

# 「101年環保小學堂推廣計畫」成果專輯

縣市	社區名稱	頁碼
臺北市	臺北市萬華區華江里辦公處	2
桃園縣	桃園縣楊梅市秀才里辦公處	7
桃園縣	桃園縣觀音鄉保生社區發展協會	12
新竹縣	新竹縣湖口鄉信勢社區發展協會	17
苗栗縣	苗栗縣苑裡鎮山柑社區發展協會	22
臺中市	臺中市西區大忠里辦公處	27
彰化縣	彰化縣秀水鄉馬興社區發展協會	32
雲林縣	雲林縣社區產業文化協會	37
雲林縣	雲林縣台西鄉台西藝術學會	42
嘉義縣	嘉義縣頂菜園發展協會	47
臺南市	臺南市南區金華社區發展協會	52
臺南市	臺南市後壁區後廊社區發展協會	57
花蓮縣	花蓮縣牛犁社區交流協會	62
花蓮縣	花蓮縣持修積善協會	67
台東縣	台東縣鹿野鄉永安社區發展協會	72

# 臺北市萬華區華江里辦公室



臺北市萬華區華江里辦公室網址：

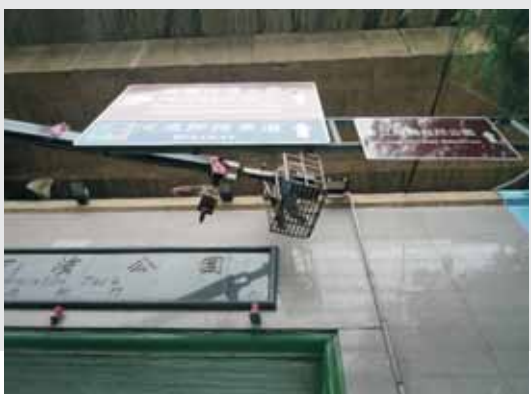
[http://163.29.36.87/cgi-bin/SM\\_theme?page=43795e9f](http://163.29.36.87/cgi-bin/SM_theme?page=43795e9f)

## ■ 計畫緣起

臺北市萬華區華江里長期關注於改善與守護華江區段的淡水河，藉由華江雁鴨季活動的舉辦，宣導環境保護與環境教育的重要性。本年度華江里首次參與環保署環保小學堂推廣計畫，計畫主軸是延續對於華江雁鴨自然公園的溼地觀測活動，並進一步深化環境教育的推廣。







## ■ 計畫目標

- 一、透過溼地探索教育訓練學生團隊合作、親自動手操作，培養獨立思考精神。
- 二、透過溼地教育各種不同方式，建構學子愛護大自然，更進一步保護大自然。
- 三、期望華江朝向更寬廣化、深度化，永續經營的目標努力。

## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一)樹苗盆栽綠美化：透過種植樹苗盆栽，增加本里綠美化面積，並降低熱島效應。
- (二)電纜線整理：將本里老舊之電纜線進行整理，減少其鬆散垂掛之現象，進而整齊與美化街景。
- (三)設置休閒椅及自行車休息區：將長順街 125 號部分閒置空間整修加裝休閒椅及自行車休息區，增加居民休憩之空間。

### 二、推廣環境學習

- (一)溼地環境教育訓練：由華江溼地守護聯盟提供師資資源，進行水質監測方法培訓，包含華江雁鴨自然公園的水質、底棲生物、雁鴨等生物資源監測。
- (二)居家生活小祕方—讓你節能又省錢講座：配合本里老人會活動進行宣導，以節能減碳與經濟省錢效應，說明日常生活節電減碳的小祕方。

(三)綠網簽署單攤位活動：響應環保署水電號綠網簽署單活動，請里民攜帶家中水電單正本或影本登錄，推廣節能省電省水活動。

(四)夏令營服務員培訓：此活動提供豐富的資料，讓參與的志工了解溼地的重要，同時參與夏令營的活動過程，期望對於往後溼地培育的人力支援，提供新的生力軍。

(五)101年環保小學堂-自然、生態、體驗夏令營：透過營隊多樣性的生態遊戲，讓孩子學習生態學學理論述與科學監測方法，以實際動手操作與互動式學習，讓土地和土地上的動植物，激盪孩子們與生命對話的無限可能。

(六)大漢新店溼地環境教育工作坊：邀請國內濕地環境教育專家、居民、鄰近學校師生及本計畫相關協力單位，利用專題演講，輔以開放會議的方式進行，藉由整合多元意見，建構出在地濕地環境教育的方向與願景。

(七)華江雁鴨自然公園社區巡禮：與關心國內濕地環境教育專家、教育人員，進行生態導覽與解說。





## ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，總計參與5,116人次。
- 二、辦理溼地環境教育訓練，總計1場次。
- 三、辦理夏令營服務員培訓，總計1場次。
- 四、辦理101年環保小學堂-自然、生態、體驗夏令營，總計兩場次。
- 五、大漢新店溼地環境教育工作坊，總計1場次。



## ■ 未來展望

本年度環保小學堂推廣計畫，主要是延續對於華江雁鴨自然公園的溼地觀測活動，並以溼地夏令營活動，推廣環境教育，為環保小學堂推廣計畫之主軸。此夏令營活動全程參與學員免費，報名人數踴躍超過預期，此經費負擔較沉重，不足部分由華江里自籌經費並爭取其他部門經費補助，所有活動皆圓滿達成。在今年度計畫執行成果的基礎下，華江里未來展望為：

- 一、朝向建立華江社區為溼地自然中心的方向邁進。
- 二、以華江溼地探索教育的模式，結合弱勢團體、特殊教育，發揮體制外教育的功能，幫助高關懷學生、自閉症、過動兒等等。
- 三、建立華江社區為生態社區、永續發展的示範社區。





# 桃園縣楊梅鎮秀才里辦公室



桃園縣楊梅鎮秀才里全球資訊網：  
[www.fmoe.com.tw/ymstl/](http://www.fmoe.com.tw/ymstl/)

## ■ 計畫緣起

秀才里自民國88年成立環保義工隊迄今，結合里民、學校與民間團體共同認養環境，在環保工作推動的辛勞與成果連續多年受到政府機關之肯定，里民也樂於與各界人士分享，為提供全民更佳的环境學習場所，所以預計將社區內無人看管的區域整體規劃改造，設計成生態公園，除了提供民眾乾淨舒適的環境之外，更可同時擁有良好的生態觀察及學習環境。

