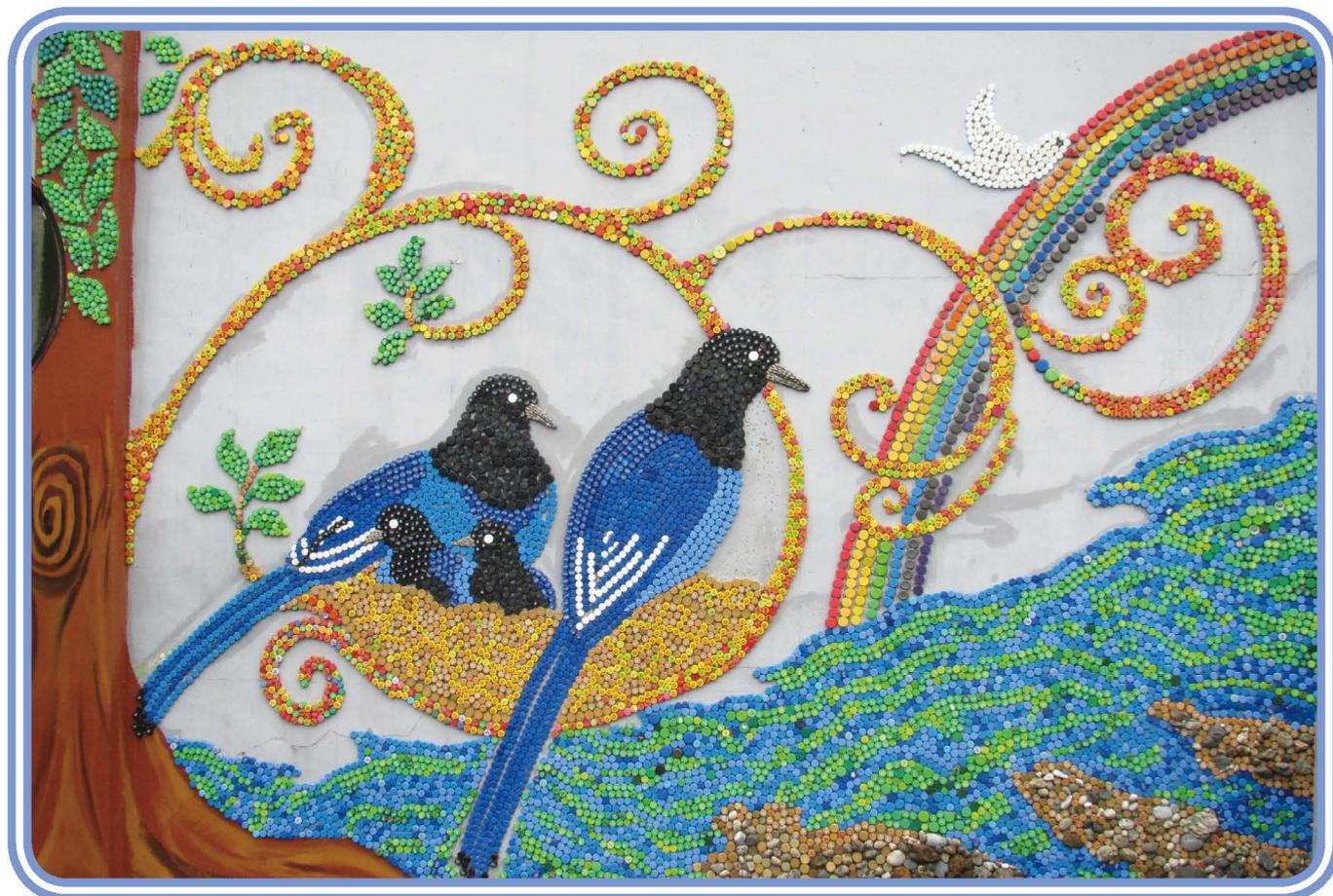


「107年環保小學堂推廣計畫」成果專輯

縣市	社區名稱	頁碼
基隆市	基隆市暖暖區過港社區發展協會	2
臺北市	臺北市南港區久如社區發展協會	7
桃園市	桃園市大溪區南興社區發展協會	12
苗栗縣	苗栗縣竹南鎮塹內社區發展協會	17
苗栗縣	苗栗縣公館鄉仁安社區發展協會	22
臺中市	臺中市西區大忠社區發展協會	27
彰化縣	彰化縣田中鎮復興社區發展協會	32
雲林縣	雲林縣大埤鄉怡然社區發展協會	37
嘉義縣	財團法人嘉義縣新港文教基金會	42
臺南市	臺南市鹽水區橋南社區發展協會	47
高雄市	高雄市大樹區龍目社區發展協會	52
高雄市	高雄市燕巢區金山社區發展協會	57
屏東縣	屏東縣社頂部落發展文化促進會	62
屏東縣	屏東縣九如鄉三塊社區發展協會	67
宜蘭縣	宜蘭縣宜蘭市鄂王社區發展協會	72

基隆市暖暖區

過港社區發展協會



珍愛地球 · 真愛社區



◆ 計畫緣起

基隆市暖暖區過港社區發展協會（下稱過港社區）執行社區總體營造歷經 8 年，自 105 年開始執行環保小學堂迄今，在推廣環境教育面向展現豐碩成果，並深獲在地居民與參訪遊客的高度認同。106 年更在社區居民與組織人員共識之下，積極連結在地各項資源，並在環境教育資深團隊輔導之下，結合暖暖區其他社區共同推動生態輕旅行計畫，結合社區壺穴、生態步道、清法戰爭、漳泉械鬥古戰場、河濱生態園、水生植物園等自然景觀，將生態旅遊方式作為推動環境教育的手段之一，且藉由遊程規劃與教案執行，積極帶領民衆體驗大自然、瞭解自然環境與生活之間的關聯性，讓志工及民衆發揮自主精神，進而能積極參與社區各項環境保育工作，以實際行動來守護居住環境，以達「生活、生產、生態」三生一體共存共榮之目標。



◆ 計畫目標

- 一、辦理社區閒置空地綠美化工作，種植適合在地原生種的喬木、灌木或藤類植物，以形成綠色廊道，以及活化老舊眷舍，結合在地藝術家進駐社區，重現眷村文化及辦理眷村風華再現計畫。
- 二、運用過港社區現有資源，將社區打造成社區博物館，以及朝環境教育設施場所認證目標邁進。



三、成立環保戲劇團，透過生動活潑方式，擴展社區推動環境教育的效益，讓環保深植民衆的心中。

四、辦理國際青年志工營，結合在地青年將環境教育向下扎根，拓展環境教育視野的廣度與深度。

五、結合工作假期推動環境教育，讓遊客從環境保護工作中親自實踐，達成環境教育強調行動落實之目的。



◆ 計畫項目

一、社區環境維護

(一) 每週輪值 5 天，志工每日排班 2 名，針對巷弄死角、無人管理區域及全區非法小廣告、無人認養之花樹盆栽等，加以清掃與維護環境；每月一次由志工組隊至家戶辦理髒亂點勸導計畫，促使社區整體環境整潔與乾淨，朝向社區零污染目標前進。



(二) 針對社區空地及基隆河沿岸種植適合本地日照、特性及原生物種之植物，如腎蕨、山月桃、越橘蔓越容、臺灣山菊、臺灣姑婆芋、麥門冬、矮冬青、馬蘭等植物，並加強進行綠化與維護。



(三) 成立社區植物醫生團隊，邀請社區園藝專家指導志工與居民針對社區公園及盆栽進行花木修剪及照顧要領，以及施肥改善土壤介質，並由居民認養公園綠地，從事日常植栽維護工作。



(四) 透過社區眷村閒置空間再利用計畫，進行空屋及景觀改造，再現眷村歷史文化之旅，以及推廣廢棄物再利用政策，運用廢棄瓶蓋、碗盤等，作為藝術創作材料，進行社區圍牆美化工作。



二、推廣環境教育

- (一) 針對社區民衆從事環境教育，教導民衆認識人與自然環境及人為環境之關聯性，以培養環境基本概念。課程內容為環境教育內涵、認識綠色消費、飲水思源、獨角仙消失、守護壺穴地質特色、基隆河的人為設施與生態、走讀暖暖古道、桌遊玩過港遊戲、環保戲劇等。
- (二) 針對參訪團體及學生規劃環境教育生態旅遊活動，視不同特性的團體規劃適合學習的教案內容。環境教育教案內容有「魅力溪西股－四季鳥語眷村行」「淡蘭尋幽趣－古道前世今生」及「暖暖壺穴詩－暖江橋下的鬼斧神工與蝶舞蜂飛」等。
- (三) 持續推動溪西股生態步道工作假期，並至其他企業與團體，透過工作假期方式，觀察動植物、鳥類生態棲地，以步道維護作為實作體驗場域，以推動環境教育，提高整體成效。
- (四) 結合社區木工班製作環保道具，以及在地劇團共同辦理環境教育戲劇營，培訓環境教育推廣生力軍。

三、編製網頁

107年網頁設計部分新增設伺服器，朝向後臺自主管理方式經營，並充實網頁內容及增設雙向互動交流，且結合國立基隆高級中學及基隆市立暖暖高級中學持續研發環境教育線上遊戲計畫，讓年青人真正參與社區，達到深根社區之目的。

四、編製執行成果

成果報告內容包含推廣環境學習的成果、記錄及評量學習過程與結果，並透過文字、圖片、相片或影像等彙編成冊。為提升本年度執行成果的豐富度，過港社區將推動環境改造與推廣環境學習過程，以錄影方式，製作成影像光碟，作為其他社區觀摩學習的依據。



◆ 執行效益

- (一) 環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,142 人次、女性 2,070 人次，合計 3,212 人次。
- (二) 舉辦社區志工導覽解說人員培訓課程活動，總計 7 場次，合計參與 54 人次。
- (三) 辦理社區民衆推廣環境教育研習課程與宣導，總計 50 場次，合計參與 819 人次。
- (四) 辦理溪西股生態步道、公園、河濱步道等環境清潔維護，總計 12 處；辦理溪西股生態步道工作假期推廣環境教育課程活動，總計 3 梯次，合計參與 97 人次。
- (五) 舉辦社區跳蚤市場活動，總計 5 場次，合計參與 874 人次。
- (六) 完成建置及維護宣導網頁。
- (七) 完成編製執行成果。

◆ 未來展望

105 年初次執行環保小學堂，在居民共同的努力下，展現豐碩的成果；106 年再度執行環保小學堂，透過連結在地資源，將過去環境改造成果深化為環境教育；107 年第 3 次執行本計畫，除了積極擴大參與對象，更將計畫面向擴展到過去多為人所漠視的環境議題。希望奠基於過去執行環保小學堂的成果，並整合基隆地區環境教育資源，進一步發展成為在地環境教育學習中心。



臺北市南港區

久如社區發展協會



四生一體在久如 · 城市里山實驗室



◆ 計畫緣起

環保與生態在都市中只能絕跡？這個答案似乎並不一定，依然可以在臺北市繁華市景的角落，找到平衡共生的答案。臺北市南港區久如社區發展協會（下稱久如社區）位於臺北市都會區東南側邊陲，是一個同時具有城市生活機能及綠色環境資源的複合型社區，主要生態場域距離南港軟體科學園區及南港高鐵站交通不到 20 分鐘的車程，充分具備「離塵不離城」特色，且貫穿社區長達 7 公里的四分溪，也是臺北市目前唯一「封溪護魚的河川」，周邊秀麗山水景緻及豐富的動植物生態，可說是城市中最珍貴的生態寶庫。



呼應近年來逐漸被重視的里山倡議精神 5 個方向「土地乘載量與環境負荷量的平衡、循環使用自然資源、保存在地文化傳統的價值、透過各方合作夥伴的參與協力管理自然資源、對當地的社會經濟做出貢獻」，久如社區透過「森－川－里－海」生態系營造，致力於生物多樣性、棲地及土地利用方式的鑲嵌共融，讓自然與社會得以和諧共生，以均衡循環共生的理念，讓人類社會的生產、生活與生態得以共生共存，並以多元化的農耕為發展特色，除了桂花與綠竹筍為大宗外，沿著四分溪與南港山周邊的農地也有許多農戶投入自耕小農行列。

