

# 「105年環保小學堂推廣計畫」成果專輯

縣市	社區名稱	頁碼
基隆市	基隆市暖暖區過港社區發展協會	2
臺北市	臺北市南港區久如社區發展協會	7
桃園市	桃園市大溪區月眉社區發展協會	12
新竹縣	新竹縣竹東鎮軟橋社區發展協會	17
苗栗縣	苗栗縣銅鑼鄉竹森社區發展協會	22
彰化縣	彰化縣秀水鄉馬興社區發展協會	27
嘉義縣	嘉義縣新港文教基金會	32
嘉義市	嘉義市東區頂庄社區發展協會	37
臺南市	臺南市七股區龍山社區發展協會	42
屏東縣	屏東縣枋山鄉楓港社區發展協會	47
屏東縣	屏東縣社頂部落發展文化促進會	52
宜蘭縣	宜蘭縣宜蘭市鄂王社區發展協會	57
花蓮縣	花蓮縣鳳林鎮北林三村社區發展協會	62
臺東縣	臺東縣池上鄉萬安社區發展協會	67
澎湖縣	澎湖縣湖西鄉南寮社區發展協會	72



環保小學堂 1

基隆市暖暖區

過港社區發展協會

環保小學堂網頁:

<http://guogang.ddns.net/>

## ●● 計畫緣起

過港社區 7 年來在多位環境教育資深老師團隊的協助下，結合暖暖其他社區推動生態輕旅行，串連壺穴、生態步道、清法戰爭、彰泉械鬥古戰場、河濱生態園與水生植物園等多元景觀，一直都是團體及背包客的首選。社區亦將生態旅遊視為環境教育的手段之一，藉由遊程的規劃，教案的執行，帶領民眾體驗大自然、了解自然環境與生活之間的關係，並訓練導覽解說服務志工廠，讓民眾親自為外來旅客介紹自己土生土長的家鄉，增加居民對土地的認同感與榮譽感。



## ●● 計畫目標

- 一、整理社區閒置空地，種植適合當地原生種喬木、灌木或藤類植物，形成綠色廊道，建構生態友善環境。
- 二、重建老舊眷舍，重現眷村文化，透過在地藝術家，再現眷村風華。
- 三、建構優質的環教場域，運用現有的生態池、有機菜園、壺穴、河濱生態園區、溪西股生態步道、河岸景觀、古戰場遺址、環保美學，以及眷村文化廊道，形成帶狀的多元景觀，將過港打造成社區博物館，並規劃成優質的環教場域。
- 四、利用課程培力社區居民，提升社區居民環境倫理及環境教育的能量，激發環保意識並產生環保行動力。
- 五、鼓勵社區解說員參與培訓，使其成為環境教育志工群。
- 六、結合校園與社區，鼓勵學校師生及社區人士參與環境教育學習。
- 七、結合現有生態旅遊發展環境教育，提供社區、機關團體學習環境教育所需之場域。
- 八、利用淨灘工作假期推動環境教育，讓遊客從環境保護工作中親自實踐，達成環境教育強調行動落實之目的。

## ●● 計畫項目

### 一、推動社區環境改造與維護

- (一) 髒亂點、小廣告清除及環境污染之巡察：每週（5天）輪值，志工每日排班2人，清掃巷弄死角、無人管理區域及全區非法小廣告、照顧無人認養之花樹盆栽等。
- (二) 由志工定期（每月1次）組隊至家戶髒亂點勸導，居民自動清理髒亂點，使環境趨向社區零污染。



- (三) 在社區之空地及基隆河沿岸種植適合該地日照、特性及適合原生生物之原生種植物，如腎蕨、山月桃、越橘葉越榕、臺灣山菊等植物，尤其針對擋土牆之水泥森林進行綠化，更是當務之急。
- (四) 社區植物醫生：社區內之公園及花樹盆栽，由社區園藝專家指導志工及居民花木修剪及照顧要領，於每月環保日出動修剪及施肥改善土壤介質，並由居民認養公園綠地，從事日常植栽維護工作。



- (五) 針對歷年美化成果，進行調查與修繕。
- (六) 裝置藝術美化社區：利用廢棄瓶蓋及碗盤等，成為美化社區圍牆之素材。
- (七) 眷村內外美化及空屋內進行改造，透過眷村文化再現，落實社區閒置空間再利用。

## 二、推廣環境教育

### (一) 針對社區民眾從事環境教育：

課程內容為環境教育內涵、認識綠色消費、基隆河生態環境特色、友善生物環境、環境解說技巧、河川使用分區及行為規範、壺穴地質及河運、環保美學 - 瓶蓋拼貼、導覽解說技巧及綠生活環保標章產品教育宣導。

### (二) 針對參訪團體及學生，規劃環境教育生態旅遊活動：

1. 社區生態旅遊與環境教育：參與對象為機關團體、學校及社區，活動內容有簡報、執行教案（溪西股步道賞鳥、壺穴地質觀察、過港百年時空探索、眷村宿舍文創園、植物生態公園及渡船頭）、鄉土風味餐及座談。
2. 溪西股生態步道工作假期：課程內容有行前教育、認識植物、修復步道、午餐休息、除草、觀察鳥類及雜草堆肥。



## 三、編製網頁

建置內容有社區簡介、溪西股、基隆河生態生物多樣性觀察圖庫、暖暖區遊程介紹，具體呈現 105 年度環保小學堂辦理內容與各項活動宣傳暨成果展現；並將環保小學堂的成果照片、活動情況與回饋情況，置於網頁以供遊客瀏覽。

## 四、編製執行成果

編製成果報告，展現具體成效，包含推廣環境學習的成果，記錄及評量學習的過程及結果，並以文字、圖片、相片或影像等彙編成冊。



## ●● 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,324 人次、女性 1,899 人次，合計 3,223 人次。
- 二、辦理環保志工環境教育研習 8 場次，總計參與 542 人次。
- 三、辦理環境清潔維護，總計 12 處。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。

## ●● 未來展望

社區執行環境改造歷經 6 年，從單一社區、二聯合、三聯合到 104 年的五聯合，從自己社區綠美化、髒亂點清除到帶領 4 個社區一起從社區環境改造，展現具體成果，並獲得居民及參訪遊客高度認同。今在居民及社區的認同共識下，連結在地資源，將環境改造成果透過環境教育，讓社區民眾、學校團體及參訪遊客，體認環境倫理與責任，並搭配室內及戶外體驗課程，讓志工及民眾發揮自主精神，參與環境保育工作，以實際行動來守護居住環境，讓生物、生態與生活皆能平衡發展，落實永續發展的精神與行動。





環保小學堂 2

臺北市南港區

久如社區發展協會

環保小學堂網頁:

<http://tw96.myweb.hinet.net/>

## ●計畫緣起

南港久如社區自成立之初，即是以關注與改善四分溪上游砂石廠污染為宗旨。多年來，除了積極面對來自外在不利於生態發展的威脅因子之外，也努力邁向永續發展的目標，並以在地食材、環境生態與社區動員為發展主軸，創辦綠竹筍節、四分溪淨溪節、生態物種探勘、社區髒亂點動員清除、河川巡守等自發性社區營造工作，來激發社區民眾對於生態環境的共同動員參與。



在過去共同的努力下，除奠定社區營造的基礎，亦累積了一群社區有識之士持續投入環保工作。新的一年與新的期許，期盼打開社區大門，把久如社區的好山好水向外推廣，讓更多人認識協會、認識南港，認識屬於我們的好山好水，更可以一同加入我們的行列，從事社區環境整頓、節能減碳與生態復育等相關工作。

## 久如社區發展協會活動據點



## ●計畫目標

- 一、每月定期結合社區周邊學校、商家、及社區志工，針對四分溪麗山公園周邊進行環境綠美化與淨溪清潔活動。
- 二、在推廣環境教育方面，為豐富課程的多元性，預計每月辦理各類主題的學堂課程，並吸引來自各地的學生、居民或民眾的參與。
- 三、辦理綠竹筍嘉年華及四分溪淨溪節活動，內容包括有機體驗、生態教室、生態導覽、才藝展演、農特產品攤位產銷、挖筍體驗、四分溪微溯溪、趣味競賽等活動。



## ●計畫項目

- 一、推動社區環境改造
  - (一) 四分溪河床垃圾清除與周邊認養公園綠地之維護，包括鋤草、植栽美化、保養、淨溪、施肥等。
  - (二) 針對久如社區具有特殊環境教育價值之景點，包括社區導覽步道（麗山橋口親山步道、南港山親山步道、四分溪河岸親水步道）及 161 巷廢礦坑遺址等，進行雜草及排水溝污泥清除與導水保養。
  - (三) 目前規劃動員社區綠美化志工 5 位，社區居民約 25 位，另搭配南港育成高中、中華科技大學學生社團、中央研究院志工、胡適國小戶外教學師生，每月針對上述的環境維護地點，輪流至少進行 2 次以上的清掃與環境維護服務。



## 二、推廣環境教育

### (一) 針對社區民眾：

課程主軸為「用行動愛地球、久如綠化教室」，課程內容包括都市農夫田園體驗、四分溪生態導覽、組合盆栽 DIY、四分溪教室 - 水環境教育、山水綠生態公園、環境教育課程、環境生態復育、農民市集活動、四分溪植生生態導覽 - 南港山親山生態步道導覽、四分溪微溯溪與魚蝦親水體驗、綠竹筍節嘉年華、四分溪封溪護魚故事、四分溪淨溪節嘉年華、食物碳足跡、社區創意綠美化及一起用 GIS 看南港的生態綠色地圖等，總計為 39 小時課程。

### (二) 針對參訪團體：

課程主軸為「山水秀麗在南港、好山好水在久如」，參與對象為機關團體、學校及社區，活動內容包括歡迎來到美麗久如、四分溪物種生態導覽解說、生態步道漫遊、趣味 DIY 及鄉土風味餐。