秀才里今年度將推動社區環境改造，將社區內之空地加以規劃，設計成生態公園，藉此打造生態社區，並向民眾推廣環境教育，落實政府推動之「環境教育法」，提供全民環境教育的學習場所，增進民眾保護環境的知識、價值、態度及技能，培養對環境負責的行為，並喚起保護環境的行動，促使環境及資源得以永續利用。



廢物循環=利用與精品



## ■ 計畫目標

藉由計畫之推動，完成環境教育環境之建設，落實環境教育工作，使里內環境徹底改變，除了繼續保有環保特質外，更增添生態特質，開創社區全新的里程，使社區成為最佳的模範典型。

## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

(一)常態環境維護：每月投入固定人力維護現有成果，並隨時派員追蹤觀察，必要時即投入機動人力進行修補或清理。

(二)營造生態公園：社區具有許多空地，多年來均由居民使用供作停車或是種菜，甚至擺放雜物，致使社區整體環境美化不易。今年度選定新江路225巷巷尾及新江路218巷巷口，預計將這些空地規劃成為棲地多樣性的生態公園，提供更多生物一個良好的棲息環境，使社區成為生態社區，供作後續環境教育使用的空間。



秀才尋寶市場



秀才登山步道







集合



沿路撿拾



部分成果

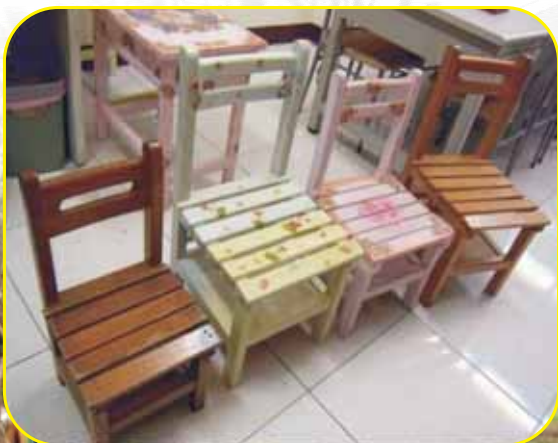
## 二、推廣環境學習

(一)針對社區民衆之學習：排定系列成長課程，讓社區居民學習成長成為社區導覽種子教師，將來可以針對參訪團體進行教學。課程內容多元，包括：百變金剛、酵傲江湖、省錢大作戰、蟲蟲危機及話說生態等。

(二)針對外部團體之參訪：製作課程參考表，讓參訪團依照自己的時間選擇想要體驗學習的課程，達到最佳的學習效果。相關課程豐富且具有彈性，包括：DIY課程、導覽活動、老頭擺美食等。







### 三、編製網頁

委外處理網頁的製作，並定時上網更新資料，讓民衆能快速了解最新的環保資訊，最具創意的環保手工再製品，最完整的教學課程與資料，還有你我最關心的社區環保成果，都一一呈現在秀才里環保小學堂網站，希望大家多來瀏覽，與秀才里一同成長。

### ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，總計參與1,600人次。
- 二、完成環境整潔維護工作，總計參與1,200人次。
- 三、完成秀才里全球資訊網之建置。
- 四、增進民衆保護環境的知識、價值、態度及技能，培養對環境負責任的行為，並喚起保護環境的行動。



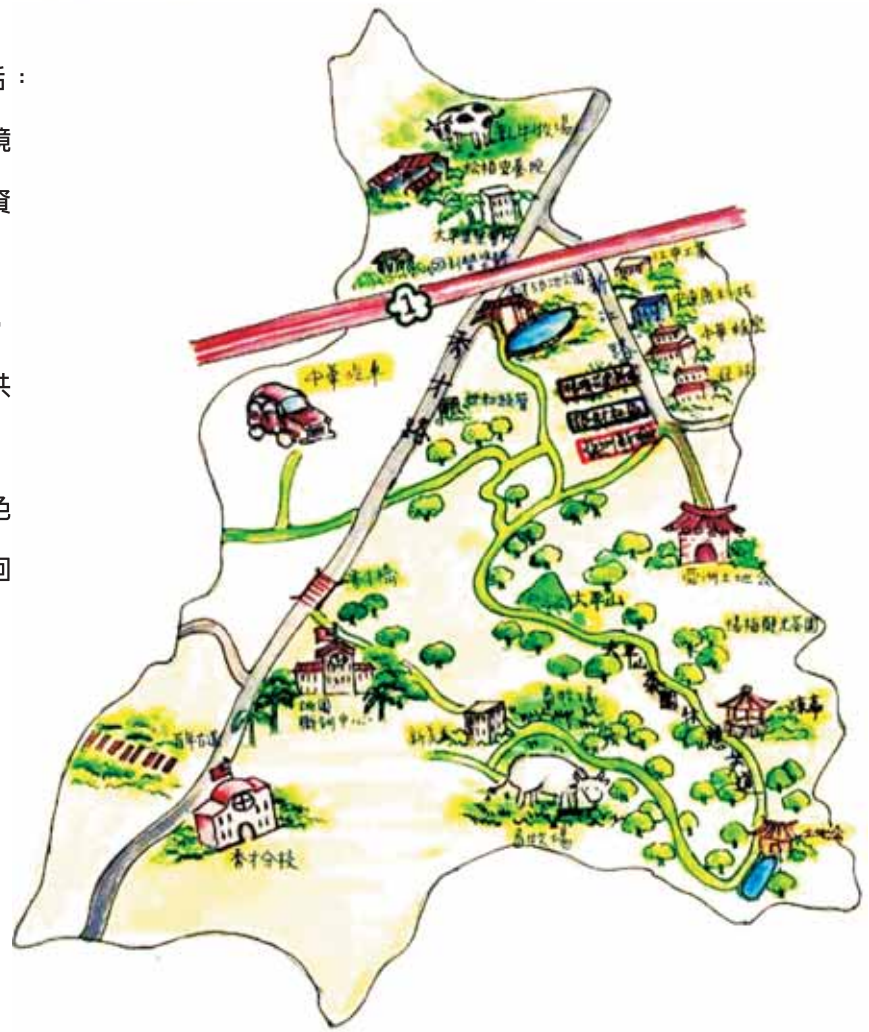




## ■ 未來展望

秀才里六星級的未來願景，包括：

- 一、成為環教中心：結合桃園縣環境資源教育推廣學會，整合里內資源，規劃環境教育課程。
- 二、推動綠色消費：廣設綠色商店，鼓勵民衆購買環保標章商品，共同愛護家園。
- 三、發展社區產業：尋找秀才里特色，發展特殊展業，讓年輕里民回到社區發展，增加人力資源。
- 四、推動自然保育：結盟鄰里共同保育森林、溪流等天然資源，維護地區生物多樣性並永續經營。
- 五、進行資源活化：實行 169 計畫，每月最後一周六上午九點辦理跳蚤市場，提升資源再用率。
- 六、落實低碳生活：鼓勵民衆逐步汰換耗能物品，進行低碳飲食，共創低碳生活圈。