107 年久如社區在推動環保小學堂計畫宗旨，是以打造城市新里山為概念，以生活、生態與生產為主軸，搭配社區既有特色，以五感體驗作為設計的概念構想，設計規劃出 3 套環境教育教案與活動，分別為「把生機留下，一起打造原生物種的家」「四分溪診斷教室，守護河川大進擊」及「發揮農業好食力，城市友善農業的落實」，讓參與者藉由教案活動的體驗，感受到社區居民致力於生物多樣化及四生一體共存的努力。

◆ 計畫目標

- 一、每月定期與社區周邊學校、商家及社區志工，針對四分溪、麗山公園周邊進行 1-2 次環境綠美化與淨溪服務，每次服務動員 50 人次。
- 二、在推廣環境教育面向，每月以里山倡議的四生一體及「森－川－里－海」為主軸，辦理主題各異的體驗學習課程。
- 三、辦理綠竹筍嘉年華及四分溪淨溪節活動，包括挖竹筍體驗、四分溪微溯溪、親山步道生態導覽、水資源教育桌遊、生態廊道、二手回收物尋寶趣、才藝展演、山水彩繪競賽、農特產品攤位產銷等子項目。
- 四、深化環境教育扎根計畫，鼓勵民衆長期投入河川生態復育，對於環境議題具有興趣的夥伴，邀請專家開設環境教育人員培訓課程；另外，將投入申請環境教育設施場所認證準備工作，舉辦環境教育場域工作坊活動。



◆ 計畫項目

一、社區環境維護

- (一) 辦理四分溪河床垃圾清除與認養公園綠地之維護，動員社區民衆與學校人力，投入鋤草、植栽綠美化、維護、淨溪、施肥等工作；針對社區導覽步道、161 巷廢礦坑遺址等，進行雜草及排水溝污泥清除與導水保養。
- (二) 將社區農園改造作為推廣南港在地食農教育示範場域。
- (三) 每月動員社區志工、居民、周邊學校學生進行山坡地與農耕地廢棄土地環境清潔維護工作，並依據季節進行維護地點的調配。

二、推廣環境教育

(一) 針對主題性參與的民衆，107 年環境教育課程以「四生一體在久如，城市里山實驗室」為主軸，內容包括「打造城市新里山－認識里山倡議是什麼？」「一起打造原生物種的家－馬口魚／溪哥的護育行動」「發揮農業好食力－茶山走讀／包種茶歷史回顧／揉茶與製茶體驗」及「里山地圖好好玩－城市里山 GIS 地圖工作坊」等課程。

(二) 針對一日遊參訪團體，設計「阿公阿嬤帶你低碳遊南港」行程，結合代間互動的智慧傳承，由在地耆老以口述或實際帶領來介紹社區早期故事。



(三) 辦理四分溪生態樂一夏夏令營，帶領國小孩童以團體競賽、探索體驗方式，從認識四分溪的封溪護魚故事、生態探索體驗、植物認識及節能減碳觀念、南港茶產業發展等層面，搭配環境教育理念，深化對環境資源保育的重視。



(四) 辦理兒少生態導覽員培訓班計畫，透過小小生態導覽達人培訓課程，以趣味性、生活化的環境設計及林業教育方式，讓綠色資源永續發展可以往下扎根。



三、編製網頁

今年網站新增內容為環保小學堂預約行程表、環境教育體驗照片回顧、四分溪與南港山周邊遊憩景點生態介紹、環境教育教案與執行成果、一日遊程與半日遊程介紹、環保小學堂理念介紹、封溪護魚與環境教育影片欣賞等，並配合社區臉書粉絲專頁打卡及 Google 地圖定位等方式進行服務宣導。

四、編製執行成果

社區透過成果專輯，分享本年度的執行經驗與成效。內容包括環保小學堂運作理念、課程與活動規劃、環境教案與學習單回饋、歷次課程實際運作過程回顧、四分溪物種生態圖鑑、活動影像畫面回顧、推廣成果績效統計、推廣行銷「廣告 DM 與摺頁文宣品」等，供民衆索取。

◆ 執行效益

- (一) 環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,284 人次、女性 1,716 人次，合計 3,000 人次。
- (二) 舉辦社區志工與導覽人員解說培訓課程，總計 54 場次，合計參與 1,086 人次。
- (三) 辦理環境教育推廣宣導活動，總計 110 場次，合計參與 2,993 人次；辦理環境綠美化與淨溪、淨山清潔服務，總計 29 處。
- (四) 以里山倡議四生一體及「森－川－里－海」為主軸，推廣有機食農教育及辦理各項體驗課程活動，總計 12 場次，合計參與 1,184 人次。
- (五) 跳蚤市場「二手回收物尋寶趣」，舉辦 4 場次，合計參與 402 人次。
- (六) 完成建置及維護宣導網頁。
- (七) 完成編製執行成果。

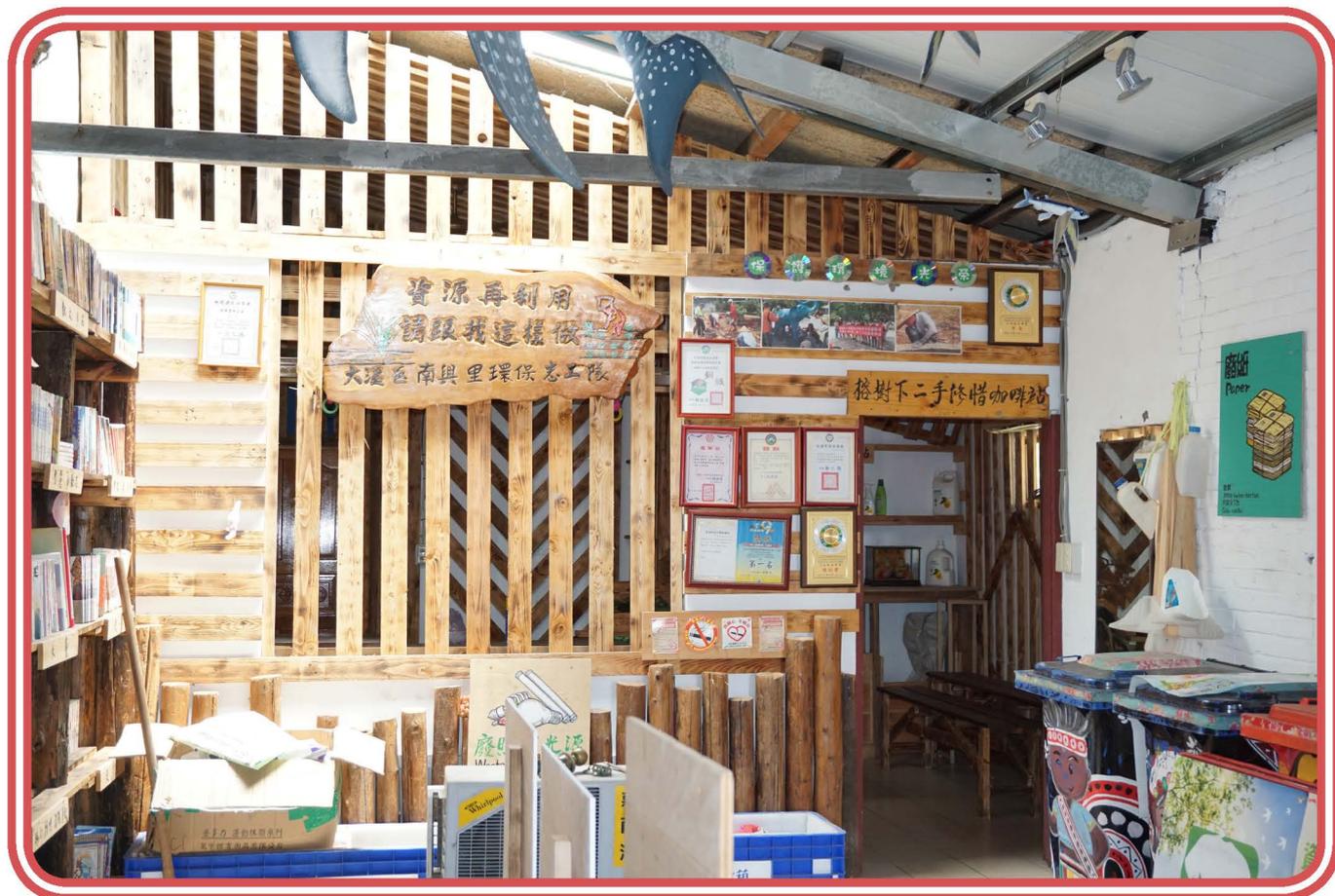
◆ 未來展望

雖然久如社區不是里山倡議所強調的偏遠鄉村區域，但位於臺北市邊陲地區，卻展現里山倡議精神的高度企圖心，期望在這裡能找到人類與自然生態共存共榮的發展方式。因此，今年推出城市里山實驗室計畫，分別以生活、生態、生產與生命為主軸，並設計 2 套遊程與 3 套環境教育教案，引導參訪者開始思索人類與自然共存共榮之道，進而創造城市與鄉村共好的發展模式。



桃園市大溪區

南興社區發展協會



飛速二高 · 樂活南興





南興社區

107 年度成果專輯

◆ 計畫緣起

桃園市大溪區南興社區發展協會（下稱南興社區）位於大漢溪西岸，人口數約 5 千多人，轄區內設有南興國小。南興社區原本為典型的農業村庄，在民國（下同）54 年美商第 1 間電子公司在此成立，緊接著家庭式代工及龐大事業群進駐於此地，造成社區居民積極追求物質生活的改善外，因而忽略了如何維護與營造友善的生活環境。



所幸在政府政策引領之下，南興社區民衆有感於對這塊土地的熱愛，開始改變過去舊有的思維，積極爭取相關計畫，如擁有凱達格蘭文化的郁德祠環境購料改善計畫、土牛溝花樹休憩站的僱工購料計畫、南興水質淨化教育園區僱工購料計畫、神農百草園計畫、在地社區達人小小兵彩繪、社區環境改造計畫及 106 年環保小學堂計畫等，除了讓社區居民持續參與環境維護與改造計畫外，更輔以環境教育方案發展與推廣活動，凝聚更多居民一起探索社區環境議題，將友善環境經驗與成果分享給外界，吸引更多旅客進入南興客庄，體驗南興風土民情。

◆ 計畫目標

- 一、持續維護社區環境資源，藉由環境維護與改造計畫，進而營造一個適合生物友善的棲息地，為社區生態小旅行，奠定良好的基礎。
- 二、為社區志工及導覽解說人員辦理環境教育增能培訓課程，發展綠意南興環境教育課程方案。
- 三、透過環境資源調查與盤點，以及「做中學、學中做」的環境深度體驗活動與課程發展歷程，精進社區民衆友善環境的知能與態度。

◆ 計畫項目

一、推動社區環境改造與維護

- (一) 定期環境整理：社區位於國道 3 號大溪交流道出口及 66 快速道路交通匯聚樞紐位置，因大量移動人口隨手丟棄垃圾，因而常造成水溝或溪流有阻塞情形，社區定期動員環保志工清掃與維護環境。
- (二) 持續營造茄苳溪環境教育設施：於茄苳溪支流落差大的位置，設計塊石魚梯，以降低溝水流速，分段降低水流能量，製造水體變化，並維持水中生物洄游走道的暢通，以利魚蝦等生物的生存繁衍，並於適當區位設置親水平臺設施，便利民衆親近溪水。
- (三) 營造可食地景場域：為鼓勵社區居民積極推動社區營造工作，規劃與推廣食用及觀賞兼具之庭園，並透過親子課程營造共識，提升居家生活樂趣，創造優質健康樂活之聚落品質。
- (四) 建置落葉堆肥與園藝治療機制：結合社區庭芳啟智教養院相互合作，將落葉收集經過堆肥轉化成再利用的資源（有機肥料），作為可食地景植栽養分來源，以減少購買與使用化學肥料。園藝治療可食植栽依據 24 節氣時節進行播種。





二、推廣環境教育

(一) 針對社區民衆從事環境教育：以「活力大溪、綠意南興」課程為主題，帶領民衆認識與深入瞭解社區文化保存、可食用庭園植栽種類介紹及實作、園藝治療應用、落葉堆肥處理及製作、水資源教育、低碳飲食、友善祭祀政策等，以提升民衆對環境變化的敏感度與自覺性。



(二) 針對參訪團體：

(1) 以「環保南興庄」課程為主題，帶領參訪團體學員介紹社區發展及環保小學堂執行經驗分享外，更進一步辦理永昌牌及水質淨化區戶外導覽行程，解說及認識水生植物與功能，以及進行「神農百草日光藍晒顯影」手作課程活動。

