

「102年環保小學堂推廣計畫」成果專輯

縣市	社區名稱	頁碼
臺北市	臺北市大安區溫州社區發展協會	2
桃園縣	桃園縣楊梅市秀才里辦公處	7
桃園縣	桃園縣觀音鄉保生社區發展協會	12
苗栗縣	苗栗縣苑裡鎮山柑社區發展協會	17
臺中市	臺中市北區錦平里辦公處	22
彰化縣	彰化縣埔鹽鄉大有社區發展協會	27
雲林縣	雲林縣林內鄉社區產業文化協會	32
嘉義市	嘉義市西區磚磘社區發展協會	37
嘉義縣	嘉義縣大林鎮明華社區發展協會	42
臺南市	臺南市金華社區發展協會	47
臺南市	臺南市後壁區後廊社區發展協會	52
高雄市	高雄市湖內區大湖社區發展協會	57
屏東縣	屏東縣滿州鄉里德社區發展協會	62
花蓮縣	社團法人花蓮縣持修積善協會	67
花蓮縣	花蓮縣牛犁社區交流協會	72



臺北市大安區溫州社區發展協會：

<http://daanwenzhou.org.tw/>

■ 計畫緣起

溫州社區發展協會有幸自民國99年起，參與環保署因社區環境改造計畫，建立起相關合作經驗。由99年2社區合作、100年5社區合作至今，不經意挖掘出社區之中蘊涵了許多鮮為人知的過往故事。

如今協會嘗試著更專業且深入家園街廓的環保小學堂模式，試圖在社區中推廣環境教育，本計畫名稱除了呼應既有盛起於獨立書店，代表溫州街、羅斯福路、汀洲街及周邊的街廓空間延展的溫羅汀一詞，更是以「溫羅汀綠態共生家園」為目標，傳襲此等雖是看似各自有明顯地標、卻未存在確切疆域，代表著在獨立思考基調上與周邊地理文史、人文環境交織相容的獨立存在。以獨立思考之氛圍，融入在地思維，追求傳承社區永續、提升居民公共參與之向心力，跨越鄰里的藩籬的態度。以更遼闊、廣域的視野，用「做每一件事時，都必須考慮到它對前後七個世代的子孫，及其居住的環境所可能造成的影響」之思維，凝聚全民共同追求家園綠態永續生活的價值與信念，並將之推廣至更多地方。



■ 計畫目標

- 一、動員關懷環境的居民，協力為社區周邊數棟具歷史意義的建築搭設雨水回收生態池系統。
- 二、設立社區原生植物種子庫，並與龍安國小合作，將附近的國有閒置空地改造為親子香草花園，保留都市綠地並教導孩子認識身邊息息相關的植物。
- 三、結合社區周邊的教育及藝術圈資源，進行溫羅汀水圳歷史暨文化導覽。
- 四、將水圳文化的推動向住家生活內扎根，開辦雙梯次的農藝環保手工課程，讓居民也能自己動手設計住家的環保綠化。

■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

(一)歷史建築雨水回收生態池：採用屋簷天台與水管，經專業建築師共同討論設計出不傷害建物本身的雨水回收系統，下接簡易生態池，解決積水及蚊蟲滋生的困擾，並轉化為澆灌花木所需，達到節省水資源的效果。

(二)都市雨水回收示範實作教學：將大容量保特瓶回收再利用，使用簡單材料就能完成的雨水虹吸系統，適合在寸土寸金的都會地區、陽台、頂樓、小庭院實施。本改造項目利用本社區所認養之國有土地進行實地示範，並將經驗結合社區環境教育課程中「雨水回收實作教學」項目進行推廣。

(三)社區原生植物種源復育計畫：為確保臺灣本土僅有之原生物種，並推廣教育認識臺灣原生環境生態，故綜合上述之雨水回收設備，使用社區內外收集及交換所得之原生植物種源進行栽培，規劃並改造所認養之國有閒置空地為溫州親子香草花園。



二、推廣環境學習

(一) 針對社區民衆：推動溯本源流瑠公圳水文歷史導覽及飲水思源環保教育課程；而環保教育課程內容豐富多元，包括：天然酵素製作教學、雨水回收系統實做教學及社區周邊植物導覽等。

(二) 針對參訪團體：參訪主題為溫羅汀古圳文史單車行，參訪內容則包括：簡報介紹、溫羅汀獨立書局文化巡禮及自行車社區生態導覽解說。

三、編製網頁：邀請專業設計師將環保小學堂的成果製成網頁，以供經驗交流與分享。

四、編製成果報告：透過生動活潑的排版方式，將計畫執行成果與績效印製成冊。



■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,532人、女性 1,487人，合計共 3,019人次。
- 二、建置歷史建築雨水回收生態池一處。
- 三、辦理都市雨水回收示範實作教學，總計一場次。
- 四、完成網頁建置。
- 五、完成印製成果專輯。



■ 未來展望

協會所關心的目標，藉由瞭解先民對待土地河川的態度，延伸至如何關懷及保存自然生態環境，唯有愛護我們所生長的家園，我們才能真正尊敬我們的歷史。

這是整合各層面，主體性明確的活動。文史地景、氛圍概念如果要復刻、推廣，至少要貼切至生活食衣住行等層面才夠完整，以及容易建立論述；若是單一的點，很難串成線與面，而且周邊文化氛圍都是類似的，所以施作起來除了事半功倍，最重要的是夠貼近居民們所原本的生活模式。核心價值是要去讓人們藉由活動的參與，進而思考人與土地相互的羈絆，藉由體驗舊時代的文化智慧，去省思與發掘自身的感受並推己及人，這就是我們這一群人想講述的一件很簡單的事。





桃園縣楊梅市秀才里辦公處：

<http://www.fmoe.com.tw/ymst/>

■ 計畫緣起

為推動秀才里成為環境教育場所，秀才里持續多年推動社區環境改造以及設計多項環保教材，為準備環境教育場所之認證，落實政府推動之「環境教育法」，提供全民環境教育的學習場所，增進民衆保護環境的知識、價值、態度及技能，培養對環境負責任的行為，並喚起保護環境的行動，促使環境及資源得以永續利用。本期計畫將設計生態廊道，打造完整的生態社區，編印環境教育解說手冊向民衆推廣環境教育，並將歷年成果製成宣導光碟，透過網路分享於各地。

秀才里自民國88年成立環保義工隊迄今，結合里民、學校與民間團體共同認養環境，在環保工作推動的辛勞與成果，並連續多年受到政府機關之肯定，為提供全民更佳的环境學習場所。去年初步完成生態公園的規劃與施做，本期計畫將延續去年計畫，執行第二期計畫，使整體社區營造及環境教育推動工作更加完備。



■ 計畫目標

期望藉由本期計畫之推動，讓秀才里完成環境教育場所認證之先期準備，對於將來成為環境教育場所後，更能落實環境教育工作。

■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

- (一)維護現有成果：每月投入固定人力維護現有成果，並隨時派員追蹤觀察，必要時即投入機動人力進行修補或清理。每月最後一個星期六上午辦理秀才尋寶市場，鼓勵民衆珍惜地球有限資源，創造物質再生利用價值。
- (二)進行本期建設：連結新建置的生態公園，於道路周邊增置植栽，完成生態廊道，增加動物移動及生存空間，並增加讓環境教育使用的空間。





秀才百年古道踏查



植物資源調查訓練課程(室內)



植物資源調查訓練課程(戶外)

二、推廣環境學習

(一)針對社區民衆之學習：排定系列成長課程，讓社區居民學習成長成為社區導覽種子講師，將來可以針對參訪團體進行教學。課程內容多元，包括：植物資源調查訓練、動物資源調查訓練、解說技巧與活動設計培訓、秀才里資源調查實作等。

(二)針對外部團體之參訪：製作課程參考表，讓參訪團依照自己的時間選擇想要體驗學習的課程，達到最佳的學習效果。相關課程豐富且具有彈性，包括：社區介紹簡報、DIY 課程、導覽活動、老頭擺美食等。

(三)環境教育解說手冊編印：藉由課程訓練，讓民衆了解社區資源，並讓社區居民實際參與社區環境資源調查，共同完成環境教育解說手冊的編印。

三、編製網頁

以現有環保小學堂網頁為基礎，定時上網更新本年度活動資料，讓民衆能快速了解最新的環保資訊，最具創意的環保手工再製品，最完整的教學課程與資料，還有你我最關心的社區環保成果。

四、編製執行成果

在本計畫執行後，透過文字及照片方式記錄活動推動情形，並以質化及量化方式將本年度執行成果具體呈現。



薪火相傳-傳統芒花掃把製作教學



動物資源調查訓練課程(室內)



動物資源調查訓練課程(戶外)

■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性1,842人次、女性2,058人次，合計3,900人次。
- 二、完成種植蝴蝶食草及蜜源植栽，總計1公里。
- 三、完成解說手冊編印。
- 四、完成秀才里全球資訊網之建置。
- 五、完成編製執行成果，總計30冊。



■ 未來展望

秀才里六星級的未來願景，包括：

- 一、成為環教中心：結合桃園縣環境資源教育推廣學會，整合里內資源，規劃環境教育課程。
- 二、推動綠色消費：廣設綠色商店，鼓勵民衆購買環保標章商品，共同愛護家園。
- 三、發展社區產業：尋找秀才里特色，發展特殊展業，讓年輕里民回到社區發展，增加人力資源。
- 四、推動自然保育：結盟鄰里共同保育森林、溪流等天然資源，維護地區生物多樣性並永續經營。
- 五、進行資源活化：實行 169 計畫，每月最後一週星期六上午九點辦理跳蚤市場，提升資源再用率。
- 六、落實低碳生活：鼓勵民衆逐步汰換耗能物品，進行低碳飲食，共創低碳生活圈。