## 三、編製網頁

建置 105 年久如社區環保小學堂網頁，並隨時更新課程與活動的動態訊息，在活動結束後於小學堂網頁分享課程內容、活動照片、物種圖鑑、地景風情照片。

## 四、編製執行成果

執行成果專輯內容包括環保小學堂課程編排、歷次課程實際運作過程回顧、環境綠美化認養成果展現、綠竹筍嘉年華及淨溪節嘉年華會活動回顧與成果報告、在地食材 DIY 與健康烹飪成果展示分享、四分溪物種生態圖鑑等。



## ●● 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,244 人次、女性 1,800 人次，合計 3,044 人次。
- 二、辦理環境綠美化與淨溪清潔服務 9 場次，總計參與 448 人次。
- 三、跳蚤市場 - 二手回收物尋寶趣，總計辦理 4 場次。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。

## ●● 未來展望

久如社區環保小學堂的成立宗旨，係以「在地」、「多元」、「趣味」、「永續」為願景，以社區既有的人、地、產、景、物資源為根本，結合協會長期合作的專業組織，開辦環境教育推廣教室。一方面可增進社會大眾對於環境永續經營的認知，產生積極行動來維護生態環境；二來可藉由推廣教育的辦理，動員社區民眾及專業組織，共同為社區環境診脈，打造更環保宜居的好家園；三者則可藉由多元化體驗活動，讓南港四分地區的好山好水好人文能夠有向外推廣宣傳的機會，使更多人看見久如社區以及四分地區獨特的山、水產業及環境景觀，亦可充分拓展在地產業的發展。





## 環保小學堂 3

桃園市大溪區

月眉社區發展協會

環保小學堂網頁:

<http://oldstreet.com.tw/2016water-school/menu.htm>

## ●● 計畫緣起

月眉社區在多年環境保護相關計畫執行之後，社區民眾已逐漸將環境保護融入於生活之中，例如儲水習慣、無毒蔬果耕作、低碳蔬食等等，對於社區環境改善多有助益。另外，社區近年來最顯著的是生態環境的改變致使鳥類增加，據地方耆老口述大溪月眉地區早期富有生態多樣性，後來因人為因素與氣候變遷等種種環境的變化，多種物種都開始減少甚至絕跡，直到近年種種跡象顯示農業區與溼地區域生態有逐漸好轉跡象。為了更珍惜得來不易的生態環境提升，希望藉由執行環保小學堂計畫，能將環境保護與環境教育更深植於社區居民理念，也讓外來參訪者了解月眉之美與環境教育的重要性。



## ●● 計畫目標

月眉社區多年推動社區環境維護、環境改善、環境教育等計畫，除了讓社區民眾環境意識提高之外，社區環境與風貌更加自然。因此，社區決議以「生態大料坎、活力大漢溪」做為本年度環保小學堂的主軸，希望藉由溼地生態的多樣性呈現，進一步驗證環境改善的成效，同時以大漢溪鳥類作為社區環境教育的議題，藉以增加吸引民眾與校園參與的量能，以達到擴大環境教育宣導的目的。



## ●計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一) 環境定期整理：本社區位於大溪老城區旁邊，觀光遊客的湧入造成環境相當大的負擔，社區必須時常動員清掃環境，透過環保志工隊及水環境巡守隊，維護社區環境品質。
- (二) 建構社區綠籬示範區：社區活動中心位於大溪月眉停車場旁，時常有前往大溪老街的遊客誤闖或擅入。為了讓社區活動中心成為優質的環境教育場域，綠籬植栽及原生種灌木的養護成為環境教育及友善環境的最佳教材之一。



- (三) 擴充綠色空中菜園：以活動中心外牆設置立體有機蔬菜園，一方面可以供應社區長輩低碳蔬食之需，另一方面可以作為活動中心降溫與美化的示範，成為一舉數得的環境教育示範點。社區菜園除了讓居民體驗種菜之外，更具教育及示範的意義，提供參觀者了解自然農法的優點，亦能有效降低室內溫度。
- (四) 擴置木屑堆肥區：將木屑堆肥區設置活動中心外牆處，以利於社區攪拌管理與提供觀摩示範，同時也可以提升木屑堆肥的具體成效。
- (五) 建置鳥類觀察站：鳥類觀察站規劃設置於活動中心三樓尖塔陽臺，以望遠鏡觀察並紀錄社區周邊鳥類種類與數量，作為未來研究之參考。



## 二、推廣環境教育

### (一) 針對社區民眾：

1. 社區居民初階課程：課程為大漢溪水資源、認識大溪鳥類與植物、大溪生態觀察及石門生態觀察與體驗。
2. 環境教育志工及解說人員進階課程：溼地生態的多元性、好時節農莊參訪學習、大溪中興國小環境教育工作站學習及大崙崙生態濕地探查。

### (二) 針對參訪團體：

1. 生態大崙崙，活力大漢溪 -A 行程：參訪對象為機關團體、學校及社區，活動內容包括簡報、大漢溪右岸河堤健走（往北）、大溪月眉攔河堰與生態濕地公園觀察、大溪水資源回收中心參訪、月眉圳巡禮、環保 DIY 及社區特色風味餐等。
2. 生態大崙崙，活力大漢溪 -B 行程：參訪對象為機關團體、學校及社區，活動內容包括簡報、大漢溪右岸河堤健走（往南）、大漢溪河床與大崙崙生態濕地公園觀察、大溪公園與市立博物館、碼頭古道、社區特色風味餐及環保 DIY 等。

## 三、編製網頁

編製 QR CODE 與專屬網站，透過網路媒介，具體展現月眉社區推動環保小學堂的作法及成果。

## 四、編製執行成果

透過文字的撰寫及照片的記錄，將本年度環保小學堂的具體績效，以圖文並茂的方式，呈現在國人面前。



## ●● 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,220 人次、女性 2,015 人次，合計 3,235 人次。
- 二、辦理社區環境綠美化養護，總計 15 場次。
- 三、完成環境教育教案教材編製與執行。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。



## ●● 未來展望

為持續深化本社區多年推動友善社區環境的成果，希望在新的階段推展新的友善環境議題，以地方環境改造永續經營為目標。當各項目標逐漸達成成熟階段時，銜接環保小學堂的教案執行與環境教學等項目，不但可以搭配過去執行社區環境努力所呈現的成果，更可以透過環境教育的推動，使社區民眾及外來參訪者了解人與土地親密的和諧關係，亦可為將來月眉申請環境教育設施場所，奠定更穩固之基石。





環保小學堂 4

# 新竹縣竹東鎮 軟橋社區發展協會

環保小學堂網頁:

<http://www.softbridge.org/>

## ●計畫緣起

軟橋社區雖只是人口不到 150 戶的小社區，但卻是新竹寶一、寶二兩大水庫的入水口；也因為位於水源頭，擁有良好的水質和土壤，孕育出新竹唯一的 MOA 自然農法認證稻作。在推動多年的社區營造的過程中，社區居民從環境清潔的小地方開始做起，而素人藝術家和工匠們更受到居民無私投入的感動，用彩繪妝點的方式，打造具有特色的家園。

軟橋社區因彩繪村的風潮讓大家看見，但卸下彩繪外衣的軟橋，是由水與土地撐起的骨幹；也因為好山好水的孕育與人文與自然的陶冶，更能襯托出彩繪村的美與獨到之處。我們希望透過環保小學堂的推動，讓大家重新審視人與土地的關係，進而更珍惜糧食、土地與水資源。



## ●計畫目標

- 一、「水路旁」自導式步道的設計：沿著竹東圳（寶一水庫引水道）及寶二水庫引水道自導式的步道設計，讓參訪小學堂的學習者，認識水與能源、水與農業以及水與生活的關係。
- 二、透過「廚房實驗室」的創意發想，讓廚房產生的蔬果廚餘，能創造新的附加價值，如各式的手工蔬果紙與環保皂等。
- 三、建立後續「三點水圖書館」的基礎，並進一步邁向設立「水水軟橋生態博物館」環境教育中心的目標前進。



## ●計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一) 持續維護社區環境：藉由每週 2 次的規劃，由環保義工隊進行社區環境維護。
- (二) 「水路秀」自導式步道解說牌施作：在引水道特殊地景處，製作 16 面解說牌，沿線介紹水資源、產業及軟橋聚落。



### 二、推廣環境教育

#### (一) 靜態環境教育課程：

1. 「吃」這一回事（好水才有好食物）：讓阿婆們學習新式的製作，以軟橋的特產「米」，學習製作及研發米漢堡，主要提供來訪學生的午餐。活動內容包括從土地到餐桌、如何吃得健康、食物 - 水足跡及食在有夠酷。
2. 「種田」這一回事（水圳是農田的血管）：軟橋境內有多種耕作方式，希望透過彼此系統的交流分享，了解各家之所長。活動內容包括 MOA 自然農法系統的耕作、廚餘田與環保米、鴨間稻及自然農法。
3. 「紙」這一回事（還原好水）：除了稻作，以前軟橋有蘆葦產業，所以老地名為花草林，另也有造紙的產業。希望透過實驗室的發想，讓「紙」這件事，能有新的面貌呈現。活動內容包括紙的故事、似紙非紙、蘆葦創作、DIY 做一張紙及 DIY 做一塊皂。

## (二) 動態環境教育課程：

1. 校園推廣演講：透過校園推廣演講主動出擊，讓孩子們認識軟橋，也期望可以與學校老師合作，推動校外教學。課程內容為「水水軟橋」及「竹東大圳」，介紹軟橋的發展、生態、農業、竹東圳的水利設施等。
2. 軟橋環境教育學習之旅：參訪團體為政府機關、學校民間團體及一般民眾，活動包括介紹社區發展及環保小學堂執行過程、軟橋山生態之旅、竹東大圳巡禮、軟橋彩繪大街、手工紙 DIY 及鄉土風味餐。

