

# 「103年環保小學堂推廣計畫」成果專輯

縣市	社區名稱	頁碼
桃園縣	桃園縣自然生態教育學會	2
桃園縣	桃園縣觀音鄉保生社區發展協會	7
新竹縣	新竹縣湖口鄉信勢社區發展協會	12
苗栗縣	苗栗縣苑裡鎮山柑社區發展協會	17
彰化縣	彰化縣埔鹽鄉大有社區發展協會	22
嘉義縣	嘉義縣大林鎮明華社區發展協會	27
嘉義市	嘉義市東區頂庄社區發展協會	32
臺南市	臺南市北區大港社區發展協會	37
臺南市	臺南市後壁區後廊社區發展協會	42
高雄市	高雄市大樹區龍目社區發展協會	47
高雄市	高雄市林園區文賢社區發展協會	52
屏東縣	屏東縣滿州鄉里德社區發展協會	57
宜蘭縣	宜蘭縣員山鄉內城社區發展協會	62
花蓮縣	社團法人花蓮縣持修積善協會	67
花蓮縣	社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會	72



# 桃園縣自然生態 教育協會

## ■ 計畫緣起

**本**社區成立環保志工已多年，結合里民、學校與民間團體共同認養環境，推動的辛勞及成果連續多年得到政府機關的肯定。為提供全民更佳的环境教育學習場所，希望將桃園縣自然生態教育學會之自然生態教育中心（驛品香生態農園）內的天然埤塘及綠地，設計成生態觀察、環境教育場所，提供民眾乾淨舒適的學習環境。

單位網頁

<http://www.butterfly.idv.tw/?p=28>



## ■ 計畫目標

桃園素有「千塘之鄉」的美名，但是因農作耕種的改變，導致傳統埤塘荒廢、漏水及年久失修，希望藉由本計畫的推動，整治及綠美化埤塘，清除外來種、淤泥等。種植本地原生植栽及蜜源植物，營造蝴蝶、蜻蜓、青蛙等動物自然生存環境，恢復埤塘蓄水、滯洪、遊憩、生態保育功能，使埤塘成為最佳的環境教育場所，並落實環境教育工作，成為社區、中小學校、企業團體、觀察體驗自然及學習的模範場域。

## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

#### (一) 擴大環境整理維護

本社區擁有桃園縣第一大珍貴 750 年的樟樹，規劃增加人力觀察記錄，並調查周邊動植物生長情形。

#### (二) 本期營造

自然生態教育中心埤塘整治，並進行小楊梅鐵馬驛站環境改善綠美化，植栽原生種水生植物，豎立解說牌，方便觀察認知，供作環境教育使用的空間。







## 二、推廣環境學習

### (一) 針對社區居民

課程主題為環保、生態、愛家園，課程內容包括介紹水生植物、環保肥皂製作、蟑螂與螞蟻藥製作、打包袋變提籃、廣告回收紙再生、種子盆栽及省水花器、旗織及雨傘布再利用、培訓導覽員等課程。

### (二) 針對參訪團體

參訪主題為永寧社區巡禮，參訪內容規劃包括 DIY 課程（如環保肥皂製作、蟑螂與螞蟻藥製作、打包帶變提籃等）、導覽活動（江夏堂古厝、750 年大樟樹及觀光茶園），並享用鄉土風味餐。



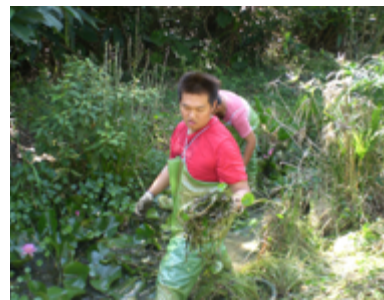
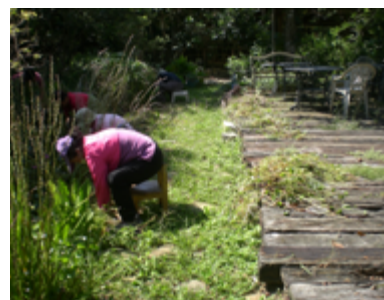






## ■ 未來展望

在環境教育法通過實施之後，環境教育已逐漸成為社會主流意識之一，而融入環境教育精神的環保小學堂，更成為社區推動環境教育的開路先鋒。本學會有幸實際參與本年度的環保小學堂計畫，希望藉由本次計畫之推動，將社區轉變成全民環境教育學習的場所，並增進民衆保護環境的觀念、知識、態度及技能，並培養對環境負責的態度，進一步確實行動，並藉由成果展示之方式推廣至全國各個角落，喚起全民保護環境的行動，促使環境及資源得以永續利用。





# 桃園縣觀音鄉 保生社區 發展協會

## ■ 計畫緣起

近年來面對層出不窮的環境污染事件，直接衝擊社區居民生活與生態環境。藉由本計畫的執行，除了讓社區居民共同參與各項環保工作之外，也參與導覽解說保生三寶地『藻礁地形、溪口濕地、沙嘴地形』生態環境，讓更多的人認識保生的生態環境；也期許以環境教育的方式開啟社區發展深度生態旅遊活動。讓社區居民一起探索社區議題凝聚共識，鼓動更多的社區居民，為生長於斯的社區投入心力，為社區核心價值共同努力，打造屬於自己的社區願景，願為後代子孫留下美麗的『藻礁海岸』。此外，亦可將保生維護藻礁生態與推動環境教育的經驗，分享給外界參訪的遊客，共同促進我國環境教育的推廣。

單位網頁

<http://www.jinlc.url.tw/index.html>



## ■ 計畫目標

企望藉由本計畫的實施以達到以下目標

- 一、持續維護藻礁區步道與社區環境，藉由環境維護活動讓社區居民同心協力為自己生活環境與維護保生三寶地『藻礁、濕地、沙嘴』，以提升生態旅遊品質。
- 二、建構藻礁的故鄉展覽館，完備環境教育設施場所。
- 三、編寫藻礁生態環境教育課程教案，辦理有關藻礁生態自然保育課程發展與教案設計；並針對志工及導覽解說人員辦理環境教育培訓課程。
- 四、透過辦理藻礁的故鄉環境深度體驗活動及藻礁生態環境教育宣導講座，使民衆產生環境友善的行動。





## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

#### (一) 持續維護藻礁區步道與社區環境

透過環境維護活動，維護保生三寶地『藻礁地形、溪口濕地、沙嘴地形』，以提升生活與生態旅遊品質。

#### (二) 社區減碳植樹與節能減碳活動

除推動社區家戶植樹外，亦選擇適當地點植樹，宣導多種樹多減碳的友善理念。

#### (三) 建構藻礁的故鄉展覽館、營造環境教育環境

利用活動中心 2 樓一小部分空間，將過去生態調查之資料加以整理，使其成為小型展示會場。

#### (四) 持續維護蔓荊並研發風味餐

除持續維護復育之蔓荊植物外，因其具有特殊香味，目前已開發出健康蔓荊枕頭、蔓荊蛋、蔓荊茶，將持續研發蔓荊相關社區風味餐。

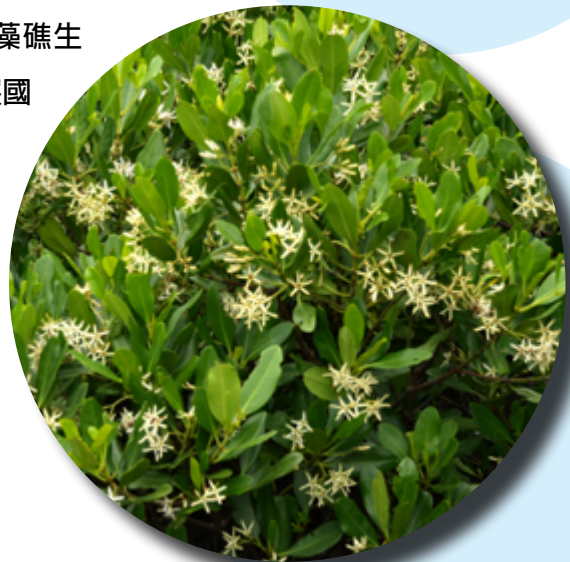
### 二、推廣環境學習

#### (一) 編寫藻礁生態環境教育課程教案

透過大潭國小教師協助辦理有關藻礁生態自然保育課程發展與教案設計，發展國小、國中及一般民衆之教案與簡報檔。

#### (二) 辦理環境教育課程

讓志工及導覽解說人員對環境教育工作能夠更深入，藉以增加服務之能量。



### (三) 推廣環境教育

藉本計畫於年度內預計舉辦 10 場次的「藻礁的故鄉環境深度體驗活動」，讓臺灣各地的民衆對於本社區的藻礁生態與海岸危機有更深一層的認識，也讓參與過導覽培訓的社區居民能訓用合一，有極佳的機會能參與解說與服務。