桃園縣觀音鄉保生社區發展協會



桃園縣觀音鄉保生社區發展協會：
<http://jinlc.url.tw/index.html>

■ 計畫緣起

社區近年來面臨到觀音工業區、大潭電廠、風力發電機、環保科技園區、桃園科技園區等工業區的開發，廠商相繼的進駐，導致環境品質日趨惡化，層出不窮的環境污染事件日漸增多，對社區居民生活與生態環境帶來很大的衝擊與影響。藉由本計畫的執行，除了讓社區居民共同參與各項環保工作之外，也參與導覽解說保生三寶地『藻礁地形、溪口濕地、沙嘴地形』生態環境，讓更多人認識保生的生態環境；也期許以環境教育的方式開啓社區發展深度生態旅遊活動。讓社區居民一起探索社區議題凝聚共識，鼓勵更多的社區居民，為生長於斯的社區投入心力，為社區核心價值共同努力，打造屬於自己的社區願景，願為後代子孫留下美麗的『藻礁海岸』。



■ 計畫目標

社區環境改造必須延續發展，打造宜居宜住的社區環境，自然生態更顯得重要，讓社區居民有更多的學習機會，同時協助社區觀察與發現社區的現況，並針對所面臨的困境，找到解決社區問題的方法。因此，期望藉由本計畫的實施達到以下目標：

- 一、營造健康、清淨、舒活的生活環境：
透過環境維護活動讓社區居民大家同心協力，以提升生活及生態旅遊品質。
- 二、發展社區特有產業：經由過去努力復育之蔓荊植物開發利用製作成為茶包；濱海植物蕃杏亦可開發食用。
- 三、建構自導式海岸林步道營造環境教育場域：『藻礁、沙嘴、濕地』三種不同地形融合在保生社區內，是一很好的自然觀察與體驗大自然的場域。
- 四、深化環境教育內涵：針對社區居民與參訪團體，提供多元的環境教育素材，藉以深化其內涵。





■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

- (一)「健康、清淨、舒活」：透過環境維護活動，讓社區居民大家同心協力，為自己生活環境與維護保生三寶地『藻礁地形、溪口濕地、沙嘴地形』，以提昇生活與生態旅遊品質。
- (二)社區減碳植樹：除了力行生活中節能減碳之外，推動社區道路植樹與家戶植樹，一起多種樹減碳。
- (三)持續維護蔓荊並發展社區產業：經由過去努力復育之蔓荊植物生長良好，除持續維護外，將可開發利用製作成為茶包；濱海植物蕃杏亦可開發食用，將低碳飲食概念注入社區風味餐之中。
- (四)建構自導式海岸林步道營造環境教育場域：『藻礁、沙嘴、濕地』三種不同地形融合在保生社區內，去年整理出漁人行走的步道與利用漂流木製作之休息座椅，是一很好的自然觀察與體驗大自然的場域；加上社區環保志工定期的維護使其保持清淨美麗。

二、推廣環境學習

(一)針對社區民衆：

- 1.以環保志工為主進行自然、人文、生態、保育等環境教育課程研習：使志工對環境教育有更深一層的認識，將舉辦 1 梯次的系列講座供社區志工與居民參與研習，課程分為室內研習及戶外體驗與實作。



2.藻礁生態環境教育宣導講座：蒐集資料及編寫藻礁環境教育投影片、環境教育掛圖、圖鑑卡等，並主動聯繫縣內各中小學至校園裡宣導藻礁生態環境與保育。

(二)針對參訪團體辦理藻礁故鄉環境深度體驗活動：藉由體驗活動的舉辦，讓臺灣各地的民衆對於本社區的藻礁生態與海岸危機有更深一層的認識，也讓參與過導覽培訓的社區居民能訓用合一，並有極佳的機會能參與解說服務。

三、編製網頁

邀請專業設計師將環保小學堂的成果製成網頁，以供經驗交流與分享。

四、編製執行成果

將各項計畫目執行過程照片整理編輯活動花絮，把參與學習社團相片放在成果報告書內，另設計社團相片放在成果報告書內。

■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性2,569人次、女性808人次，合計3,377人次。
- 二、辦理4場次的環境維護活動。
- 三、完成開發蔓荊茶包500包。
- 四、建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果及看板。



■ 未來展望

近幾年因國家與地方重大建設相繼在保生社區周圍開發，使得過去純樸的社區環境產生很大的改變，加上人口外移老年人口比例急遽增加、新住民與單親家庭數量也是快速增加，留下的居民屬於相對弱勢，進而造成許多新的社會需求與挑戰。生長於保生社區這塊土地的居民，一直在思索下一步要如何走下去。

保生社區之藻礁是臺灣僅存面積最大的活藻礁區域，極具生態與參觀價值，然而受本區多處工業區的影響而面臨危機，因此後續希望藉由各種活動的舉辦，不但讓社區居民瞭解在地寶貴的藻礁生態與文化之美，也讓臺灣各地的民衆對於保生社區的藻礁生態與海岸危機有更深一層的認識，進而喚醒對自然生態環境的珍惜與尊重。



苗栗縣苑裡鎮山柑社區發展協會



苗栗縣苑裡鎮山柑社區發展協會：

<http://www.35825.1zgo.tw/commodity.php>

■ 計畫緣起

隨著臺灣社區的繁榮與經濟的發展，「環境保護」並無兼籌並顧，陸續出現許多新的環境問題，使得各類公害問題逐一浮現，危害生態平衡與居民健康。山柑社區為促進農村的活化再生，今年更希望運用環保小學堂各種培訓教學，讓居民自主規劃倡導環境教育及建設故鄉願景，並結合各層面的考量，透過社區環境改造及環境教育學習的中、長期化計畫，綠化農村景觀、維護農村生態、活化產業文化、提升農村居住品質，保存地方人文特色及恢復農村居民在地居住尊嚴；由於我們的願景與努力方向明確，期望今年能以朝向「環境教育、社區產業、環保生態」三生目標，持續辦理環保小學堂的各项業務。

今年期望再透過「環保小學堂」中、長期推廣計畫，針對社區門面注入原生在地素材環境教育藝文生命，打造「原鄉百年古厝文化廊道」，落實推廣環境教育學習，善用二樓環保教室視聽中心既有設備，透過研習、啟發拓展學習風氣，善盡「環境教育」之推廣責任，強化溝通管道，掌握在地心聲。



■ 計畫目標

透過本計畫之推動可達成以下之目標：

- 一、持續社區閒置空地整頓及綠美化，營造社區特色亮點。
- 二、透過第一年初階的共同努力，組織的強化，邀請居民及社會各界踴躍參加學習的動力，今年以「傳創與實踐、打造綠生活」具體實踐於社區生活空間。
- 三、透過環境教育課程、演講、體驗及參訪等相關課程，激發環保行動力及領航作用。
- 四、結合校園、鼓勵學校師生參與社區環境教育學習，編修網頁，傳達環保活動訊息，執行成果SHOW給你。

■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

- (一)改善社區入口及交流道周邊環境：將入口北側靠社
苓社區河邊步道及苑裡交流道周邊之環境延續，做
有系統的整理，修剪現有之黃槐樹，並種植在地原
生物種作為綠籬美化環境設施，南側、東側休耕田
地鼓勵農民播種波斯菊、原生花卉，規劃成為花海
，配合爭取林務局花卉種子提供，讓環境美化而舒
適化。



(二)成立環境教育農村人文步道：打造原鄉百年古厝環境教育藝術文化廊道，及綠美化並設置人行步道，提昇國內社區參訪、交流、觀摩人潮學習並廣獲好評。

(三)再造農村新亮點：呈現原鄉百年古厝沿襲，營造環教文化廊道百年古厝環境改造新亮點。

二、推廣環境學習

(一)針對社區民衆：

- 1.靜態課程主題：如何推動環保小學堂環境教育學習、示範觀摩環保社區。
- 2.動態實作課程主題：文化廊道、社區產業、有機生態戶外環境教學體驗實作。

(二)針對外來參訪團體：其主題為社區巡禮，內容包括：簡報、環保小學堂環境教育亮點參訪及鄉土風味餐等。

三、編製網頁

以現有社區環保小學堂之網頁為基礎，修改增加本計畫推動執行成果，並於活動期間，公告活動內容，邀請各界、各社區前來參加。

四、編製執行成果

將活動推動情形成果效益及改善建議等項，逐一編撰彙成手冊或摺頁，作為環境教育之依據準則。





■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性1,606人次、女性1,618人次，合計3,224人次。
- 二、完成社區環境綠美化工作，總計主要地點3處。
- 三、建立社區環境清潔及公共綠地責任區塊認養體制。
- 四、建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編撰及印製執行成果。

■ 未來展望

本會未來展望如下：

- 一、歷史文化面：挑戰農村轉型，找回百年古厝的歷史榮耀；帶動其它社區的發展。
- 二、環境生態面：社區低窪、畸零地營造，生物棲息地營造，讓屬於自然的回歸自然。
- 三、產業面：帶動農村多元化經濟發展，再由產業到就業，創造一個社區平台，讓故鄉青年可以返鄉就業，建構永續發展的社區產業。
- 四、教育面：培育在地人才，深耕在地，落實終身學習並提供優質學習環境。
- 五、關懷面：因應新住民的移入，推動認同新住民文化，善用社區資源，融入在地生活。