## 三、編製網頁

- (一) 社區發展歷史。
- (二) 社區日誌：記錄社造過程的點滴。
- (三) 友善耕作：記錄軟橋社區內各種友善的耕作方式與成長紀錄。
- (四) DIY：手工紙、手工皂，記錄整個實驗及研發過程。
- (五) 竹東大圳：竹東圳的歷史及水利工程。
- (六) 水路夯：軟橋的水資源巡禮。
- (七) 環保小學堂活動、課程教案設計、報名及申請解說方式。



## 四、編製執行成果

- (一) 成果報告書。
- (二) 「水路夯」自導式導覽步道解說折頁製作。



## ●● 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,326 人次、女性 1,674 人次，合計 3,000 人次。
- 二、完成「水路秀」自導式步道。
- 三、辦理「廚房實驗室」- 野菜廚房總計 10 場次。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。



## ●● 未來展望

上坪溪河畔的軟橋是由「水」灌溉滋養的社區，為新竹寶一、寶二兩大水庫的水源頭，境內有全國最小的水力發電廠，並保存傳統的洗衫坑，亦是新竹唯一 MOA 認證的稻米產區，是最適合以「水」為主軸推廣的環境教育場域。

「水路秀」水的自導式步道設計，讓大家認識水與能源、水與農業以及水與生活的關係，期望透過環保小學堂「廚房實驗室」的帶領，串起水圳與農作、土地到餐桌、廚房與產業間息息相關的生態網；並啟發引導人們重新思考人與土地及環境的關係，打造萬物和諧共生的新環境。

竹森石虎資料館

劉屋  
古厝廂房  
週邊環境綠美化

指導單位：苗栗縣政府  
中華大學輔導團隊

環保小學堂 5

苗栗縣銅鑼鄉

竹森社區發展協會

環保小學堂網頁：

<http://www.986590.com.tw/>

## ●● 計畫緣起

竹森社區兩大地名一為貓公坑，另一為三座厝，皆有歷史典故。從定居貓公坑第3代社區長者口述，可見竹森社區貓公坑開發歷史至少150年以上。當年的淺山峽谷逐漸開闢為農田，住民以飼養雞鴨為副業，但石虎出沒危害住民雞鴨，當地人民看到石虎，誤以為「山貓」，故外人稱呼此地溪流為「貓公坑溪」，周圍腹地為「貓公坑」。



苗栗縣通霄和銅鑼地區為目前臺灣石虎族群數量最穩定的熱點之一，竹森社區正位於通霄和銅鑼地的交界。為了加強社區居民對石虎保育的參與，將舉辦石虎族群保護課程培訓，由社區居民協助在自家後山架設紅外線自動相機設備，除了可了解石虎在社區範圍內的分布，讓社區居民更透析石虎的習性與現況，加強宣導民眾石虎保育的觀念，並搭配本社區石虎資料館的建置，進一步作為戶外導覽解說的素材和場地。

## ●● 計畫目標

### 一、短程目標

- (一) 舉辦有關石虎保育的環境教育課程，讓社區民眾了解石虎形態、習性及面臨的危機。
- (二) 蒐集石虎相關資料，於「石虎資料館」旁建置看板，並不定期更新石虎資訊。
- (三) 舉辦石虎族群監測志工培訓，讓社區民眾協助調查石虎在社區範圍內的分布，並長期監測。

(四) 結合在地團體，共同開發石虎相關文創產品，作為石虎保育推廣的文宣品。

(五) 常態性辦理古農事體驗營活動。

## 二、中程目標

(一) 強化居民對石虎的關心和保育的觀念，累積在地石虎族群資料，並利用石虎保育相關教案和文宣品，融入社區對內外的活動。

(二) 邀請周邊中小學與其他社區，將參訪竹森環境教育成果列入各單位活動規劃，共同啟動環境教育。

(三) 建構優質的環境教育場域，利用現有的生態池、有機菜園、養生植物區，水岸公園及桐花步道規劃成為帶狀的生態環境，藉以達到環境教育場域認證的目標。

(四) 結合湧泉水發展「湧泉米」，並鼓勵社區栽種養生植物，由社區主導收購，製作扁桃斑鳩菊養生包，成為社區在地產業。

## 三、長程目標

社區居民能夠透過行動影響社區周遭居民，採取對生態有益的生活方式，展現貓公坑為環境教育場域的價值。

## ● 計畫項目

### 一、持續社區環境改造

持續在石虎資料館的外壁，繪製多幅石虎圖案，提供遊客拍照留念，並導引遊客進入石虎資料館參觀，同時更能彰顯貓公坑地名由來的典故。



## 二、推廣環境教育

### (一) 針對社區民眾：

1. 環境教育進階課程：內容包含石虎生態和保育、環境教育與永續發展、環境倫理的實踐、環境教育認證法規、社區環境教育的深化、石虎族群監測保護志工培訓及文創文宣品製作。
2. 體驗及實作課程：從體驗及實作過程中，提供居民了解環境教育的生活性，內容包含環保酵素的製作與實用、扁桃斑鳩菊養生與栽培。

### (二) 針對參訪團體：

參訪主題為社區巡禮，參訪內容包含簡報、社區環境導覽、竹森養生農場、水岸公園導覽解說、石虎資料館參觀、體驗課程（手做體驗課程-石虎樂陶陶、插秧體驗-水牛耕田體驗或割稻與焗窯體驗）及道地風味餐。

## 三、編製網頁

在現有的環保小學堂專屬網頁，增加環保小學堂相關景點照片與文字介紹等資訊，使網頁內容圖文並茂，並透過網頁平臺公告社區最新活動訊息，藉此提升社區辨識度。



## 四、編製執行成果

在本計畫執行後，運用圖片引導文字說明的方式，將活動成果彙集成冊，作為環境教育的宣導資料。



## ●● 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,591 人次、女性 1,603 人次，合計 3,194 人次。
- 二、推廣環境教育課程總計辦理 9 場次。
- 三、完成石虎資料館建置。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。



## ●● 未來展望

在 104 年執行環保小學堂的基礎下，105 年以「化湧泉為有機作物活水、展貓公坑為生態保育環境 - 深耕環境教育與石虎共生」為主題，繼續深耕環境教育的精神與意涵。希望在與石虎共生的願景下，透過行動影響社區周邊的人，進而採取對生態有益的生活方式，展現貓公坑為優質的區域環境教育學習中心，並持續累積環境教育執行的量能，為後續通過環境教育設施場所而努力。





環保小學堂 6

彰化縣秀水鄉

馬興社區發展協會

環保小學堂網頁:

<http://120.110.7.81/web>

## ● 計畫緣起

「馬興綠學園」的概念是由內而外培養，並由社區居民及訪客一同參與，希望透過環保小學堂各項教育達到心靈的環保，澈底從源頭減少浪費的行為；不但強化社區居民認同感，也讓來訪貴賓藉由參訪自然環境的機會，對本社區有更深入的印象與觀感，並希望透過各種活動與宣導機會，提升大家愛護環境的認知與共識，喚起在地及旅居在外的企業家，關注家鄉的在地經營與回饋。深信在政府單位、全國社區、學術單位的肯定與支持下，積極打造「以人本關懷為原則，不斷自我學習並自給自足的綠色學園」為目標。



## ● 計畫目標

- 一、以社區古早農作生活概念，收集農作廢棄器具，並重新整理社區農閒置空間成為農村展示館，打造農村環保美學的新地景。
- 二、安排參訪者透過參訪、導覽、體驗、DIY 等行程，讓參與者重新感受社區營造及社區文化歷史保存的重要性。
- 三、透過石筍大排的解說牌製作，宣揚先人治水的智慧，並重現大排的歷史文化，讓更多人能夠珍惜水資源，進而共同維護河川環境。
- 四、以課程引導居民環境保育的綠色價值觀及態度，建立居民正確的節能減碳觀念，並認知環境對自身影響的重要性，學習到必要的環保技能，更進一步積極參與；並向外推廣社區綠學園的觀念，由小至大、由點到面，擴大實際參與環境保護行動的能量。



## ●● 計畫項目

### 一、持續社區環境改造

- (一) 打造農具展示館：運用位於益源古厝的左前方、民主街與彰馬街交會口附近的閒置空間，將其再利用成為農具展示館，作為環保小學堂的教室；除展示早期農業生活紀錄外，並藉由農具展示館的主題性，宣揚農民的辛苦，達到教育後代的目的。
- (二) 設置石筍大排周邊解說牌：社區深感八堡圳對農業灌溉的重要性，推崇飲水思源、食果子拜樹頭的精神，特設立石筍竹籠讓民眾感受先民開墾拓荒的辛勞。此外，在大排周邊有百年古井及日據時代的水閘門，深具歷史價值，因此規劃設置解說牌，讓後代子孫能了解開疆拓土的歷史意義及文化內涵。
- (三) 石筍大排沿岸環境維護：有感河川水體環境屢屢遭受破壞，違規傾倒廢棄物與偷排廢水事件層出不窮，為保護優美的生活環境，定期號召社區居民清理維護石筍大排的沿岸環境，打造親水河岸景觀，讓更多的民眾願意親近河川。

### 二、推廣環境教育

#### (一) 針對社區民眾：

1. 辦理環保生活營隊：參與對象為國小三年級至六年級兒童，活動內容包括一個都不能少、三好運動、大地遊戲、魔力健康操、石筍的歷史、水生生態采風行、快樂環保DIY、益源古厝、水資源、文化保存及生活體驗整理環境等課程。