### (四) 編製網頁

邀請專業設計師建置小學堂專屬網頁，包含社區介紹、工作執行項目與執行成果，以供外界經驗交流與分享。



### (五) 編製執行成果

由專人將各項計畫項目執行過程，按月整理編輯活動花絮，最後再經美工編輯製作成果報告。

## ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,834 人次、女性 1,517 人次，合計 3,351 人次。
- 二、辦理社區環境維護活動，總計參與 734 人次。
- 三、辦理社區植樹活動，共栽種 500 株濱海及原生植物。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。





## ■ 未來展望

保生社區的藻礁是臺灣目前僅存活及面積最大的藻礁區域，極具生態與參觀價值；但在社區周遭多處工業區的影響下而面臨保育危機，保生在積極努力留下這塊藻礁之際，也同時體會到環境教育的重要性。唯有透過環境教育淨化人心，改善人類與環境生態的緊繃關係，才能永久保存藻礁生態之美。因此，後續希望藉由各種環境教育活動的推廣，不但讓在地居民瞭解當地寶貴的藻礁生態與文化之美，進而凝聚認同感；同時也讓臺灣各地的民衆對於保生社區的藻礁生態與污染危機有更深一層的認識，喚醒對自然生態環境的珍惜與尊重，進而產生環境友善的行動力。







# 新竹縣湖口鄉 信勢社區 發展協會

## ■ 計畫緣起

**信**勢社區推動社區營造及環保工作已 18 年時間，累積了豐富的社區環境改造經驗，培育出許多推動環保專業人才，建構了完整的環境教育多元環教場域。多年來外縣市社區、團體到信勢社區交流觀摩人數更高達 12,500 多人次，為使環境教育更廣泛推動，社區繼續推動環保小學堂計畫，整合各項環境資源、人力資源，讓社區多年的環境營造經驗推廣到各縣市、各社區角落，也讓環保工作能由點、線、面逐一落實推動。

## 單位網頁

<http://www.entek.com.tw/hcepb/Sample/Sample.asp>



## ■ 計畫目標

藉由計畫之推動，建構社區環境教育場域完整性，落實環境教育工作，推廣社區環境營造經驗，引導各地社區民衆參與環境保護工作行列。

## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

#### (一) 建構北勢溪低碳環境教育場域

由社區志工建置社區環境教育場域，導引指標系統標示及環境教育區域導覽解說標示。

#### (二) 北勢溪周邊閒置空地改造

將閒置公有地整頓，進行綠化改造工程，並以低碳面向思維為主軸，改造成社區民衆休閒活動空間，增加與外部團體經驗交流空間。





## 二、推廣環境學習

### (一) 靜態環境教育課程

課程主題為全民一起做環保，對象包括新竹縣湖口鄉各村里社區志工、社區民衆、信勢國小及新湖國中師生，內容為環境改造計畫書撰寫、社區導覽解說員培訓課程、低碳生活引導、與環境生態相容共存，以及社區環境生態影像紀錄進階培訓課程。

### (二) 動態環境教育課程

1. 環境資源做環保：參與對象包括湖口鄉社區志工、社區民衆、鄰近學校學童；活動內容有環教 DIY 實作、廚餘堆肥 DIY 製作暨有機栽種體驗活動，以及北勢溪生態環境再造。
2. 社區環境改造經驗交流觀摩活動：參訪團體為政府機關、學校民間團體及一般民衆，活動包括環教 DIY 課程、動態環境改造經驗交流觀摩導覽活動等。





### 三、編製網頁

邀請專業設計師將環保小學堂的成果製成網頁，作為傳達社區營造經驗交流與分享的資訊平台。

### 四、編製成果報告

在本計畫執行後，透過文字及照片方式紀錄活動推動情形，並以質化及量化方式將本年度執行成果具體呈現。

## ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,586 人次、女性 1,528 人次，合計 3,114 人次。
- 二、辦理社區環境維護活動，總計參與 125 人次。
- 三、完成設置自導式環境教育指引指標看板及導覽解說看板系統。
- 四、完成北勢溪周邊閒置空間改造，共計 1 處。
- 五、完成建置及維護宣導頁。
- 六、完成編制執行成果。





## ■ 未來展望

信勢社區長年投入社區環境改造及環境教育相關的工作，一路走來，始終秉持環境至上的原則與信念，也感謝政府各單位持續給予信勢社區機會與資源，讓信勢社區不但自我成長與發展，並可以對外發揮相當的影響力，共同為提升我們共有的生活環境所努力。未來我們將持續營造社區多元化的環境教育場域及環境改造示範點，並推廣環境教育，提供全民環境教育的體驗及學習場所，提升民衆環境保護的知識、價值、態度及技能，培養民衆對環境生態負責的行為，並喚起參與環境保護的行動，促使環境生態及地球資源得以永續運用。







# 苗栗縣苑裡鎮

## 山柑社區 發展協會

### ■ 計畫緣起

山柑社區為促進農村的活化再生，今年更希望運用環保小學堂各種培訓教學讓居民自主規劃倡導環境教育及建設故鄉願景，期望能以朝向「環境教育、社區產業、環保生態」三生目標，持續辦理環保小學堂的各項業務。透過「環保小學堂」中、長期推廣計畫，針對社區門面注入原生在地素材及環境教育藝文生命，打造「原鄉百年古厝文化廊道」，落實推廣環境教育學習，善用二樓環保教室視聽中心既有設備，透過研習、啟發拓展學習風氣，善盡「環境教育」之推廣責任，強化溝通管道，掌握在地心聲。

單位網頁

<http://www.35825.1zgo.tw/commodity.php>

## ■ 計畫目標

透過本計畫之推動可達成以下之目標

- 一、透過過去的共同努力及組織的強化，邀請居民及社會各界踴躍參加學習的動力，今年以「傳創與實踐、打造綠生活」為主軸，具體實踐於社區生活空間。
- 二、持續整頓綠美化社區閒置空地，營造社區特色亮點。
- 三、透過環境教育課程、演講、體驗及參訪等相關課程，激發環保行動力及領航作用。
- 四、結合校園並鼓勵學校師生參與社區環境教育學習，編修環保小學堂網頁，傳達環保活動訊息，並將執行成果編製成冊。



## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

#### (一) 迴鄉樂活場所規劃與維護

將現有場域內凹凸不平土地、髒亂點整治，透過本計畫加以整治維護；並種植在地適地適種的原生物種及環境整治設施，配合爭取林務局苗木提供，讓環境美化及舒適化。





(二) 維護百年古厝藝術文化廊道

維護並規劃原鄉百年古厝環境教育藝術文化廊道 10 處亮點，做為環境教育教案場域，呈現環境價值的連結，並提供參訪與學習課程的教案教材。



(三) 再造農村環境教育學習新亮點

今年本計畫希望也將迴鄉有機樂活農場戶外環境空間加以規劃，作為社區內導覽、解說與參訪學習環境教育示範點，藉以提升山柑社區整體環境之美。



二、推廣環境學習

(一) 針對社區民衆：

在靜態課程主題方面，包括如何推動環保小學堂環境教育學習、示範觀摩環保社區；動態實作課程主題方面則有文化廊道、社區產業及有機生態戶外環境教學體驗實作。





(二) 針對外來參訪團體

主題為社區巡禮，內容包括簡報、環保小學堂環境教育亮點參訪及鄉土風味餐等。



三、編製網頁

以現有社區環保小學堂之網頁為基礎，修改增加本計畫推動執行成果，並於活動期間，公告活動內容，邀請各界、各社區前來參加。

四、編製執行成果

將活動推動情形成果效益及改善建議等項，逐一編撰彙成手冊或摺頁，作為環境教育之依據準則。



■ 執行效益

一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 3,237 人次、女性 3,679 人次，合計 6,916 人次。

二、建立社區環境清潔及公共綠地責任區塊認養體制。





- 三、完成原鄉百年古厝環境教育藝術文化廊道亮點，共計 10 處。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。

## ■ 未來展望

環保小學堂計畫今年已邁入第 3 年，由初階進入中高階，已累積豐富經驗，透過深耕在地由下而上的精神，全力配合苗栗縣環保局輔導機制，加以規劃利用，期能全面綠美化及厚植綠色原生種，塑造綠色場域並享受綠色生活，配合鄰近觀光景點，串聯為高品質觀光示範及環境零污染的環保社區。

由於至社區參訪觀光的遊客數越來越多，現有環境設備急需改善。為改善社區容貌及現有環境，從提升居民環保意識與落實環保教育開始，並全面配合學校環境教育戶外教學系列活動，結合苗栗縣有機農業生產合作社產銷班輔導團隊，投入大批青年人力解說，以作為國內各社區參訪、學校戶外教學及全民環境學習的目標。