臺中市北區錦平里辦公處：

<http://localhostblog.weebly.com/index.html>

■ 計畫緣起

錦平社區自95年起積極參與環保署各項計畫，並年年獲得環保局評選為績優環保志工隊、100年百大村里選拔入選、100年臺中市低碳示範社區，99年、100年更因執行都發局城鄉風貌計畫，營造出一條令人感動而具有生命力的「穿越131巷崁仔頂文化長廊」而聲名遠播。所以在過去這兩年裡，每月都有來自全國各地的社區，抵達錦平里參訪取經。

社區有鑑於此，決定配合政府，除了將里內國立臺中科技大學大一新生納入推廣環保教育之一環，並將使社區風貌與社區環保文化得以再造。除須設立導覽解說牌外，並應積極培訓志工，建立永續經營團隊，讓都市化的環保低碳社區教育文化落實。相信錦平環保小學堂的計畫，得以錦平里為圓的中心點，向外擴張，讓環保人才培訓及社區導覽人才的教育，可以在北區獲得深耕，並吸納學術界與各社區菁英投入環保行列，使其環保的永續資源享用得以開展。



■ 計畫目標

- 一、設置「都市型環保小學堂」。
- 二、活化二手資源。
- 三、辦理一日志工體驗營。
- 四、提供環保學習的場域。
- 五、推展資源再生製品及資源回收環保產業。
- 六、邀請推動環保經驗者或環境相關專家學者分享經驗。

■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

(一) 推動柳川河堤綠花園：以社區之最

西側的柳川河堤為核心，河底有部分形成髒亂點，柳川河堤旁則須加強植栽與綠樹種植規劃，冀望營造成一條可供參訪者走讀忘返都市之肺的「生態廊道」，並形成繼「穿越131巷崁仔頂文化長廊」之另一條具有生命力的錦平後花園。

(二) 規劃綠色長廊隧道「樹穴」植栽：

三民路3段臺中科技大門前為社區重要門面，每日通過人潮約10,000人次，而在此段停留公車載客車次有8大公車公司及45條路線，每日有1,116班次載客離去；雖有十數棵茄冬樹矗立人行道上成為綠色長廊隧道，但其樹穴已成新髒亂點，需有效植栽與專人照料。





二、推廣環境學習

- (一)環保講師培訓：除擬透過北區公所協助推薦各里培訓師資3次，在錦平里福音堂教會之活動中心外，為有效呈現課程之學習效益，暑假期間將在里內之太平國小，開辦內容豐富的「學童環保體驗營」操作，讓所建構之師資得以親自操作帶領學生，厚植講課實力並磨練技巧。
- (二)辦理「柳川生活體驗—彩繪健走DIY」：柳川之兩邊分別各有一條馬路，分別為柳川東路四段與柳川西路四段，本案除提供學習課程外，並擬結合學校與社區發展協會，讓外區或其它里市民參加「柳川生活體驗—彩繪健走DIY」的活動，並結合柳川河道自行車路線沿岸之騎乘進行節能減碳宣導。
- (三)辦理「學童環保親子體驗營」：錦平里內因擁有「太平國小」，其學生來自本里以外的7個里，所以本計畫可將學習效能擴大，將運用學生暑期期間與太平國小聯合辦理一週環保教育親子體驗營，從低碳生活到資源回收、再生回收永續利用，將環保觀念深植人心。
- (四)辦理「穿越崁仔頂文化長廊—活化二手資源」活動：國立臺中科技大門前種有十數棵茄苳樹，樹齡超過30年，為一綠色長隧道；本計劃擬每月選擇一週的禮拜六，進行活化二手資源擺攤，並找街頭藝人協助帶路過市民共同參與。



三、編製網頁

專人管理網頁，創新教育思維，利用環保署綠網部落格與社區部落格銜接，將社區環保活動與論壇透過YouTube等方式，進行觀念宣導及溝通平台。

四、編製成果報告

透過生動活潑的排版方式，將計畫執行成果與績效印製成冊。此外，在國立臺中科大之校門口及人行通道空間，進行成果展示，以利社區成果之宣導。因一中商圈位於此路之左右兩側，每日通行人數逾 30,000 人次；而公車通過本站每日更有 1,168 班次，上下人員達 20,000 人次，故於此處陳列最具效益。

■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性1,687人次、女性1,751人次，合計3,438人次。
- 二、完成柳川河堤綠花園及綠色長廊隧道樹穴植栽2處。
- 三、已培訓36里，72位環境保護講師。
- 四、完成網頁建置。
- 五、完成印製成果專輯。



■ 未來展望

- 一、在社區、學區、商區三方連結下，辦理環保教育與研習，可培訓社區環保志工及教育學生，使其深入環保署推動各項活動之核心主軸，讓環保種子在此萌芽。
- 二、透過環保刊物與網路連結，推廣社區環保與政府政策，落實環境教育及綠色生活之實踐與歷程之記錄，進而加速推動在地認同，讓環保小學堂確實在這個社區扎根，並成為臺中市未來環保宣揚之新指標。
- 三、102 年是錦平里真正邁入低碳示範社區的新指標，因為透過環保小學堂的成立，社區環境景觀將獲得進一步的改善，「環保社造」將在這裡駐足、萌芽、扎根，我們在建構環保的新傳說，本計畫將創造新視野及培訓更多種子教師，希望能繼續向下扎根，深化全面性的環境意識，教育下一代對環境應有的倫理與態度。



彰化縣埔鹽鄉大有社區發展協會



彰化縣埔鹽鄉大有社區發展協會：

<http://www.ta-yu.org.tw/index.php>

■ 計畫緣起

大有社區位於埔鹽鄉北緣，東西向快速道路的南側，交通便利。從民國95年起，社區舉辦了許多學習成長營，教導民衆如何將廢棄物再利用、環保藝術創作等課程；此外，在環境改善營造方面，以環保、減碳及生態工法的方式，運用本地素材來進行空間改造，讓社區注入新活力。

這些年，社區居民齊心協力營造社區，已有不少成果，希望藉由本計畫，更進一步向大眾推廣環境保護的知識及技能，喚起保護環境的行動，只要每個人盡一點小小的心力來做環保，就能讓我們賴以生存的空間能更加美麗、環境美化與資源永續。為了提升居民的生活品質，喚醒對土地的尊重和保護，大有社區結合了居民、民間團體和機關學校等，以「低碳生活」為核心概念，舉辦各式活動和課程，讓大家來親自體驗和學習，力行環保生活。





■ 計畫目標

大有社區是以「低碳農村」為主，學員參與活動後可以增加「落實生活減碳、負碳」與「自然農法」等相關知識、技巧等內容。

- 一、以綠生活為出發點，推行節能減碳、負碳與資源回收再利用的宣導活動。
- 二、舉辦推廣學習課程，讓民衆的環保意識抬頭並積極主動參與，真正落實環保小學堂設立的宗旨。
- 三、將社區營造成一個低碳、負碳、零污染的環保社區。

■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

大有社區百年古井清井計畫：整理周邊環境，並進行綠美化工作。清除古井內的泥沙與雜草，並在上方設立具有大有社區特色的牌樓，讓人們可以透過牌樓垂吊繩索取水，並放置一組挑水工具，參訪遊客來此地可以打水，再將水挑至健康公園，澆小型菜圃內的菜，體驗過去先民生活，更懂得珍惜水資源。



二、推廣環境學習

(一)靜態學習：

- 1.設計「了解社區在地環保落實運用」課程：針對國小課程部分，以加強其對「環境保護之概念」，及了解社區在生活中如何落實環保課程為主。針對國中以上課程部分，則以社區生態、文化環境與環保之關係為主，讓這些學子能進一步建立環保與生態、環境之重要性。
- 2.設計「無毒家園環境怎麼來？」課程：針對國小課程部分，以加強其對「無毒農業的耕作之認識」，及了解農村的自然農業的生成為主。針對國中以上課程部分，以社區「CO₂ 往哪跑？」課程，讓這些學子能進一步了解生物炭的製作方式，建立學童對於負碳的環保認知及其重要性。



(二)動態學習：

- 1.設計「為什麼來到無毒菜園」課程：針對國小課程部分，藉由親身到無毒菜園耕作的體驗，不僅讓孩子親身到無毒菜園體驗種菜的樂趣，也培養國小學童什麼是健康的食材及環保的農業耕作概念。在國中以上課程部分，加強其學童對無毒農耕的概念，讓這些學子親身體驗生物炭實際運用的方式，並進一步了解社區在無毒農業方面的特殊作為。
- 2.設計「CO₂哪裡跑？」課程：配合本社區特殊之環保實作，讓學員透過「花苗植栽實作DIY」生動活潑的過程中，再一次教育環保之知識，讓孩子們了解目前不只要減碳還要負碳的概念。
- 3.設計「社區在地文化特色導覽」課程：以動態為主、靜態為輔的方式，教導學員們一起踏入大有文化的饗宴巡禮，以及了解社區常年致力於環境維護、農業生態保護與落實環保減碳的理念。

三、編製網頁

邀請專業設計師將環保小學堂的成果製成網頁，以供經驗交流與分享。

四、編製成果報告

將推動環境改造與推廣環境學習過程詳實記錄，製作成果報告。



■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性1,725人次、女性2,240人次，合計3,965人次。
- 二、完成社區百年古井空間再利用2處。
- 三、完成建置網頁平台。
- 四、完成製作成果報告。

■ 未來展望

大有社區過去以傳統農村愛物惜物、回饋土地的精神出發，重視參與者實地的感受，及環境教育人員的身教示範，即培養參與者環境情意、土地倫理層面，此亦為本社區環境教育人員的特質及可發揮最大貢獻之處。然而，有關環境認知部分，目前僅止於來自土地的智慧，及從生活實踐中獲取的經驗，尚未發展系統化的環境認知，未來將以本社區重要環境特色為核心，培養環境教育人員更全面之環境素養。