## ■ 計畫目標

社區環境改造必須延續發展，打造宜居宜住的社區環境，生態更顯現重要，讓社區居民有更多的學習機會，同時協助社區觀察與發現社區的現況，並針對所面臨的困境，找到解決社區問題的方法。因此，企望藉由本計畫的實施達到以下目標：

- 一、環保、生態、健康優質社區：讓社區居民大家同心協力為自己生活環境努力，加強社區環境綠美化，製作有機堆肥，推廣有機蔬菜；打造一個「環保、生態、安全、舒適、美觀」的宜居社區，提昇大家生活品質。
- 二、環境學習戶外空間改善與認識「藻礁」：  
：辦理戶外教學體驗活動，透過導覽的方式，讓更多民衆認識環境學習活動，讓更多的人認識「藻礁」生態—把社區經營努力過程與大家分享交流，並接受全國各地社區團體預約解說導覽。







## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

(一)「藻礁故鄉、環保健身」淨灘活動：在小飯壠溪出海口至新屋岸辦理淨灘活動，並在淨灘活動之餘進行解說，提醒居民重視藻礁生態環境。

(二)居住環境改造推展一戶花園：推動家戶綠美化，在保生村1鄰至18鄰，都能有一個家戶小花園供民衆聯繫感情，也讓社區的景觀從單調水泥牆磚成為一個美麗的綠色環境。

(三)持續維護與復育蔓荊：蔓荊是一極為優良的濱海定砂植物，但因人為污染而逐漸消失；因此，本計畫將持續復育蔓荊的工作，維持本地區之生物多樣性。

(四)讓長青菜圃長大擴增地點：在保生村11鄰地區闢建新的長青菜圃，並提供必要材料協助，讓更多長輩們能一起種蔬果並聊天。







(五)建構生態步道：在濱海地區的濕地生態區域，以不破壞環境為前提，號召社居民與志工興建漂流木步道，在興建的過程中也可讓居民更加體認藻礁生態之美。

## 二、推廣環境學習

(一)舉辦環境生態保育講座：分別舉辦2梯次的系列講座供社區居民研習，課程分為室內研習及實地探訪，並包含基本導覽解說的培訓。

(二)技藝傳承研習營：透過研習營的舉辦，將社區中有許多長者們竹編與草墩編製的技術傳承下去，並宣揚手工藝品精神。

(三)針對參訪團體辦理「藻礁的故鄉巡禮」生態導覽活動：將舉辦「藻礁故鄉巡禮」戶外導覽活動，讓台灣各地的民衆對於本社區藻礁生態與危機有更深一層認識。

## 三、編製網頁

將各項計畫目執行過程照片整理編輯活動花絮，把參與學習社團相片放在成果報告書內，另設計社團相片放在成果報告書內，另設計4幅活動掛圖，並將幅活動照片等上傳部落格。





## ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，總計參與 2,243 人次。
- 二、辦理 14 場的環境生態講座，總計 1,220 人次參加，並培訓 14 位導覽志工。
- 三、辦理 4 次的淨灘活動，總計 302 人次參加。
- 四、復育蔓荊育苗，總計 15,000 株。
- 五、辦理 3 場次的竹編、草課程，總計 118 人次參與。
- 六、建置及維護宣導網頁。

## ■ 未來展望

近幾年因國家重大建設如：大潭電廠、桃科、環科相繼開發使，得社區產生很大的改變，人口外移老年人口急遽增加、新住民與單親家庭數量也是快速增加，留下的居民相對屬於弱勢，造成許多新的社會需求與挑戰。而我們還能做些什麼？

因此，未來保生將整合運用地方農業、休閒產業、文化、生態、古蹟、埤塘等資源，營造出兼具生態觀光產業文化特色的社區，開拓農村社區生機與活力，增加附近居民工作機會及收入；而我們社區發展的最終目標為「營造一個幸福的、富有的、關懷的、安全的、宜人宜居的社區和永續的社區」。







EcoLife清淨家園顧厝邊綠色生活網信勢社區：

<http://ecolife.epa.gov.tw/blog/wentung0928>

臺灣社區通信勢社區：<http://sixstar.moc.gov.tw/blog/A303001/>

## ■ 計畫緣起

營造社區多元化環境教育場所及環境改造示範點，並推廣環境教育，提供全民環境教育的體驗及學習場所，提升民衆環境保護的知識、價值、態度、及技能，培養民衆對環境生態負責的行為，並喚起參與環境保護的行動，促使環境生態及地球資源得以良好的永續運用。

信勢社區推動社區營造及環保工作16年時間，結合了社區資源、學校師生、民間團體及社會資源共同推動社區環境營造工作，推動環保執行成果亦獲得各界極高度的肯定，為推廣社區環境營造經驗分享，社區在民國91年度辦理全國社區環境改造經驗交流觀摩會，並分別於92、96及100年度辦理新竹縣社區環境改造經驗交流觀摩會，及多場次湖口鄉村里、社區經驗交流觀摩活動，多年來外縣市社區交流觀摩人數亦高達8,500多人次，為使環境教育更具成效，社區想藉由環保小學堂推廣計畫，整合各項環境資源與人力資源，讓社區多年的環境營造經驗推廣到各縣市、各個社區角落，也讓環境保護工作能點、線、面的來落實推動。



重力引水工程





## ■ 計畫目標

藉由計畫之推動建構社區環境教育場域完整性，落實環境教育工作，推廣社區環境營造經驗，引導各地社區民衆參與環境保護工作行列。

## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

#### (一)水資源循環再利用示範點

營造：將輕度污染的北勢溪水源利用重力引入循環利用，利用約150公尺長的溝渠水流，運用中石曝養沉澱各類水生植物吸附污染源處理及沉澱池處理方式，讓水流到末端生態池變成較安定的用水。