# 彰化縣埔鹽鄉 大有社區 發展協會

## ■ 計畫緣起

從民國 95 年起，大有社區為了提升居民的生活品質，喚醒對土地的尊重和保護，大有社區結合居民、民間團體及機關學校等，舉辦多場次的學習成長營；並以「低碳生活」為核心概念，教導民衆廢物再利用、環保藝術創作等課程；至於環境營造方面，以環保、減碳及生態工法的方式，運用本地素材來進行空間改造，讓社區注入新活力。

這些年來社區居民不斷努力，希望藉由本計畫推廣環境知識及技能，喚起保護環境的行動。只要每個人都盡一份心力，就能讓生活的環境更加優質。

單位網頁

<http://www.ta-yu.org.tw/index.php>



## ■ 計畫目標

大有社區是以「低碳農村」為主，學員可以增加「落實生活減碳、負碳」、「自然農法」等相關知識、技巧等內容。

- 一、舉辦推廣學習課程，讓民衆的環保意識抬頭並積極主動參與，真正落實環保小學堂設立的宗旨。
- 二、以綠生活為出發點，推行節能減碳、負碳與資源回收再利用的宣導活動。
- 三、將社區營造一個低碳、負碳、零污染的環保社區。

## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

位於金碳稻田附近，農和巷裡的閒置空間，已多年未使用，裡面堆滿雜物與雜草，規劃將此空間成為遊客住宿場所。至於要如何取得住宿資格，目前構想以工代宿的方式，一天至多 10 人可以申請。改造方式為清除屋內垃圾，整理周圍環境後，將豬舍改造成廚房與浴室，其餘空間則利用木材進行隔間，規劃成為臥室與客廳。





## 二、推廣環境學習

### (一) 針對社區民衆

提供社區幹部、民衆一起來共同參與學習課程，希望經由課程過程中拋出議題，產生更多的學習教案與提供成長學習的課程。課程主軸為環保知能學習，課程內容包括水的旅程、負碳的應用與認識、環境解說的技巧等 36 小時課程。



### (二) 針對參訪團體

1. 靜態課程主題：在社區在地環保落實運用的部分，國小課程則加強對環境保護之概念，國中以上課程則以社區生態與環保之關係為主。在自然生態與負碳應用部分，國小課程則加強對無毒農業耕作的認識，國中以上課程以了解生物碳，建立對負碳的環保認知。
2. 動態學習：國小與國中課程以果實種子手創 DIY 為主，並融入社區在地文化特色導覽課程，教導學員一起踏入大有文化的饗宴巡禮，以及瞭解社區長年效力於環境維護、農業生態保育、落實環保與減碳的理念。





### 三、編製網頁

邀請專業設計師將環保小學堂的成果製成網頁，網頁內容包括政令宣導、環保小常識、社區布告欄及業務推動情形，提供外界瞭解大有社區的多元管道。



### 四、編製成果報告

將推動環境改造與推廣環境學習過程詳實記錄，製作成果報告。並將推廣環保教學各項 DIY 活動製作成手冊或 DM，作為推廣教育宣導，希望能提升民衆的環保意識與認知，真正落實環保減碳及資源永續的精神。





## ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,684 人次、女性 1,922 人次，合計 3,606 人次。
- 二、完成閒置屋舍改造為大有客棧，共計 1 處。
- 三、成建置及維護宣導網頁。
- 四、完成編製執行成果。

## ■ 未來展望

近年來，大有社區陸續在社區內開設環境教育相關課程、講座和宣導活動，例如自然農耕研習班、綠環境相關課程、傳統文化環保生態導覽解說班、垃圾減量及資源回收宣導活動等課程，向民衆推廣保護環境的知識，村民也踴躍參加，成績獲得各界肯定。99 年和 100 年獲選低碳社區、100 年和 101 年獲得環保署節能標章特優，102 年更榮獲第一屆國家環境教育獎社區組優等，居民表現有目共睹，未來也將持續推動內部教育及外部訓練，藉以深化環境教育相關議題。

然而，目前大有也面臨不少問題，例如金碳稻的產量不高，其他農民難以跟進等問題，對於這些問題及未來可能遇到的各種面向的環境議題的挑戰與課題，社區將整合內部人才，並且配合外部學校單位、各界專家學者，共同探討相關議題及問題的解決方式。







# 嘉義縣大林鎮 明華社區 發展協會

## ■ 計畫緣起

嘉義縣大林鎮明華社區設立於民國 82 年 3 月 23 日，而社區沒有一個強而有力的目標讓社區永續經營，一直到 96 年由時任里長的全力帶動下，除維護社區環境並推廣節能減碳、更換節能燈具、推廣資源循環利用及設置雨水回收系統，並設太陽能充電站，以此鼓勵居民騎乘電動機車、腳踏車代步且實施共乘機制。此外，明華濕地生態園區中亦有架設太陽能及風力發電景觀設施，具有環保之指標性作用，提供民眾具有環保永續概念之休閒景觀環境。希望藉由社區推行低碳環保之理念，營造社區永續經營的作為，提供全國社區、學校及機關參訪學習，朝向全國環境教育設施場所目標邁進。

單位網頁

<http://www.mingwah.url.tw/index.html>



## ■ 計畫目標

今年執行環保小學堂計畫，將以明華社區「響亮華光閃耀 - 打造低碳生活」，號召培育社區居民等組環保解說志工隊，以成為環境教育社區為目標，積極投入社區總體營造之行動。

- 一、傳遞低碳環保之理念，透過社區低碳營造經驗的呈現，讓參訪民衆真實感受並將心得帶回並落實到其他社區。
- 二、開拓低碳生活面，經由食、衣、住、行、育、樂生活化的節能減碳行為，落實減碳無悔措施，讓民衆逐漸養成低碳生活習慣，回歸關懷環境、低碳樂活的生活方式。
- 三、以社區永續經營概念，結合環境、產業及人力資源，創造具在地精神的低碳環保社區。







## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

#### (一) 開發社區河岸環保綠化防蚊草公園

將社區閒置農地髒亂地，以環境友善的耕種方式重新整理開發耕種，並種植有防治蚊蟲效果的植物，降低蚊蟲的危害；並結合社區志工，共同製作 DIY 防蚊精油，將產品擴展至農村市集，保持社區產業活絡，邁向社區永續經營之目標。

#### (二) 持續維護社區幸福菜園

去年所開發的社區幸福菜園，今年持續由社區志工共同維護，藉以提供幸福廚房製作風味餐的食材。



### 二、推廣環境學習

#### (一) 針對社區民衆

提昇社區居民對環境保護的友善態度，培養社區居民對環境保護議題的認知及敏銳度，凝聚大家的共識，撰寫明華社區一套環境教育教案為目標。課程主題為打造低碳生活明華最行，課程內容包括社區導覽技巧、社區在地產業尋寶與行銷、如何撰寫環





境教育教材與在地低碳蔬食運用。

## (二) 針對參訪團體、機關

提供明華濕地生態踏訪、尋找環保創作達人及低碳樂活社區巡禮等三種多元課程。大地之腎 - 明華濕地生態探訪方面，內容包括明華濕地的誕生、明華濕地朝「腎」之旅；找尋環保創作達人方面，內容包括社區簡報 - 明日風華再現、環保創作達人拜訪時間、動手做做看；低碳樂活社區巡禮方面，內容包括社區簡報 - 明日風華再現、綠色交通、低碳建築、交流分享時間等。

## (三) 製作社區宣導指示看板

為使社區各特色場域能有效串聯，使參訪民衆於能短時間了解明華社區，利用廢棄木材等資源回收物，以簡單色塊區隔，製作社區特色場域路線指示看板。



## 三、編製網頁

為強調社區特色，網頁設計主軸以社區吉祥物為代表。運用拍攝照片、影音或影像記錄社區發展歷史、現況、環保小學堂的系列活動、課程等內容；並增列提供民衆、團體線上報名及預約社區導覽解說功能。

## 四、編製成果報告

環境改造綠美化成果，以照片記錄社區營造過程；並彙整辦理推廣環境教育次數與參訪人數，宣導行銷成果統計。社區辦理活動成果資料以照片呈現，並彙編社區執行成果及悠遊導覽手冊。





## ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 2,270 人次、女性 2,354 人次，合計 4,624 人次。
- 二、開發社區河岸環保綠化防蚊草公園，共計 1 處。
- 三、維護社區幸福菜園，共計 1 處。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。