雲林縣林內鄉社區產業文化協會：

<http://linbei.weebly.com/>

■ 計畫緣起

林北社區位於雲林縣林內鄉之西北方，東眺林內山，清水溪和濁水溪在此匯流，濁水溪隔著河堤沿繞著林北社區而流，似在保護著林北社區。也為林北社區這一個農村型聚落，提供了豐富的自然與人文景觀資源。「珍愛林北環境生態、低碳樂活環保小學堂」，林北要變成環境學習的優良場域。社區居民、組織、在地學校協力合作，打造林北學習新氣象。透過辦理各項環境學習體驗活動，帶領社區民衆或一般學童學習環境知能，尊重環境倫理，讓林內鄉林北社區持續發光耀眼。



■ 計畫目標

本計畫的目標為將社區的定位朝向「社區環境大掃除」、「優質環境美學社區」與「紫斑蝶生態社區」的理念及目標經營邁進，林北經驗可以提供給其他社區領導者、社區民衆學習，交換心得。以社區型學習中心「環保小學堂」的設立，讓社區居民觀念反轉，俾結合生態活動讓產業轉型，並以校外教學場域建制為主軸，促使林北成為一個可以多元學習的社區。另外進行髒亂地緣美化、減少藥劑使用、多樣性生態環境營造，預期林北將逐步邁向生態環保的生活品質與環境氛圍。

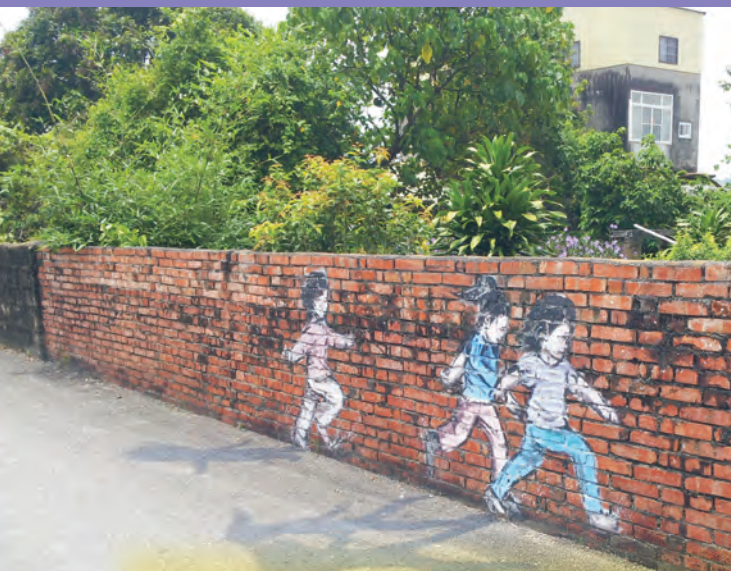
■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

(一)加強辦理「社區環境大掃除」：針對縣道 141、增產路及林北社區觸口聚落穿越國道3號林內段之「紫斑蝶道」進行環境清潔，掃除景觀障礙、大型垃圾、廣告看板，撿拾步道小垃圾等，並設計活動招攬遊客參加。

(二)營造「紫斑蝶、生態社區」氛圍：於增產路及紫斑蝶道附近營造林北大坑生態蝶谷的環境，周邊栽種誘蝶及誘鳥植物，以漂流木及石頭美化步道路線。力促增產路上各聚落及紫斑蝶道附近居民在適當地點營造小生態景觀，增加生物多樣的棲息環境。





二、推廣環境學習

(一)對內以「低碳、生態社區」理念進行推廣教育：

- 1.針對社區民衆辦理生物多樣性教育，營造友善生物環境，水生生態池與栽種蜜源食草以吸引各類蝴蝶，營造林北生態村。
- 2.節能減碳綠地球宣導，教育民衆居家生活如何節能減碳與綠能應用分享，塑造林北環保社區。

(二)對外以林北特色課程規劃行程：以林北特色課程規劃行程，包括社區簡報、紫斑蝶道導覽、水利教學園區解說、認識環保綠建築（菸樓）導覽與教學、河床砌石體驗、夜間生物多樣性觀察、林北大坑導覽體驗、古厝巡禮、生態道導覽、生態遊戲等。讓來訪遊客與學生認識林北的人文、產業與生態三生共存共容，並培養遊客尊重土地、愛護自然、生態學習，激發學習者關懷環境，進而產生行動力。

(三)推動「珍愛林北環境、生態環保小學堂」的理念：在相關單位的協助下，配合林北紫斑蝶季系列活動，於地球日前辦理「紫斑蝶季」，推動相關生態倫理推廣教育。

三、編製網頁

將102年度參與環保小學堂的成果照片、活動情況與回饋擇要放在社區網頁供遊客自由欣賞。首頁再適度美化，編排上力求美觀、容易操作，增加林北各學習場域照片。建置活動報名即時回覆設計、活動影片連結系統、部落格分享等。

四、編製成果報告

活動結束編製成果專輯供作執行成果報告，包含推動環境改造成果、推廣環境學習的成果，記錄及評量學習的過程及結果，並以文字、圖片、相片等彙編成冊。

■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性1,545人次、女性1,808人次，合計3,353人次。
- 二、完成營造增產路及紫斑蝶道附近林北大坑生態蝶谷環境1處。
- 三、完成建置網頁平台。
- 四、完成製作成果報告。



■ 未來展望

林北社區擁有國寶紫斑蝶蝶道、水利文化（濁幹線源頭、濁水溪及清水溪交匯處）、客家文化、12棟老菸樓（綠建築）、鐵道文化（糯米橋墩、廢棄鐵道）、林北大坑（八色鳥），在豐富的天然資源與在地文化的條件下，在整體方面需要更多的規劃與協助，請各界先進提供意見給林北社區，能夠讓林北社區成為中部地區的優質生態示範社區，發揮好的影響力，讓我們的環境更好、生態更豐富，讓我們能夠學習尊重環境與自然，讓人的心靈能提升，讓社區環境更和諧，讓社會更平和，成為理想的環境。



嘉義市西區磚磘社區發展協會



嘉義市西區磚磘社區發展協會：

<http://www.brickkiln-community.com.tw/>

■ 計畫緣起

將荒廢的空間綠美化，營造學習契機，透過環境教育、節能減碳再利用，讓環保植入每個人、家庭與社區，連結已營造之美麗生態公園及街角，為心靈環保加分，社會環保型態提升，建立其他社區共同意識，創造優良生活空間，磚磘社區成為清淨美家園，清新美社區推動綠手指。

本社區朝向環保生態、環保工坊、環保學堂、環保家庭、環保心靈、環保教育之清淨社區努力，邁向新大同美麗社會之目標邁進。本會為配合政府之政策，期望透過「環保小學堂」之推廣計畫，針對社區居民及鄰近社區學校、全國各地區交流來訪客，落實推廣健康資訊，降低環境污染、改善髒亂點、減少垃圾、推動環境教育，全面推動「環保、低碳」之社會責任，營造美麗特色清新環保快樂磚磘社區。





■ 計畫目標

- 一、社區空間再造，綠美化街角串聯牛車寮公園，營造學習工坊－磚磘里「環保小學堂」前綠美化空間。
- 二、辦理環保節能減碳教育課程，提供嘉義縣市或其他縣市民眾環保學習空間，並與其他縣市居民交流環保議題學習教育。
- 三、培訓環保解說員、環保教師、環保志工，傳達環保訊息。
- 四、辦理磚磘里二手貨特色工坊，進行環保手作產品學習開發，所得收入將照顧弱勢族群。

■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

(一)持續綠美化街角串聯牛車寮公園：營造點牛車寮公園(友忠路256號)持續綠美化，種植除蚊香草植物，驅除蚊蟲牆，營造磚磘里特色，營造有香草氣息的公園，彩繪公園旁鐵皮圍，使牛車寮公園更明亮，空氣更清新。

(二)設置二手磚磘里特色工坊：進行環保手作產品開發，收入照顧弱勢族群，永續環保社區發展。

二、推廣環境學習

(一)設置環保小學堂專用教室：磚磘里環保小學堂設置點為中興路779號，屋內空間充足，小學堂乾淨明亮，出入方便與維護簡單。

(二)社區環境教育共識營：為提升社區居民對環境保護與對環境的友善態度，培養社區居民的生活道德增加對環境保護議題認知，凝聚全民環保生活共識。

(三)與其他社區有約環境教育共識營：

研發磚礫特色環保酵素、香草除蚊膏 DIY 教學，並串連其他社區環保學習課程及DIY課程，作為環保推廣小尖兵。

(四)培訓環保解說員：擴大環境教育參與層面，進一步深化環保小學堂的運作意涵。

三、編製網頁

以現有本社區之網頁為基礎，修改增加本計畫推動執行成果，並於活動期間，公告活動內容，邀請各界、各社區前來參加活動，讓環保推動達到最佳效果。

四、編製成果報告

本計畫執行後，將活動推動情形成果效益及改善建議等項，依PDCA之方式逐一編撰彙整成手冊或摺頁，以作為環境教育之依據準則。



■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,159 人次、女性 2,004 人次，合計 3,163 人次。
- 二、營造環境綠美化街角 3 處。
- 三、設置入口意象指標 3 點。
- 四、完成營造香草花園 3 處。
- 五、完成建置網頁平台。
- 六、完成製作成果報告。



全場生草
滿庭綠証合格





■ 未來展望

過去7年在磚磘已陸續營造優良綠化環保空間，後續仍須加以修繕與永續營造與保護；現有的營造點及環保人才陸續培育，資源分享可做為基礎，是嘉義市建立清新環保優良幸福美麗社區的好指標。將社區閒置空地加以規劃利用，全面綠美化及種植香草植物，塑造綠色廣場、休閒空間、環保工坊、環保學習、美麗公園，並串聯環保牛車寮，成為優質社區；延伸社區綠美化人行步道，再創公共環保藝術空間。