(二)定期常態環境維護：由社區志工每月進行常態環境維護，藉以提升社區生活及環境品質。

### 二、推廣環境學習

#### (一)靜態環境教育課程：

課程內容包括：社區環境規劃營造、認識在地環境生態、節能減碳從日常生活中做起、減碳輕食健康飲食觀、社區環境生態影像紀錄製作培訓課程、環境生態導覽員培訓課程等多元面向。



(二)動態環境教育課程：課程內容主軸為：日常生活做環保與推動環保經驗傳承；前者著重於環保DIY實作，後者則以北勢溪自然生態巡禮導覽為主。

### 三、編製網頁

將計畫執行過程及成果上傳於本社區網頁，提供一般民衆瀏覽與交流之用途。

### 四、編製成果報告

將計畫執行成果與績效，透過生動活潑的排版方式，印製為成果報告；除了記錄本年度的工作要項外，亦可提供外界參考與指教。



社區水循環生態池水車體驗







琉璃回春-DIY



### ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，總計參與 3,205 人次。
- 二、完成水資源循環再利用示範點，動員人力總計125人。
- 三、完成建置及維護宣導網頁。
- 四、完成印製成果專輯。
- 五、透過計畫活動凝聚社區民衆環保意識，並落實於日常生活當中。



環保肥皂-DIY



## ■ 未來展望

這幾年來信勢社區致力推動社區志工定期參與清掃社區環境來凝聚社區志工的認同與向心力，共同維護湖口鄉的重要溪流－北勢溪沿岸清理工作，志工發揮創意自行當起「景觀規劃師」，利用在地資源打造北勢溪沿岸閒置空地5處的髒亂點，改造成河濱休閒公園，並建立居民的環境認養機制，在大家的努力下，化腐朽為神奇，蛻變成美麗的河堤休閒公園。在既有營造基礎之下，信勢社區未來展望如下：

- 一、推廣環境營造及環境教育經驗分享，提升新竹縣內社區推動環境改造正確觀念及操作經驗，免於摸索及浪費各項資源。
- 二、透過外界團體的參訪，將信勢社區環境改造經驗傳播到各縣市社區角落。
- 三、強化環境教育內涵，未來朝向通過環保署環境教育設施場所認證而努力。







苗栗縣苑裡鎮山柑社區發展協會：

<http://www.facebook.com/pages/苑裡鎮山柑社區/151322591680365>

## ■ 計畫緣起

苗栗縣山柑社區長期積極推動社區環保工作，妥善利用社區閒置空地，進行全面綠美化及種植綠色草坪，塑造綠色廣場及休閒公園，配合鄰近觀光景點，營造高品質觀光示範環境零汙染社區，提供居民及遊客活動場地。因此，於民國100年獲得環保署第20屆全國環境保護模範社區評鑑特優獎殊榮。由於至社區參訪觀光的遊客數越來越多，現有設備環境急需改善，為改善社區容貌，提升社區環境品質與居民環保意識，落實環保教育，全面推動社區轉型為「環保小學堂」，以作為國內各社區參訪、學校戶外教學及全民環境學習的場域，喚起國人重視環境及資源永續利用為目的。





整治前



## 計畫目標

隨著臺灣社區的繁榮與經濟的發展，「環境保護」並無兼籌並顧，陸續出現許多新的環境問題，使得各類公害問題逐一浮現，諸如：空氣污染、水汙染、土壤污染及噪音污染等，進而危害生態平衡與居民健康。山柑社區為因應處理環境問題，朝向生態、環保與低碳之方向打造，業已建立生態環保基礎條件之構面，且長期與「鴨間稻有機稻場」共同努力，並取得全國有機優良認證。因而被選為環保及低碳優先推動之社區，並長期受到各級政府、社會各界及學術界之重視與支持。



整治前



整治後

本會為配合環保署之政策，期望透過「環保小學堂」推廣計畫，針對社區門面－社區活動中心及交流道社區入口處周邊環境加以改善，營造綠美化及綠籬藝術空間，並落實推廣環境教育，以減低空氣汙染及髒亂不雅等缺失，善盡「環保、低碳」之環境責任。



整治後



## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

(一)環境綠美化：交流道旁聯接道路餘地周邊植栽、環境綠美化及社區活動中心設置綠籬藝術造景牆，並加強有機稻場（環境教育訓練中心）學習場地美化，加強環保小學堂周邊綠美化學習場所。此外，亦將規劃山柑社區活動中心二樓為環保小學堂環保教室，並加強學習場地周遭相關設施。

(二)建立社區環境清潔及公共綠地責任區塊認養體制：本區現有公共設施包括：鴨間稻有機稻場、生態池、大安溪天然無污染水源、山水濕地等項，均由臨近業者及社區解說員來共同認養，並負責後續環境清潔維護工作，略具基礎，可供各界參考，是本社區推動環境改造一大突破特色。本區現已培訓10位初級解說員，而實際帶團導覽解說員志工則有6位。平時負責環境改造後成果導覽、宣導及解說外，並負責社區資源調查及監測及建立資源資料庫，同時也扮演環保尖兵。目前解說員已能自行營運管理，建立人與人友善對待環境之關係，以志工模式提供免費服務，此亦是一大創新。

創意環保電音六福星





## 二、推廣環境學習

(一)成立社區環保小學堂推廣工作坊：著手規劃和轄區10位鄰長每月共同開會討論規劃轄區環境清潔維護，分配負責區塊認養，在每個責任區由鄰長或指派負責人每月宣導、推廣社區環境教育工作實務理念；若溝通理念一致，推廣全民環境教育就能事半功倍。

(二)結合學校及社會環境教育：結合鄰近中山國小、山腳國小、致民國中等中、小學及鎮立托兒所等學校，主動走入學校並帶領社區環保志工進行「綠色生活環保巡迴宣導講座」，免費提供社區環境教育人力資源。教育宣導及實務經驗分享，並將日常生活中食、衣、住、行、育樂各方面節能減碳的資訊，提供給學校師生及社會人士養成節能減碳與「當省則省、當用則用」自然儉樸的生活習慣，以提升社區民衆及學子對環境永續之教育意識，共同努力打造永續生活環境後續維護工作。