## ■ 未來展望

明華社區深耕社區已有一段時日，持續號召社區居民籌組環保志工隊，積極投入社區總體營造行動，社區開始展現企圖心與充沛的能量，並獲得各級長官的肯定與各項殊榮；而至明華參訪觀摩學習的團體或社區，更是絡繹不絕，帶來明華社區產業發展的契機。但明華並不以此為滿足，明華希望打造的是優質與兼顧生態的社區小旅行，讓參訪的人都有小確幸的感覺。最後，明華社區希望深化環境教育設施場所能量，近期內申請及通過設施場所認證，提供全國社區、學校及機關參訪學習的優質場域。







# 嘉義市東區

## 頂庄社區 發展協會

### ■ 計畫緣起

**透**過社區探源及灌溉野溪生態保護的溯溪過程中，發現溪流逐漸失生機，水是我們的資源，我們了解自己社區在生態環保還剩下什麼？要留下怎麼樣的空間給下一代？面對大月牛稠溪畔五節芒花開景緻及野外大批螢火蟲飛舞等難得景緻時，默然一驚，原來頂庄擁有非常豐富的生態地理條件，頂庄社區未來該如何學習與大自然相處，並從自然中學會生存與尊重。此外，為了使社區淨水池生態區可達到示範、教育、研習、觀摩、觀賞與遊憩等功能，因此「水水頂庄」環保小學堂推廣計畫上桌了！

單位網頁

<http://www.dinchung.com/page01.html>



## ■ 計畫目標

頂庄是一個不斷向前「躍進」的社區，在團隊努力之下屢屢獲獎，得獎不僅是榮譽，更是對團隊付出的肯定，也是激勵我們前進的動力。做為一個模範社區，如何增加外部團體觀摩學習的效率，提供全民環境教育場所，是社區未來發展的方向。我們將結合在地資源、落實環保理念，使環境資源得以永續利用，期望能達成生態環境、社會、經濟、精神及文化等層面都能均衡發展的社區。

## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一)環境改造綠美化：將閒置空地雜草垃圾清除並整地鋪土植栽，加以綠美化，增添居民休閒遊憩點及嘉義城鄉新風貌的景點。
- (二)設立水質淨化園區：將汙水以礫石工法層層過濾淨化，藉以成為符合灌溉之水源，並成為中小學戶外教學之旅及全國各地社區參訪學習之場所。
- (三)設立市民農園：利用淨化過後之水源做為灌溉用水，並在灌溉區域內種植蔬果，做為活化示範點，進行自然農法課程與實驗操作，鼓勵居民親手耕種。
- (四)推動環保產業：以市民農園生產的有機蔬果創立行銷網，可以自給自足，發展頂庄社區的特色產業。
- (五)設立廚餘回收場：製造有機肥，供居民種菜澆花，將資源得以永續利用，創造「頂庄黃金」。







## 二、推廣環境學習

- (一) 針對社區民衆開辦環境教育課程：包括社區生態營造及綠美化、自然農法概論、有機堆肥製作、垃圾分類、生活環境美學及健康飲食等共 10 小時課程。
- (二) 訓練環保解說員、環保教師、環保志工等課程：上課內容包括環保解說員訓練、環境教育方向與策略等共 8 小時課程。
- (三) 環保小學堂扎根環境教育課程：包括獨角仙復育、胚布製作、認識外來動、植物及蚊蟲防治教育等共 10 小時課程。





(四) 針對參訪團體課程，包括簡報、自行車步道生態解說、生態池漫遊解說、自然農園體驗等共 4 小時課程。

### 三、編製網頁

編製社區網頁，介紹社區沿革、歷史及本計畫推動成果間公告活動內容，邀請各界團體、各社區民衆前來參加並於活動期活動結束後，以影音檔、圖檔等方式放置網站。

### 四、編製執行成果

將活動推動情形及成果效益，編製成執行成果，作為環境教育之依據準則。



## ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 2,226 人次、女性 3,339 人次，合計 5,565 人次。
- 二、辦理社區環境維護與綠美化活動，總計參與 1,610 人次。
- 三、完成設置水質淨化園區，共計 1 處。
- 四、完成設置市民農園，共計一處。
- 五、完成設立廚餘回收場，共計 1 處。
- 六、完成建置及維護宣導網頁。
- 七、完成編製執行成果。







## ■ 未來展望

頂庄過去不斷的努力，逐漸受到各界的肯定與認同。目前，來自各地社區參訪不斷，使頂庄肩負更大的教育功能責任，做為一個模範社區，如何更有效讓別人觀摩學習，如何提供全民環境學習及發揮環境教育最大功能，將是我們不斷改造前進的動力。機會總是留給努力上進的人，希望藉由此計畫圓夢，我們將更努力、更團結、更合作去耕耘，運用地資源、落實環保理念，推展社區環境改造、環境教育、環境學習，營造健康、舒適、溫馨、安全、合乎生態原則的優質生活環境，並喚起保護環境的行動，使環境及資源得以永續利用。







# 臺南市北區

## 大港社區 發展協會

### ■ 計畫緣起

民國 91 年鹽水溪因嚴重污染的淺灘死水，溪畔的大港社區爆發了登革熱事件，喚醒鄉親「社區一家親 - 生命共同體」的共識；於 93 年透過「香草」植栽的媒介，致力於環境生態的維護，串聯起人與人和文化的交流、強化人對環境的認同；在 100 年至 102 年參與勞委會「多元就業開發方案」，大港香草產業萌芽、成長與茁壯，並透過產業盈餘的支持，持續推動「低碳綠能」健康社區的深耕營造。

「環境教育法」啟開社區環境教育的新紀元，一般社區民衆以改變生活習慣為主軸，

單位網頁

<http://www.taka.org.tw/>





培養低碳的生活習慣。整合過去環境景觀、環保生態的推動成效，來強化社區環保「心」生活的深度及寬度，並加強與各社區的交流學習，喚起保護環境的行動力。

## ■ 計畫目標

本計畫呼應政府「環境教育法」的政策，將結合社區與社會的資源共同來推動，並導入『社區總體營造』的手法，真正達到在地民衆主動參與的精神，期待能建構出「生活化環保行動」的永續經營方案，預期目標如下：

- 一、內化－強化出社區環保「心」生活的深度及寬度。
- 二、外展－積極辦理「滾動式的學習、成長與分享」等環境教育的議題，喚起溪畔民衆保護環境的行動力。
- 三、建立環境教育的戶外教學場所。
- 四、打造綠能低碳的大港社區。

## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

在打造溪畔生活環保藝廊部分，以「香草」為媒介，搭配在地生態環境，以社區營造的手法帶領社區民衆，共同營造出「溪畔生活環保藝廊」。

### 二、推廣環境教育

#### (一) 針對社區民衆

推動「政令宣導－生活環保、綠色生活」、「機不可失－社區廚餘堆肥再利用」、「生活魔法師－





資源回收再利用」及「節能減碳－省水省電生活小秘方」等課程。

(二) 針對溪畔學校與社區

開辦『生活化』的環保行動系列活動，將邀約環保局專業講師和環保小學堂講師群共同來辦理，活動內容包括世界地球日與世界水質監測日等。

(三) 針對臺南市河川守望相助隊

配合臺南市政府環境保護局針對河川守望相助隊，協辦「志工教育訓練」、「首長與巡守隊有約」及「淨溪活動」課程等。

(四) 針對參訪團體

主題為社區巡禮，以簡報、活動中心特色館室、大港香草主題公園、溪畔香草藝廊生活系列、鹽水溪生態導覽解說、香草風味餐及環保 DIY。





### 三、編製網頁

自 95 年起已架設「大港社區」網站，並配合「e」化的科技時代和網路社群的崛起，在現有的社區網站外再增添 facebook，以強化和民衆的互動，本年度將在網站中加設「環保小學堂」專區，公告活動相關的訊息，積極地邀約民衆的參與，並展示活動辦理的成果相片，擴大執行的後續效益。



### 四、編製執行成果

在計畫執行完成後，彙整編製「103 年度環保小學堂成果專刊」時，將依所執行的「社區環境維護」和「推廣環境學習」兩大主題，一一地透過相關資料來編製，內容包含執行過程的「人、時、地、事、務」，並以相片來佐證和展現成果，將發行 3,000 本。





## ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,547 人次、女性 1,572 人次，合計 3,119 人次。
- 二、完成溪畔生活環保藝廊，共計 1 處。
- 三、完成建置及維護宣導網頁。
- 四、完成編製執行成果。

## ■ 未來展望

未來將營造出「健康、安全、樂活」永續經營的大港社區，並持續推動社區的環境教育，串連本地母親之河 - 鹽水溪的水環境守護工作，並逐年地累積鹽水溪的數位典藏資料，逐步地轉換為珍貴的環境教育教案。期許藉由本計畫的執行，主動出擊並聯合溪畔的學校和社區，由點連成線、由線來串成面，由內而外來蛻變為「生活化環保行動」的深根營造，共同執行「環境教育推動滾動式的學習、成長與分享」。