2. 環保志工在職訓練：參與對象為環保志工，課程內容為環境教育概論、碳足跡觀念介紹、節能抗暖化簡單過生活、食在愛地球、認識鄉土植物、鄉土植物的栽培及認識植物病蟲害等課程。
3. 環保志工導覽訓練課程：參與對象為社區民眾，課程內容為導覽解說技巧、大厝的故事、石筍大排認識、社區景點實地訪談及踏勘、社區導覽實況演練 - 益源古厝及石筍大排等課程。
4. 環保低碳生活面向課程：參與對象為社區民眾，課程內容為節能減碳DIY、節能減碳一起來、回收教具DIY、環保酵素DIY、環保手工皂DIY及稻梗作品教學等課程。
5. 環保與節能減碳有獎徵答活動：參與對象為社區民眾，宣導主題為節水、低碳生活及低碳交通。

## (二) 針對參訪團體：

1. 百年大厝古蹟巡禮套裝行程：參與對象為機關團體、學校及社區，活動內容包括介紹社區發展、環保小學堂執行經驗、古蹟文化導覽解說及低碳風味餐等課程。
2. 石筍水生態套裝行程：參與對象為機關團體、學校及社區，活動內容包括介紹社區發展、環保小學堂執行經驗、石筍大排水資源生態、環保手作坊及低碳風味餐等課程。

## 三、編製網頁

馬興社區已建置網站，將增加環保小學堂版面，加強環保議題的論述；環保小學堂網頁預計增加內容包括認識環保小學堂、馬興學堂課程介紹、活動花絮及環保大常識。



#### 四、編製執行成果

將參與社區工作者的影像紀錄，編製為成果專輯，打動眾人關懷在地的鄉土情懷，具體強化凝聚力，進而達到社區行銷與永續經營的目標。



#### ●● 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,650 人次、女性 2,367 人次，合計 4,017 人次。
- 二、完成社區閒置空間再利用 1 處。
- 三、增置石筍大排周邊解說牌。
- 四、辦理環保志工環境教育研習活動，總計參與 642 人次。
- 五、完成建置及維護宣導網頁。
- 六、完成編製執行成果。

#### ●● 未來展望

透過社區居民、社區志工及各參訪機關團體，共同打造「馬興綠學園」。期待以循序漸近的方式，規劃農村環保文化、古蹟建築、珍惜水資源及環境導覽等生動多元的課程，讓參訪者能夠從中體會及學習，進而培養自動自發尊重環境的積極態度，並產生實際且具體解決環境問題的技能與行動能力。





環保小學堂 7

嘉義縣

新港文教基金會

環保小學堂網頁:

[http://www.hkfce.org.tw/sub\\_index.php?xid=K10040](http://www.hkfce.org.tw/sub_index.php?xid=K10040)

## ●● 計畫緣起

新港文教基金會在 1/2 自然農場，秉持「不噴灑農藥、不使用化學肥料」的自然農法精神，由義工細心澆水、施肥、照料，從初期到後來有近 20 位相同理念的義工認養並擴大種植，不僅推廣友善環境的耕種方式與理念，更將每日採收新鮮自然蔬菜送到新港街上推廣銷售，提供健康自然的食材，給重視食品安全與飲食健康的朋友。

基金會長期耕耘累積的文化生活型態，在自然農作及文化教育上有其獨特性，因此提出「1/2 自然農場及食農教室」計畫，透過學習、實作、傳統及創新的作法，向傳統農村學習健康、低碳、分享、地產地銷等生活知識，了解土地的價值，整合從傳統農業轉換成豐富多元的綠色生活。



## ●● 計畫目標

透過本計畫的推動，從點成線、由線構面，串連區域的全民參與，以擴大環境教育的，並儲備未來申請環境教育設施場所的能量。

- 一、社區參與農場地景美學改造工作坊，推動凝聚社區共識與環境維護的工作。
- 二、結合在地學校，推廣農場裡的教室，著重在認知與觀察能力的培養紮根；農事管理體驗則重視在地體驗與實作，共同推廣環境教育課程，深化自然農法與友善耕作的精神。
- 三、針對社區居民舉辦綠色生活講堂，加強在地人力的培育，作為學習場域延伸的後盾。



四、建構社區參訪、團體觀摩、戶外教學及全民環境學習的場所，透過提供環境教育資源及服務，朝向永續經營的優質環境教育學習場域邁進。

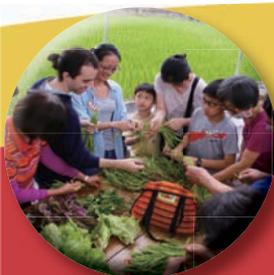
五、舉辦綠色生活市集，宣導環境教育知識，並提供民眾交流及學習機會，一同努力改變環境行為，達到推廣的效益。



## ●● 計畫項目

### 一、社區環境維護

農場地景美學改造工作坊，透過工作坊形式帶領社區居民及義工，規劃及改善 1/2 自然農場中友善耕作的種植空間，朝自然生態化的設計方式，完成後能結合作物生長教育觀察與農作採收體驗，同時運用各種作物特色製作解說牌，期望結合結構之美、造型之美、色彩之美及生態之美，打造優雅、豐富、精彩及多元的地景美學。



## 二、推廣環境教育

### (一) 社區深耕環境教育：

1. 農場裡的教室：參與對象為新港鄉周邊社區及學校，課程內容包括菜園生態觀察、自然蔬菜耕種與照顧、廚餘變黃金及低碳飲食等課程。
2. 農事管理體驗：參與對象為社區、學校及機關團體，課程內容包括插秧體驗、除草體驗及來新港 16 歲成年禮等課程。
3. 綠色生活講堂：參與對象為對環境議題有興趣的社區居民及全國民眾，課程內容包括田間重要生物保育、農田裡的蟲蟲危機、向自然學習 - 樸門永續設計及 Let's 直接跟農夫買等課程。



### (二) 對外教育推廣：

1. 綠色生活旅行：參與對象為機關團體、學校及社區，課程內容包括導讀農場、農場導覽、經驗交流分享、產地到餐桌及社區巡禮。
2. 綠色生活市集：參與對象為全國民眾，活動主題分為夏季市集 - 農村自然蔬果風味及秋季市集 - 新港農村美食體驗。



### 三、編製網頁

本計畫將在原有穩定營運的網站基礎上，加設環保小學堂專屬網頁，預計將依照各次主題提供活動訊息公告，邀約社區民眾參與；並展示每次環保小學堂執行過程，刊登活動辦理的成果相片，以強化和民眾的互動連結。提供環境教育理念宣導的相關資訊成為執行經驗交流與分享環境教育的資訊平臺。

### 四、編製成果報告

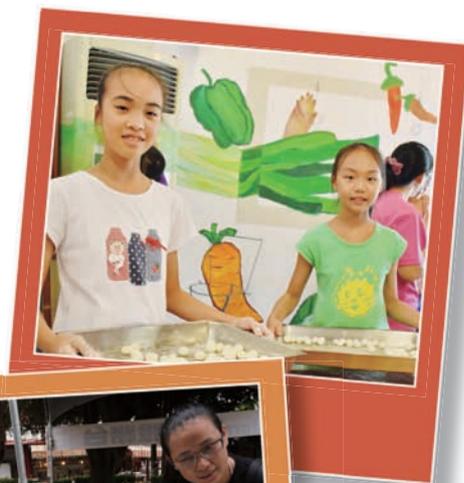
紀錄各項工作執行過程及成果編制本年環保小學堂成果報告。

## ●● 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,966 人次、女性 2,187 人次，合計 4,153 人次。
- 二、辦理農場改造工作坊總計 8 場次，總計參與 121 人次。
- 三、完成菜園門牌製作。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。

## ●● 未來展望

藉由農事體驗學習過程，傳達環境教育的價值與環境和諧共生的理念，讓參與者重視土地環境與了解友善耕作的方式，注重飲食選擇與自身密切的關係，推動「生產、生態及生活」三生和諧的理念，並緊密結合人與土地的關連性，建構永續發展的環境教育模式。相信我們所有的努力，必能傳遞嘉義縣田園資源及傳統農村的環境智慧，並藉由教育學習的參與，打造永續經營、健康環境與低碳生活。





環保小學堂 8

嘉義市東區

頂庄社區發展協會

環保小學堂網頁:

<http://163.27.37.7/eweb/cydc>



## ●●計畫緣起

本年度計畫主題延續 103 與 104 年計畫執行成效，除持續推動維護生態園區水質淨化池淨水功能、自行車步道與生態教育園區的環境改善外，更擴大原計畫範圍，進行環境教育情境設計與改善，加強與學校環境教育推動結合，提升環境教育成效；並實施市民以資源回收物品換取頂庄有機肥活動，提升頂庄產業行銷網絡。

鼓勵農民使用自然農法及推廣有機無毒種植，從人的健康到土地的健康，並落實友善土地的原則。從自然中學習生存與尊重，打造社區淨水池及自行車步道生態區，使其具有示範、教育、研習、觀摩、觀賞與遊憩等功能。另外持續辦理 103 年及 104 年推動環境教育的活動，透過環境教育課程設計，結合節慶活動，深化社區居民環境教育意識，積極投入環境環境永續相關工作。

## ●●計畫目標

- 一、社區閒置空地綠美化，營造清潔優質空間，結合地方城鄉新風貌、增添嘉義城鄉新景點，以現有「水質淨化園區、市民農園、廚餘示範場、頂庄自行車步道生態教育場域」為基礎，擴大生態教育園區範圍，運用自然生態工法，改善灌溉水質，製作廚餘有機堆肥，栽種適合的有機農作物，建立行銷通路，創造頂庄社區產業的新優勢。
- 二、強化環保小學堂功能，辦理環保節能減碳、空氣污染防制、低碳家園、低碳飲食及食安教育等課程，提供頂庄社區中小學學生、嘉義市或其他縣市民眾環保學習空間，並與其他縣市居民交流與分享環保議題。



三、連結嘉義市各級學校環境教育資源，辦理全市性中小推動環境教育人員觀摩活動，鼓勵學校教師走入社區，進行環境教育觀摩與經驗分享，促進環境教育達到結合家庭教育、社區教育與學校教育無縫接軌的目標。