(三)運用走動式宣傳方式，宣導氣候變遷、自然保育及公害防治具體作為：藉由社區環境教育學習專業領域，在社區及社會各階層，以走動式宣傳環保政令及環境教育，提升及健全社區民衆能隨時面對氣候變遷的調適能力，並強化自然保育及公害防治的理念。

## 三、編製網頁

以現有本社區之網頁，修改增加本計畫推動執行成果，並於活動期間，公告活動內容，邀請各界、各社區前來參加。

## 四、編製執行成果

將活動推動情形成果效益及改善建議等項，逐一編撰彙成手冊或摺頁，作為環境教育之依據準則。







## ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，總計參與6,090人次。
- 二、完成社區環境綠美化工作，總計主要地點3處。
- 三、建立社區環境清潔及公共綠地責任區塊認養體制。
- 四、建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編撰及印製執行成果，總計30本。

## ■ 未來展望

本會極力配合環保署、苗栗縣環保局推動社區環保工作，能在100年度勇奪環保署辦理第20屆全國環境保護模範社區評鑑－榮獲全國模範社區特優獎殊榮，今年更期望透過「環保小學堂」推廣計畫成果展現，針對社區門面及髒亂點清除、改善；也由於山柑社區為全國環保模範觀摩社區，也是大陸上海市環境衛生協會指定國際文化交流環境考察首要社區，為要帶動全國參訪社區，給予環境教育研習、交流機會，永續經營環保小學堂深耕環境教育、厚植校園結合，維護社區環境改造後續工作，深望諸位先進給予肯定和輔導，得以永續經營「環保小學堂」。本會未來展望如下：

- 一、長期宣導社區環境教育觀念。
- 二、社區居民意願為主題，並持續執行社區環境改造任務。
- 三、各項資源調查和評估，須結合其他社區觀摩與交流營造議題。
- 四、確保生態保育工作能持續進行。





臺中市西區大忠里辦公處：

<http://sixstar.moc.gov.tw/blog/A403002>

## ■ 計畫緣起

民國97年7月卡玫基颱風帶來的豪雨，使得臺中市麻園頭溪岸河堤潰堤、橋樑斷裂。孕育及滋養我們的河流，曾幾何時，今日卻反撲變成洪水猛獸，造成人們生命財產的傷害。城市的開發，不斷的與大自然爭地，太多的截彎取直，行水區不斷的縮小，水泥化的河岸景觀，不再有樹木協助涵養水分，迎合居民的河川加蓋，雖增加了綠地及活動空間，卻也悄悄埋下了反撲的地雷，驟雨宣洩不及而釀成災害。

大忠里緊鄰麻園頭溪岸，居民更能感受到破壞自然及環境反撲的威力，希望藉由這樣的慘痛的親身經歷，喚起人們對於環保的重視。多年來，環保的種子不斷透過資源回收及參與木工坊施作的民衆無形散播

，基於身為地球公民的一份子，我們期許能夠不斷努力及提升，作為全國各地社區參訪、學校戶外教學及全民環境學習的場所，希望能夠藉由環保小學堂，培訓環保種子教師，散播到更多人的心中。

從社區出發，期能將環境理念推廣至社區、臺中市、甚至全國各地，增進民衆保護環境的知識、價值、態度及技能，培養對環境負責任的行為，並喚起保護環境的行動，促使環境及資源得以永續利用。







## ■ 計畫目標

- 一、擴大推動環境改造。
- 二、建立環保學習示範場域。
- 三、培訓環境教育推廣種子人員。
- 四、環保執行歷程記錄。
- 五、推廣環保觀念知行合一。
- 六、推動再生製品環保產業。



## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一)綠色桃花源：由社區活動中心為核心，向周遭擴散，除已將閒置古屋及髒亂點改造完成，後續須維護。
- (二)環保示範點：於2塊閒置髒亂空地及2條供走讀之巷弄進行綠美化，作為環保示範點。
- (三)營造綠屋頂：設置綠覆率的節能減碳的綠屋頂，並做示範教學，帶動大手牽小手的綠化愛地球工作。

### 二、推廣環境學習

- (一)「環保走讀」自然學習：社區內之巷弄綠化、髒亂改善綠化點、閒置歷史古屋空間再利用、閒置空地綠美化、街角裝置藝術、河川生態及卡玫基颱風造成之災害歷史、鳥類生態觀察等行程，供參訪學員「環保走讀」，輕鬆融入環保議題。
- (二)廢棄木棧板築夢工坊：用廢棄木棧板，提供參訪學員學習及認知廢棄物再生利用觀念，親手製作實用之環保木製品，並留作為參訪學員之實用紀念品。此外，關心並營造社區需求，提供霧峰五福及萊園、彰化北港、后里等等社區，使用回收木料所製作之桌椅及拉筋板，營造年長者及公共區域的友善空間。





### 三、編製網頁

運用滾動式學習網方式編製數位行動網、部落格、YouTube 等觀念宣導互動平台。因廢棄木棧板築夢工坊在網路流傳，吸引國外交換的大學生來社區進行研習，藉以宣揚惜福愛物及回收再利用的生活方式。

### 四、編製成果報告

透過生動活潑的排版方式，將計畫執行成果與績效印製為彙總集，並製作成光碟片，提供免費索取。





## ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，  
總計參與3,610人次。
- 二、完成閒置髒亂空地綠美化2處。
- 三、完成走讀巷弄綠美化之環保示範點2處。
- 四、完成網頁建置。
- 五、完成印製成果彙總集及光碟片。







## ■ 未來展望

- 一、這一年的時間，我們不只教育，我們也學習；我們有掌聲，也收到質疑。但因為環保是終身議題，個人領略也不同，所有褒貶都是未來成長的動力。
- 二、未來大忠里除了在回收再生的環保崗位上繼續努力之外，未來將從減少資源與浪費，轉變為增加對環境有益的分分子，亦即提升都市的綠覆率。
- 三、培訓更多種子教師，希望能繼續向下紮根，深化全面性的環境意識，教育下一代就對環境應有的倫理與態度。