# 臺南市後壁區 後廊社區 發展協會

## ■ 計畫緣起

**位**於臺南市後壁區的后廊社區，先民大多於明末崇禎年間，由福建省同安縣一帶移民到此開墾且務農，因廣植甘蔗糖廊林立，故名為後廊。近日大量使用化學肥料與農藥造成環境破壞，加上臺灣加入 WTO 對農業產生很大的衝擊，後壁過去以生產稻穀為主，但也因為這個衝擊轉變為臺灣傳統農業的契機，激發農民對土地的認同感，塑造社區文化特色與自然景觀，進而整合組織提出推動環保小學堂計畫，並認識在地文化的許多活動，例如繞境與伴手禮等。希望藉由小學堂推動計畫，把教育理念由內推廣至日常生活中，向外深植於觀摩團體成員的素養。

單位網頁

<http://houbu.org/>



## ■ 計畫目標

在臺灣農業逐漸落寞凋零之際，無米樂紀錄片引起臺灣人對農民的關注，加上 95 年崑濱伯冠軍米的效應，帶來休閒農村的觀光熱潮；另外還有印製導覽地圖，將無米樂的故鄉介紹出去。在地村民的努力獲得公家機關的支持，從文化資產保留到建立農村博物館。居民的需求不是觀光帶來的利益，而是居住環境品質的改善，並保有無米樂的精神和環保永續理念，推展自然無毒安全的生活，積極營造多樣性的生態環境，更積極營造恢復多樣性的生態環境，建立臺灣一個有鄉下味的甜蜜幸福環保的小庄頭。



崑濱伯無米樂

## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一) 社區自然生態環境營造：種植多年生喬、灌木、水生植栽及瓜藤類農作，生態綠化社區環境。
- (二) 環境教育設施場所中之設施安全性需求：包括草寮修繕與拱橋維護，確認設施場所的安全性。
- (三) 環境教育中特色場所之環境支應性及其寓教於樂（體驗）之規劃應用：利用「活氧水車」來達成水與環境的效用，並運用「網情隧道與社區農園」，發展多元性環境生態教育。

### 二、推廣環境教育

#### (一) 推動社區環境改造

1. 宣導自然無毒生活：推行自然生廚餘堆肥、酵素







清潔劑製作、垃圾減量，大地資源回收再生利用，推動自然、環保、綠能農村生活。

2. 推廣農村的環境教育：藉著無米樂鄉村之旅，置入環境教育的體驗、活動、特色教案及學習單等，達到寓教於樂之目的。
3. 推廣社區菜園及網情隧道：以自然循環之培育耕作方式生產，除了提供食材之外，也推動刻字留念認購或契約認養菜園。
4. 社區觀光行程加入環境教育課程與活動體驗：讓參訪者認識與體驗無毒自然的農耕方式與維護、永續農村文化，由社區向外蘊染環保意識與永續生態概念，並應用在日常生活上。

## (二) 推廣自然生態永續、環境教育之工作項目

1. 社區民衆：提供社區幹部、民衆參與環境知能學習課程，課程內容包括環境資源管理、水稻田與新農法、景觀保存利用與社區發展等。
2. 參訪團體：安排無米樂鄉村文化之旅，參訪流程包括社區簡報、自行車生態導覽解說、鄉土風味餐及 DIY 體驗等。
3. 社會大眾：規劃無米樂鄉村生活，主題包括幸福小旅行、認養社區菜園、網情隧道、農村接待家庭等。

## 三、編製網頁

利用無米樂人土地和感情，建置無米樂後廊幸福農村 - 環保小學堂專屬網站，作為社區相關資料與活動傳布之平台。



#### 四、編製成果報告

活動結束後編製成果專輯，作為執行成果報告，包含推動環境改造成果、推廣環境學習的成果，記錄及評量學習的過程及結果，並以文字、圖片、相片等彙編成冊。



### ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 3,007 人次、女性 2,887 人次，合計 5,964 人次。
- 二、推廣社區菜園/網情隧道，約 500 平方公尺。
- 三、完成建置及維護宣導網頁。
- 四、完成編製執行成果。







## ■ 未來展望

重溫古早庄頭互助合作的鄉村人情味、起厝打造家園的同心協力關係，一如割稻飯的不分你我守望相助，藉由課程、活動與本計畫的實施，並加上老、中、青、幼年人的共同參與學習，將能更緊密融合地保存這幸福滋味，永續傳承蔓延下去。對外與一般民衆進一步結緣，有著愛鄉、愛大自然的情懷、有著共同的環保行為，天涯若比鄰，攜手守護地球。

充實並逐步提升庄頭在地生活文化內涵，強化友善土地、大地倫理、環保理念實踐與農村生活結合以及融入觀光、體驗活動中，推動低碳節能、減法、再生的新生活運動，結合歷史舞台，重現食農教育的新需求，打造環保自然無毒、友善土地的臺灣新農村。冀望臺灣農村文藝復興，從無米樂幸福農村開始。其中並對環境教育的教案設計、學習單設計、設施場域與實施操作過程，逐步修正與改善，期許後續取得環境教育設施場所認證。





# 高雄市大樹區 龍目社區 發展協會

## ■ 計畫緣起

龍目社區雖地處山區，但因交通便利之緣故是許多車輛必經之地，其中不乏有某些不肖人士破壞環境。有鑑於此，於民國 94 年組織社區巡守隊及環保志工隊，除積極維護本社區治安及環境衛生之外，並推動社區營造，才有今日成果。留給下一代美好的生活空間是環保志工隊最大的宗旨，志工們無私無悔的付出，使整體龍目社區煥然一新。在這桃花源裡，已經習慣吵雜喧囂的都市人們，可到龍目社區來體驗簡單寧靜的美。

單位網頁

[www.xn--5usa412ru5ctp4e.tw](http://www.xn--5usa412ru5ctp4e.tw)



假日時人潮甚多，社區觀光與休閒活動的人數逐漸增加，導致垃圾量增多，乃為不可避免的趨勢。適逢行政院環境保護署推廣「環保小學堂」計畫，本社區結合所有可利用資源，透過教育過程讓在地居民獲得環保的知識、技能以及生活價值觀，帶動生活品質的提升，使環境永續教育更為推廣。





## ■ 計畫目標

主要目標為營造綠色村落，希望結合所有可動資源，打造一個不同凡響的有機、綠色、美麗新龍目，提升我們社區整體的優質環境；並以生態環境永續經營為理念，朝精緻、生態、健康之路線發展，並以財務自足及永續經營為目標。

## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一) 建立親水濕地園地：於登山步道前湖畔，建立起生態、風貌多樣性並提供民衆假日休閒遊憩之親水濕地園地。
- (二) 發展生態旅遊：在登山步道入口及出口處，植栽光臘樹及春不老等樹種，豐富生態面向。
- (三) 發展有機園區：結合綠冠農場，擴大有機資源應用層面，增進環境品質及民衆健康。
- (四) 進行生態調查：記錄社區內豐富的生態資源，以供觀賞或教學之用途。

### 二、推廣環境學習

授課對象依年齡及團體屬性將其分為三類：

- (一) 第一類：對象為國中、國小學生，提供其環保基本概念，課程包括環





保基本概念、在地文化介紹、植物染與資源回收再利用等。

(二) 第二類：對象為高中及大學學生，活動為參與環境清潔活動及認識當地文化，課程包括參與環境清潔活動、水資源保育及社區資源調查等。

(三) 第三類：對象為社區、社團、機關及企業界等團體，結合當地環境並以生態導覽為主軸，課程包括社區簡介、自行車生態導覽、登山步道漫遊及在地風味餐。

### 三、編製網頁

善用網路及電腦教學設計相關網頁，介紹龍目社區發展歷史、現況、環保小學堂的活動、課程等內容；並可將參觀、報名、申請解說的方式一併納入，吸引相關團體及民衆前往學習，期望網頁能帶有感性與知性之美，增加民衆瀏覽意願。

### 四、編製執行成果

開發適用年齡層的環境教育課程，計畫完成後編製成果報告，包括推動環境改造及推廣環境學習的成果，具體內容為日期、主題、學習的對象及人數，記錄及評量學習的過程及成果，並以文字、圖片與相片編製。





## ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,464 人次、女性 1,941 人次，合計 3,405 人次。
- 二、完成建立親水濕地公園，共計 1 處。
- 三、完成綠化登山步道入口及出口，共計 2 處。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。