(2) 以「騎鐵馬 南興生態 GO！」活動為主題，帶領參訪團體學員針對社區改造點涵洞生態廊道、落葉堆肥運用等，透過低碳交通工具「腳踏車」之行，深度瞭解社區整體改造成果。

(3) 以「南興巧手做環保」活動為主題，帶領參訪團體學員瞭解南興社區資源回收站運作機制與特色，以及如何結合返鄉青年所成立「日日田職物所」基地，共同辦理社區藝術之美 DIY 手作課程活動。

(4) 以「靚靚南興庄」課程為主題，帶領參訪團體學員辦理社區廟宇文化之旅，認識永昌宮廟宇建築之美及周邊設施，以及辦理神農百草園課程活動。



三、編製網頁

社區整體網頁規劃設計是依據不同屬性服務對象為基礎，以使用者導向之整體服務為架構，以多元化及多功能的理念，將「網站優化+網站行銷+網站搜尋關鍵字串」融入網頁設計中，量身訂作專屬設計服務網站，以增加網站在搜尋引擎的可見度。

四、編製執行成果

將各項計畫項目執行過程中的照片與影片加以整理及編輯活動花絮，把參與學習課程活動的照片，透過美編方式，具體呈現於成果報告書。另外，設計相關環境教育解說與成果海報，以及將活動照片上傳至環保小學堂網頁。

◆ 執行效益

- (一) 環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,554 人次、女性 1,640 人次，合計 3,194 人次。
- (二) 辦理社區環境整理與養護工作，總計 26 處。
- (三) 舉辦社區民衆增能與導覽人員培訓課程，總計 7 場次，總計參與 166 人次。
- (四) 辦理環境教育推廣宣導活動，總計 44 場次，總計參與 1,747 人次。
- (五) 規劃與設計環境教育教案教材編製與執行，總計 2 案。
- (六) 完成建置及維護宣導網頁。
- (七) 完成編製執行成果。

◆ 未來展望

106 年南興社區參與環保小學堂的計畫，在執行過程中，南興進一步瞭解建立人與土地友善關係的重要性。今年度計畫的執行，除了持續強調民衆參與環境維護工作外，並發展具有在地客家特色的環境教育教案，提供外界訪客瞭解與體驗南興社區的風土民情，也建立社區與自然生態共好共榮的發展契機。



苗栗縣竹南鎮

塭內社區發展協會



由從前到現在，共創環保時空



◆ 計畫緣起

苗栗縣竹南鎮塭內社區發展協會（下稱塭內社區）位於苗栗縣竹南鎮之南緣港境內，是個位於中港溪出海口的小鄉村，擁有農村與漁村的地理條件。境內具有豐富的自然資源，其中紅樹林保育區及紫斑蝶的繁殖區更獨具特色與代表性，目前已逐漸形成環境保護與生態遊憩行為共存共榮類型的農村社區。



為了維護多樣性生態支援的環境，塭內社區經過多年的努力，得到各方的資源挹注及肯定，不但獲選為苗栗縣低碳社區優良單位，並於 105 年榮獲第 4 屆國家環境教育獎社區組特優之殊榮。此外，文化保存亦是環境教育重要的一環，透過社區德勝宮廟宇特色及金銀紙文化融入生活藝術的概念，讓文化的保存更具前瞻與創新的視野。期望社區居民秉持初衷，結合三生的精神（生活、生產、生態），持續努力推動環境教育永續扎根及創新發展。本年度除了延續 106 年環保小學堂計畫工作項目加深加廣外，更企盼能扮演推廣環境教育永續發展種子的角色，帶動苗栗縣各社區積極參與環境教育永續之發展，提升全民環境意識與素養，朝向世界環境公民之目標而努力。

◆ 計畫目標

- 一、延續 106 年好榜樣「阿公阿嬤牽金孫，大手牽小手共創環保小學堂」計畫，以時間情感為主軸，記錄規劃在地環境教育的變遷，並透過學校、里辦公室共同推動五行生態園及官義渡植物園成為環境教育場域，為自然生態保育目標向下扎根而努力。





塭內社區

107年成果專輯

二、建置互動式導覽解說版設施，串聯社區臉書粉絲專頁功能，讓自由行遊客亦可透過任何載具瀏覽社區文化與景點介紹，以及可直接與網頁客服人員接洽詢問與互動。

三、加強社區環境教育人員培訓計畫，並強化人力架構組織，且運用多元化方式推廣環境教育，並適時進行學習成效分析工作，作為後續活動調整之依據。



◆ 計畫項目

一、社區環境維護

(一) 社區環境空間整潔維護與改善：延續去年計畫施作，持續推動五行生態園生態池清理整治作業，以及蝴蝶復育與綠籬建置，除了營造生物多樣性的自然生態環境外，同時栽種在地農作物、食材和臺灣原生種蜜源及寄主植物，漸進式成為開放性的蝴蝶園，深化生態園區教育功能，進而打造成一處民衆最佳的學習園地。

(二) 持續維護官義渡公園及紅樹林保育區周邊生態環境的復育及濱海植物的植栽維護，以培養社區居民參與公共事務的習慣及對環境議題敏感度，達到社區永續經營之基礎。

二、推廣環境教育

(一) 針對社區民衆以「子孫共學，教學相長」為課程主軸，課程內容以海洋生態教育、金銀紙文化、有機食農為出發點，藉由長輩帶領孩童瞭解生態環境之美，並持續深化紫斑蝶生態教育，期望經由親、師、生的努力，促進政府機關對竹南海岸生態的重視，更為竹南鎮居民提供另一個豐富的學習園地，也藉此培育未來綠色公民，進而達到環境永續的目標。

- (二) 針對團體以「五行之旅」為課程主題，導覽解說課程內容有社區實施低碳措施、豬廁所減碳巡禮、五行生態園區、官義渡公園、廟宇文化之美、社區產業手作課程等，並配合環境綠活圖摺頁，使參訪民衆能更加瞭解社區在地環境特色。
- (三) 辦理 3 場次環境志工進階培訓計畫與生態調查活動課程，讓解說志工與小小解說員有實際的互動交流，並善用既有生態調查記錄與實際體驗課程，加強培育在地學童對社區環境的認識與對環境的敏感度。
- (四) 辦理國小學童「夏日樂學」環境教育活動營，設計多元活潑的環境教育課程，讓國小學童透過寓教於樂的活動方式，兼顧靜態課程的深化及動態的實作、踏查活動，定能廣收環境教育加乘效果。



三、編製網頁

針對現有網頁加以改版，導入互動式網頁技術設備，可提高遊客與團體的使用率，以及改善社區活動的推廣與報名。規劃改版內容為增加互動式網頁技術，可直接串聯社群媒體，並導入 Google Analytics 分析技術，查看遊客瀏覽網站來源（包含地區、興趣、年齡、性別等），以利社區未來透過大數據分析遊客狀態而進行活動或課程的調整修正；新增各景點介紹並生成 QR Code 二維條碼系統，且導入 720 度實境教育解說於網站中。

四、編製執行成果

為具體彰顯社區推動環保小學堂各項執行成果之展現，透過圖片及文字資料，編製圖文並茂的成果專輯，讓外界更進一步認識與瞭解埤內社區環境之美。



◆ 執行效益

- (一) 環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,723 人次、女性 2,681 人次，合計 4,404 人次。
- (二) 針對社區民衆與團體辦理環境教育推廣宣導活動，總計 105 場次，合計參與 5,609 人次。
- (三) 舉辦社區環境志工進階培訓課程，總計 4 場次，合計參與 75 人次。
- (四) 完成五行生態園區生態池清理整治及蝴蝶復育與綠籬建置。
- (五) 完成官義渡公園、紅樹林保育區域及周邊生態環境的復育與濱海植物植栽維護工作。
- (六) 連續舉辦 3 日國小學童夏日樂學活動營，總計參與 40 人次。
- (七) 完成建置及維護宣導網頁。
- (八) 完成編製執行成果。

◆ 未來展望

塭內社區多年來持續建構友善生態多樣性的支援環境，並活化以在地信仰中心為主的文化保存，在多年的努力耕耘下，於 105 年獲得國家環境教育獎社區組特優之殊榮。塭內社區瞭解「獲獎不是結束，而是擔負更多責任的起點」，於是在去年參與以推廣環境教育為主的環保小學堂計畫，加深塭內社區在推廣環境教育的廣度與深度。苗栗縣向來以農立縣，人與土地友善關係的維繫更為重要；因此，本年度塭內社區期待能扮演苗栗地區推廣環境教育的種子角色，進而建立人與土地友善關係的最佳典範。



仁安社區發展協會



呼朋引伴 · 舞蝶弄鋤



◆ 計畫緣起

苗栗縣公館鄉仁安社區發展協會（下稱仁安社區）在時代變遷之下，同樣遇到社區普遍存在的問題「人口老化及農業用藥污染」。為活化社區與提升農村新價值，仁安社區於100年開始從環境問題著手，建立「日炙米」品牌、推廣福菜；為了讓當地農民認同社區的作法，於是，社區善心人士捐出農地興建社區活動中心，並且積極辦理各項環保課程與活動，且運用鄰近腹地逐步規劃作為農事體驗園區與生態溼地淨化污水園區；經過104至106年的社區環境調查及改造計畫之洗禮後，仁安社區在人力及環境教育課程之規劃，已漸趨成熟，尤其是社區活動中心旁的農事體驗園區、水資源教學區及綜合探索區已成為推廣環境教育課程最佳的場域。

仁安社區是一個位於淺山地區的農村型社區，為使社區成為臺灣農村培力中心，本年度計畫以改善節水技術、友善耕種照顧生物棲地及打造食農教育基地為出發，希望藉由社區活動中心的農事體驗園區持續推廣友善耕種外，將號召更多農民投入友善耕種，並促使體驗者改變消費行為，一同為環境盡一分心力。



◆ 計畫目標

- 一、以「呼朋引伴・舞蝶弄鋤」為主題，結合社區活動中心旁之教學園區，建構更完備的環境教育教案內容，以及結合在地食農教育績優單位共同辦理經驗交流研討會，讓環境教育志工能更進一步提升食農教育內涵。
- 二、為改善節水技術，以社區活動中心為主體，施作雨水回收系統（水撲滿）、污水處理收集管線、生態池周邊環境改善等作為，以加強淨水功能及創造生物微棲地。
- 三、以母雞帶小雞的領頭羊角色，協助南河社區及北河社區持續進行社區總體營造與環境調查工作，以及建立其後續自主運作之能力。
- 四、長期目標為「成立淺山社區聯盟發展中心」，以人才、環境、產業、教育為主軸，將客家文化與永續發展技術、特殊文化技藝等，傳承給下一代孩童，並朝向環境教育設施場所認證之路邁進。



◆ 計畫項目

一、社區環境維護

- (一) 建置完善教學園區：將社區戶外水資源教學園區串聯社區活動中心之生活廢污水回收系統、雨水收集系統等設施，施作「魚菜共生系統」與「生態浮島設施」。
- (二) 溼地觀察區周邊維護：將溼地觀察區四周以粒徑 20 公分石頭堆砌，營造多孔隙棲地及預防水資源滲出；設置 15 米 T 字型溼地探索步道；水井鑲嵌鵝卵石，並修復人力幫浦。
- (三) 帶領社區志工不定期辦理四季彩林公園與微光小徑的教學環境維護工作，並設置微光小徑入口環境解說牌。

二、推廣環境教育

(一) 針對社區民衆以「友善耕種產業與環境」為課程主題，促使社區民衆瞭解有機耕種之意義，進而全面提升農產品之價值；另外，為了與食農教育教學單位進行橫向聯繫，加強環境教育志工在食農教育之多元面向，邀請食農教育夥伴辦理增能培訓課程，如農業與昆蟲環境教育、永續環境生活實作。



(二) 針對參訪團體則以「舞蝶弄鋤田園遊」為課程主題，辦理親子食農教育體驗活動，讓參訪者深入瞭解友善耕種下健康的土壤環境，並體驗水稻耕種方式，更進一步讓參訪者體驗在農田裡摘取無毒蔬菜製作披薩料理的好味道，認識食物從土地到餐桌，再透過廚餘堆肥回到田裡回饋給大地的價值。以「客庄農村遊」為課程主題，透過漫遊方式，除了認識客家建築、信仰與文化外，還可以讓喜歡生態的民衆深入微光小徑及四季彩林公園，辦理自然生態探索之旅，瞭解友善生物的棲息環境。