# 彰化縣秀水鄉馬興社區發展協會



彰化縣秀水鄉馬興社區發展協會<http://maxin.org.tw/drupal/>

## ■ 計畫緣起

馬興社區發展協會於民國82年成立，迄今已經邁入第20個年頭，社區理事長及幹部亦歷經六屆的世代交替。在歷任理監事幹部的努力下，累積社區營造能量並奠定良好且深厚的基礎。社區內有一國家二級古蹟「陳家大厝－益源古厝」，在政府斥資整修後已於近年開放民衆參觀，社區將結合此一契機，發展與觀光相關之產業，俾吸引更多民衆到社區，希望能促進並提升社區民衆之經濟能力。此外，馬興於民國96年起深耕老人關懷據點，帶動社區內義工總動員，並從環境美化著手。後續營造兒少服務領域及婦女福利等，而至社區產業發展。希冀透過執行小學堂的經驗，深耕環境教育設施場所之內涵。









## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一)加強辦理環境綠美化：以產業道路植栽綠美化為主，並定期澆水、施肥、養護。
- (二)閒置空間再利用：將街角廢棄空間打造水碓公園，運用活動中心角落成立環保圖書室，活化古厝廢棄屋為農器具展覽室。
- (三)每月辦理環保日：每月第一週日進行本社區環保日，發動義工清掃社區內主要道路及髒亂點。

### 二、推廣環境學習

- (一)社區內部教育—針對不同年齡族群安排相關課程教育：

- 1.兒童環保宣言：於社區兒童品格教育安排環保教育課程，並請兒童共同進行環保宣言。
- 2.環保生活營：針對國小生安排3天環保生活營，邀請大專院校學生針對環保主題規劃課程，如：環保知識、環保影片、環保DIY製作、社區清淨掃街活動、環保大地遊戲等。



- 3.有機栽培班：邀請外部專家學者，針對有機栽種方法進行系列課程。
- 4.低碳風味餐研習：邀請蔬食烘焙講師，針對社區志工媽媽進行研習課程，並以當季食材為主，教導媽媽們如何減少食物里程。
- 5.解說員培訓班：以社區兒童、青少年為主，於8月份進行3天培訓，課程包括：環境導覽的解說與技巧、社區發展趨勢、環境保護、社區環境景點介紹、社區植物與美學等。
- 6.環保DIY研習班：以石筍竹籠、環保風車、環保紙黏土為主，規劃DIY系列課程，邀請社區長者、居民共同參與，讓其了解廢棄物再利用理念，共計7堂課。

(二)外部教育：於友會團體、學校申請觀摩、小學堂課程安排套裝課程，如環保簡報、環境景點介紹、環保DIY課程、古厝巡禮等。

### 三、編製網頁

與朝陽科技大學合作，進行網站架構製作，並教導社區會務人員網站操作維護管理。

### 四、編製成果報告

將推動環境改造與推廣環境學習過程詳實記錄，製作成果冊及10分鐘成果影片。



環保環保紙黏土作品





### ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，總計參與5,370人次。
- 二、完成社區綠美化及閒置空間再利用4處。
- 三、每月辦理環保日，總計動員 300 人次。
- 四、完成建置網頁平台。
- 五、完成製作成果光碟片。

### ■ 未來展望

本次計畫內容著重於推廣環境教育上，社區透過各種不同的課程，讓不同年齡層的族群，皆可增加環境保護的常識、知識；如對內部舉辦有機栽培班、環保DIY研習班、環保生活營、解說員培訓班；對外社區針對友會團體、學校設計環境教育套裝行程，讓更多的人看見社區對於環境保護的決心進而帶動更多人共同響應環保。為了讓馬興社區能持續發展，我們的未來展望為：

- 一、在環境教育上，馬興社區要繼續往下紮根，並結合學校進行環境教育課程。
- 二、規劃解說員進階課程，除了瞭解社區環境外，再融入環境保護教育概念，培訓人才成為環境教育的師資。
- 三、將針對社區內的閒置空間再利用，以環保的概念進行規劃，希望將來馬興社區能夠成為各小學、友會團體的環境教育場所。





雲林縣社區產業文化協會：<http://www.tlj.url.tw/linpei/bspots01.html>  
臺灣社區通雲林縣林北社區：<http://sixstar.moc.gov.tw/blog/A643001>

## ■ 計畫緣起

林北社區是濁水溪進入雲林縣境的第一個村落，在社區東北角的「斗六大圳」堤岸上更可以看到灰黑色的濁水溪和清澈的清水溪匯流的奇特景觀，似乎在保護著林北社區。產業型態分別有網室木瓜、稻穀、時令蔬菜及菸葉製作等等。林北村是屬於典型的農村地區，早期生活困苦為了三餐而忙碌，如今雖然生活水平提高，簡單樸素仍是目前的生活面貌。

林北社區擁有多元且豐富的內涵，包括：國寶紫斑蝶蝶道、八色鳥成功復育的林北大坑、濁幹線源頭的水利文化、客家文化、12棟老菸樓、糯米橋墩的鐵道文化等，林北將運用豐富的資源並成為中部地區的優質生態示範社區，讓林北能夠學習尊重環境與自然，讓人的心靈能提升，讓社區環境更和諧，成為理想的生活與生態的環境。



環境清潔活動



## ■ 計畫目標

- 一、以社區型學習中心「環保小學堂」的設立，讓社區居民觀念反轉。俾結合生態活動讓產業轉型，並以校外教學場域建制為主軸，促使林北成為一個可以多元學習的社區。
- 二、進行髒亂地綠美化、減少藥劑使用、多樣性生態環境營造，預期林北將逐步邁向生態環保的生活品質與環境氛圍。



## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

#### (一)加強辦理「清境社區健行運動」：

結合主題節日舉辦活動，針對縣道141及林北社區觸口聚落穿越國道3號林內段之「紫斑蝶道」進行環境清潔，並掃除景觀障礙。

#### (二)營造「優質生態社區」氛圍：於增產路及紫斑蝶道附近營造2座生態水池，栽種特色植物並美化步道路線，增加生物多樣的棲息環境。





## 二、推廣環境學習

(一)對內以「低碳、生態社區」理念進行推廣教育：針對社區民衆辦理生物多樣性教育，營造友善生物環境，水生生態池與栽種蜜源食草以吸引各類蝴蝶，營造林北生態村。



生活綠手指

(二)對外以林北特色課程規劃行程：提供多元課程內容，如：紫斑蝶道導覽、認識環保綠建築（菸樓）導覽與教學、夜間生物多樣性觀察等，讓來訪者培養尊重土地與關懷環境的態度。