## ■ 未來展望

近年來，由於龍目的環境品質有了顯著的改變，加上配合政府的農村一日遊活動，觀光客明顯增加；雖然帶來社區的繁榮進步，但也增加龍目的環境負荷。而地方發展之基石在於環保，其中環境之保護、資源循環再生更為重要，因此龍目參與本年度的環保小學堂計畫。本社區將結合所有可運用之資源，期透過教育過程，讓居民對環境關心，並獲得環保的知識與技能以及生活價值觀，帶動生活品質的提升，使環境永續教育更為推廣，以達到示範社區起而效尤的作用，讓所有的居民大家一起努力推動清淨家園、節能減碳、無毒農業等環保運動，進而提升我們國家整體的優質環境，落實環境空間之理念，使能源循環使用，環境資源生生不息於社會、經濟、環境三大層面，追求動態永續的平衡。

大樹龍目社區  
農情覓藝棧







# 高雄市林園區 文賢社區 發展協會

## ■ 計畫緣起

自民國 62 年起，政府在林園地區興建石油化學工業區，使本區由「魚米之鄉」轉變為臺灣石化工業的重鎮，加上超抽地下水，使其地層下陷，因為種種的因素影響，未來幾年內，全球將有數個海島國家被逐年升高的海水淹沒，氣候巨變將不斷發生，讓民衆的生活品質及健康議題受到威脅。有感於此，希望藉著環保教育的推廣，喚起民衆共同關心，共同拯救地球，進而更加愛護地球。本社區深刻瞭解這些即將面臨的危機，已在 96 年開始推動自然生態環境的改造，為我們的地球生態環境努力。透過本年度環保小學堂計畫的推動，並融入過去所累積的營造經驗，將永續思維深植於文賢社區。

單位網頁

<http://www.linyuan-wunsian.org/>



## ■ 計畫目標

社區環保為社區發展的重要基礎，文賢社區首次執行環保小學堂計畫，對內將整治與綠化生活環境，並將生態與無毒的概念導入社區居民生活之中，期使文賢能成為生物多樣化的生態社區；對外將基於文賢的在地特色，針對不同參訪團體，發展不同的環保教育課程與活動，讓民衆了解如何作環保及愛護地球，課程包括環保基本概念、認識資源回收、環境生態之旅、資源調查、低碳生活、節能用水、社區環境改造議題、手工皂製作、洋蔥手抄紙製作以及跳蚤市場。期使透過對內與對外的雙管齊下，具體提升文賢居民及參訪團體的環境教育知識，進而持有積極正向的環境態度，最後產生改善環境問題的行動力。



## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一) 設置簡易人工濕地，讓民衆來動手實際參與，將社區內小水溝的汙水引入濕地中，把髒亂處變為社區自然生態公園，並親身體驗參與的快樂。







- (二) 設置自然生態步道，串連社區的營造點。
- (三) 無農藥農場開發，為減少髒亂空間，持續推動無農藥農物，持續營運目前的文教園區開心農園，提供民衆認養，作為學員學習的農場。

## 二、推廣環境學習

- (一) 針對社區民衆：主軸為作伙來去文賢學環保，課程包括環保基本概念、在地文化介紹、認識樹木及其他植物、環境改造議題與生態之旅。





(二) 針對參訪團體：主軸為社區巡禮，課程包括社區簡介、生態導覽解說及生態步道漫遊等，深入瞭解綠色隧道、生態池、無毒農園及先人開墾智慧，藉由參觀步道，觀察螢火蟲、青蛙以及水生植物，進一步了解生態並珍惜水資源。

### 三、編製網頁

結合當地附近大專院校學生團體有意願參與的學生，共同建立本社區環保小學堂網頁，作為經驗分享的網路交流平台。

### 四、編製執行成果

包含推動環境改造成果、推廣環境學習的成果，將其學習的過程及成果以文字、圖片、相片等彙編專輯，放置於社區網站上，讓更多民衆看到社區對環境保護的努力成果。







## ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,186 人次、女性 1,842 人次，合計 3,028 人次。
- 二、推動無農藥自然農法農園，總計 1 處。
- 三、設置自然生態步道，總計 1 處。
- 四、完成設置簡易人工濕地，總計 1 處。
- 五、完成建置及維護宣導網頁。
- 六、完成編製執行成果。



## ■ 未來展望

雖然文賢位於石化工業區，也因為瞭解一切都是得來不易，讓我們更珍惜目前所擁有的自然生態。文賢的努力，已經是有目共睹，並獲得多次地方與中央政府的各項獎項，如第 18 屆全國模範社區優等獎、99 年度全國低碳示範社區、101 年度高雄市第一屆環境教育優等獎等殊榮。這些獎項讓我們覺得受到肯定，但同時也覺得責任加深。希望透過參與執行環保小學堂計畫的過程，將我們營造的經驗分享到其它社區與民衆；更重要得是將熱愛環境的態度與想法傳遞出去，並透過環境教育的觀摩與學習，提升這塊我們所熱愛土地的環境品質，並為我們後代子孫留下一片淨土。







# 屏東縣滿洲鄉 里德社區 發展協會

## ■ 計畫緣起

里德社區擁有傲人的環境資源條件，社區發展目標相當明確，透過社區參與展現的凝聚力，讓里德可以執行環保小學堂推廣任務。102 年我們順利完成環保小學堂各項工作，103 年將朝向環境學習場域認證而努力，並打造里德社區為南臺灣的環境教育基地。透過環保小學堂計畫的推廣，希望能讓各界看到里德如何從一個令人憂心的獵鷹部落，因環境教育而轉變為護鷹部落的動人故事，相信我們所努力的一切，將是臺灣生態保育史的重要里程，里德社區願意和大家一起攜手努力推動示範場域，並自我期許成為環境教育的本土行動示範場域，亦歡迎大家一起加入環境教育的行列。

## 單位網頁

<http://140.127.11.88/%E9%87%8C%E5%BE%B7/1-1.aspx>





## ■ 計畫目標

- 一、利用閒置空間設置臨時育苗圃，培養在地原生種植物棲地營造之用。
- 二、持續巡守監測，並針對遊程路線進行維護。
- 三、利用閒置空地打造社區菜園，增加在地風味養的特色，以符合減碳為目標的低碳飲食。
- 四、針對里德社區從獵鷹到護鷹的發展進行脈絡調查，並做為環境教育的教案及社區保育重要的紀錄，亦可以應用於里德保育劇場的劇本。
- 五、利用淨灘工作假期，結合生態旅遊推動環境教育，檢討教案的可行性與合宜性。





## ■ 計畫項目

### 一、持續維護社區環境

#### (一) 環境綠美化

種植蜜源植物及食草植物，營造里德生物多樣性的自然樣貌；此外，利用廢棄的漂流木，設計製成藝術裝置品，深化環境教育的意涵。並將社區零散之髒亂點透過綠美化方式，搭配手作漂流木裝置藝術布置，打造社區特色角落。

#### (二) 生態旅遊路線維護

每逢雨季及颱風影響，都會產生許多泥濘及積水處，因此將針對遊程路線中泥濘處及失去排水功效的排水溝進行整治。考量遊客在環境教育實施過程中的安全性，預計將旅遊路線低窪積水、泥濘之處，利用碎石或泥土填平。

#### (三) 空間再利用及改造

將攬仁溪生態旅遊路線上整理出的雜亂空地闢為苗圃，並進行原生種育苗場的設置，以培育本土樹種。也利用閒置空地闢建成社區小菜園，種植具在地特色之蔬菜，作為環境教育食物里程之題材。並將老建築整修，搭配綠美化及裝置藝術的布置，作為接待家庭之用。



滿州賞鷹

2013





## 二、推廣環境學習

### (一) 針對社區民衆

103 年加入低碳風味餐研習環保議題、生物等及手作漂流木課程，具體課程包括低碳風味餐研習、環保生活、蝸牛課程及昆蟲課程等。

### (二) 獵鷹到護鷹的發展脈絡調查

以訪談的方式進行調查，配合初級及次級資料的統整，記錄里德社區從獵鷹到護鷹的故事，做為環境教育的教案及社區保育重要的案例。

### (三) 持續辦理淨灘工作假期

未來環境教育的推廣活動仍會以淨灘工作假期為主題，讓更多遊客參與體驗恆春半島的海岸之美，並以淨灘作為實作體驗，由體驗產生感受，讓感受外化為行動。



## 三、編製網頁

網頁內容包括社區簡介、欖仁溪生態生物多樣性觀察圖庫、遊程資訊、103 環保小學堂辦理內容及各項活動成果。





#### 四、編製成果報告

活動結束編製成果專輯供作執行成果報告，包含推廣環境學習的成果，記錄及評量學習的過程及結果，並以文字、圖片、相片或影像等彙編成冊。並將推動環境改造及推廣學習環境教育過程，以錄影方式製作成影帶光碟展現。

### ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,920 人次、女性 1,929 人次，合計 3,849 人次。
- 二、完成社區環境清潔維護，總計 14 處。
- 三、完成髒亂地綠美化，總計 3 處，共約 270 平方公尺。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。

### ■ 未來展望

透過 102 年執行環保小學堂計畫，讓居民瞭解環境教育的重要性與意涵，並將環境教育的種子撥散在里德的每個角落。103 年里德再次有幸執行環保小學堂的計畫，除了累積更豐富的執行經驗外，我們也希望將環境教育的理念，透過生態旅遊的方式及里德轉型成為護鷹部落的動人故事，讓參訪民衆感受到環境教育的基本性及重要性。在里德大家庭所有成員的努力下，共同打造里德成為南臺灣環境教育示範中心。







# 宜蘭縣員山鄉

## 內城社區 發展協會

### ■ 計畫緣起

**內**城社區位於雪山山脈腳邊，擁有豐富的自然生態景觀，山泉水於此湧出，雖然有農業，不過機械化、現代化程度低，因此對環境破壞還未影響太大；但因大多數社區居民過去未接觸鄉土教育與環境教育，且從小到大家鄉並沒什麼變化，早就習以為常，對照外界的污染情況，反而因為我們擁有優質的生活環境，需要更加去珍惜與愛護它。

單位網頁

[www.nei/cheng.gov.tw](http://www.nei/cheng.gov.tw)



因此，在現階段規劃的環境教育活動上，著重在引領社區居民認識鄉土的美及其趣味性。過去社區也曾配合政策舉辦過一些環保推廣的課程活動，例如節能減碳、環境保護等偏理論性的課程。深究其因，沒有先引發出居民對環境的欣賞與熱愛，而直接談環境保護，只會加強原本就注重環境的人的知識，真正要推廣及影響到一般人的效果有限，特別是年長的社區居民。所以，我們規劃以有趣的活動，從最基礎的認識家鄉之美開始，感動社區的人，也以相同的方式推廣至外來訪客，再視累積的能量逐步精進，讓每一步都確實留下腳印。



## ■ 計畫目標

- 一、改造附近居住區域的閒置地為可食花園兼蝴蝶廊道。
- 二、綠美化山邊湧泉公園、隘勇古道、大樹公、渡船頭、太陽埠等，作為戶外生態學堂。
- 三、串連上述地點為一生態解說路線，規劃社區生態深度之旅。
- 四、向內城國中、小同學、社區居民及遊客，持續推廣環境教育理念及作法。





## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一) 可食花園預定地：主要工作為荒地改造綠美化，包括水生池營造、可食花園營造、蜜源植物廊道營造。
- (二) 隘勇古道、羌阿連埤、大樹公與渡船頭綠美化及環境整理：此區域為過去的隘勇線，也是舊宜蘭河上游支流。周邊人煙稀少，人為破壞也少，再加上山泉水豐沛，擁有良好的自然環境，蓋斑鬥魚、牛尿鯽、水車前、白花紫蘇等稀有物種還穩定的棲息於此。因此，針對這幾個地點加以清理，適度綠美化成為可以展現社區自然之美的地方，做為戶外生態解說教室之用。

### 二、推廣環境教育

#### (一) 針對社區民衆

包含內城地理環境介紹、隘勇古道生態認識、走讀內城陸域生態、植物標本製作、認識種子與再生藝術、走讀內城昆蟲生態、內城濕地生態認識、走讀內城濕地生態、內城鳥類觀賞、說我家鄉解說技巧訓練、雨撲滿系統實作、廢油皂實作、環保酵素實作等課程。

#### (二) 針對參訪團體

1. 社區介紹：內城歷史與地理環境、社區營造歷程、在地環境特色。
2. 鐵牛力阿卡遊內城導覽解說：主要景點包括大樹公及其房客們的生態大家庭介紹、內城濕地生態介紹、蝴蝶生態介紹、內城友善農園體驗。
3. 漫遊古道：隘勇線歷史故事、隘勇古道生態介紹及雪山湧泉生態介紹等。





### 三、編製網頁

社區目前只有簡單之部落格，本年度預計建置環保小學堂網站，以自然環境為主題介紹內城及相關活動訊息，並以經營動態相簿為主的方式，活化社區網站。網站架構包括活動訊息、鐵牛力阿卡遊內城（社區鄉土環境推廣）、環保小學堂（環保活動、課程、教材推廣）、內城桃花源（環保農園與友善農夫介紹）、內城風景簿等主題頁。

### 四、編製執行成果

將推動過程、成果等記錄下來，並以相片搭配文字介紹等方式印製成冊並公布於網站。

## ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 32,795 人次、女性 32,796 人次，合計 65,591 人次。
- 二、設置可食花園及蜜源植物廊道，總計 1 處。
- 三、完成社區環境清潔維護，總計 6 處。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。







## 未來展望

希望未來設計內城環境展示教材系統，以社區綠色地圖為主題，將社區環境教育教材轉化為生動的圖文展板，於開放空間固定展示內城環境教育教材，以突破一般課程、活動的時間限制，提供可以讓更多人能輕易認識、學習社區鄉土環境，也將社區活動中心活化成環境學習中心，能具有隨時提供學習與宣導的功能性，並將內城深化成為宜蘭縣最佳的社區環境學習中心。







# 社團法人花蓮縣 持修積善 協會

單位網頁

<http://www.daofa-light.org.tw/>

## ■ 計畫緣起

**美**崙山與美崙溪為大花蓮地區人文發展之要塞，其蘊含之生物不僅多且豐富。早年每逢夏季，螢火蟲飛舞在美崙山，美崙溪清澈溪流中孕育各式各樣的原生魚種，到處充滿蛙鳴與鳥叫。如今不僅美崙山深受外來種植物侵襲，美崙溪內原生物種日漸消失，外來種魚類日漸增加，自然生態樣貌已在默默中逐漸改變。為了讓更多民衆充分瞭解大自然生態的奧妙，認識生態環境平衡與日常生活息息相關，本計畫擬從濕地維護與復育、生態環境保育宣導與環境永續推廣等三大面向規劃環境教育課程。





## 計畫目標

本計畫目標如下：

- 一、持續經營優質環境學習場域，提供各地社區參訪、學校戶外教學及全民環境學習的場所。透過在地人力及資源提供環境教育的服務與資訊，以增進民衆保護環境的知識、價值、態度及技能。
- 二、透過推廣環保小學堂的環境教育理念，培養社區居民、學校孩童、青年學子等培養對環境負責任的行為，並喚起保護環境的行動。
- 三、發展地方生態特色及推動環保產業，促使環境及資源得以永續利用。
- 四、辦理全民環保教育講座，深植環保之概念。
- 五、規劃社區自然步道生態導覽，推廣至中小學孩童，更能認識所居住環境之美並愛護環境。
- 六、激發參觀或學習體驗者關懷環境的意願，進而產生愛護環境的行動力。

## 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

#### (一) 萬壽大排濕地養護

配合美崙溪人工濕地養護議題，發揮生態濕地及環境永續教育融入課程發展，並鼓勵社區民衆投入生態濕地環境永續保育之行列。





(二) 二手物資交流中心之營運

主要工作內容包括：

1. 再生家具研習與解說

設置木工專業人員與美工專業技術人員，協助定期辦理環保手工藝 DIY 研習課程，讓生活美學展現新創意，並使資源再生。

2. 二手物資交流平台

推動社區福利化工作，於花蓮縣募集二手物資，轉贈弱勢家庭。為因應龐大的募集物資，成立展示空間及倉庫，並提供機關團體進行參訪。

3. 二手玩具維修工廠

設置二手玩具維修服務，聘請社區各項修繕專長之民衆、志工投入教學行列。

4. 二手鐵馬工坊

募集家戶廢棄與閒置之腳踏車，並聘請腳踏車行老師傅前來傳授修繕技術，將二手鐵馬提供偏鄉弱勢家庭青少年通學使用。

(三) 節能減碳行動式宣導服務

以行動式環保小學堂為基礎，服務幅員遍及花蓮縣 13 鄉鎮，平均每月對外辦理活動至少 2 場次，具體推動環境永續教育之概念。







## 二、推廣環境學習

### (一) 生命之河 - 美崙溪之前世今生

#### 1. 教育訓練

培育訓練美崙溪親水公園以及萬壽大排濕地的解說員人力，使其成為濕地與民衆之間的橋樑，將人與土地緊密結合。

#### 2. 落實社區參與

針對濕地人文、歷史，生態、社區、環境等主題進行演講，主動與在地之公部門、社區、學校、發展協會等機關團體聯絡，進行推廣與演講。

#### 3. 辦理社區體驗活動

規劃 2-3 小時的濕地體驗行程，除生態解說之外，計劃於萬壽濕地進行棲地工作假期，提供民衆認識濕地、善待濕地之體驗活動。

#### 4. 開設生態體驗課程

規劃有認識濕地生態、人文課程、自然觀察等課程，充實民衆濕地知識進而成為濕地保育志工。

#### 5. 生態濕地環境永續教育體驗營與「生態祭」活動

以濕地生態環境教育為主軸進而規劃系列性活動，讓社區學生了解生態濕地之重要性，並達到宣導推廣之目的。

#### 6. 戶外參訪行程

以美崙溪河濱公園為場域，提供親子、遊客一個觀光休憩的體驗活動。

### (二) 戀戀美崙山

針對花蓮各高中、國中小學校環境教育戶外教學，提供學習參訪團體自由選擇；亦針對環保小學堂的參訪團體、遊客，提供團體遊客自由選擇預約導覽活動。



### (三) 社區環境教育推廣講座

針對社區民衆提供環境教育相關課程，包括簡易家庭廢水處理模式、居家綠美化與環保 DIY。

### 三、編製網頁

建置環保小學堂專屬網頁，網頁內容包含美崙山與美崙溪之生態環境介紹，亦提供生態教室線上預約參觀與解說。網站上並公佈環境教育講座、活動等之最新消息，可快速傳播消息。網站派有專人維護，隨時更新消息及回答問題。

