造成伯勞鳥覓食區，環境進一步綠美化，重塑伯勞鳥之棲息地與永續之維護。</p>
社區照片	  

「106 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	屏東縣社頂部落發展文化促進會
社區介紹	<p>有鑒於環境保育及生態保育已成不容克緩的作為，為了能將生態保育概念有效傳達讓大眾了解；生態旅遊便是相當寓教於樂的方法；藉由讓社會大眾親身去體驗自然生態；輔以相關之環境教育教案課程，並協助參與保育相關學習，可以讓大眾理解要享受自然的洗禮；需完成自然生態維護的重要性；墾丁國家公園，以往的印象都停留在春吶與陽光沙灘；事實上，墾丁也蘊含了豐富多樣的生態寶庫；藉由成立環保小學堂，讓大眾參與及了解到；不同於以往他們所認識的墾丁，也在環保小學堂中學習到學校無法給予的生態寶貴知識與林下資源與小徑材薪利用；而重新認識我們所生長土地；最美麗的一部分。</p>
社區照片	 <p>The 'Community Photos' section contains three images. The first image on the left shows a group of people walking along a paved path outdoors, with some individuals wearing red shirts. The middle image shows a group of people gathered around a table, looking at and touching various green plants, likely part of an educational activity. The third image on the right shows a group of people, including children and adults, gathered around a large educational display board with text and graphics, engaged in learning.</p>

「106 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	宜蘭縣宜蘭市鄂王社區發展協會
社區介紹	<p>鄂王社區發展協會於 102 年協助宜蘭縣、宜蘭市鄂王里獲得國際間享有「綠色奧斯卡」美名之聯合國宜居城市競賽評定之 A 組銅質獎社區，亦同時獲大會頒贈藝術文化遺產類第一名。</p> <p>宜蘭市鄂王社區位於宜蘭河東岸，古時「西門溝」為宜蘭市西門重要的運輸航線，民間聚落昌盛，重要廟宇環聚，各式傳統商業市集、工匠眾多，民間活動頻仍；清領時期，宜蘭市中心建昭應宮，當時建廟工匠大都寄居本區域，是故留續了大量的傳統工匠技藝於此；而古時本社區為西門城牆所貫穿，故有「域內」「城外」之分，當時的食品業與工匠業均聚集於此，足可觀出城市生產結構與地緣邊陸的交互關餘，當時靠勞力及工藝及生活的師父們，如今成為傳統工藝的珍貴資產，從此即可看出本社區與宜蘭市開發史的關連性。</p> <p>昔日的鄂王里因行政區域調整，於 103 年 3 月 1 日合併至宜蘭市西門里，行政區域更為擴大，轄區內坐擁自然資源與人文資產，包含西關廟、慈雲禪寺、光明寺、楊士芳紀念園區及宜蘭河濱公園步道等；此外，社區亦與宜蘭大學合作，舉辦生態教學課程，由專業生態導覽人員帶居民與學生至宜蘭河濱公園參訪河岸生態，介紹水生植物、鳥類棲息地及當地政府正在進行的水生植物與候鳥相關計畫。</p>
社區照片	 <p>The 'Community Photos' section contains three photographs. The first photo on the left shows a group of people in a meeting room, with some standing and some seated at a long table with computers. The middle photo shows a group of people, including children, engaged in a hands-on activity, possibly a workshop or a craft project, with one person pouring something into a container. The third photo on the right shows a large group of people seated at tables in a room, listening to a presentation or a lecture. A banner in the background of the third photo mentions '宜蘭市鄂王社區(西門里)工作小組第一次會議' (Yilan City Ewang Community (Ximenli) Working Group First Meeting).</p>

「106 年環保小學堂推廣計畫」單位簡介

社區名稱	澎湖縣湖西鄉南寮社區發展協會
社區介紹	<p>南寮村是湖西鄉人口外流嚴重的一個村落，旅外村民多半在高雄市落戶，以水泥師及木匠居多，南北寮居民原本合稱為一聚落，清中期開始，可能因人口滋多，也可能因謀生手段有別，務農的集中居於南方的旱地，業漁的則集居於北方海濱，而開始區分為兩個聚落；《澎湖紀略》的載記可為明證，南方聚落仍稱「奎壁港（社）」，北方聚落則開始獨立為「北寮（社）」；不久之後，「奎壁港（社）」改稱「南寮（社）」，南、北寮對稱之名正式形成而沿用至今。</p> <p>湖西鄉南寮村北鄰北寮村，南鄰湖東村，東毗菓葉村，西接湖西村，202 號縣道橫貫全村，14 號鄉道縱貫北方，南部大多為旱田；全村面積約 1.79 平方公里，人口約有 700 多人，甲頭與主要姓氏為頂甲趙)、中甲（楊吳陳）、西甲（許蔡）。</p> <p>南寮村保有澎湖傳統農村的質樸與懷舊風情，文風盛、古厝多、石敢當多是本村特色；社區以海邊撿拾的浮球漁具為創作素材，巧手繪出一張張可愛的貓咪和動物臉譜，將此裝置藝術妝點於村落圍牆上；另也以紅色的傳統牛車，擺放在社區環境整理後古樸懷舊的砵砵古厝群前，增添農村的氛圍。</p>
社區照片	  