為提升社區空間營造及環境美化，居民環保意識需要再教育，並落實環保社區特色，積極推動「環保小學堂」，使環保社區永續發展；希冀成為國內各協會、社區、社團、學校之觀摩典範，並以喚起國人重視環境教育、節能減碳及資源再利用為目標。



嘉義縣大林鎮明華社區發展協會：

<http://www.mingwah.url.tw/index.html>

■ 計畫緣起

嘉義縣大林鎮明華社區自96年以『明日風華再現』為目標，號召社區居民籌組志工隊，積極投入社區總體營造行動。除維護社區環境整潔及綠美化，並致力推廣節能減碳，在社區推動許多節能措施，鼓勵社區居民更換節能燈具，為推廣資源循環利用，設置雨水回收系統，社區內廣設太陽能免費充電站，鼓勵社區居民騎乘電動機車及腳踏車代步，營造綠色運具之友善使用環境，宣導社區共乘機制等。明華濕地生態園區中亦有架設太陽能及風力發電景觀設施，具有環保之指標性作用，提供民眾具環保永續概念之休閒景觀環境。



■ 計畫目標

- 一、傳遞低碳環保之理念，透過社區低碳營造經驗的呈現，讓參訪民眾真實感受並將心得帶回落實到其他社區。
- 二、開拓低碳生活面，經由食、衣、住、行、育、樂生活化節能減碳行為，落實減碳無悔措施，讓民眾逐漸養成低碳生活習慣，回歸關懷環境、低碳樂活的生活方式。
- 三、以社區永續經營概念，結合環境、產業及人力資源，創造具在地精神低碳環保社區。

■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

(一)開發幸福菜園：團隊透過低毒、有機對環境友善的耕作方式開發耕種，減少化學農業及肥料對環境的傷害。鼓勵社區居民積極認養菜園，活動時於幸福廚房加菜，達到低碳共食的目的，減少碳的排放從日常飲食及習慣開始實行低碳生活。

(二)太陽能休憩亭：明華社區因社區民眾在推動居民騎乘電動車部份非常踴躍，因此於此次計畫中利用社區閒置空間，裝設太陽能休憩亭並附加充電站及晚上照明使用。

此一設置多受好評，讓社區居民於辦活動時都還能騎乘電動車免費到各點去充電。





二、推廣環境學習

(一)針對社區民衆：為提昇社區居民對環境保護的友善態度，培養社區居民對環境保護議題的認知及敏銳度，凝聚大家的共識以打造低碳家園為目標。課程主題為打造低碳樂活新家園，課程內容包括：了解在地生態資源、社區環境綠化、提倡綠色交通、再生能源利用、資源循環再利用、低碳蔬食救地球與如何邁向低碳社區的理想。

(二)針對參訪團體、機關：提供明華濕地生態踏訪、尋找環保創作達人及低碳樂活社區巡禮等三種多元課程。大地之腎－明華濕地生態探訪方面，內容包括：明華濕地的誕生、明華濕地朝「腎」之旅；找尋環保創作達人方面，內容包括：社區簡報－明日風華再現、環保創作達人拜訪時間、動手做做看；低碳樂活社區巡禮方面，內容包括：社區簡報－明日風華再現、綠色交通、低碳建築、幸福廚房等。

三、編製網頁

強調社區特色，網頁設計主軸以社區吉祥物為代表；以拍攝照片、影音或影像來記錄社區發展歷史、現況、環保小學堂的系列活動、課程等內容。並將增列提供民衆、團體線上報名及預約社區導覽解說功能。



四、編製成果報告

環境改造綠美化成果，以照片記錄社區營造過程。並彙整辦理推廣環境教育次數與參訪人數，宣導行銷成果統計。社區辦理活動成果資料照片呈現。最後，彙編社區執行成果及悠遊導覽手冊。

■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性3,522人次、女性4,544人次，合計8,066人次。
- 二、完成營造開發幸福菜園1處。
- 三、完成設置太陽能休憩亭1座。
- 四、完成建置網頁平台。
- 五、完成製作成果報告。





■ 未來展望

明華社區雖然成立於82年，然而社區一直沒有一個強而有力的目標讓社區永續經營下，社區能量無法持續活化；一直來到96年由現任里長全力的帶動下，以『明日風華再現』為目標，號召社區居民籌組環保志工隊，積極投入社區總體營造行動，社區開始展現企圖心與充沛的能量。明華社區為提昇居民對環境保護的友善態度，培養社區居民對環境保護議題的認知及敏銳度，藉由社區推行低碳環保之理念，凝聚大家的共識以打造低碳家園為目標，營造社區永續經營的作為，提供全國社區、學校及機關參訪學習，以成為全國環境教育設施場所的目標邁進。





臺南市南區金華社區發展協會：

<http://www.jinhwa.org.tw/Index.asp?ID=9&ID2=1>

■ 計畫緣起

社區環境教育的推廣計畫，它所代表的並非僅是一個計畫，而是一種精神，希望能永續經營落實於社區民衆的日常生活中，而成為一個普遍的觀念及習慣；透過這種精神的展現，強化民衆主動參與公共事務之意識，擴大草根參與層面，帶動社會組織與社區整合，經由基層的自覺，建構一個真正的公民社區，讓社區環境教育工作由各社區獨立操作，擴展成為彼此協力互助，資源互相流通、整合，同時經由組織性的連結，來提昇社區教育的效率。

一個政策的制定和執行是有非常大的差別，紙上談兵和實務的推動絕對是相對立，往往是因為執行過程的偏差，而產生誤導，終使一個政策完全變質；面臨新的政策結構性轉變，必須超越原有習慣與政令系統整合模式，尋找新的方向，社區應以超越個別社區的「協力社區」整合為前提，來思考面臨轉型期，社區必須有所體認與自覺，需要有夠強的公民社會來接受公共事務，傳統的社區領導者，可以由政策執行的「神經末梢」轉化成社區工作的前鋒，將可實踐由下而上的理想狀態。



■ 計畫目標

讓里、社區逐漸具備自我營造的能力，工作團隊應花時間進入社區了解與學習，和居民共同面對困難，成為社區的「夥伴」；以社區專業團隊結合社區組織，培訓社區幹部、義工，激勵居民參與執行社區事務，並以輔導、推動之方式，藉由社造及空間環境改善經驗之優質社區，聯合其他初步社區，以經驗的相互交流、學習、觀摩、教育，漸次擴及區域內社區，逐一完成整體空間之營造及生活環境之改善。

藉由社區環境改造成功的經驗和營造社區的理念，進而強化鄉土環境教育功能，引導其他社區工作者突破以往自我摸索的經營模式，營造出社區的魅力和特色並同步推廣環境改造、空間營造、社區營造、通識教育，藉各營造景點的設立，提供各社區學習觀摩的示範點。

■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

(一)定期舉辦環保清淨家園與生活環境總體改造活動，提昇鄉土環境的田野調查功能及形象，達到環保社區化的目標，藉以落實社區清淨家園，塑造社區環保生活化的目標。



(二)金華社區示範觀摩研習區域改造成果維護6處，包括金華社區環境景觀(金華公園、觀心園、鄉土文化園區、新孝路商店街、健康步道區、綠教室)綠美化及環境整潔維護。

(三)環保生態區域10處(都市農園、菜圃、花苗木、樹木銀行、角落造景、跌水曝氣生態景觀池)景觀及整潔維護。

(四)以「金華春天！漫舞花弄巷」為主題，將住宅區內鄰棟綠地空間自然生態環境結合藝術環境空間的營造，為金華社區居民營造一個優質化且兼顧藝術導入社區環境的柔性空間。



二、推廣環境學習

(一)辦理社區環境改造工作幹部、志工培訓活動，建立動員社區居民參與環境整潔及綠美化成果維護與管理機制，培養參與環境改造之理念與行動。

(二)建立社區環境改造及綠色生活觀念，加強「低碳社區、節能減碳」、「資源回收、廚餘堆肥」、生廚餘堆肥製作教學、推廣節能減碳，舉辦跳蚤活動及推廣環保綠色標章通識教育。





(三)與臺南市南區區公所、臺南市社區營造協會舉辦聯合社區環保文化、清淨家園與環境改造活動，以經驗分享，深耕、生根社區環境教育，推動社區參加與動員，落實社區環保永續發展。

(四)舉辦環境改造社區工作幹部共識營，邀請「社區環境改造計畫」獲補助之社區或里辦公處，每單位選派實際參與之工作幹部 4-5 人參加，凝聚共識，培養社區工作幹部參與環境改造之理念與行動。

(五)實地參訪台江自然生態園區、七股潟湖溼地及龍山社區生態之旅。

三、編製網頁

將計畫執行過程及成果上傳於本社區全球資訊網，提供民衆學習與瀏覽的平台。

四、編製環保小學堂學習成果手冊

以自然生動的排版方式，將金華推動小學堂的經驗印製為學習成果手冊。

■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 2,160 人次、女性 2,227 人次，合計共 4,387 人次。
- 二、金華社區示範觀摩研習區域改造成果維護 6 處。
- 三、環保生態區域景觀及整潔維護 10 處。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製環保小學堂學習成果手冊。