### 四、編製成果報告

成果報告內容包含推動環境改造、推廣環境學習的過程及成果，以文字、圖片、相片或影像等多元方式，編製成摺頁及製作成掛軸，提供來訪團體學習。

## ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 2,050 人次、女性 3,660 人次，合計 5,710 人次。
- 二、萬壽大排濕地認養、清潔維護與復育工作，總計 13 次。
- 三、萬壽大排濕地水質檢測及記錄，總計 7 次。
- 四、辦理濕地與生態教師工作坊。
- 五、行動式節能減碳宣導，總計 16 場次。
- 六、完成建置及維護宣導網頁。
- 七、完成編製執行成果。

## ■ 未來展望

轉眼間，已經是第三年度環保小學堂計畫的執行，累積前兩年的執行經驗，讓協會在推動各項工作時，更加的順手與熟練，也有更多資源及機會為社區居民、機關、學校及社會團體等提供服務。希望在今年順利完成各項規劃工作後，將過去三年執行環保小學堂的豐富經驗繼續傳承下去。環保小學堂的階段性任務雖然即將告一段落，但我們深刻瞭解未來所肩負的責任更重、更大，期使協會能朝向成為花蓮地區的環境教育學習中心而努力。







# 社團法人花蓮縣 牛犁社區 交流協會

## ■ 計畫緣起

**基**於愛鄉愛土的情懷，協會自民國 85 年起，於豐田地區推行社區總體造事務，在面臨地區多元議題的考驗與挑戰，我們終於體會到，唯有藉由「環境教育」的推行，以及建構豐田成為「環境教育學習型社區」，地區才得以永續經營。因此在環保署推動環境教育場域及人員認證之際，協會積極努力於 101 年通過場域及人員認證，顯示協會對社區人、事、物、環境永續的決心。並透過建構在地認同、擁有在地自信、環境永續規劃、妥善運用資源、力行環境守護、全面向整體發展六大策略，進一步具體實踐牛犁對環境永續的承諾。

單位網頁

<http://www.nlica.org.tw/index.html>



## ■ 計畫目標

本年度期待藉由地區推行環境教育多年經驗績效，以及面臨考驗的議題，採以分享教授與互動觀摩體驗方式，來促進啟發推廣環境教育。

本計畫目標如下

- 一、透過本計畫的推動，進行由點成線、由線成面的豐田全民環境教育活動。
- 二、與在地學校結合，共同推廣環境教育課程；並藉由非藥綠園的實作，深化永續發展意涵。
- 三、針對社區居民部分，則以三村大動員方式進行環境維護、清潔，並結合社團村里辦理宣導及推動環境教育課程，達到推廣效益。
- 四、針對社區之外民衆部分，建構典範之環境教育場域，提供民衆學習與觀摩，以利「大家一起好」的概念養成，進而改變行為



## ■ 計畫項目

### 一、持續維護社區環境

#### (一) 你清潔、我健康大動員活動

透過三村總動員，讓環境更加的清潔與舒適，也讓三村居民透過環境維護而情感交流，使身體更加的健康；亦可讓環境教育認證場所，符合其場域設施標準。

#### (二) 非藥綠園、從苗開始

以知識及觸動孩童心中的關懷開始，實現友善環境與生命的概念來耕種一塊非藥的綠園，以與大自然共享食物的概念，讓兒童從小開始學習自然耕種法栽種蔬菜，讓地球永續並從小開始紮根。

#### (三) 友善耕種、體驗教學

用自家食用的標準與用土地與人都健康的想法，具體落實友善耕





種，讓大家以向大地重新學習相處的模式來進行友善耕種的體驗方法，並成立友善耕種團隊，宣揚友善土地理念。

#### (四) 執行環境山林巡守護任務

為防範環境遭受人為破壞與污染，將持續與花蓮林區管理處等單位，建立共管機制，並與豐山巡守隊 12 名成員，編成環境山林巡守護隊，進行巡護、監測與通報處理任務。

## 二、推廣環境學習

### (一) 社區內推廣環境教育

#### 1. 社區居民

透過環境教育課程及活動，增加社區居民對環境教育的知識，進而對社區的人、事、物願意友善對待，最後產生環境友善行為。

#### 2. 社區學校

為能培育地區環境教育推廣人才，與豐山及豐裡國小合作，進行環境教育實驗實作課程，除了提升環境教育人員得實務教作經驗，亦讓地區環境教育理念得以深耕推展。





### 3. 種子講師訓練

續辦社區種子講師培訓課程，邀請環境教育認證講師，培訓社區居民成為「環境教育」種子講師。

#### (二) 社區外之參訪團體

結合運用豐田地區環境教育場域體驗手冊，拓展辦理社區深度體驗、戶外教學、學術觀摩、社區研習參訪等活動；並進行教育展示宣導，藉由實際體驗參與，促進推展環境教育效益，並邀請社區、機關、學術團體參訪，使其產生環境正面行為。

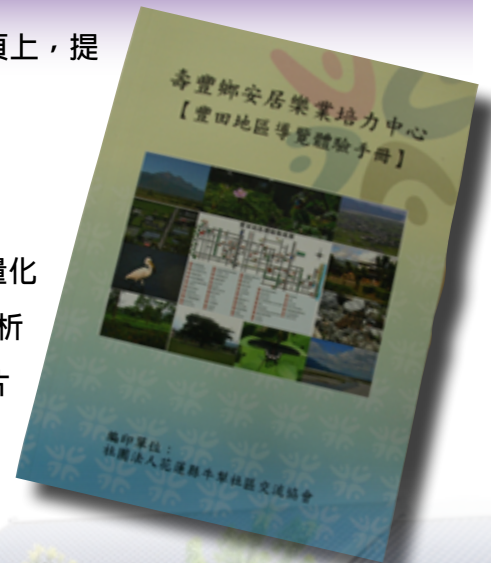


### 三、編製網頁

整合環保、教育、產業、文化、景觀等議題，製作操作介面簡便易懂、架構清楚及便於瀏覽之網頁，也分別在臉書及牛犁網站登錄其執行過程，宣導豐田環教理念；並按月將參與的活動放置於網頁上，提供環境教育執行及理念的相關資訊。

### 四、編製執行成果

執行成果將依據各分項計畫所進行成效報告，分為量化統計分析(含日期、主題、學習的對象及人數)及質性分析(記錄及評量學習的過程及成果，並以文字、圖片、相片或影像等編製及報告書撰寫)，並將執行過程的困境與改進方式，進一步的檢討與行動改變。





## ■ 執行效益

- 一、參與男性 3,173 人次、女性 3,880 人次，合計 7,053 人次。
- 二、辦理環境清潔維護，總計參與 1,728 人次。
- 三、辦理非藥綠園體驗教學，總計參與 540 人次。
- 四、辦理友善耕種團隊，總計參與 216 人次。
- 五、環境山林巡守，總計參與 48 人次。
- 六、完成建置及維護宣導網頁。
- 七、完成編製執行成果。

## ■ 未來展望

今年整體計畫透過課程學習與實作、體驗方式進行，運用機制介入小至兒童、大至社區內、外居民皆有參與的機會。以教學相長達到環保意識及能力的提升，並對地區的環境保護議題更加的重視。牛犁通過環境教育設施場所的認證，並不是階段工作的結束，而是被賦予更大的環境教育責任與深化環境教育的義務，期使牛犁與全民的共同努力，讓環境教育深植於我們所熱愛的這塊土地上。