三、編製網頁

建置社區環保小學堂專屬網站，由社區行政作業全面負責，每日查詢留言板，並依活動期程發布最新訊息。網頁架構設計為首頁、關於仁安社區、環保小學堂、仁安課程、下載專區、線上購物、聯絡我們、後臺管理系統等。

四、編製執行成果

編製計畫執行成果內容，包含推動環境改造執行成果展現、執行前後效益分析、執行團隊年度計畫檢討分析、未來展望等，並以文字、圖片與影像等彙編成冊，且運用網站人數、成果等效益，製成圖表分析檢討，以提出未來執行相關計畫時之對策。

◆ 執行效益

- (一) 環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,583 人次、女性 1,733 人次，合計 3,316 人次。
- (二) 辦理環境教育推廣宣導活動，總計 18 場次，合計參與 1,234 人次。
- (三) 結合社區志工及食農教育夥伴共同辦理增能培訓課程，總計 1 場次，合計參與 30 人次。
- (四) 完成溼地生態觀察區石砌、觀察木棧道建置、雨水收集與污水回收系統設置、生態浮島與魚菜共生系統施作，以及蝴蝶園規劃等工作。
- (五) 完成微光小徑及四季彩林公園維護工作。
- (六) 完成建置及維護宣導網頁。
- (七) 完成編製執行成果。

◆ 未來展望

仁安社區為典型的客家農村社區，秉持客家農村敬天惜物的精神與生活文化，一直默默守護這片土地。在經過 104 至 106 年社區環境調查及改造計畫的洗鍊後，在確認社區環境教育推動量能充沛後，於本年度參與進階型的環保小學堂計畫，除了持續維護社區環境教育場域外，並推出以食農生態教育為主軸的教案與活動，廣受各界好評。期待後續能有更多外地的參與者，共同參與仁安社區環境教育的活動，並傳承社區向來所堅持的友善土地精神。

臺中市西區

大忠社區發展協會



木料回收淨家園 · 生態美史小學堂



◆ 計畫緣起

臺中市西區大忠社區發展協會（下稱大忠社區）於 92 年開始以環保回收自創收入，甚至將回收所得投入公益，捐助貧童營養午餐，持續十多年從未間斷。自 97 年 7 月，為了讓社區居民從原本傳統環保回收轉變為回收廢木料再製工作，積極開始邀請專家指導社區志工從木料載運、分解到完全處理等技術傳承。近年來，由於社區木料回收再製推廣成效受到各界報章媒體報導後，吸引鄰近外銷工廠與社區相互合作廢棄木棧板之處理與載運工作，除了有效降低木料燃燒對環境影響外，更可以結合在地木工人才、藝術人才、美學人才及熱心的志工群，共同將木料再製成為社區裝置藝術品，成為街角美化的材料，更創造木椅手作課程，展開社區多元化的木料經濟產業。



經過多年環保木料的實務運作，大忠社區深入瞭解與分析各項木棧板產品的製造流程與回收流程，亦瞭解回收木料不僅能提供包括生質能源、動物之床鋪、肥料、木炭、菇類栽培之木屑外，更可藉由手工藝修補後再使用或重新製作成家具與手工藝器具等。除環保木材生態課程外，本年度計畫將增添許多木工實務學習機會，讓弱勢族群藉此學習一技之長，以提高就業機會，更讓企業能充分發揮應有的社會責任。另外，將透過木料回收與再製的專業，讓民衆利用廢棄木料製成蔬菜栽培箱，種植可食蔬菜成為都市農夫的一員，並響應臺中市 105 年起推動的城食森林政策，以及串聯臺中市 107 年世界花卉博覽會倡導「花現 GNP-Rediscover Green, Nature and People」主題。



◆ 計畫目標

- 一、以「創客精神」開發回收木料的動手做課程，啟動木工手藝生活美學，且透過木工手藝提供高關懷學子及中高齡弱勢勞工可學得一技之長，增加就業機會。
- 二、透過環境教育課程瀏覽都會區自然生態環境，並透過木製導覽解說牌，美化麻園頭溪人行步道，營造戶外環境學習空間。
- 三、建立環保學習示範場域，持續推動社區綠化與美化環境，運用菜殼（蔬菜栽培箱的俗稱）造就菜園花園化，增加都市綠覆率的面積，發揮療癒效果，扎根食農教育。
- 四、建置與保存美軍文史資料庫，提供社區共同參與保存歷史痕跡。



◆ 計畫項目

一、社區環境維護

- （一）辦理大忠「城食綠森活計畫」：倡議臺中市「城食森林計畫」，推廣家戶運用菜殼（蔬菜栽培箱）種植可食植栽，學習降低生產成本與食物里程，從中體認珍惜資源的寶貴，逐步響應低碳三生。
- （二）營造木香戶外自然教室：麻園頭溪隨著臺中市政府景觀河堤綠化政策，兩側堤岸栽種樹木，創造觀水、親水之適意步行空間，藉由社區志工運用廢棄木料製成動植物解說牌，並設置於麻園頭溪沿岸的大忠生態教學區，營造一個充滿巧趣的自導式戶外自然教室。

二、推廣環境教育

(一) 以「環境教育、低碳環保」為課程主題，辦理導覽解說進階培訓計畫，帶領社區志工及民衆辦理室內木料手作課程與食農教育「菜殼植栽」，以及戶外生態導覽解說活動。戶外導覽活動除了介紹麻園頭溪生態外，將藉由社區民衆及志工分組討論麻園頭溪畔之熊掌解說立牌樣式、數量及解說內容等，並實際進行現地踏查，共同將製作完成 200 支之熊掌解說立牌設置於麻園頭溪畔。另外，同時進行分組生態監測調查工作，並分析生態群演變的狀況，以作為環境變遷情形之參考。



(二) 針對參訪團體以「木料回收淨家園～生態美史小學堂」為環境教育推動主軸，對外課程主題共分成 4 個單元。第 1 單元以「大忠環保熊肯作」為課程主題，透過簡報方式，介紹大忠社區發展之前世今生、熊肯作木工坊成立緣由，以及歷年環保執行成果與弱勢關懷社會責任；第 2 單位以「百變木工就是你」為課程主題，從樹木成長至木料回收過程中，探討人類活動對環境所產生的影響，並透過簡單實作體驗活動，賜予回收木料新生命；第 3 單元以「美軍駐臺話當年」為課程主題，從美軍歷史一窺前人生活方式，相對應現今環境之差異性；第 4 單元以「麻園頭溪的美麗與驚喜」為課程主題，藉由社區環境導覽認識河川生態價值。

三、編製網頁

編製數位行動網「WEBBLY、YOUTUBE、FACEBOOK」，以社區環保小學堂部落格方式規劃，介紹社區歷史與現況、環境教育及創客課程簡介，說明課程預約方式，並即時發布活動訊息與成果，以及行銷社區經濟產業、餐飲、旅遊行程，且後續由社區志工擔任維護與資料新增作業。

四、編製執行成果

彙整全年執行成果之照片與資料，並力求簡潔與易懂，以圖文並茂的方式，且藉由影像記錄環保小學堂的推動過程，將社區環境維護、推廣環境學習及相關活動辦理過程與成果，彙編成果報告書。

◆ 執行效益

- (一) 環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,739 人次、女性 2,192 人次，合計 3,931 人次。
- (二) 透過教育與研習培訓，持續累積社區環保志工及種子人員，已舉辦 2 場次，合計參與 100 人次，為社區增加生力軍。
- (三) 辦理環境教育推廣宣導活動，總計 36 場次，合計參與 2,703 人次。
- (四) 透過美學師資參與，積極將社區廢棄物轉變成社區經濟產業商品化，以及將收益來源扶助弱勢團體或個人。
- (五) 持續傳承木工工藝技術，提升高關懷與中高齡弱勢勞工就業目標。
- (六) 完成建置及維護宣導網頁。
- (七) 完成編製執行成果。

◆ 未來展望

大忠社區因過去卡玫基颱風所帶來的大量廢木，從處理廢木料進而轉型為木工手工藝品的研發與創作。此一過程中，大忠社區深刻體驗樹木對於大自然環境的影響，並學習珍惜所有的自然資源；因此，透過運用回收木料的創意活化，不但賦予廢木料新的生活價值，也造就中高齡及弱勢族群的就業機會，提升循環經濟價值。期許未來能以創意活化回收木料為發展主軸，並配合大忠社區周邊豐富的文史資料及生態多樣環境，發展成為臺中市社區環境教育學習中心的先驅。



彰化縣田中鎮

復興社區發展協會



復興綠生態，E起來環保



◆ 計畫緣起

彰化縣田中鎮復興社區發展協會（下稱復興社區）位處八卦山西側沖積山麓，擁有豐富自然生態，該地區因復興社區這幾年積極帶領民衆從事「農村再生」及「社區營造」等計畫，已具有初步規劃與特色景點，如書鄉苑、百年相思樹古道、鳳梨體驗區、社區藝術廊道、長青休閒廣場、樹枝蟲公園、社區古農具博物館、社區古厝柑仔店、賞鷹公園，以及社區信仰中心「贊天宮、德霖寺、普興寺、道濟禪院」。

豐富的地理、人文、信仰等在地特色，呈現出復興社區生活環境的形態，期許藉由「復興綠生態，E起來環保」計畫主題，讓社區居民及參訪者能一起探究復興社區環境生態，並將環保知識落實於生活中。

◆ 計畫目標

- 一、針對書鄉苑旁之髒亂點進行整地改造計畫，短期目標將規劃作為鳳梨食農教育體驗及環境教育教學區。
- 二、整合社區在地環境特色景點，規劃出3套教案與套裝遊程，如社區探索暨藝術彩繪廊道巡禮、百年相思樹巡古道暨綠生態踏查、農事E起來暨環保手作體驗。
- 三、規劃社區志工導覽解說培訓課程，集結社區主要9大特色景點，進行一系列課程培訓，以利社區未來推廣解說之旅扎下根基。
- 四、積極整合社區周邊資源平臺交流機會，藉此活絡社區網絡資源，且利用社區網路及臉書平臺，提升在地產業、環保知識、課程活動等能見度，進而達成推動環保概念之良善回饋循環。



◆ 計畫項目

一、社區環境維護

- (一) 每月雙週星期六實行環保日，帶領社區志工整理「書鄉苑」「長青休閒廣場」「樹枝蟲公園」「百年相思樹古道」「陳家古厝及柑仔店」教育場地及周邊環境整潔活動，成為傳遞環境學習知識之場域。
- (二) 活化社區古農具博物館，結合古文物收藏家陳萬來先生早期蒐集古農具文物、藝術園藝植栽、雅石及奇木等，透過文化內涵，實踐環境教育。



二、推廣環境教育

- (一) 為鼓勵社區志工及民衆實踐環境教育理念，辦理志工環境教育增能訓練與導覽解說培訓課程，以維護環境主軸為核心概念，以環保低碳生活面為課程主題，如輕量包裝、減塑行動 E 起來、綠色生活、綠色消費等，輔以樹枝蟲與在地產業食材實作課程及鳳梨酵素清潔劑製作等，以精進社區志工、居民對環境維護及文化保存之知識；戶外導覽解說培訓部分，傳授 3 個教案戶外導覽解說與技巧。



(二) 針對參訪團體、機關部分，整合社區主要 9 大特色景點，規劃社區 3 個教案之旅，例如以「社區探索暨藝術彩繪廊道巡禮」課程，帶領民衆認識社區聚落構成要素、歷史淵源、閩南式傳統建築、信仰中心，以培養參與家鄉事物的熱忱，養成珍惜文化資產的態度，以及尊重族群生活的文化；以「百年相思樹巡古道暨綠生態踏查」課程，培養自然探索能力、生態觀察及自給自足技能；以「農事 E 起來暨環保手作體驗」課程，對本土鳳梨身體構造的探討，進而體驗如何種植鳳梨，並進行在地特色手作創作課程，促使社區發展多元的經營模式，促進農村再生，永續發展。



三、編製網頁

設計復興社區環保小學堂專屬網頁及臉書粉絲網頁，介紹社區推動環境教育學習課程內容，並結合鄰近彰化縣田中鎮東和國民小學、彰化縣私立達德高級商工職業學校、田中數位機會中心、弘道老人福利基金會等，共同商議合作事項與平臺交流機會，藉此活化社區網絡資源，以提升社區在地產業、環保知識、課程活動能見度，以及活化社區特色景點及周邊環境發展，進而達到推動環保概念之良善回饋循環，帶動社區環境教育學習廣度與深度。