■ 未來展望

金華社區十餘年來營造過程造就許多傲人的績效，如「公園認養」、「空地代管」、「閒置空間活化再生」、「角落造景」、「口袋公園」、「打造新街」、「災區社區認養」、「協力社區」、「策略聯盟」等等，以營造社區公共事務的經驗和績效，提供政府作參考，並催化成社區政策，對民眾生活環境品質的提昇有重大突破，但金華社區並不以此為滿足，積極建立經驗傳承、交流互動、學習成長之管道，將社區營造之理念、社區願景之規劃、行銷落實於全國各社區「生根、深耕」。自87年起迄今，共有1,000多個社區、社團約45,000人次與金華社區做過經驗交流、理念傳承活動。

金華社區後續將持續扮演積極的角色，其未來展望如下：

- 一、強化鄉土環境教育功能做傳承、交流，引導其他社區工作者突破以往自我摸索的經營模式，尋找出新方向，進而營造出社區的魅力和特色。
- 二、金華社區強調以生活環境改造為主軸，透過社區居民的參與，推動全方位的社區總體營造。
- 三、積極參與國際社區營造經驗交流，增加金華社區辨識度與能見度。



臺南市後壁區後廊社區發展協會：

<http://houbu.org/>

■ 計畫緣起

臺灣農村的瓦解，加上大量使用化學肥料與農藥，造成環境的破壞與生態的浩劫。尤其在加入WTO後，對臺灣農業產生巨大的衝擊，後壁以生產稻穀為大宗，衝擊之大可想而知，但是這個衝擊卻也是臺灣傳統農業轉型的新契機，能激發社區農民對鄉土認同感，塑造出自己社區人文文化特色與自然生態景觀。隨著時代的變遷，村落內耆老的凋零，村人對於過去先人所經歷的移墾辛酸已日漸模糊，早期自然農法與自然環境和平相處的模式亦日漸消失。因此擬激發社區居民對故鄉土地的認同感，提出整合鄉村人力組織推動社區活化改造計畫的申請。

地方文化也逐漸失去其傳承的意義，為使村落民衆能一起來關心地方文化並傳承生活內涵，找尋屬於自己村落的生活文化，因此陸續辦理重新認識自己在地文化的活動，例如「甘蔗一牛車」遶境與「後廊伴手禮」等。希望藉著庄頭生活文化尋根，將活動名稱「猜甘蔗」與村名「廊」字結合，以後續的相關計畫誰動打造甜蜜幸福的庄頭。這幾年在推動的過程當中，居民的向心力逐漸被凝聚，在社區環境改善上終於展現具體成果。為了深化生態環境的意涵，環境教育的元素必須被植入農村改造的過程。因此，藉由環保小學堂計畫的推動，將環境教育理念向內推廣於居民日常生活中，向外深植於參訪觀摩的團體與成員。





■ 計畫目標

無米樂紀錄片引起臺灣人民對老農民的關注，加上95年崑濱伯冠軍米的效應，帶來休閒農村的觀光熱潮，又有一群快樂的傻瓜三、五千元捐助，印製導覽地圖，將無米樂的故鄉介紹出去。在地村民的努力，得到公部門的支持，開始從文化資產保留做起到動態農村博物館建立的計畫。居民的需求不在觀光帶來多少利益，而是在於村民居住環境生活品質是否有改善，且保有無米樂的精神，進一步結合環保理念，推展自然無毒的環保生活，建立臺灣一個有鄉下味的甜蜜幸福環保的小庄頭。



■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

- (一)宣導自然無毒農村生活：建立家戶微循環系統，自然堆肥垃圾減量，大地資源回收再生利用，推動自然光電，風力發電綠能農村生活。
- (二)推廣環保農村戶外教學：提供農村文化體驗教學活動，辦理入股無米樂農村下田種稻體驗，結合社區媽媽米食料理與社區特定風味餐，特定產業DIY活動，農村即是最自然環保的生活；辦理無米樂鄉村之旅，建立農村接待家庭。



(三)推廣社區菜園 / 網情隧道：選取社區閒置空地，臨近幸福花園約500平方公尺，設置菜園規劃成菜圃與設置棚架。除供應老人用餐外並提供給遊客認養；增設瓜棚隧道，種植絲瓜、南瓜，推動刻字留念認購。

二、推廣環境學習

(一)針對社區民衆：社區積極打造成動態農村博物館形態保存活化景觀，向大自然學如何與大地相處，五十年前的農村生活，自然無毒米的環保理念，正是現代人追求的幸福健康的生活。

(二)針對參訪團體：以既有成熟的社區參訪實績，再進一步導入環境保護教育課程，透過在地經驗與精細完整的配套設計，讓參訪者實際認識與體驗無毒自然的農耕方式與維護、永續農村文化，由社區向外蘊染環保意識與永續生態概念在日常生活上的落實應用。

樂米無伯濱崑

三、編製網頁

利用無米樂人土地和感情，建置無米樂後廊幸福農村環保小學堂專屬網站，作為社區相關資料與活動傳布之平台。

四、編製成果報告

活動結束編製成果專輯供作執行成果報告，包含推動環境改造成果、推廣環境學習的成果，記錄及評量學習的過程及結果，並以文字、圖片、相片等彙編成冊。

■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,783 人次、女性 1,889 人次，合計 3,672 人次。
- 二、完成建置社區菜園與網情隧道 1 處。
- 三、在人際關係方面，重溫古早庄頭互助合作的鄉村人情味，並藉由青年人參與學習與傳承下去。
- 四、在環保理念方面，充實庄頭在地生活文化內涵，環保理念與農村生活結合，推動低碳節能、減法新生活運動、結合食農教育的新需求，打造環保自然無毒臺灣新農村。
- 五、在產業文化方面，結合既有冠軍米，重現社區糖廊文化資源，發展多樣化的糖廊產業文化。
- 六、完成建置及維護宣導網頁。
- 七、完成編製成果報告。



■ 未來展望

自然無毒環保是現代人追求的生活，後壁區身為臺灣農業的特定區，雖然無工廠的污染，也因傳統農業過度使用化學肥料與農藥，造成生態的破壞與土壤酸化。回復五十年前的農村自然生態與生活，正是現代人生活的目標。在後壁社區尚保有五十年前的三合院農村景觀與濃濃的人情味，舉凡竹編夾泥牆、竹涼亭與茅（牧）草鋪屋頂，均為就地取材與低碳的先驅做法；舊豬舍、堆肥間等廚餘回收再利用，甚至是特色產業的茄苳袋都是取之於自然，五年十年後也終將腐化，再歸之於自然，是一種生生不息的自然永續生活方式。只要居民有所共識，應該可以打造臺灣自然無毒環保農村，臺灣農村文藝的復興就從無米樂開始出發！



高雄市湖內區大湖社區發展協會



高雄市湖內區大湖社區發展協會：
<http://www.6930900.hos.tw/>

■ 計畫緣起

因地球各項資源有限，如水、原物料、石油、空氣、樹木等，又因近年來人類過度開發又不珍惜有限的資源，希望藉由環保教育的推廣來喚起民衆共同關心，一起來拯救唯一的地球，進而更加愛護地球。又因過度的建設如水泥、柏油路面的增加，致使太陽強烈反射，使大地溫度升高，雨水也無法滲入地下；又超抽地下水，造成地層下陷，又因溫室效應加快水蒸氣的蒸發，致使大雨不斷造成山洪爆發的情況發生等等。人們的過度開發所造成的溫室效應也造成種種的大自然反撲現象，因為這些種種的因素的影響，未來的幾年內全球將有幾個海島國家將被逐年升高的海水淹沒，而臺灣亦將無所避免面對環境變遷的災害。大湖社區有感於即將面臨的危機，已在五年前就開始推動自然生態環境的改造，希望能為地球環保生態環境盡一份心力。





■ 計畫目標

本計畫的計畫目標如下：

- 一、推動環保教育宣導課程，提供環保實習場域讓民眾動手實際參與。
- 二、繼續擴大推動環境改造，增加社區營造點讓民眾居住於清潔、舒適的生活環境中，及延長生態步道並推動生態之旅，發展民宿觀光以增加社區村民的收入。
- 三、進行環境友善營造，開發無農藥農場，把雜草叢生處營造為無農藥自然工法菜園；維持魚梯生態溝，維護生態步道。
- 四、進行動植物生態調查，以了解社區生態，進而維護生態環境。
- 五、深化在地產業發展，並配合地方文化介紹。

■ 計畫項目

- 一、推動社區環境改造
 - (一)擴大推動環境改造，增加社區營造點；保護自然生態，並推廣及發展生態之旅。
 - (二)無農藥農場開發以減少髒亂空間，把雜草叢生處營造為無農藥自然工法菜園，並提供民眾、學員作為學習農場。

- (三)維持魚梯生態溝，維護生態步道，將在此繁殖小白螺，供螢火蟲作為食物，動物排放糞便作為植物的肥料，植物腐爛後做為小白螺等食物，將形成一連串的生態食物鏈。
- (四)自然生態步道延伸，將目前 600公尺生態步道延伸為800公尺。
- (五)配合地方文化深度，介紹3,500百年的大湖遺址、200多年涵口圳攔水壩、100多年的文賢圳大湖抽水站、馬車客棧、壓船石、300多年的湖街王爺文化、300 多年的保生大帝的文化以及國寶級畫家潘麗水及兒子潘岳雄畫家的畫作。

二、推廣環境學習

- (一)第一類：提供湖內、茄苳、路竹各國中小學學生環保基本概念，認識植物並了解何謂原生種植物及在地文化介紹。
- (二)第二類：提供嘉南藥理科技大學、樹人醫專、高苑科技大學、東方設計學院、路竹高中環保基本概念、認識樹木、植物，了解何謂原生種植物、認識各類動物，了解何謂在地動物、何謂食物鏈生態、生態之旅與資源調查。
- (三)第三類：提供全國各社區、社團環保基本概念、認識樹木、植物，了解何謂原生種植物、認識各類動物，了解何謂在地動物、何謂食物鏈生態、生態之旅、資源調查、社區環境改造議題、景觀植栽及修剪。
- (四)彈性增加課程內容：如氣候變遷、節能減碳及認識碳足跡等。