四、提供社區居民生態學習及休閒交流空間，並以觀摩及培訓課程方式，訓練居民社區營造能力，結合學校與團體發展為中小學戶外教學及全國各地社區參訪學習之場所，提升在地文化與社區生態景觀價值，朝向文化、社會、經濟、生態永續經營發展，打造休閒遊憩與生態教育雙贏的局面。



## ●● 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一) 環境改造綠美化：清除社區閒置空地雜草及垃圾，種植適宜之植栽，增加居民休閒空間，並由志工認養維護，延續環境永續經營之目標，提升環境教育效能。
- (二) 持續維護頂庄場域之功能性：維護生態教育園區、水質淨化池、市民農園之環境品質，調整水生植物植栽，提升水質淨化效能。
- (三) 改善頂庄入口意象設施：原入口意象使用多年，已有損壞情形，評估安全性與功能性，入口意象將重新設計整修，提升安全性與發揮入口意象之功能。
- (四) 宣導頂庄市民農園食安與食農教育：創立以市民農園生產的有機蔬果行銷網，推廣安全無毒耕作的食安教育，宣導市民農園無施化肥、不用農藥及無毒耕作的方式，確保社區居民食安問題無虞



(五) 強化資源再利用：多年來頂庄社區收集嘉義市各飲品店茶葉渣，由志工協助將茶葉渣變成有機肥，並酸鹼中和市民農場之土壤，改良土壤品質，降低嘉義市焚化爐燃燒廢棄物的負擔。

(六) 推廣運具節能減碳：鼓勵社區居民多走路運動，少騎乘汽機車；並設立太陽能電動車充電站，鼓勵使用電動機車，減少二氧化碳排放量，減緩地球暖化現象，創造清淨家園。

## 二、推廣環境教育

(一) 深化社區民眾環境教育理念課程，包括認識 PM<sub>2.5</sub> 與空污防制、低碳飲食、自然農法概論、有機堆肥製作、垃圾分類與環境保護、認識外來種動植物與生態平衡等課程。

(二) 辦理環保解說員、環保教師及環保志工培力課程，內容包括環保小學堂內涵與運作模式、臺灣環境教育方向與策略、氣候變遷與調適、頂庄綠美化導覽及資源調查訓練等課程。

(三) 推廣環保小學堂向下紮根，課程包括社區環境教育與學校環境教育關係、獨角仙復育與環保教育、拓印染製作、節能減碳及生態環境教育育樂營等課程。

(四) 推動參訪團體行程，包括簡報、自行車步道生態解說、生態漫遊及自然農園體驗活動等課程。

## 三、編製網頁

編製社區網頁，主要內容包括介紹社區沿革、歷史及本計畫推動成果，並於活動期間公告活動內容，邀請各界團體及各社區民眾前來參加，並以影音檔及圖檔等方式置於本網站。期許網頁能發揮感性與知性的效益，吸引民眾瀏覽，提供民眾認識與了解頂庄的相關訊息。



#### 四、編製執行成果

將活動推動情形及成果效益，透過圖文並茂的呈現方式編製成果報告，作為環境教育之依據準則。

#### ●●執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,675 人次、女性 2,056 人次，合計 3,731 人次。
- 二、辦理社區環境維護與社區環境改造綠美化，總計參與 1,660 人次。
- 三、完成建置及維護宣導網頁。
- 四、完成編製執行成果。



#### ●●未來展望

頂庄一路走來，由默默無名的社區，發展成為今日各界參訪的重要據點，亦使頂庄背負教育功能的責任更重大。做為一個區域的模範社區，如何提供全民環境學習及發揮環境教育最大功能，是頂庄不斷改造前進的主要動力。我們深信「機會總是留給努力上進的人」，希望藉由此計畫建構頂庄發展的願景，透過更努力、更團結、更合作的方式耕耘，運用在地資源並落實環保理念，推展社區環境改造及深化環境教育，營造健康、舒適、溫馨、安全、合乎生態原則的優質生活環境。





環保小學堂 9

臺南市七股區

龍山社區發展協會

環保小學堂網頁:

<http://long-shan.com/>

## ●● 計畫緣起

龍山社區是七股區面積最大的社區，具有豐富的生態，擁有國寶級黑面琵鷺的棲息地，也有紅樹林及鹽山等自然生態的美景。於 88 年成立第一支社區環保義工隊，積極進行環境整頓、社區綠美化及廚餘堆肥；94 年成功研發使用蚵殼改善土壤並加碎石鋪設道路；95 年建置全臺南市第一個濱海植栽展場，成功培育 30 種濱海植栽。

走進龍山，呈現一幅幅極具地方風情的大型戶外壁畫，展現漁民生活息息相關的場景，有蚵田、虱目魚、桶更寮與漁民的工作情景，還有七股的黑面天使 - 「黑面琵鷺」。走在社區裡，彷彿進入另一個世外桃源；蒞臨龍山不能空手而回，龍山的寶等你來尋。



## ●● 計畫目標

- 一、推動社區環境教育。
- 二、實施社區生態保育。
- 三、推動環境教育戶外學習體驗場域。

## ●● 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

改造點位於社區重要入口，因未定期維護而雜草叢生，影響社區整體美觀；擬以社區意象為基準，保留原有建築，進行環境整體規劃，並綠美化現有建物。此外，將配合社區環保義工隊，持續維護社區環境。

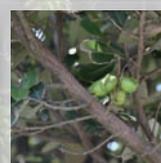
### 二、推廣環境教育

#### (一) 針對社區民眾：

課程主題為「發現七股的真與美 - 龍山社區」，課程內容包含環境教育概論、社區導覽解說實務、社區生態保育調查及環保酵素製作等課程。

#### (二) 針對參訪團體：

1. 龍山社區藝術探訪：參與對象為機關團體、學校及社區，活動內容有龍山壁畫之解說、濱海植栽展場之介紹及廢棄蚵殼再利用。
2. 七股龍山 - 潟湖巡禮：參與對象為機關團體、學校及社區，活動內容有潟湖生態之旅及賞鳥解說。



### 三、編製網頁

建置龍山環保小學堂網頁，將龍山社區執行環保小學堂的內容及成果，透過網路媒體宣導；網頁內容包含社區介紹、認識生態與環境、環保小學堂學習紀錄及活動幕後花絮。

### 四、編製執行成果

將活動推動情形及成果效益，製作圖文並茂的報告，提供外界進一步了解龍山之美。



## ●● 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,684 人次、女性 2,568 人次，合計 4,252 人次。
- 二、完成社區環境清潔維護，總計 49 處。
- 三、完成營造漁村人文環境特色主題 - 濱海植物展場。
- 四、辦理環保志工環境教育研習 4 場次，總計參與 215 人次。
- 五、完成建置及維護宣導網頁。
- 六、完成編製執行成果。





## ●● 未來展望

七股龍山是一個具有豐富生態及人文氣息的漁村社區，具有多元化的資源，不僅包括紅樹林保護區及黑面琵鷺保護區，還有龍山特有的濱海植栽展場；透過培育多種濱海植栽，除了搶救海岸線外，也復育原有的生態環境，進而重建濱海社區美麗家園。

期望透過環境生態解說導覽，提供認識當地生態、人文環境的最佳管道，使生態保育的觀念深植於社會大眾，落實紮根環境教育。在學習與教育的過程中，學習領悟的真諦，從自己開始做就對了，為我們珍愛的環境繼續努力下去。也期待透過環保小學堂執行所累積的經驗，對內提升社區居民環境教育的素養，對外提供參訪者優質的濱海環境學習場域。





環保小學堂 10

屏東縣枋山鄉

楓港社區發展協會

環保小學堂網頁:

<http://fun.aeweb.com.tw/Web/index.php>

## ●●計畫緣起

楓港社區多年來推動全面性的清淨家園社區環境改造運動，透過環保生態面向，累積了相當豐富之經驗。社區營造的優越成果屢屢獲獎，加上 104 年執行環保小學堂計畫，儼然成為諸多機關、團體、社區、學校等前來觀摩學習之地；而楓港社區居民看到絡繹不絕的團體前來社區參訪，亦深感與有榮焉。

隨著環保小學堂教學場域的建置，讓社區環境變得更美、更有生氣、豐富的生物多樣性，所帶來環境的改變，更讓社區民眾與來訪遊客真正體會到一個會呼吸的大地。透過環保小學堂充滿著生生不息的物質循環及生態平衡的概念，啟發觀光遊客及社區居民對環境新的覺知，隨時了解自己對環境的重要性，進而思考人類與大自然和諧相處的價值觀，並將環保的概念落實在日常生活之中。



## ●●計畫目標

### 一、推動社區環境改造

- (一) 打造優質環保示範社區，透過環保面向之營造，引導民眾自發性參與環境保護工作。
- (二) 重塑多元性保育共生的生態環境，加強綠美化伯勞鳥生態展示館周遭環境之綠美化。
- (三) 創造社區環保文化觀光產業，以觀賞取代濫捕與濫殺，轉型成為觀光資源，以導覽解說、文創商品及農作銷售等多元方式，增加社區經濟效益。



## 二、推廣環境教育

(一) 環保志工及導覽志工之培訓，從無感轉化為有感之自主學習。

(二) 居民環保課程訓練，加強社區居民對垃圾源頭減量、節能減碳、綠色消費及環境保護之重要觀念，創造清淨家園地方特色。

(三) 環境教育向下紮根，透過環保小學堂經驗的傳承，與其他社區進行分享。

(四) 推廣自然生態與保育共生倫理，規劃伯勞鳥保育共生相關課程，與來訪團體分享。由過去的濫捕與濫殺，轉變成今日全力保育伯勞鳥的心路歷程，進而建立全國第一家「伯勞鳥生態展示館」，發展伯勞鳥文創商品，創造社區文化觀光產業，打造及社區經濟發展的新契機。