四、編製執行成果

為具體呈現社區執行本年度環保小學堂推動成果，在環境維護及推廣環境教育面向，藉由照片與攝影方式，實際記錄社區推動環保小學堂的過程；在推廣環境教育面向，結合 Google 雲端，設計學習者線上填寫學習單與滿意度回饋單，以利即時分析及落實環保低碳文化政策，並進一步設計社區導覽地圖與社區吉祥物或意象標誌。

◆ 執行效益

- (一) 環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,412 人次、女性 1,699 人次，合計 3,111 人次。
- (二) 辦理內部環境教育訓練、導覽人員解說培訓課程、環保手作課程，總計 7 場次，合計參與 232 人次。
- (三) 辦理環境教育推廣宣導活動，總計 12 場次，合計參與 2,113 人次。
- (四) 已結合彰化縣田中鎮東和國民小學與田中數位機會中心進行合作，以提升環境教育推廣成效。
- (五) 完成設計活動方案已 9 案。
- (六) 完成建置及維護宣導網頁。
- (七) 完成編製執行成果。

◆ 未來展望

復興社區擁有豐富多元的文史及自然生態，過去曾執行農村再生及環境改造計畫，在執行各項計畫的洗鍊下，提升居民對在地認同感及向心力，本年度進而參與以推動環境教育為主軸的環保小學堂計畫。透過多元且富在地巧思的體驗、巡禮及課程規劃，並結合數位化科技，提供到訪者兼具深度與廣度的環境教育服務，並學習尊重自然萬物的謙卑態度。後續期許復興社區能持續推動環保小學堂，進而完備社區內各項環境教育的軟硬體設施，發展成為彰化縣推動環境教育的重要基地。



雲林縣大埤鄉

怡然社區發展協會



怡然自得豁然趣、百年三秀現風華



◆ 計畫緣起

雲林縣大埤鄉怡然社區發展協會（下稱怡然社區）顧名思義是個重視環境自然生態與生活怡然自得的好地方，座落在社區「三秀園」更是兼具地方人文特色和永續生態的環境教育場域。

三秀園在日治時代由張禎祥先生加以擴建，面積約 3 甲多地（1 萬多坪），曾經被稱為臺灣 5 大花園之一，與板橋林家花園（林本源園邸）、新竹潛園、霧峰林家園邸、臺南吳園等齊名。張禎祥先生在宅院景緻規劃時，特別著重池水、綠蔭等生態環境，在其遺作「雨後波添幾尺新，偏教冷豔競開頻。窺魚有鷺藏何處？一色依稀認未真。」可窺知一二。近年更因原有「丁字池」地基重新整建，連結「南浦池」引流入「過濾池」，讓創新的永續工法，在這古典場域增添探究的價值。

怡然社區自 100 年起開始參與社區營造，從雲林縣文化局的社區營造課程計畫、行政院環境保護署社區環境調查及改造計畫、雲林縣社會處關懷據點與長青食堂、行政院農業委員會水土保持局農村再生計畫第 3 年計畫等，由於社區營造深具代表性，進而吸引三秀園的新園主積極修建復原各房舍、庭園、水池，並結合社區相互合作推動「怡然自得豁然趣、百年三秀現風華」環保小學堂計畫，為愛護地球，善盡公民責任。





◆ 計畫目標

- 一、持續推動社區環境改造、維護與綠美化計畫，營造社區農塘生態園區成為社區休閒景點，以提升社區環境生活品質。
- 二、積極推廣環境教育工作，完成社區與三秀園環境教育系統建置，以及至少培訓 10 名導覽解說人員，以利永續推廣社區環境教育工作。
- 三、打造「紅花池生態教育農塘」及「舊庄國小循環生態池」，推廣食農教育計畫，讓社區長青食堂有穩定的無毒健康蔬菜供應來源。
- 四、實現「怡然村裡樂怡然」目標，促使社區外流青年時常回鄉，常伴長輩。
- 五、完成怡然生態地圖出版，提供全國有志一同民衆前來踏查。

◆ 計畫項目

一、社區環境維護

- (一) 結合雲林縣大埤鄉公所清潔隊於世界地球日、世界環境日等，共同推動社區環境大掃除活動，以及定期帶領社區志工辦理道路環境清潔與清除障礙物。
- (二) 每個月第 2 個週末舉辦二手市集跳蚤市場，推廣資源回收觀念；開心農場新增有機堆肥場域，以利推廣廚餘再利用政策。
- (三) 打造「紅花池生態教育農塘」，廣植原生植栽、可食性水生植物，如芋頭、豆瓣菜、荸薺、筴白筍、菱角、荷花、睡蓮、空心菜等，除了美化環境外，更可作為長青食堂的蔬菜基地。
- (四) 改造雲林縣大埤鄉舊庄國民小學生態池成為水循環魚菜共生教育池，增設魚菜共生系統。



二、推廣環境教育

(一) 針對社區民衆辦理志工環境教育增能訓練活動，課程內容包含在地文化古蹟建築的意義與其價值、水資源再利用、原生種植物等課程，以及建置完善的社區導覽解說人員培訓系統，串聯社區內各組織團體共同辦理解說人員訓練活動，以利社區永續經營。



(二) 針對參訪團體、機關部分，以社區特色課程規劃行程，包括社區簡報、編製植物教材、鳥類生態解說與農塘水生植物等生態導覽與教學，以及環保手作體驗課程等，例如以三秀園為基地，就文化保存領域「聚落、遺址、建築演替、古物保存」辦理環境教育課程解說活動；以「荳花池生態教育農塘」就自然保育領域進行生物多樣性、溼地生態、原生植物、魚類、鳥類、棲地變遷、老樹等進行教育解說；在舊庄國小「循環生態池及有機網室菜園」就環境及資源管理領域，進行食農教育、循環農業、水循環利用理念教學。

三、編製網頁

完成建置怡然社區環保小學堂官方網站與成立 LINE 怡然社區群組，並結合臉書 FACEBOOK（三秀園、怡然社區）、台灣社區通網群平臺等，即時發布環保小學堂辦理活動的相關訊息，且直接與參訪者做雙向的互動交流。



四、編製執行成果

編製彩色印刷成果專輯 30 冊，內容包含社區環境維護及推廣環境學習的成果，每場活動註明日期、主題、學習對象、參與人數，並記錄學習的過程及成果，以及製作解說牌、印製社區報、編製社區生態導覽地圖，透過美編方式，串聯文字說明與圖片資料，具體編製成冊。

◆ 執行效益

- (一) 環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,890 人次、女性 1,946 人次，合計 3,836 人次。
- (二) 辦理環保志工導覽人員培訓課程研習活動，已舉辦 9 場次，合計參與 331 人次。
- (三) 辦理環境教育推廣宣導活動，總計 15 場次，合計參與 3,094 人次。
- (四) 舉辦二手市集跳蚤市場，舉辦 2 場次，合計參與 170 人次。
- (五) 完成打造「紅花池生態教育農塘」及改造舊庄國小生態池為「魚菜共生教育池」。
- (六) 完成建置及維護宣導網頁。
- (七) 完成編製執行成果。



◆ 未來展望

怡然社區除了本身為生活怡然自得的好地方，社區內亦有臺灣 5 大花園之一的「三秀園」，另有長期以自然生態及永續校園作為學校本位課程核心的舊庄國小。在盤點與整合三秀園及舊庄國小等資源後，遂參與本年度環保小學堂計畫之執行。在跨界合作下，凝聚三方之共識，進而創造出「一加一大於二」的綜效。期待明年能奠基於今年的成果，持續執行環保小學堂計畫，深化環境教育的意涵，並進一步提升雲林縣整體環境教育的素養。



嘉義縣新港文教基金會



不塑之客 · 低碳永續



◆ 計畫緣起

財團法人嘉義縣新港文教基金會（下稱新港文教基金會）自 80 年開始，即推動垃圾分類與資源回收工作；92 年起，結合大地工作坊相互合作，於大甲媽祖遶境活動過程中，在新港鄉免費提供餐點，以及推動可重複使用的碗筷取代一次性餐具；102 年起，更進一步共同推出「愛物惜福感恩餐」計畫，鼓勵全國各地湧入新港鄉的香客們自備環保餐具，積極宣導每個人應珍惜及感恩地球有限的資源。

新港文教基金會為實踐自然生活環保，積極執行環保小學堂計畫，從第 1 年以「1/2 自然農場・食農教育」為主題，從地景美學改造到食農教育推廣，成功與在地學校相結合，讓廢棄學校空間改造成為學生實驗菜園，積極推廣「農場裡的教室」；第 2 年以「農藝復興・愛物惜福」為主題，逐步從社區發展到社群參與，以好物平臺為基礎，鼓勵返鄉青農，以友善土地方式，進行生產，以及持續關注大甲媽祖遶境活動外，同時推動以菜市場減塑議題為切入點，讓更多參與活動的民衆開始從自身生活的細節裡關注減塑議題；今年邁入第 3 年，除了延續第 2 年計畫中減塑的主題及大甲媽祖遶境活動減塑與愛物惜福外，挑戰「不塑」的全球性議題。



◆ 計畫目標

- 一、建構永續保衛站，透過在地人力及資源，進行社區環境維護，凝聚社區共識，喚起保護環境的行動，期許成為社區示範。
- 二、辦理雙合再生工作坊，透過舊時農村「雙合寮仔」的智慧學習，展開對未來環境充滿可能性的探索或產生行動力，讓永續環境觀念向下扎根。
- 三、以「減塑尖兵、減塑沙龍」串聯校園及在地各社團單位，建構社群網絡平臺，創造一個具有公共參與及環保的精神指標。
- 四、辦理低碳生活市集，邀請戲劇、音樂、創作表演團體交流互動，並廣邀環境教育夥伴共襄盛舉，共同宣導「減塑」行動，守護對於這片土地的責任。
- 五、辦理好食講座活動，課程結合在地小農、自然農場的天然食材，以時令節氣入菜，強調食物原本自然味道，讓料理呈現色香味俱全的感官享受。



◆ 計畫項目

一、社區環境維護

- (一) 建構永續保衛站，以新港客廳、新港閱讀館、新港文化館、新港郵局、新港鄉農會、藝高路、古民街、新港鐵路公園、登雲水生池、1/2 自然農場等社區特色景點，進行每週一次環保服務，更配合四季環境之變化，種植適時適地的綠美化植栽，打造多元的生態地景美學，並藉此宣導「減量 (Reduce)」 「再利用 (Reuse)」 「回收再生 (Recycle)」 「再修護 (Repair)」 及「拒絕使用 (Refuse)」 5R 環保概念。
- (二) 辦理雙合再生工作坊：雙合寮仔之概念取自於農村生活經驗，富含農村傳統生活智慧與文化意涵，取之自然的竹材及曬乾的稻草，若有破損可以隨手取材修復，或使用過後一切回歸土地，是一種永續的循環概念。

二、推廣環境教育

(一) 社區深耕教育推廣：

- (1) 辦理減塑生活課程，以發現環境問題為導向，瞭解全球減塑議題，深入探討臺灣塑膠使用問題與解決環境問題的教學模式。
- (2) 推動減塑尖兵計畫，培育對象為新港鄉各國小高年級與國中生，以「塑現形」及「袋袋相傳編織手作體驗」為培訓課程主軸，從塑膠基礎認識、減塑行動的發想、循環再利用、發表個人論點與研析資料等，以利推動環境教育能量向下扎根。
- (3) 推動減塑沙龍計畫，以「塑膠危機－海洋永續、無塑生活的小撇步」「蜂蠟布手作工作坊」及「塑膠再製鑰匙圈」為課程主軸，將環境教育與生活美學相結合，創造既美好又實用的可能性。

(二) 推動減碳生活計畫：

- (1) 辦理好食講座計畫，課程關注全世界糧食問題，並針對不同需求設計農場食譜，以及將 1/2 自然農場各季節生產作物，設計入菜，分享吃在地、吃當令的自然健康理念。課程內容以「剩食共食」為理念，將市場醜蔬果及餐廳剩餘食材加以利用，成為一道美味佳餚，以達惜食愛食的理念。
- (2) 推動新港低碳旅行計畫，以低碳食育旅行「農事管理體驗主題」，設計 3 套「稻米稻米快快長大」「稻田裡的不速之客」及「歡喜收割去」環境教育教案課程。