竹編圍籬製做



太陽能車組裝教學



### 三、編製網頁

製作設計網頁內容，將建置內容有社區簡報、紫斑蝶道導覽、水利教學園區解說、認識環保綠建築(菸樓)導覽與教學、河床砌石體驗、夜間生物多樣性觀察、林北大坑導覽體驗、古厝巡禮、生態道導覽等。並呈現101年度環保小學堂辦理內容與各項活動宣傳暨成果展現，將環保小學堂的成果照片、活動情況與回饋放在社區網頁供遊客自由欣賞。

### 四、編製成果報告

活動結束編製成果專輯供作執行成果報告，包含推動環境改造成果、推廣環境學習的成果，記錄及評量學習的過程及結果，並以文字、圖片、相片或影像等彙編成冊。今年將改變以往只以照片呈現的方式，將推動環境改造與推廣環境學習過程另以錄影方式製作成影帶光碟，展現成果豐富度。



DIY體驗



低碳生活及生態體驗



生態體驗



## ■ 執行效益

一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，總計參與3,456人次。

二、完成營造2座生態水池，增加生物多樣的棲息環境。

三、完成建置網頁平台。

四、完成製作成果光碟片。



## ■ 未來展望

感謝行政院環境保護署環境教育基金補助本社區辦理「低碳樂活、輕踩土地、林北卡水-環保小學堂計畫」，讓林北擁有社區網站，讓其他社區及各學校都能看到林北社區的生態與文化特色景觀；也希望環保署後續能再持續輔導林北社區，讓林北社區未來能成為雲林縣的社區環境教育場域，提供雲林縣好的環境教育場所。

在計畫執行期間，居民也認識節能減碳的重要及生態保育的重要性，也瞭解紫斑蝶生態保育，對社區未來的特色是非常有發展的願景，所以大家學習認識蜜源食草的植栽種類，居民認為蝴蝶蜜源食草的植栽可以成為社區未來的特色產業，讓來林北社區的遊客及戶外教學的學生，也可以體驗到只要營造好的生態環境，生態物種自然會吸引它們過來棲息。因此，林北社區未來展望為：

- 一、林北社區將朝向成為中部地區的優質生態示範社區而努力，讓環境更好、生態更豐富，並學習尊重環境與自然。
- 二、透過環保小學堂的環境教育推廣活動，將林內的產業一併推銷出去，創造額外經濟效益。
- 三、深化環境教育內涵，奠定日後申請環保署環境教育設施場所的基礎。







台西藝術協會<http://tsart.myweb.hinet.net/>

## ■ 計畫緣起

台西藝術協會近年來積極參與社區總體營造，並努力利用社區藝術家的專業結合專業團隊及學術單位，輔導傳統社區產業的轉型及根據地方特色，規劃文化傳承發揚，充實社區生命，培養社區居民參與社區公共事務的意義與能力，從社區居民需求來創造活動與規劃，並反應於社區資源上的優勢。

規劃的過程及目標，主要為自然景觀、天然資源、歷史背景、文化等方向做規劃設計及保護、保存的動作。並結合及回存當地社區內所擁有的技術、資源、人才的活性化作為主要的目標，在規劃的過程中，思考社區產業及環境的開發及資源再利用及從小觀念灌輸、教育相關知識，並希望能夠提升社區居民的自主性地及解決社區所面臨的問題，建構以社區文化、產業、藝術為主軸的海口社區。

台西藝術協會推動社區環境改造計畫以來，經過多年努力，海口社區民眾環保意識已逐步形成，並成為極具特色且活力十足的力量。台西藝術協會為提昇及協助社區轉型及麥寮六輕工業使其環境嚴重污染的困擾，希冀透過參與「環保小學堂」，連結在地人力及資源，使其環境能提供學校及其他社會人士能有多元化之環境學習服務與資訊之處，並可作為全國各地社區參訪、學校戶外教學及全民環境學習的場所，因而辦理環保小學堂推廣計畫。



## ■ 計畫目標

- 一、利用周遭廢棄物品及當地特有之海洋文化—蚵貝及漂流木為創造主軸，結合環保漆料繪製教育服務環境，以增進民衆保護環境的知識、價值、態度及技能。
- 二、提倡從小教育觀念，並以授課、演講、參訪、體驗、實驗（習）、戶外學習或實作等方式實施，激發學習者關懷環境，進而產生行動力。







## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

#### (一)營造環保素材公園：

以樹蔭構建天然遮陽棚，利用蚵殼及草皮花朵等裝飾其環境，並運用漂流木等製作手作特色桌椅。

#### (二)活化廢棄牆屋：利用

回收之殼貝及蚵貝等裝飾藝術美化，並結合環保油漆彩繪，將節約減碳環保概念對照麥寮六輕工業汙染之迷思。

### 二、推廣環境學習

#### (一)針對社區民衆：提供

多元課程主題，包括：節能減碳綠生活、再創造的資源、海口生態與藍色經濟等，藉以加強居民環保概念。







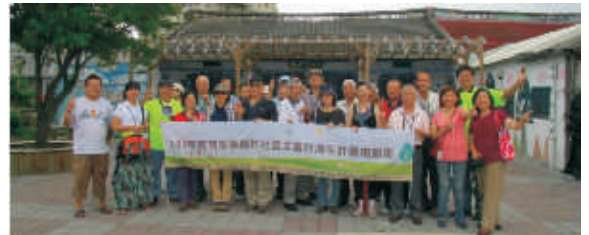
(二)針對參訪團體規劃行程：以社區巡禮為主軸，行程包括：「體驗彩繪之樂」、「認識環境汙染」、「清潔水源」、「體驗自然河川」、「自然資源的重要性」、「DIY 能源看的見」等，且借重環境專業解說人員、推動環保經驗者或雲科大與環球技術學院環境相關專家學者，激發學習者關懷環境，進而產生行動力。