## ●● 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

(一) 持續維護社區環境：每月 2 次持續性推動維護環境整潔工作。

(二) 重塑多元性物種之棲息地：遵循各種生物生態的倫理法則，種植各種食草與蜜源植物，並改變大量噴灑農藥之模式，使用天然肥料，減少農藥的使用量。

(三) 雨撲滿及節約用水教育系統：進行水資源自導式及雙向式之教育展示與說明，讓訪客充分了解水資源利用之重要性。



(四) 閒置空間轉型為昔日農耕用具展示場：  
整修改裝社區內閒置農舍，成為社區昔日農村耕作古老照片、農具及漁民捕抓虱目魚苗漁具的展示場所。

(五) 運用在地特色推廣社區環保文創商品。

## 二、推廣環境教育

### (一) 針對社區民眾：

課程主題為「愛鄉、愛土、愛地球，作伙節能減碳」，課程包括環保實作 - 垃圾強制分類與垃圾零廢棄、認識伯勞鳥自然生態、環保健康營造、環保小尖兵 - 廚餘堆肥製作、資源回收再利用、食農減碳種菜體驗、如何吃的健康又減碳、居家生活節能小秘方 - 節能減碳與綠色消費及野生動物保育法。

### (二) 針對參訪團體：

1. 參訪主題為「春風悠游楓港庄」，活動內容包括社區介紹、歷史與社區生態導覽解說、社區漫遊營造點、採洋蔥樂及鄉土風味餐等。
2. 參訪主題為「夏捕魚苗效魚哉」，活動內容包括社區介紹、歷史與社區生態導覽解說、社區漫遊營造點、採芒果樂及鄉土風味餐等。
3. 參訪主題為「秋高氣爽賞伯勞」，活動內容包括社區介紹、與伯勞鳥對話、歷史與社區生態導覽解說、社區漫遊營造點及鄉土風味餐等。
4. 參訪主題為「戀戀冬陽木炭窯」，活動內容包括社區介紹簡報、歷史與社區生態導覽解說、社區漫遊營造點、洋蔥田巡禮及鄉土風味餐等。



### 三、編製網頁

編製社區網頁，介紹社區所處地理位置、社區發展歷史、現況及營造成果，表列環保小學堂辦理的活動、課程時間等內容，並增加至社區參觀學習、報名及申請解說互動方式的說明。

### 四、編製執行成果

編製執行成果專輯，以圖文並茂的方式，提供讀者本年度計畫執行之具體成果，並讓外界訪客了解楓港在地知性之美。

## ●● 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 2,056 人次、女性 3,283 人次，合計 5,339 人次。
- 二、完成社區環境清潔維護及綠美化，總計 4 處。
- 三、重塑多元性生物保育共生之棲息環境。
- 四、完成雨撲滿及節約用水教育系統。
- 五、成社區閒置空間再利用 1 處。
- 六、完成建置及維護宣導網頁。
- 七、完成編製執行成果。



## ●● 未來展望

希望透過楓港社區環境教育的施作帶動來訪社區民眾之環保意識、知識、價值、態度及技能之提升；因此楓港社區再度提出環保小學堂推廣第 2 年計畫的申請。此外，亦將節能減碳行動落實在日常生活當中，104 年獲得環境保護署低碳家園銅牌獎之認證。更難能可貴的是本社區秉持著「多環保，少污染」的原則及精神，希望彙整社區長期累積的營造成果，透過社區培育的專業解說人才，提供至社區觀摩的夥伴與機關學校成果分享，達到經驗傳承與教育宣導的目標。



社頂部落

環保小學堂 11

屏東縣

社頂部落發展文化促進會

環保小學堂網頁：

<http://www.shirding.org.tw/>

## ●● 計畫緣起

鑒於環境保護及生態保育已成刻不容緩的議題，為了能將生態保育的概念更有效的傳遞，生態旅遊便是相當寓教於樂的方法。藉由讓社會大眾親身體驗自然生態，搭配相關環境教育教案課程，並協助參與保育相關學習，讓大眾理解要享受自然的洗禮，需先完成自然生態維護的重要性。



過去對於墾丁國家公園的印象，大都停留在春吶、陽光與沙灘；事實上，墾丁也是蘊含豐富多樣的生態寶庫。藉由執行環保小學堂計畫，讓大眾參與及看到墾丁富含生物多樣性的一面，也在參與環保小學堂的過程中，學習到生態寶貴知識與林下資源，並重新認識我們所生長土地。

## ●● 計畫目標

- 一、持續維護社區周圍生態環境，打造友善環境的自然生態環境。
- 二、運用生態旅遊，推廣環境教育。
- 三、編製環保小學堂網頁，動態宣導計畫執行內容及成果。
- 四、編製執行成果，記錄執行過程，具體展現工作成果。





## ●● 計畫項目

### 一、持續維護社區周遭生態環境

- (一) 針對社頂生態旅遊路線及周邊原生與復育棲地，進行巡守和監測。
- (二) 監控清除侵害性外來種植物，如小花蔓澤蘭、香澤蘭及銀合歡等。
- (三) 微型濕地修復。

### 二、推廣環境教育

#### (一) 高位珊瑚礁森林之生物多樣性：

1. 參與對象為在地部落民眾，課程內容包括生物多樣性、植物的生存策略、社頂蝴蝶的辨識、社頂民俗植物、社頂人文發展、生態池營造及管理、梅花鹿與原住民生活及獵捕壓力對食蛇龜之影響等課程。
2. 參與對象為一般遊客民眾，課程內容包括日間生態探索、夜間生態體驗、梅花鹿尋蹤、毛柿林尋幽探秘及夜探梅花鹿等課程。
3. 參與對象為學校、社區及機關團體，活動內容包括日間生態探索及日間梅花鹿尋蹤等課程。

#### (二) 森林固碳疏林伐枝小徑材應用課程：

參與對象為在地部落民眾，課程內容有小徑材磁鐵 DIY、手工樹皮書、樹材卡片製作及民俗植物手工皂等課程。

#### (三) 運用學習場域辦理環境教育課程：

參與對象為學校、團體及企業，搭配相關遊程路線及安排環境教育課程，課程內容包括臺灣梅花鹿復育教案、高位珊瑚礁森林部落教案及外來入侵種銀合歡教案等課程。



### 三、編製網頁

透過網站及社群網站，將社頂部落的訊息更完整傳達給民眾，並吸引網友點閱，讓環境保育與低碳生活等生活訊息有效傳達：

- (一) 網站增加手機行動版。
- (二) 定期更新訊息。
- (三) 將友善環境相關訊息及推廣環保小學堂的一系列相關活動、課程等內容，同時將參觀、報名及申請解說的方式納入網頁內容，吸引更多團體、民眾主動瀏覽網頁並加入學習行列。



### 四、編製執行成果

編製完整的執行報告成果，內容包含持續維護環境過程影像與文字記錄、巡守監測成果分析、民眾意見反饋等相關質化與量化數據。



## ●● 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,564 人次、女性 1,711 人次，合計 3,275 人次。
- 二、社頂生態旅遊路線及周邊原生與復育棲地，每月巡守 24 日以上；以及蝴蝶與獼猴 2 物種，每月 5、15、25 日監測一次。
- 三、完成侵害性外來種植物清除。
- 四、完成微型濕地修復。
- 五、完成建置及維護宣導網頁。
- 六、完成編製執行成果。



## ●● 未來展望

提倡減碳工藝小材大用，剷除侵害性外來種植物，運用其材薪與藤蔓枝葉，結合民俗植物與林下資源有效運用，發展文創產業。小面積砍除銀合歡後，原地種回原生樹種，有助原生物種復育及水土保持功能。總總的作為，皆是希望大家了解社頂過去為環境保育所付出的努力，並注入環境教育的重要因子，朝向建構生態永續的社頂邁進。



走過

鄂王社區歷史大事記

走過

鄂王社區歷史大事記

宜蘭古稱「蛤仔港」，宜蘭城一帶原為平埔族「噶瑪蘭族」居住所。

清光緒元年(1792)噶瑪蘭人與漢人發生衝突，漢人殺死噶瑪蘭人。

清光緒十三年(1808)噶瑪蘭人與漢人發生衝突，漢人殺死噶瑪蘭人。

清光緒十三年(1808)噶瑪蘭人與漢人發生衝突，漢人殺死噶瑪蘭人。

清光緒十三年(1808)噶瑪蘭人與漢人發生衝突，漢人殺死噶瑪蘭人。

清光緒十三年(1808)噶瑪蘭人與漢人發生衝突，漢人殺死噶瑪蘭人。

環保小學堂 12

宜蘭縣宜蘭市

鄂王社區發展協會

環保小學堂網頁:

<https://ewang2009.wordpress.com/>



## ●●計畫緣起

宜蘭市鄂王社區位於宜蘭河東岸，古時「西門溝」為宜蘭市西門重要的運輸航線，民間聚落昌盛，重要廟宇環聚，擁有各式傳統商業市集。清領時期，宜蘭市中心建造昭應宮，當時建廟工匠大都寄居本區域，故留續大量的傳統工匠技藝於此；而當時靠勞力生活的工藝師父，如今成為傳統工藝的珍貴資產，即可看出本社區與宜蘭市開發史的關連性。

「承襲在地百工文化，開啟百年環境教育」，鄂王社區動員居民繪製當地的百工圖，蘊染社區的工匠藝術及歷史並結合宜蘭河的綠色生態，開啟鄂王社區推動環境教育的新紀元。希望透過環保小學堂計畫的執行，讓外界看到與欣賞鄂王社區的內斂樸實之美。

## ●●計畫目標

本社區已榮獲聯合國宜居城市競賽評定銅質獎社區，同時亦具豐富之藝術文化遺產。有鑑於溫室效應的現象導致全球暖化及氣候變遷效應日益顯著，本社區將規劃將節能、環保、歷史與人文等領域的結合，透過環境教育的推動，喚起居民共同參與節能減碳的活動。