三、編製網頁

延續上年度穩定營運的網站基礎上，依據各活動場次主題，提供活動訊息公告，並廣邀鄰近社區民衆積極參與；展示每次環保小學堂執行過程，刊登活動辦理的成果相片，以強化和民衆的互動連結，提供環境教育相關資訊理念予以分享，擴大執行的後續效益。



四、編製執行成果

以打造更優質的環境教育學習場所為主軸，成果著重在教育推廣，除了執行成果外，並將學員們參加各場環境教育推廣活動的觀察及記錄加以收集與彙整，以及對於農事體驗的心得感想，藉由經驗交流與分享，進而喚起保護環境的行動力，促使環境及資源得以永續利用。

◆ 執行效益

- (一) 環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 5,382 人次、女性 9,601 人次，合計 14,983 人次。
- (二) 辦理減塑生活 7 場次、好食講座 1 場次，總計 8 場次，合計參與 1,209 人次。
- (三) 辦理雙合再生工作坊 1 處及永續保衛站 10 處；辦理跳蚤市場活動 1 場次，合計參與 6,051 人次。
- (四) 完成建置及維護宣導網頁。
- (五) 完成編製執行成果。

◆ 未來展望

新港文教基金會 3 年來連續執行環保小學堂計畫，並因應不同背景環境而擬定多元發展主軸。第 1 年的「1/2 自然農場、食農教育」，強調的是從改造地景美學到食農教育的推廣；第 2 年的「農藝復興、愛物惜福」，則是鼓勵返鄉青年以友善土地的方式進行生產；而有感於塑膠對地球生態環境所帶來的影響，並配合環保署的限塑政策，第 3 年的發展主題為「不塑之客、低碳永續」，希望透過環境教育的宣導，減少民衆對塑膠袋的使用及依賴。雖然每年的發展主軸有所變化，但新港文教基金會對生態環境的關注卻是永遠不變；期待所有的努力，能為下一代留下更美好優質的生活環境。



臺南市鹽水區

橋南社區發展協會



藝遊月津



◆ 計畫緣起

「蜂炮」「意麵」是許多人對臺南市鹽水區主要印象，這個小鎮位處嘉南平原臺南與嘉義的西北交界處，昔日因優越的地理位置條件，造就成為貨物集散的通商港口，後因鄰近城鎮興起，鹽水發展因而轉為沉默，僅每年元宵節蜂炮節慶期間，鹽水才能引人注目。然而，鹽水歷史、地理發展十分悠久，北臨八掌溪出海口處稱「洪水港」，海汊處南端稱「鹽水港」，具河海港雙重特色，因此水陸交通十分便利，更因水道如彎彎的新月造型，鹽水在地詩人又賦予一個浪漫的美名叫「月津」。在過去的時空背景之下，更流傳「一府、二鹿、三艋舺、四月津」俗諺，顯現鹽水在當時的重要地位。



臺南市鹽水區橋南社區發展協會（下稱橋南社區）地處月津港河畔，位於社區內的橋南老街因地處興隆橋南邊而得此地名。多年前由於傳統產業式微，年輕世代外移，造成橋南老街部分街屋閒置與歷史建築頹廢，空地荒蕪與雜草叢生的景象，令在地居民感嘆不已。有感於此，社區有志之士在 87 年成立該協會，積極培訓社區導覽人員，推廣社區經濟產業，辦理各項藝文活動，以及進行社區環境改善等各項營造，逐漸凝聚社區居民共識，至此橋南社區的社造行動開始以點的方式擴展至面的影響力。

近年來，由於地方政府著重於鹽水多項生活改善工程之進行，並以月津港周邊地域為核心，實施以「橋南老街水域聚落」「埤塘生活空間」及「永成戲院」為主題的營造建設，藉此重塑鹽水橋南街成為一個親水與生態共生的綠生活空間，重現昔日傳統聚落並依水而居的生活特質。

◆ 計畫目標

- 一、營造低碳、親水、綠意的社區環境。
- 二、辦理食農教育、低碳飲食、文化保存等課程，提升社區居民環境教育的觀念與重視。
- 三、連結鹽水月津港周邊地域資源，建立一個優質的環境教育場域，朝向環境教育設施場所認證目標前進。

◆ 計畫項目

一、社區環境維護

(一) 辦理橋南映月地景美學工坊，規劃一系列環境教育與社區營造課程，連結社區資源調查工作坊課程，善用橋南社區收集的各式資源，如古厝掉落紅瓦片、紅磚、塑膠瓶罐等素材回收再利用，以及結合在地產業「鹽地小番茄、鹽水意麵、月津八景、社區今昔影像」等文化特色，進行改造點地景裝置藝術設計，以提升社區生活美學空間及綠美化亮點。

(二) 辦理橋南社區資源調查工作坊，除了延續社區小小解說工作坊課程與導覽解說培訓課程外，加強培訓社區志工與小小解說員成為記者身分，走出社區連結其他社區資源，針對地景、生態、人文、產業及建築等 5 大主題資源，進行更深入的實地社區踏查與訪談作業。社區亮點資源透過文字、圖畫及影像記錄，發想未來社區營造文化保存及環保課題，並彙整相關資料，製作橋南社區環境調查成果手冊，提供社區環保志工及小小解說員擁有導覽解說武功祕笈，讓橋南社區導覽解說團隊能持續培力與提升專業知識、技能，且透過 QR code 自導式導覽系統或導覽地圖進行自主式的學習。





二、推廣環境教育

(一) 針對社區民衆以食農教育、節能減碳、減塑生活等議題，規劃「田園教室」「綠蔬教室」及「環保教室」等 3 種主題課程，帶領參與者學習如何在社區種植番茄農作物及製作鹽水意麵體驗課程，並以臺南在地豐富多樣的食材，設計低碳料理風味餐。



(二) 對外環境教育課程主要以鹽水尋寶趣為活動主軸，以社區小小解說員定點導覽方式，帶領參訪者走訪鹽水歷史古蹟與建築，並結合月津八景文學、月津港生態、食農教育與體驗，深度認識鹽水區文化發展與保存。另外，配合學校服務學習及結合學校鄉土教學，依照學長姐制度，帶領學弟妹認識鹽水文化特色，藉此傳承知識與文化。



三、編製網頁

除了延續上年度網頁基本架構外，本年度新增導覽解說員的個人簡介；低碳小旅行遊程宣傳內容，開放給民衆報名；社區特色產業行銷頁面，開放民衆線上購買；加強網路行銷宣傳，以拍攝記錄片方式，剪輯記錄社區辦理各項活動的精彩成果。

四、編製執行成果

為具體呈現社區執行環保小學堂多元與豐碩的成效，將以文字、圖片編製成果報告書，並納入網站建置後使用頻率、人數及流量數據；另外，社區透過戶外辦理環保小學堂成果展方式，設計成果海報掛軸，於辦理各項活動時，展示宣傳。

◆ 執行效益

- (一) 環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,620 人次、女性 2,184 人次，合計 3,804 人次。
- (二) 辦理內部志工環境教育培訓課程計畫，總計 20 場次，合計參與 432 人次。
- (三) 完成辦理橋南映月地景美學工坊與社區資源調查工作坊，以及辦理環境教育推廣宣導活動，總計 13 場次，合計參與 279 人次。
- (四) 完成設計活動方案已 8 案。
- (五) 完成建置及維護宣導網頁。
- (六) 完成編製執行成果。

◆ 未來展望

環境教育已逐漸成為永續發展的主要趨勢，加上在地產業自主發展的重要性，106 年橋南社區首次參與環保小學堂計畫的執行，有別於一般環境改造或清潔的屬性，環保小學堂提供橋南社區更大的發揮空間，奠基於橋南社區所保存的歷史文化空間資產，並配合水路退化後的埤塘水域生態多元棲息場所，透過環境教育宣導及發展教案的方式，開啟橋南社區發展新的契機。107 年橋南社區再次執行本計畫，持續加深環境教育的廣度及深度，並自我期許橋南社區後續能成為雲嘉南地區推動社區環境教育學習中心的重要基地。

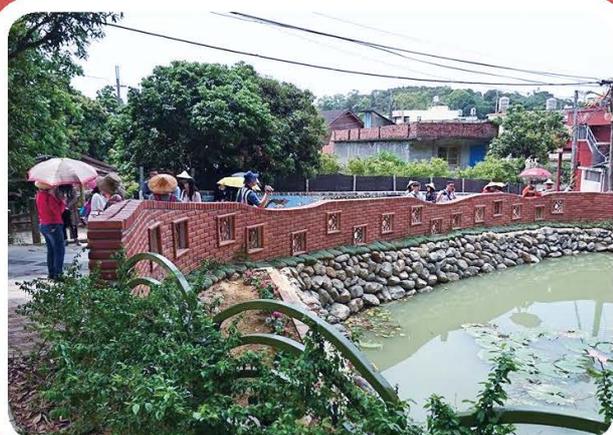


高雄市大樹區

龍目社區發展協會



龍情覓藝、生機無限



◆ 計畫緣起

高雄市大樹區龍目社區發展協會（下稱龍目社區）為典型丘陵型農村，近來相當熱門議題「里山」正是社區的最佳寫照。龍目社區具有丘陵、耕地、湧泉及保存良好的淺山生態體系，居民大部分以務農為生，並擅長種植優質的金鑽鳳梨、龍眼與玉荷包荔枝而聞名，更因地處交通便利，是大高雄地區離市區最近的山區農村之一。

龍目社區以提升社區居住環境品質為目標，雖然人口數不多且為偏鄉地區，但仍在環境維護、資源回收、垃圾減量及山林守護面向，投入大量資源與行動，並在陳榮清理事長帶領之下，於社區設置 2 處資源回收環保教育站，推動落實資源回收與垃圾減量政策與概念，秉持「生產→流通→消費→回收→再利用」再生資源化觀念，賦予資源回收再利用產品藝術化、生活化與普及化，逐漸構成「回收、減量、再利用」之循環型社會。

透過本年度執行環保小學堂計畫，針對農業廢棄物環境議題，建構完善回收再利用制度，且透過推動環境教育的過程中，帶動社區居民與遊客一起參與清淨家園、節能減碳、無毒農業等環保運動，落實環境空間之理念，促使環境資源生生不息，在社會、經濟、環境等三大層面，追求動態永續的平衡。

◆ 計畫目標

- 一、以「里山倡議・友善大地」為理念，每月辦理里山環保教育課程，結合農業廢棄物「鳳梨果皮」製作酵素體驗活動，以理論、經驗、判斷與行動教學方式，促使民衆



對環境守護議題有基本概念，進而改變生活態度與價值觀，使人人成為環保先鋒。

二、以「綠化龍目·美哉大樹」為目標，針對社區龍情覓藝棧公園周遭辦理植栽綠美化營造工作，以及持續針對社區環境辦理巡守工作，如生態親水溼地園區、登山步道等，促使環境、經濟與文化能共存共榮、兼容並蓄。

三、針對龍目生態步道及螢火蟲復育動植物田園辦理多樣性調查工作，以瞭解物種多樣性。

四、結合社區鳳梨園辦理食農教育體驗活動，由靜態解說搭配動態的實地體驗過程，讓民眾瞭解農作物與健康環境之關聯性，朝全民環保之願景邁進。



◆ 計畫項目

一、社區環境維護

- (一) 維護社區環境，永續環保議題：社區大部分種植具有高經濟價值農作物，如鳳梨、玉荷包、龍眼、苦瓜、胡瓜、咖啡等，且因社區具有保護自然水資源之共識，對社區農民推廣以無毒有機栽種方式耕種農作物，讓社區的自然環境生態得以保存，創造多樣化的生態環境。
- (二) 現有設施或閒置空間、建築物等進行營造：透過龍情覓藝棧公園周遭植栽綠美化計畫，以及廣植臺灣、世界各種食用與觀賞用鳳梨品種，促使遊客瞭解鳳梨品種與產地，並將地方產業、人文風情與自然環境相結合，創造社區觀光吸引力，且配合社區無毒有機生態村發展目標，未來將成立鳳梨博物館。
- (三) 辦理生態環境調查工作：結合高雄市大樹區龍目國民小學師生及在地居民進行龍目溝圳、自然湧泉區及步道的生態體系與生物多樣性辦理調查工作，並逐步推動社區生態系統導覽與教育課程，作為原生動植物之生態調查場域，以及將調查數據結果進行後續經營管理之應用。