三、編製網頁

邀請專業設計師將環保小學堂的成果製成網頁，以供經驗交流與分享。

四、編製執行成果

包含推動環境改造成果、推廣環境學習的成果，其學習的過程及成果，以文字、圖片、相片或影像等彙編專輯並放置於社區網站上，讓更多民衆了解社區對於環境保護的努力。

■ 執行效益

一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程

，參與男性1,227人次、女性1,887人次，合計3,114人次。

二、清除道路髒亂點55次；公共區域認養維護111次。

三、環境改造五分路生態步道1處；自然生態步道延伸1處。

四、建置及維護宣導網頁。

五、編製成果報告及成果看板。





■ 未來展望

未來希望能基於過去營造的成果，進一步擴大推動環境改造工作及範圍，並營造環保議題，包含社區環境整潔維護、閒置空間運用、二手維修中心、節能減碳、力行生活環保、環境保育、發展社區特色及推動環保產業等，營造「清潔、舒適的生活環境」。此外，有感於環境教育為社區營造的重要元素，大湖社區將持續推動環境教育的各項推廣工作，對內將環境教育的種子深植於社區居民心中，對外則將優質的場域經營經驗與外界分享學習。



里德活動中心



屏東縣滿州鄉里德社區發展協會：

<http://www.t26travel.org/%E9%87%8C%E5%BE%B7/1-1.aspx>

■ 計畫緣起

里德社區因在地自然景觀豐富，並經專家學者長期輔導經營，發展出低碳型態的生態旅遊模式，至今已廣受各界遊客好評；對社區而言，這種肯定也是最大的鼓勵，進而讓社區居民有不少的成就感。里德在產官學充分合作下，已奠定良好的生態旅遊發展基礎，發展過程所堅持的永續及保育在地的行動，更是目前社會所需要的示範榜樣。

里德社區擁有傲人的環境資源條件，加上推展生態旅遊所凝聚的社區發展目標，以及社區參與所呈現的社會力，相當符合環保署環保小學堂計畫的內涵與精神。因此，里德有信心執行環保小學堂計畫的相關工作，並將環境教育的理念深植於里德社區營造的過程。相信里德社區在執行環保小學堂計畫所獲得的寶貴經驗，並在各級單位的輔導協助下，里德社區將朝向環境學習場域認證而努力。

■ 計畫目標

- 一、推動社區環境改造，持續改善社區景觀環境，並創造生物多樣性的生存空間。
- 二、利用課程培力社區居民，提昇社區居民生態旅遊之服務品質。
- 三、鼓勵社區解說員參與培訓，使其成為環境教育志工群。
- 四、利用現有生態旅遊進行環境教育，建立為社區、機關團體環境教育所需之參訪遊程。
- 五、利用淨灘工作假期推動環境教育，讓遊客從環境保護工作中親自實踐，達成環境教育強調行動落實之目的。

■ 計畫項目

- 一、推動社區環境改造
 - (一)漂流木設計利用：進行漂流木的設計利用，除了延續原有的指示路牌設計（原有路牌在天秤颱風來襲時毀損），預計擴大應用在社區環境裝置，以及開發木工藝品，讓漂流木的價值提升，成為里德社區的特色產品。
 - (二)社區環境清潔維護：每月固定一次社區環境整理，整理範圍包含里德路、秀林路、山頂路、欖仁溪路，發動社區志工30餘人一起清理社區環境。
 - (三)環境生態綠美化：在欖仁溪林道周邊種植栽，植栽選擇以本土樹種為原則；其次為具有生態功能，譬如蝶類的蜜源植物或哺乳類的食果植物等。





二、推廣環境學習

- (一) 針對社區民衆：里德社區參與生態旅遊營運的居民，體認生態旅遊是可以發展的經濟模式，已有越來越多的居民參與生態旅遊發展行列。在社區開辦的教育訓練課程漸漸吸引居民的參與。102年為了要讓居民更有環境保育的共識，課程設計包括生態旅遊與綠色旅遊、認識大自然海漂、認識綠色消費、從欖仁溪水生生物談水源保護、從螢火蟲復育談友善生態環境、里德護鷹賞鷹等。
- (二) 針對參訪團體：發展多元教材及生態旅遊行程，內容包含環保小學堂的執行過程、生態解說、環教主題、DIY等活動，並在結束後享受在地食材烹調之風味餐，藉由這樣完整的規劃，由簡報、體驗、享食的內容，體驗環境教育的內涵，達到環境教育參訪目的。
- (三) 辦理淨灘工作假期：里德社區在生態旅遊推動上，將淨灘工作假期辦理遊客導入活動，過程中傳達愛護海岸環境的重要議題。利用淨灘的實際體驗，讓遊客透過淨灘認識海岸生態面臨的危機及人類生存的影響，進而傳達垃圾減量、回收再利用等理念。



(四)推動欖仁溪生態體驗營：在推廣環境教育時，將欖仁溪的生態體驗當作重點，讓遊客藉由對這些生態的認識，引發遊客對於生態環境保護的重視，瞭解汙染源對於環境破壞的嚴重，讓遊客產生內化效應，從自身開始做起對環境的友善，達到環境教育的成效。

三、編製網頁

設計製作里德社區網頁，建置內容有社區簡介、欖仁溪生態生物多樣性觀察圖庫、里德社區遊程介紹；並呈現102年度環保小學堂辦理內容與各項活動宣傳暨成果展現。

四、編製成果報告

活動結束編製成果專輯供作執行成果報告，包含推廣環境學習的成果，記錄及評量學習的過程及結果，並以文字、圖片、相片或影像等彙編成冊。

■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性2,053人次、女性3,701人次，合計5,754人次。
- 二、完成社區環境清潔維護，總計12次。
- 三、完成綠美化欖仁溪周邊林道1處。
- 四、完成建置網頁平台。
- 五、完成製作成果報告。



■ 未來展望

過去里德社區因為在經濟上的弱勢，有許多人平時都以打零工維生，收入並不富裕，農業的發展也有限度，於是只好寄託獵獲國際保育鳥種 - 灰面鵟鷹藉以獲得經濟的收入，一些不願意靠這樣方式的年輕人，紛紛離開里德這個聚落，部落的經濟生產力逐年下降。所幸，在墾管處與屏科大老師的輔導、陪伴及協助下，灰面鵟鷹的保育工作始能落地生根並開花結果。

透過環保小學堂計畫希望能讓各界看到，我們如何從一個令人憂心的獵鷹部落，因生態旅遊的環境教育而轉型成為護鷹部落的動人故事。相信里德所努力的一切，將是臺灣生態保育史的重要里程碑。里德社區願意和大家一起攜手努力，自我期許成為環境教育的本土行動的示範場域，敬請各界先進繼續給予支持與指教。



社團法人花蓮縣持修積善協會



社團法人花蓮縣持修積善協會：
<http://www.daofa-light.org.tw/>

■ 計畫緣起

花蓮市是花蓮縣人口最密集的地方，在這擾攘的市區中美崙山拔地而起，不僅是佔地甚廣的生態薈萃之地，更是休閒、教育的好場所；而不遠處的老美崙溪，有著豐富的濕地生態系統，諸多動植物種類令人驚豔。因此將以這渾然天成的自然環境為小學堂基地，並整合優秀的環保志工，結合鄰近多所國高中、小的學校，輔以本協會多年來從事社區環境改造成功之經驗，希冀打造一處在地化、多元化、生活化的環境教育中心，以深耕居民的環保概念，培育更多愛護環境的尖兵。

過去每逢夏季，螢火蟲飛舞在美崙山，美崙溪清澈溪流中孕育各式各樣的原生魚種與周邊的蛙鳴鳥叫相互呼應；在人類過度發展之際，環境漸漸有了改變，如今不僅美崙山深受外來種植物侵襲，美崙溪內原生物種日漸消失，外來種魚類日漸增加。為了讓更多民眾充分瞭解大自然生態的奧妙，認識生態環境平衡與永續發展，與日常生活息息相關，本計畫擬從濕地維護與復育、生態環境保育宣導與環境永續推廣等三大面向來規劃環境教育課程。



■ 計畫目標

本計畫目標如下：

- 一、建立環境學習場域，可供各地社區參訪、學校戶外教學及全民環境學習的場所。透過在地人力及資源提供環境教育的服務與資訊，以增進民衆保護環境的知識、價值觀、態度及技能。
- 二、藉由環保小學堂的建立及環境教育，培養社區居民、學校孩童、青年學子等培養對環境負責的行為，並喚起保護環境的行動。
- 三、發展地方生態特色及推動環保產業，並促使環境及資源得以永續利用。
- 四、辦理全民環保教育講座，讓環保之概念能夠根深蒂固。
- 五、規劃社區自然步道生態導覽，推廣至中小學孩童，使其更能認識所居住環境之美並愛護環境。
- 六、激發參觀或學習體驗者關懷環境，進而產生愛護環境的行動力。



■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

- (一)萬壽大排濕地養護：延續 101 年度獲花蓮縣環保局水污染科同意認養美崙溪中段之萬壽大排濕地維護工作，委由本會志工團隊配合該科室，進行濕地保護區內之生態復育工作與清潔維護，並定期進行人工濕地水質檢測工作，每月回報檢測記錄。