本計畫將結合社區發展協會、學校與里辦公室共同推動，透過環境教育的方式達到全民落實生活節能減碳的目的，並將節能減碳觀念向下紮根，邁向「低碳社會」的永續發展。



## ●計畫項目

### 一、社區環境維護

- (一) 環境空間改善與維護：本社區屬舊齡社區，部分建物具有舊有風貌，將積極運用環境維護或藝術空間手法予以改善；規劃以楊士芳紀念園區為中心向外擴散，並將綠化深入街道巷弄。
- (二) 閒置空地綠美化：社區居民朋友經常出入的周邊巷道與空地，透過綠美化的方式，型塑社區新景觀。
- (三) 運用廢材美化公共環境：鄂王社區緊鄰宜蘭河，河濱公園區是當地居民及遊客經常聚集休憩與拍照的場所。結合在地的自然資源，運用資源回收的廢材，製作成當地的生態昆蟲藝術品，點綴河濱綠地，並藉此推動生態教育。

### 二、推廣環境教育

#### (一) 針對社區志工：

1. 在地解說員培訓課程：為培養導覽解說志工，課程內容包括宜蘭市觀光策略規劃及觀光資源概要、導覽人員常識與解說技巧、自然人文生態資源維護及解說工作安全須知、導覽人員解說實務訓練觀摩 - 宜蘭河濱公園生態文化及導覽人員解說實務訓練演練 - 楊士芳林園及鄂王社區巷弄文化等課程。
2. 宜蘭河生態調查課程：為培訓宜蘭河生態調查人員的專業技能，課程內容包括生態調查概述、河濱常見鳥類介紹、河濱常見昆蟲及植物調查介紹與野外調查實習等課程。





(二) 針對一般民眾：課程主題為「為宜蘭慢活、低碳教育」，課程內容包括居家低碳生活你我開始、鄂王社區環境生態之美、你所不知的在地低碳飲食、廢物？寶物？動手做才知道等課程。

(三) 針對參訪團體：

1. 歷史采風人文低碳宜居社區：參與對象為機關團體、學校及社區，課程內容包括鄂王社區藝術及生態造景、體驗潘氏古宅建築之美、宜蘭河濱公園生態多樣性及鳥類觀察、參訪楊士芳紀念林區及生態人文與環保對話。
2. 到宜蘭河公園挖寶：參與對象為一般民眾及學生，活動內容包括宜蘭河公園的生物原住民及河濱生態猜猜謎。

### 三、編製網頁

網頁設計主要內容包含社區發展歷史演進、活動及課程辦理訊息，並建置網頁管理後臺隨時更新社區訊息、報名系統，並將成果影像記錄於平臺。

### 四、編製執行成果

推動成果的展現，以呈現完整的成果報告撰寫，以及鄂王社區推動環境教育成果的展現。



## ●● 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,499 人次、女性 1,505 人次，合計 3,004 人次。
- 二、完成社區環境清潔維護及綠美化，總計 3 處。
- 三、完成建置可食地景 1 處。
- 四、辦理環保志工環境教育研習 9 場次，總計參與 439 人次。
- 五、完成建置及維護宣導網頁。
- 六、完成編製執行成果。

## ●● 未來展望

鄂王社區的精彩，在於內蘊豐富的在地文化內涵與外在自然豐富的環境景觀；內蘊豐富的在地文化是以承襲在地百工文化為主軸，而外在自然豐富的環境景觀則以宜蘭河為主要的鋪陳，透過對宜蘭河生態自然景觀之美，開啟百年環境教育之契機。也期待藉由培訓的志義工及解說員，推廣鄂王社區豐富的歷史文化；不但讓社區居民了解居住環境之美，也讓往來的訪客停留欣賞當地風貌；更結合社區的內的自然資源，將低碳永續的理念由教育紮根與著手。





環保小學堂 13

花蓮縣鳳林鎮

北林三村社區發展協會

環保小學堂網頁：

<http://binlin.weebly.com/>

## ●● 計畫緣起

北林社區在多年社區營造過程中，積極推動在地深度文化旅遊，並建立在地微型產業，主軸為導覽解說、DIY 體驗及在地風味餐。其導覽解說動線的規劃，大多為文化與生態教育景點。希望藉由環保小學堂資源的導入，強化社區宣導工作，並協助在地種子教師之培訓，使社區的環境教育體驗課程成熟運作，成為全國各地社區參訪、學校戶外教學及全民環境學習的場所。此外，將持續整理社區空地，作為環境解說與環境教育的優質空間。

社區基於推動生態環境教育設施場所認證的需求，建立推動環境教育的設施空間，並規劃相關訓練與推廣課程，期待順利通過環境教育設施場所之認證。在「音園、季繪」生態小學堂空間的運用，因鄰近水圳的生態美景優勢，彌補生態導覽空間稍小的缺憾。希冀透過具有生態觀的空間改造，促使居民觀念的提升，從強調以觀光為目的，轉型為解決在地生態威脅問題的方式。



## ●● 計畫目標

- 一、透過計畫整合多元化資源，全村投入環境教育活動。
- 二、串連在地學校進行環境教育課程實作，進而達到永續效度。
- 三、結合鄰近村里共同推動環境維護與清潔，鼓勵在地社團共同辦理環境教育課程，使推廣效益達到最大化。
- 四、針對遊客、學生、社區及團體，建構典範之環境教育場域，從生活中簡易的實踐，並了解「善的循環」，最終引導行為的改變。



## ●●計畫項目

### 一、持續維護社區環境

- (一) 維護環境教育解說點：維護點包括生態污水處理系統 - 蘆葦床、夢公園與魚菜共生園區。
- (二) 自然農法耕作及體驗教學：透過實際參與務農的過程，重新學習人與大自然和諧相處的意涵，並與在地自然農場，共同推動自然農法。

### 二、推廣環境教育

- (一) 針對社區長者與居民推廣課程：

課程主題為「健康環保、好生活」，課程內容包括生態魔法小菜盆 - 自然農法（魚菜共生）、認識生活中的入侵外來種 - 花草手工紙、無患子環保清潔液及花草手工紙應用 - 小夜燈等課程。

- (二) 針對在地學校：

課程內容包括我要當個環境小尖兵 - 認識殺草劑的危害、環保自然植物觀察 - 花草手工紙、生態魔法小菜盆 - 自然農法（魚菜共生）、綠生活 - 無患子清潔劑、認識生態污水處理系統 - 蘆葦床、認識鳳林國際慢城認證、認識環保標章與垃圾分類及環保手電筒等課程。



(三) 針對種子講師訓練：

課程內容包括環境教育活動設計概論、自然農法、生態污水處理-蘆葦床、綠屋頂、外來入侵種及魚菜共生。

(四) 針對參訪團體：

參訪主題為「珍愛北林-社區生態文化之旅」，參訪內容包括介紹社區發展及環保小學堂執行過程、自行車生態導覽解說、社區步行生態導覽、生態園區觀察、花草手工紙 DIY 及鄉土風味餐。

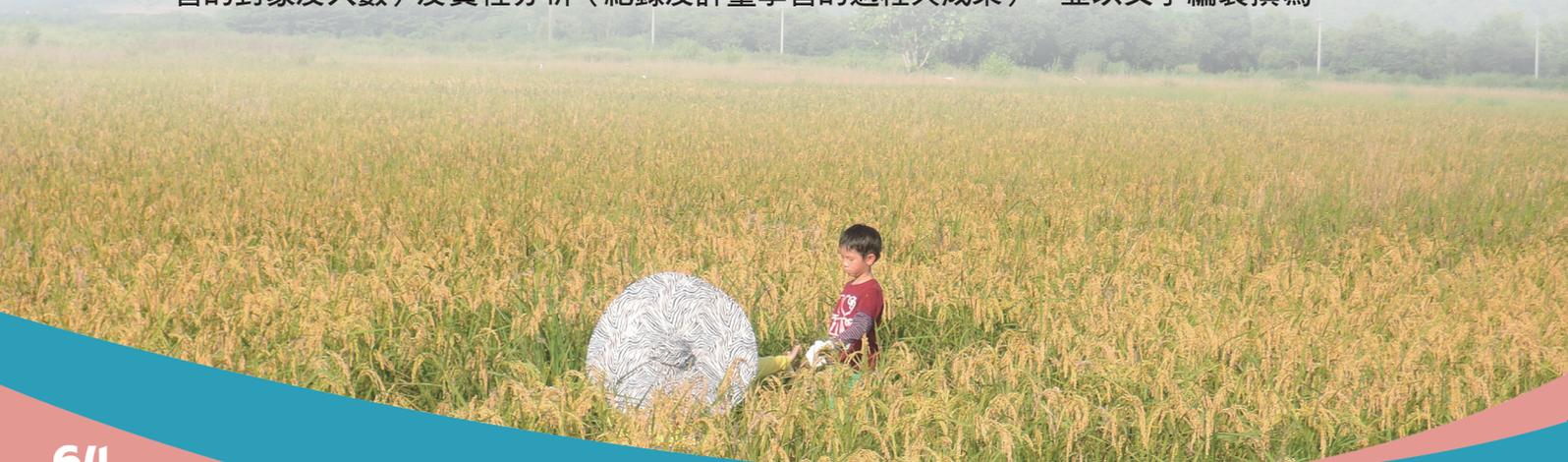


### 三、編製網頁

建置北林環保小學堂專屬網頁，提供相關環境教育文章、教案及活動訊息，建置資訊平臺與連結網絡。分享內容包含最新消息、環境推廣體驗活動資訊、慢城理念、菸樓歷史、環保小學堂、鳳林體驗遊程、影像紀錄館及環境教育教材分享庫。