二、推廣環境教育

(一) 針對社區民衆以組織化管理方式，成立社區環境教育志工班，以里山食農循環及在地人文為課程主軸，辦理導覽解說人員增能培訓計畫。



(二) 辦理無毒園區農夫寶寶農事體驗活動：因應樂活旅遊觀光盛行，社區結合全臺灣最大的有機鳳梨園「綠冠農場」及其他產業農場，共同辦理假日親子觀光旅遊體驗活動，藉由靜態解說搭配動態的實地體驗手作課程，讓參與者深入瞭解傳統農作物與環境健康之關聯性，以朝全民環保之願景邁進。



(三) 為了讓環保酵素用途多元化，社區積極推廣環保酵素運動，以「環境健康低毒化」為主題，依據各年齡層與對象適時調整授課內容，如環境教育概念、環保酵素製作、垃圾分類、景觀植栽及修剪、節能減碳及氣候變遷調適等；另規劃導覽解說路線，從龍目生態溝→蓮花池畔→登山步道→自然湧泉公園，藉由生態之旅，促使民衆體認生態進而認識環保；結合綠冠農場辦理農事體驗課程，瞭解無毒農業與農業廢棄物資源回收再利用成效。

三、編製網頁

網頁資料內容包含介紹社區地理位置、發展歷史與文化、自然資源特色、在地產業、現況及營造成果，以及建置環境教育參訪網路預約制度系統，有效降低環境負荷量，並連結至社區臉書粉絲團，以宣導社區執行環保小學堂的成效。

四、編製執行成果

環保小學堂成果報告書主要內容為推動環境改造及推廣環境學習的成果，包含主題、學習的對象及人數，並記錄其過程與成果，透過文字及圖片具體呈現執行各計畫項目的成效，且依據學習成效予以分析，以作為未來調整課程內容之依據。

◆ 執行效益

- (一) 環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,910 人次、女性 2,451 人次，合計 4,361 人次。
- (二) 辦理環保志工環境教育研習及導覽解說人員培訓計畫，總計 9 場次，合計參與 307 人次。
- (三) 辦理環境教育推廣宣導活動，總計 135 場次，合計參與 5,846 人次。
- (四) 完成社區「龍情覓意棧、龍目井、蓮花池、生態步道、木棧道」等 5 處綠美化。
- (五) 辦理完成「起始回升」廢棄物變黃金課程，帶領民眾動手實際參與將廢棄物轉變成為有價值的藝術品或日常生活用具，以達經濟循環再利用之目的。
- (六) 完成建置及維護宣導網頁。
- (七) 完成編製執行成果。

◆ 未來展望

龍目社區長期推動社區環境改造工作，並於 103 及 104 年連續 2 年參與環保小學堂計畫的執行，業已呈現多元豐富成果。有感於里山倡議於全世界所造成廣大的迴響，因此，本年度以「打造里山永續生態樂園」為主題，透過廢布再利用、有機無毒耕作及鳳梨廢棄物研發酵素等作法，尋找人與自然環境共存共榮的生活方式。此外，眾多慕名而來的訪客，亦是龍目社區翻轉環境教育的契機，透過導覽行程安排，除了讓訪客瞭解龍目所深含的內蘊外，也引發訪客進一步產生環境行動力。



高雄市燕巢區

金山社區發展協會



泥火山下的農村學校



◆ 計畫目標

- 一、招募具有專長及對環境教育有興趣的志工，進行培訓課程，以凝聚社區民衆向心力。
- 二、建立社區環境特色與加強產業關聯性，如烏山頂泥火山岩與芭樂品質，喚起民衆保護環境的行動力，促使環境與資源得以永續利用。
- 三、透過農村生活物品的操作及介紹，使學員瞭解農村生活的形態。
- 四、友善竹子農業，設計竹子的一生體驗遊程，讓遊客親身體驗食農教育之真諦，實踐玩在地、吃在地、在地消費原則，培養愛地惜物的情懷。
- 五、展開原始古道巡禮計畫，開闢一條天然步道串聯在地環境特色，促使參訪者瞭解金山社區在地守護環境行動的成果。

◆ 計畫項目

一、社區環境維護

(一) 每月定期辦理從雞冠山、新養女湖、烏山頂泥火山等自然景觀區沿途 10 公里環境維護與美化工作，並觀察、彙整及記錄烏山頂泥火山口噴發狀況，且將早期居民賴以維生之麒麟清泉出水口加以整理，並引用水源至生態池，作為活水源及灌溉生態園區使用。



(二) 設置「芭樂的一生」生態園區，將種子培養過程→嫁接方法→開花結果→疏果套袋→採收等環節，運用可循環再利用材料「芭樂樹幹切片」作為環境教育解說牌，展現在地居民如何與芭樂一生互動的關係。

(三) 運用在地竹子材料，施作「歡樂工作坊」入口意象設計及竹子祈福步道整修與維護；辦理尋找原始古道之旅，透過步行走讀來導入節能減碳的觀念。

二、推廣環境教育

(一) 結合高雄市燕巢區金山國民小學、高雄市援剿人文協會及社區耆老與志工辦

理培訓課程，以金山景點介紹、雞冠山生態踏查、爬樹體驗、芭樂採果體驗趣、芭樂芭叭叭手作、芭樂果醬與紅龜粿手作等課程主題，透過耆老與志工定點解說在地人文地景，以及高雄市援剿人文協會協助阿公店水庫踏查方式，提升社區志工環境教育知識、態度與技能。

(二) 針對參訪團體與機關以「泥火山找樂趣」為主題，共分為 3 個單元課程。

(1) 「泥濃我濃」是以「泥從哪裡來、泥怎麼稱呼」「我來看泥啦！我愛泥」「竹筍生態解說、挖竹筍砍竹子」及「竹子手作、竹筍風味餐」等 4 個主軸為基礎，由課程瞭解地景自然保存區的規劃與意義，引導學員對環境資源永續經營的觀念與愛護環境的行動力，並依學員年齡階層設計學習單，以提升學員之學習反思與回饋。



(2) 「愛在農村」是以「農村巡禮」「童玩我玩」及「紅龜粿手作」等活動串聯，結合三合院場域，透過古農具的介紹，瞭解農村生活的雛形（情意），於設計的童玩關卡中體驗農村的樂趣（行動經驗），並藉由紅龜粿的製作（行動技能），瞭解農村節慶、過年時之必備食材（價值觀）。

(3) 「芭樂的一生」是以「孟母三遷」「芭樂分一分」及「芭樂酥手作」等活動串聯，透過孟母三遷遊戲活動（情意），瞭解芭樂種植時須經過 3 個階段的移栽過程（知識），再前往種苗場、果園及農會參觀，認識芭樂的栽種與當地泥火山地質的關係（價值觀），最後藉由芭樂酥的實作體驗（行動技能），增加學童對於食品製作過程的重視（行動經驗）。

三、編製網頁

環保小學堂相關網頁內容，包含介紹社區發展歷史、社區影片、社區相簿、社區執行成果與檢核、環保小學堂活動與課程等內容，並將參觀、報名、申請解說的方式一併納入網頁系統，期望網頁能帶有感性與知性之美，吸引更多民衆瀏覽。

四、編製執行成果

詳實記錄計畫各項執行內容，並於計畫執行後期，編製計畫執行成果報告，內容包含社區環境維護及推廣環境學習成果，每場次活動註明日期、主題、學習對象與人數、記錄學習過程及成果等，並串聯文字及圖片資料，具體編製成冊。

◆ 執行效益

- (一) 環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 2,169 人次、女性 2,117 人次，合計 4,286 人次。
- (二) 辦理環保志工環境教育研習及導覽解說人員培訓計畫，總計 17 場次，合計參與 519 人次。
- (三) 辦理環境教育推廣宣導活動，總計 43 場次，合計參與 743 人次。
- (四) 辦理環保小學堂戶外觀摩學習之行，總計 5 場次，合計參與 147 人次。
- (五) 舉辦二手市集跳蚤市場，舉辦 2 場次，合計參與 76 人次。
- (六) 完成建置及維護宣導網頁。
- (七) 完成編製執行成果。

◆ 未來展望

奠基於過去長期社區營造的基礎，106 年金山社區首次參與環保小學堂計畫的執行，並具體呈現多元豐富的執行效益。107 年則延續去年所累積的成果及經驗，強調金山社區特有的泥火山地質條件所孕育出最好吃的芭樂，並打造人類親近農村生活及友善土地的農村好物伴手禮。希望藉由環保小學堂的推動，塑造金山社區成為以地質、產業、萬物與大自然和諧共生的環境學習場域。



屏東縣

社頂部落發展文化促進會



與萬物徜徉於山林之中



◆ 計畫緣起

「墾丁」地理位置位於臺灣最南端，是臺灣海上活動著名的區域之一，尤其墾丁大街常是遊客駐足的地方。近年來，有感於海洋浩劫與氣候變遷之因素，屏東縣社頂部落發展文化促進會（下稱社頂部落）以關懷自然生態為出發點，長期深耕在地自然生態體驗推廣計畫，並透過各項計畫強化生態旅遊內涵與遊客對待環境的態度與改變，且積極培力社區民衆更具有森林保育與友善環境旅遊經營概念，主動引導遊客力行低碳減塑的旅遊行為，進而帶動遊客共同投入環境保護工作行列，落實友善環境的生活方式。



社頂部落期望透過本年度執行環保小學堂計畫，促使團隊與遊客能瞭解人與環境相互依存的關係，進而尊重環境中各類生物的生存價值，以及人與生物間的倫理關係，並透過低碳減塑宣導政策，帶領民衆深入瞭解人類生活方式與環境健康的關聯性，以及尊重不同族群文化，學習關懷弱勢團體，以作為環境教育場域之內涵。

◆ 計畫目標

- 一、持續監控與清除外來種植物（如小花蔓澤蘭、香澤蘭、銀合歡），並設計與開發銀合歡教案與體驗活動。
- 二、建置環境教育戶外教學場域解說牌設施，持續推廣環境教育相關工作。
- 三、結合在地特色（食蛇龜與梅花鹿），設計龜鹿二仙教案，作為梅花鹿教案 2.0 升級版，藉由觀察與學習動物間共生共存的衝突，進而思考個人如何改變生活態度，化為實際行動力，以保護在地環境生態棲地。
- 四、深化環境教育教案解說方式、教學細緻度與授課品質，並開發輔助教具，且建置完整的教案修正與回饋機制。

(二) 針對參訪團體與機關則以「龜鹿二仙教案－梅花鹿教案 2.0 升級版」為環境生態旅遊課程主題，帶領參訪者深入瞭解臺灣梅花鹿與食蛇龜因受到人類大量濫捕，瀕臨絕種，透過課程引導民衆省思生活態度。課程內容為龜鹿知多少、野外實地觀察、龜鹿二仙與好朋友的生存遊戲、廢棄塑膠再利用製作教學活動等。



三、編製網頁

延續去年環保小學堂網頁架構與內容，並針對現有網頁缺失提出改善，以及增加手機行動版及線上金流程式，以增進社頂部落全球觸及率。網頁主要提供資訊，包括友善環境及低碳生活相關訊息、推廣環保小學堂系列相關活動與課程內容，同時將參觀、報名、申請解說的方式納入網頁內容，藉以吸引更多團體及民衆至社頂部落辦理生態體驗之旅，以及主動瀏覽網頁，並加入學習行列。

四、編製執行成果

為具體呈現本年度執行成效，執行報告成果內容，包含持續維護環境過程影像與文字記錄、成果彙整表、巡守監測成果分析、民衆意見反饋等，並透過相關質化鋪陳與量化呈現，具體說明本年度之執行總效益。

◆ 執行效益

- (一) 環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 2,067 人次、女性 2,180 人次，合計 4,247 人次。
- (二) 辦理環保志工環境教育研習及導覽解說人員培訓計畫，總計 21 場次，合計參與 530 人次。

- (三) 辦理環境教育推廣宣導活動，總計 11 場次，合計參與 350 人次。
- (四) 辦理戶外觀摩學習參訪之旅，總計 8 場次，合計參與 137 人次。
- (五) 完成傳承民俗植物應用與烹調技藝，促使先民智慧得以在下一代發揮創新。
- (六) 完成建立部落生態保育的永續機制，以及認識天然災變正是臺灣地形形成的必要材料，學習與大自然共處之道。
- (七) 將巡守監測之物種數量變化數據與保育成果，除了提供各領域專家學者進行研究分析外，並充分應用在當地的生態旅遊產業面向，促使社頂部落逐步邁向生產、生活、生態「三生一體」之部落。
- (八) 完成建置及維護宣導網頁。
- (九) 完成編製執行成果。