(二)二手物資交流中心之營運：本會已於100年11月20日正式成立「人合居物資交流中心」，目前已正式對外營運，館內設有1位專業經理人，4位外場工作人員，將配合本計畫實施相關資源再生創意研發課程、館內導覽及社區推廣工作，俾使倡議節能減碳、力行生活環保、環境保育及推動環保產業。

(三)節能減碳行動式宣導服務：本會服務幅員遍及花蓮縣13鄉鎮，平均每月對外辦理活動至少4場次，為提倡節能減碳概念及資源再造藝術推廣，同時亦能成功推動環境永續教育之概念，本計畫擬定規劃「行動式環保小學堂」配合「二手物資交流中心」以行動服務車巡迴社區方式，推動包含「二手玩具」交換共玩、「二手鐵馬」贈送、「書香繪本列車」等服務。

(四)閒置空間運用：本會會址所在地之屋頂設有空中綠花園，於97年設置至今，成功降低本會夏季用電量，同時亦達到環境綠美化功能，提供本會會員及工作人員休憩場域。102年栽植水生植物，進行水質淨化觀測研習場域，提供參與環境教育研習課程之學員實地參訪之場域，以利推動團體之經驗參考「綠屋頂」，美化環境、淨化空氣之目標，作為參訪團體之經驗參考。



二、推廣環境學習

- (一)美崙溪之前世今生：活動包括生態濕地環境永續教育演講、成立生態濕地環境永續教育讀書會、進行濕地生態環境專題研究、舉辦生態教育週、建置生態濕地環境網站、舉辦生態濕地環境永續教育體驗營與生態祭活動、規劃戶外參訪行程。
- (二)戀戀美崙山：針對花蓮各高中、國中小學校環境教育戶外教學，提供參訪團體自由選擇。此外，亦針對環保小學堂永續環境教育參訪團體、遊客，提供團體遊客自由選擇預約導覽活動。
- (三)社區環境教育推廣講座：針對社區民衆，提供環境教育相關課程，包括：簡易家庭廢水處理模式、居家綠美化、再造藝術課程與環保DIY。

三、編製網頁

建置環保小學堂專屬網頁，網頁內容除有美崙山與美崙溪之生態環境介紹之外，還有生態教室線上預約參觀與解說，讓參觀民衆不致白跑一趟。網站上並公佈環境教育講座、活動等之最新消息，可快速傳播消息。網站派有專人維護，隨時更新消息及回答問題。

四、編製成果報告

計畫完成後，編製成果報告包含推動環境改造、推廣環境學習的過程及成果，以文字、圖片、相片或影像等編製成摺頁及製作成掛軸供來訪團體學習。

■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性6,055人次、女性10,263人次，合計16,318人次。
- 二、萬壽大排濕地認養、清潔維護與復育工作，總計0.8065公頃。
- 三、人合居物資交流中心參訪人數統計，總計男性2,236人次、女性4,355人次，合計6,591人次。
- 四、萬壽大排濕地水質檢測及記錄，總計7次。
- 五、完成建置網頁平台。
- 六、完成製作成果摺頁與環境宣導掛軸1,000份。



■ 未來展望

第二年度環保小學堂計畫的執行，有了前一年的經驗，讓協會在推動各項環境教育活動時，更加的熟練，也有更多資源及機會為社區居民、機關學校、社會團體等提供服務。今年度

之美崙山及美崙溪生態導覽，也能夠結合環境教育的精神，達到最終產生行動的目的。透過外來種植物清除、單車自由行、水質檢測體驗等多元且多管道的活動內容，讓參與活動的學員們在休閒之餘也帶入環境教育。在這樣一連串的活動執行下來，協會有一些反思與討論，可作為往後發展的借鏡與參考。

- 一、朝向通過環境教育設施場所與環境教育人員認證而努力。
- 二、環保營隊課程的深化，結合在地、時下的環保議題，讓學員們透過多元方式來進行探討，如此更能強化環保的動機，進而產生行動。
- 三、加強與開創新學校夥伴關係，以去年度的各種環教活動經驗為基礎，今年與花蓮市各國中、小學校建立夥伴關係更加順暢，明年度能在學校課程當中，直接提供環教體驗課程，對於環境教育的推廣的寬度，顯然有很大的助益。





社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會：
<http://www.nlica.org.tw/index.html>

■ 計畫緣起

協會自民國85年起，於豐田地區推行社區總體營造事務，在面臨地區多元議題的考驗與挑戰，我們終於體會到，唯有藉由「環境教育」的推行，以及建構豐田成為「環境教育學習型社區」，地區才得以永續經營。因此在環保署推行環境教育場域及人員認證時，協會積極努力之下，在101年通過場域及人員認證，顯示協會對社區人、事、物、環境永續的決心。而為能具體實踐，我們制定出六大實施作業策略：建構在地認同、擁有在地自信、環境永續規劃、妥善運用資源、力行環境守護、全面向整體發展六大策略，藉以奠立豐田地區之永續發展與經營。



■ 計畫目標

整體計畫透過課程學習與親身實作、體驗方式進行，運用機制介入小至兒童、大至社區居民、甚至社區外居民皆有參與環保小學堂的機會。以做中學方式相互成長，達到環保意識及能力的提升之目的。本計畫目標如下：

- 一、透過環保小學堂計畫，進行點、線、面的豐田全民環境教育活動。
- 二、以在地學校進行環教課程及非藥綠園實作，進而達到永續效度。
- 三、針對社區居民：以三村大動員方式進行環境維護、清潔，並結合社團村里辦理宣導及環境教育課程，達到推廣效益。
- 四、面對社區之外民衆，建構典範之環境教育場域提供學習、觀摩，以利「大家一起好」的概念。
- 五、提供網頁提供雲端學習，建置資訊平台機會。

■ 計畫項目

一、推動社區環境改造

- (一)我健康、你清潔，建構大家舒適的環境：
- 透過此計畫讓三村總動員，讓環境變的更加的清潔與舒適。因此藉由三村民定期的環境維護工作，也讓三村居民透過環境維護而情感交流，居民也透過體力的付出中，讓身體更加的健康。





(二)非藥綠園、從苗開始，建構環保小學堂農園：與大自然共享食物，種一份讓鳥兒、蝴蝶、人類等所有動物都能一起共享的食物。以知識及觸動孩童心中的關懷開始，實現友善環境與生命的概念來耕種一塊非藥的綠園，用與大自然共享食物的概念，讓兒童從小開始學習，自然耕種法栽種蔬菜，讓地球永續從小開始扎根。

(三)專人定期維護認養各營造點：由協會編組專人（4人），針對近年營造之環境教育場所、設施，閒置雜亂空間綠美化改善營造點，綠廊綠點等38處，定期以自然維護方法，實施管理維護，以維自然環境生態品質，亦期能喚起居民的覺知，促進態度及行為的改變。

(四)執行環境山林巡守護任務：年度計畫持續與花蓮林區管理處、經濟部水利署第九河川局、國立花蓮高級職業農業學校建立共管機制，並與豐山巡守隊12名成員，編成環境山林巡守護隊，進行每週乙次（2人1組）巡護、監測與通報處理任務。

二、推廣環境學習

(一)環境教育課程：101年豐田地區已通過環境教育設施場所認證，為能培育地區環境教育推廣人才，年度除規劃專業培育訓練課程外，亦獲得地區豐山及豐裡國小支持配合，將1-6年級學生，委託協會進行環境教育實驗實作課程，讓環境教育推廣人員得以依教案內容進行實務教作，提升教學能力，亦讓地區環境教育得以深耕推展。

(二)環境教育推行講師培育訓練：為能提升環境教育推廣人員教育推行能力，由協會已通過環境教育人員認證之楊總幹事以及游執行秘書，針對協會主要志工幹部（20人）進行基礎教育培育訓練。

(三)辦理地區宣導展示推廣教育活動：運用及結合地區各項研習教育、節慶活動，以宣導及展示方式，來增加社區居民對環境永續的知識面，進而促進地區居民對社區的人、事、物，能友善經營運用與對待。

(四)辦理各項體驗、觀摩、戶外教學暨宣導展示推廣活動：以豐田地區運用環境教育概念，來推行地區總體營造事務，將地區建構成為「環境教育學習型社區」具體績效，同時結合運用豐田地

區環境教育場域體驗手冊，拓展辦理社區深度體驗、戶外教學、學術觀摩、社區研習參訪等活動；進行教育展示宣導，並藉由實際體驗參與，來促進推展環境教育效益。

三、編製網頁建置行銷及溝通平台

為能促進環保小學堂及環境教育執行績效宣導，以及與各界建立溝通交流平台，除已將協會編印之環境教育場域體驗教育手冊，相關資訊放置協會網站及協會臉書，將最新執行訊息提供各界瞭解。

四、編製執行成果

將活動推動情形成果效益及改善建議等項，逐一編撰彙成手冊或摺頁，作為環境教育之依據準則。



■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性1,622人次、女性1,853人次，合計3,475人次。
- 二、辦理環境清潔維護，總計參與1,208人次。
- 三、辦理非藥綠園體驗教學，總計參與405人次。
- 四、辦理環境教育教案實驗課程，總計參與1,015人次。
- 五、完成建置及維護宣導網頁。
- 六、完成編製執行成果。

■ 未來展望

101年度提出環保小學堂計畫，為能達成建構豐田地區成為「環境教育學習型社區」之願景已經達成，102年整體計畫透過課程學習與實作、體驗方式進行，運用機制介入小至兒童、大至社區內、外居民皆有參與的機會。以教學相長達到環保意識及能力的提升，並對地區對環境保護議題更加的重視，同時也期望藉由地區推行環境教育多年經驗績效以及面臨考驗的議題，以分享教授與互動觀摩體驗方式，來促進啟發推廣環境教育。