### 四、編製執行成果

執行成果將依據各分項計畫進行成效報告，分為量化統計分析（含日期、主題、學習的對象及人數）及質性分析（紀錄及評量學習的過程與成果），並以文字編製撰寫。



## ●● 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 2,011 人次、女性 2,911 人次，合計 4,922 人次。
- 二、舉辦推廣環境教育課程 29 場次，總計參與 2,101 人次。
- 三、辦理環境教育解說點環境維護，總計參與 369 人次。
- 四、辦理自然農法耕作及體驗教學 16 場次。
- 五、完成建置及維護宣導網頁。
- 六、完成編製執行成果。



## ●● 未來展望

本計畫運用社區原有生態之特色，在無農藥殺草劑 - 夢公園、生態污水處理系統 - 蘆葦床、魚菜共生園區及綠屋頂的基礎下，結合多年的社區文化生態深度之旅，期望藉由環保小學堂資源的導入，協助社區進行在地人力培訓、多元資源整合及發展環境教育體驗課程等。在持續積極投入環保小學堂的運用下，期待北林社區能發展成為東部的社區環境學習中心，作為全國各地社區參訪、學校戶外教學及全民環境學習的優質場域。





# 環保小學堂 14

臺東縣池上鄉

萬安社區發展協會

環保小學堂網頁:

<https://guzing.wordpress.com/>

## ●● 計畫緣起

臺東縣池上鄉萬安社區長期推動社區營造，曾榮獲全國模範社區優等及 99 年度環保署「清淨家園全民運動」環境清潔考核全國特優等殊榮。此外，萬安為全國有機米稻作示範區，孕育出蟬連三年的全國優良冠軍米。萬安社區致力於環境保護不遺餘力，多年來一直朝「有機社區」努力經營，居民也秉持養身、休閒及樂活的生活模式，希望在既有的優良條件上，能為熱愛的土地盡一份心力。



萬安社區為了保護自然環境及維持生態平衡，於 89 年開始種植「有機米」，不論是水源、土壤及蔬果等，都減少對環境的傷害。近年來，更研發稻殼碳化能源再生利用，發展出多元化的環保產業。社區為典型的農村社會，居民深知與自然互輔互生的生活方式；但對於全面性的環境議題掌握，尚有不足之處；期望藉由本計畫的執行，深入探討人與環境共生的生活態度，藉以發揮環境教育的最大效益。



## ●● 計畫目標

- 一、藉由計畫的研習，除了延續萬安社區有機及養身的觀念外，更推廣萬安節能減碳、資源回收、二手環保再生的概念，創造萬安社區居民環保產業的再次升級。
- 二、營造有機及低碳的環保社區，讓「金禾碳魔坊」與「有機堆肥扁擔市集」發揮解說示範的功能，期望可以發揮從小紮根的精神，深化社區環境教育的效益。
- 三、讓萬安社區環保小學堂的環保理念在社區成長，進而推展環保產業，使之邁入「有機生態、養生慢活」的生活態度，促使環境永續發展。



## ●● 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

#### (一) 金禾碳再生魔坊（稻殼碳化能源再生）：

設置雨水回收系統，進行再生坊冷卻水收集與回收，並設置稻殼炭燒降溫桶。

#### (二) 有機堆肥 - 樸門自然農法農場：

本區位於萬安村魏家莊境內，為社區居民提供無償使用的農地，前期為稻米種植；但此區有水源不足的問題，故需設置雨水回收系統的雨撲滿，並將肥料回收及熟成，實際施用示範場所。



## 二、推廣環境教育

### (一) 對社區民眾：

課程主題為環保教育推廣研習，課程內容包括節能減碳及能源再生之重要性、資源回收 - 環保再利用創意無限、社區環境生態化、自然農法菜園營造、EcoLife 網頁及部落格運用等課程。

### (二) 針對參訪團體：

課程主題為萬安環保小學堂 - 生態農庄巡禮，參與對象為機關團體、學校及社區，活動內容包括社區環保小學堂簡報、社區漫遊及生態步道導覽、金禾碳再生魔坊、米食體驗區巡禮及農庄風味餐。

## 三、編製網頁

將環保小學堂的執行過程以及成果上傳網站，社區由專人不定期更新活動資訊及各項成果。

## 四、編製執行成果

將計畫執行成果編製成果專輯及「萬安社區環保小學堂」之繪本，希望將本社區農事產業結合有機、環保產業、教育與休閒概念，用具有特色且大眾化的方式展現成果，也協助推廣具體環保作為。



## ●● 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,907 人次、女性 2,252 人次，合計 4,159 人次。
- 二、完成建置金禾碳再生魔坊。
- 三、完成有機堆肥 - 樸門自然農法農場。
- 四、舉辦推廣環境教育課程 28 場次，總計參與 819 人次。
- 五、完成建置及維護宣導網頁。
- 六、完成編製執行成果。



## ●● 未來展望

萬安社區居民大多務農，而如何將農作廢棄物再利用，為目前萬安社區的重要課題之一。在居民的集思廣益及專家學者的輔導下，已呈現初步的具體成效，每年預計可減少 30 萬噸以上的稻殼粗糠。

希望透過稻殼碳化能源再生的「金禾碳再生魔坊」及農作廢棄物回收利用交流的「自然農法菜園」，加上社區環保概念推廣環境教育課程的相關研習，結合鄰近學校共同推廣環境教育，落實「從小紮根、從小做起」的教育理念。社區將善加利用資源及人力，期待能促進環保生態的概念，亦能活化萬安社區的產業，使萬安邁向節能減碳與養生休閒的目標前進。





環保小學堂 15

澎湖縣湖西鄉

南寮社區發展協會

環保小學堂網頁:

<http://www.idoc.tw/nanliaopenghu/>

## ●●計畫緣起

澎湖縣湖西鄉南寮村為傳統的農村聚落，而其先民多以務農為業，且文風鼎盛。近年來，更運用文風盛、古厝多、石敢當多的社區特色，以傳統文化為基底，將新概念注入當中，成為訴說傳統智慧和先人友善環境生活的空間。社區以海邊撿拾的浮球漁具為創作素材，巧手繪出一張張可愛的貓咪和動物臉譜，將此裝置藝術妝點於村落圍牆上，另也以紅色的傳統牛車，擺放在社區環境整理、古樸懷舊的建站古厝群前，增添農村的氛圍。

社區為了傳承這些固有的技藝，將用具體的行動來凝聚社區居民的共識，希望透過不斷學習的機會，讓居民從中體會及欣賞早期生活環境與文化的歷程，使社區人文歷史、傳統場域、先人智慧及在地故事呈現於大眾，除了讓外來的訪客感受到南寮的故事外，亦讓澎湖的子弟共同了解與傳承南寮自我的傳統文化。





## ●● 計畫目標

- 一、凝聚社區居民的營造意識，邀集社區各年齡層共同參與課程及執行計畫內容，達到「咱撩」共同為友善環境及文化保存打拼的向心力。
- 二、提供安全無虞的生活空間，持續維護社區生活場域，美化生活周邊環境，提升居住生活品質。
- 三、發展環境生態保育課程，將生態保育融入社區產業發展。
- 四、營造多元學習環境，擴大學習參與層面，並促進社區與學校的交流與合作。

## ●● 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一) 環境場域改善：在主要農事體驗區的大田園區域，增設南寮在地傳統菅芒亭，使用菅芒與木材等在地素材，融入當地環境景觀，建構能提供人們遮蔭的地方，並減少對環境干擾的程度。
- (二) 體驗空間周邊環境維護及整理：近年全臺恙蟲猖獗，對生活造成極大的危險，故此除平時志工整理環境之外，體驗空間的雜草問題也是迫切需要解決。考量除草劑對環境的衝擊，本社區不使用除草劑，改以人力的方式清除環境周邊雜草，創造環境整潔及環境安全雙贏的新契機。



## 二、推廣環境教育

### (一) 對社區民眾：

課程主題為「南寮永續發展，從我開始」，參與對象為社區民眾，課程內容包括平湖山的氣韻 - 南寮古地名的書法字、阮ㄟ生活、汝ㄟ故事、砵砵的呼吸 - 在地建物的自然永續、心傳筆記、友善的力量，綠意的投資及咱撩市集。

### (二) 針對參訪團體：

課程主題為「菜菜人生 - 環境教育，從你我開始」，參與對象為社區、學校及機關團體，活動內容包括簡報、社區景點導覽解說、菜菜人生 - 菜園種作及鄉土風味餐。

## 三、編製網頁

將新增社區各環境場域的簡介、開放時間、參訪機制、社區內部居民的課程內容及來訪者參與獲得的心得回饋等；並搭配與環保小學堂及環境教育相關的內容與圖像等，作為分享與了解本社區狀態的平臺。另外，也搭配本村 Facebook 社群網站的消息發布，延伸本村的資訊傳播。

## 四、編製執行成果

編製環保小學堂成果報告，藉以彰顯計畫執行效益；內容包含推動環境改造成果、推廣環境學習成效、各項活動紀錄及評量學習的歷程，並彙整成冊。





## ●● 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,671 人次、女性 1,328 人次，合計 2,999 人次。
- 二、完成建置菅芒亭。
- 三、完成空間周邊環境維護及整理，總計 7 處。
- 四、辦理環保志工環境教育研習 6 場次，總計參與 415 人次。
- 五、完成建置及維護宣導網頁。
- 六、完成編製執行成果。



## ●● 未來展望

希望透過執行環保小學堂的成果及經驗，將環境教育理念深植於南寮，並促使環境教育產業化，增加在地居民額外經濟價值，進而創造環境生態與地方產業的雙贏局面。並藉由打造清淨家園的過程，凝聚地方居民的共識，進而提升居民生活品質；並持續注入社區新思維，徹底落實社區環境規劃與管理，強化居民對環境的友善意識，並打造在地文化及環境生態的永續學習場域。