◆ 未來展望

雖位處於臺灣最南端的一隅，但社頂部落擁有多元豐富的自然生態，慕名而來的旅客絡繹不絕，但也對環境造成污染與傷害。為降低到訪人潮對環境的干擾，社頂部落開始推動以自然為本的生態旅遊。因此於 105 年開始，首次加入以環境教育為推動主軸的環保小學堂計畫，至今年度已經連續執行 3 年；在執行過程中，不斷深化場域與環境教育教案的內蘊，並期許未來能順利取得環境教育設施場所認證，將社頂部落打造成南臺灣生態旅遊的示範場域。



屏東縣九如鄉

三塊社區發展協會



環境永續 · 再造社區環境心活力



◆ 計畫緣起

屏東縣九如鄉三塊社區發展協會（下稱三塊社區）從早期的社區環境清潔維護工作為起始點，積極透過產學合作計畫，建構低碳學習社區，帶領社區居民結合農業廢棄物「檸檬皮」製作成「檸檬酵素」及相關二、三級產品「環保清潔劑及環保酵素」，更進一步研發出農業用液態肥、養殖業的水質轉化劑等，並將廢渣變黃金，發展出屬於三塊社區的經濟產業。

三塊社區面對社區溪流環境日趨惡化，於 103 年開始結合虎尾溝沿岸的九明、大坵與玉水等社區，共同提出「高唱綠意·屏水永續」九如鄉水庄新風貌計畫，帶動社區夥伴辦理環境改造及成立虎尾溝河川巡守隊組織，捍衛虎尾溝的自然生態環境，激發民衆「守護環境·改造環境」的行動力，建立民衆主動參與公共政策的機制，以及促進思考與關懷社區環境永續發展的目標。



◆ 計畫目標

- 一、推動全面性清淨家園運動，透過環保酵素、資源循環再利用、社區綠美化、環保產業，誘導民衆自發性參與環境保護工作，打造一個安居樂業的優質環保示範社區。
- 二、持續發掘在地環保人才，並邀請專家學者或專業人士辦理志工培訓課程，且以適合在地環境議題、特色及環境改造成果，設計課程學習教材，為社區成長形態，注入一股新的思維。
- 三、設立社區環保小學堂場域，作為全民環境學習的優良場所。
- 四、推廣友善農業、資源循環永續利用政策，以在地低碳行動的手作課程「果渣再利用」，發展成為社區產業「環保酵素清潔劑」與「香茅露防蚊液」，引導更多農民加入無毒農業的行列，營造社區生活美學計畫。
- 五、編製社區網頁部落格，透過網路傳達社區營造的成果，讓環保議題能從個人擴展至團體，甚至帶動人才進入社區，提供更多環保知識與概念。



◆ 計畫項目

一、社區環境維護

- (一) 每月定期推動社區環境維護工作，如花木修剪、澆灌、水質檢測、河川巡守及淨溪活動，以及促進社區志工隊與居民相互合作機制，秉持過往經驗及展延未來，持續既有環保營造點的維護。
- (二) 辦理社區髒亂點整頓計畫，結合屏東縣九如鄉公所共同將墓地公園用地進行改造，以作為社區環境教育學習場所，提升社區居民生活品質，營造處處有綠地、花園的優質社區環境。

二、推廣環境教育

(一) 針對社區民衆與志工辦理增能培訓課程，結合現有之環境場所，邀請專業師資以授課、實習、闖關及體驗實作等方式，透過生活化、趣味化、多元化、寓教於樂的教學模式，以增進學習者環境意識及解說知能。課程主題為「愛鄉 愛土 愛地球 作伙節能減碳」，內容為低碳環保友善生活

(健康低碳飲食、鐵馬步行兼保健、垃圾分類與回收、友善祭祀等)、循環經濟在地行動(農廢生態處理再利用技術)、蔬果殘渣再利用教案之研發與設計、友善農業實作體驗(種菜、香草植物)、過剩蔬果新價值(創新農業之開發)、生態資源保育與解說。

(二) 針對參訪團體及季節特性規劃課程，課程主題以「社區營造分享·文化生態導覽·環保手作」及「社區營造分享·環保生態導覽·環保手作」為主軸，透過簡報方式，瞭解社區環保發展歷程，帶領民衆參訪社區歷史文化古蹟與生態導覽解說活動，且透過手工藝、檸檬手作課程或環保酵素實作課程，瞭解社區如何解決農業廢棄物問題。



三、編製網頁

設計三塊社區環保小學堂專屬網頁，主要內容為社區地理位置、發展歷史、現況、營造成果及生活環保議題，如髒亂點清除、垃圾零廢棄、閒置空間活化再利用、環境改造綠美化、綠色消費等，並建置互動式交流管道，以利社區永續推廣環境教育計畫。

四、編製執行成果

記錄是為社區留下歷史，為了將社區營造相關成果資料提供給外界參考，針對執行期間每月成果彙整表予以編製總成果報告書，內容包含日期、主題、對象與人數、記錄及評量學習的過程與成果，並以文字、圖片等，輔佐成果展現。

◆ 執行效益

- (一) 環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,178 人次、女性 1,970 人次，合計 3,148 人次。
- (二) 辦理環保志工環境教育研習及導覽解說人員培訓計畫，總計 22 場次，合計參與 512 人次。
- (三) 辦理環境教育推廣宣導活動，總計 105 場次，合計參與 3,617 人次。
- (四) 辦理戶外觀摩學習參訪之旅，總計 5 場次，合計參與 120 人次。
- (五) 完成環境教育活動方案設計已達 15 案。
- (六) 舉辦二手市集跳蚤市場，舉辦 4 場次，合計參與 693 人次。
- (七) 完成建置及維護宣導網頁。
- (八) 完成編製執行成果。

◆ 未來展望

三塊社區長期投入社區改造相關工作，除了三塊社區本身不斷的精進與深化外，自 104 年開始，三塊社區秉持著「社區共好」概念，帶領周邊社區共同執行環境改造計畫的聯合提案計畫，營造九如地區的優質生活環境。三塊社區將過去環境清潔維護工作，持續轉化為綠美化改造，而本年度更以推動環境教育為主軸，進而參與環保小學堂計畫的推動。期待透過環保小學堂的執行，讓更多的民衆蒞臨三塊社區參訪學習，也使三塊社區成為引領屏東縣環境教育學習中心的領先者。



鄂王社區發展協會



承襲在地百工文化，開啟百年環境教育



◆ 計畫緣起

宜蘭縣宜蘭市鄂王社區發展協會（下稱鄂王社區）位於宜蘭河東岸，轄區擁有眾多自然資源與人文資產，包含西關廟、慈雲禪寺、光明寺、楊士芳紀念園區及宜蘭河濱公園步道等，以及保存完整的廟宇工匠技藝文化。有鑑於此，鄂王社區開始動員居民繪製當地的百工圖，散播社區的工匠藝術及歷史文化，並結合宜蘭河的綠色生態，開啟社區推動環境教育幼苗計畫，由教育著手，從小扎根。此外，社區積極與國立宜蘭大學合作，舉辦室內與戶外生態教學課程，由專業生態導覽人員帶領民衆與學生至宜蘭河濱公園參訪河岸生態，介紹水生植物、鳥類棲息地，且進一步成立宜蘭河河川巡守隊，每周進行河川水質調查，促使社區志（義）工「從做中學、從行動中」瞭解環境教育的真諦。

近年來，鄂王社區透過培訓的志（義）工及解說員傳播社區豐富的歷史文化，讓社區居民瞭解居住環境之美，更讓往來的訪客不由自主停下腳步，欣賞社區的文化古蹟風貌。未來社區將以社會關懷責任為基礎，持續深化社區總體營造最關鍵的「文化保存」主軸，並結合低碳永續理念，深化觀光產業脈絡，勾勒宜蘭舊城文化的發展藍圖。



◆ 計畫目標

因應全球暖化及氣候變遷日益顯著，鄂王社區規劃結合既有的人文歷史風貌，以環境倫理的文化素養，培育及強化民衆環境保育的意識，並擴大社區民衆參與度。以社區環境教育為主軸，調查民衆對於環境素養的認知，進行社區各項資源盤點計畫，深入瞭解居民對於在地環境議題關注能量與探究能力，以傳承在地文化特色。

◆ 計畫項目

一、社區環境維護

(一) 針對楊士芳紀念林園、光大巷街區口袋花園、舊城西路 125 巷花園等老舊建物與綠色植栽的結合，運用環境維護與藝術空間手法予以改善，以提升社區整體環境品質。



(二) 持續辦理宜蘭河生態調查工作，以輕鬆且具有趣味性和新鮮感的方式教學，增強民衆對動植物的認識及友善農業對土地、作物和環境生態的影響，並瞭解各種生物在環境中所扮演的角色與重要性，促使民衆進而珍惜與維護我們的環境生態品質。

二、推廣環境教育

(一) 以專業導入及結合民間團體組織共同辦理社區民衆環境教育課程，規劃辦理「飲水思源・回顧環境演變與歷史痕跡」「綠色飲食與綠色生活」「環境綠美化及生態」及「社區工藝傳承」等相關訓練課程，以生活議題作為推廣環境教育的切入點，以精進社區民衆環境教育知識與態度。



(二) 為瞭解社區居民對於社區環境及文化知識的深度與強度，鄂王社區與淡江大學林銀河老師合作，協助社區設計環境素養調查問卷單，以及帶領學生進入社區與居民訪談，藉此瞭解社區居民環境素養程度。調查主題以「環境概念知識」「價值觀與態度」及「行動與技能」3大方向為基礎，深入瞭解居民進一步轉換成行動力的意願。

(三) 團體環境教育課程以導覽為主軸，規劃以在地歷史、文化技藝、河岸生態、綠建築巡禮等方面設計行程，藉由社區志義工帶領解說社區推動低碳措施的巡禮、宜蘭河濱步道綠活生態的導覽與歷史迴廊解說等活動，讓參訪者深入瞭解社區推動環境教育的過程與成果。



(四) 培訓社區志工取得環境教育人員認證資格，邀請具有環境教育人員認證資格的講師及民間團體，進行環境倫理、知識、態度及社區參與等面向進行授課，以培育社區環境教育種子團隊，以利社區朝向永續經營目標邁進。



(五) 發展以文化保存為主軸的環境教育設施場所：針對國小、國中及高中各年齡層，撰寫5套以人文歷史與文化結合的環境教育教案，並建立優質評量回饋機制。



三、編製網頁

建置環保小學堂專屬網站，提升鄂王社區環保小學堂的能見度。本年度依循既有環保小學堂網站架構，加以擴增及調整部分內容與結構，規劃以圖文及影音拍攝方式，提供電子書下載，且為了加強與參訪民衆的互動，社區於主要參訪景點設置QR code 自導式導覽系統，並與社區專屬網頁相連結，進而吸引民衆前往社區辦理參訪，感染環保小學堂的風氣。

四、編製執行成果

透過執行成果的編製，具體呈現本年度社區推動環境教育的績效成果，並藉由文字、圖片、影像檔的編輯，提升執行成果的可讀性，並將鄂王社區推動環保小學堂的經驗加以推廣，且透過執行成果的文宣方式，分享至其他社區或團體。

◆ 執行效益

- (一) 環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 2,024 人次、女性 3,130 人次，合計 5,154 人次。
- (二) 辦理環保志工環境教育研習及導覽解說人員培訓計畫，總計 8 場次，合計參與 226 人次。
- (三) 辦理環境教育推廣宣導活動，總計 8 場次，合計參與 132 人次。
- (四) 辦理戶外觀摩學習參訪之旅 1 場次，合計參與 70 人次。
- (五) 完成宜蘭河生態調查工作且已辦理完成環境素養調查，並分析統計數據與成果。
- (六) 完成建置及維護宣導網頁。
- (七) 完成編製執行成果。

◆ 未來展望

鄂王社區以豐富的文化蘊藏為基礎，在多年持續的努力下，逐漸發展成為以文化保存為特色的社區學習場域。本年度為鄂王社區執行環保小學堂計畫的第 3 年，在執行過程中，除了持續深化文化保存的內蘊外，亦增加環境面向的多元營造，所累積的成效具體且多元，廣受各界的肯定與讚許。期許鄂王社區未來能基植於文化特色元素，並引領地方產業發展，進而成為臺灣第一個通過文化保存為特色的社區型環境教育設施場所。