### 三、編製網頁

製作設計網頁平台，包括：海口之聲、海口參觀景點、海口風味餐、環保小學堂錦集等豐富內容。

### 四、編製成果報告

將推動環保小學堂成果依時間軸走向，並以照片與民衆心得分享為編制執行成果特色。





## ■ 執行效益

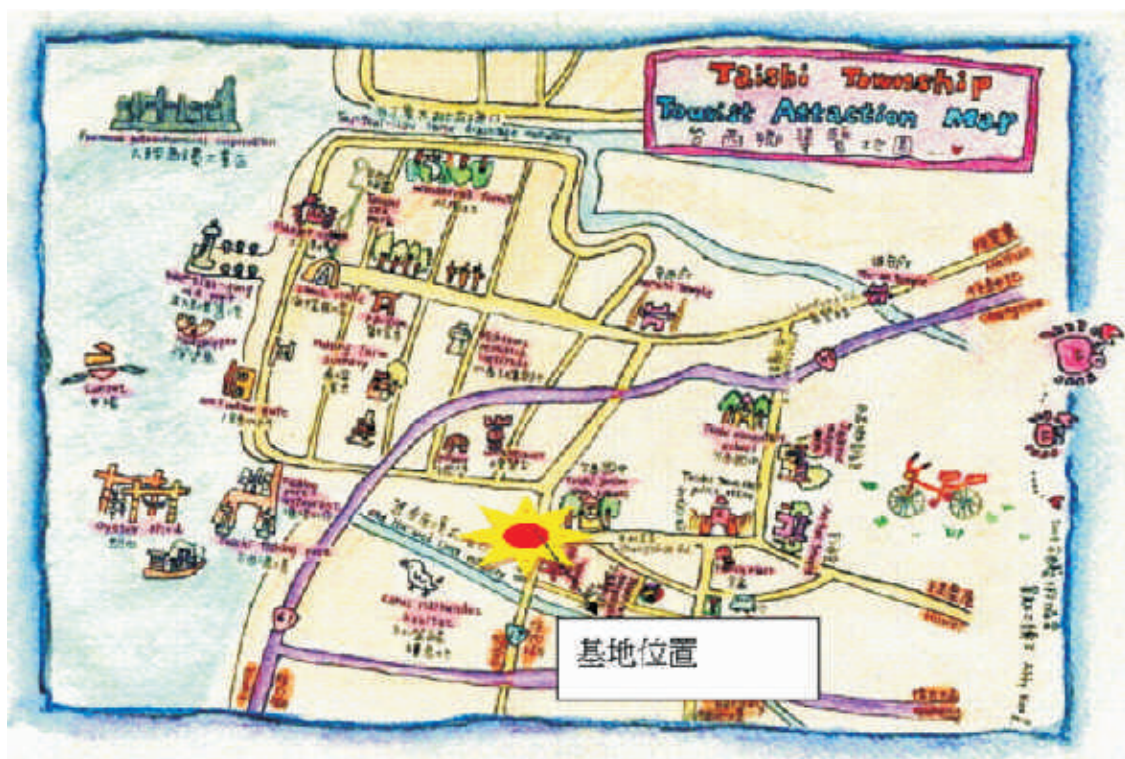
- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，總計參與2,962人次。
- 二、環境改善與學習關懷與正確資源再利用
- 三、了解海洋生態及其環境污染的嚴重性。
- 四、完成建置網頁平台。
- 五、完成製作成果350本。



## ■ 未來展望

海口節約減碳新樂園為本計劃核心概念，新樂園的建立源自於破敗後的重生，是讓頹萎的、荒寂的、昏晦的、毫無用處的，透過學習課程與灌注新世代環保概念所產，由社區居民共同復生一個蓬勃的、歡騰的、亮麗的、懂得惜福、再利用的美好家園。本協會未來展望如下：

- 一、持續培養社區居民參與社區公共事務的意義與能力。
- 二、結合及回存當地社區內所擁有的技術、資源、人才的活性化作為主要的目標。
- 三、思考社區產業及環境的開發及資源再利用的連結，運用教育相關知識深化環境教育內涵。







嘉義縣頂菜園發展協會頂菜園鄉土館：<http://npo-138.npo.nat.gov.tw>

嘉義縣頂菜園發展協會環保小學堂部落格：

<http://tw.myblog.yahoo.com/green.localfarm>

## ■ 計畫緣起

頂菜園是一個傳統的農村聚落，由於人口老化及嚴重外移，造成人去樓空及土地廢耕，整個村莊面臨散村的危機。民國94年成立嘉義縣第一個社區關懷據點，並以此為出發點，先將社區居民的心拉在一起，凝聚大家的共識；再從社區營造做起，從荒村到造村，從內心的擺盪、心中五味雜陳，到目前視覺的震撼及參訪人員的讚嘆，這是大家努力的成果。

有感於資源的浪費與棄置，頂菜園設立「農村開封府」，8年來極力搶救農村文物近40,000餘件，與民衆一起從這些因時空環境轉變而被淘汰的文物中探尋出傳統的農村文化與生活軌跡和祖先們對這塊土地的珍惜與環境保護的智慧，進而啓發大家思考對於現階段社會中對於環境保護的作為。



水撲滿



生態觀察箱



地下生態走廊



## ■ 計畫目標

本年度環保小學堂環境改造以結合環境教育議題，水資源再利用及營造地下生態走廊為主體；並以結合農村文物探索老祖宗的生活環保智慧推廣環境教育。整體計畫目標如下：

- 一、透過學習環境保護的知識，探索人與環境互動與互賴的關係，培養對環境保護的責任的與行為。
- 二、透過引導及教育，學習在環境中體驗自然的美好，珍視環境與資源的可貴。
- 三、透過學習活動建立對環境的友善及環保的設施，提升對環境保護的關懷與責任。





## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一)水資源再利用：設置雨水集水槽，將可利用的水資源透過集水、沉澱等手續提供公廁用水，並利用水道提供社區生物活動的地下生態走廊。
- (二)設立親土教育-蔬果體驗區：帶領學生脫掉鞋子，挽起袖子實際到農田瞭解作物的生長，親手栽種及採收，體會誰知盤中飧粒粒皆辛苦的道理。

### 二、推廣環境學習

#### (一)環境教育課程：

##### 1. 課程一：探索祖先的生活環保智慧

以古物的背景與環保功能為主軸，並將垃圾變成社區文化、觀光、休閒旅遊產業。







## 2. 課程二：親土戀戀大自然

展示環境改造的成果，藉由社區志工介紹，讓大家能親身體會，身歷其境；並體驗環境進化的生活美學及廢棄物再造的新生命。

(二) 社區永續發展：環境學習的目的在於對周遭環境的認識，讓社區居民共同參與，培育大家對家鄉土地的熱愛，進而轉化對環境保護的觀念，克盡一份地球公民的責任。

### 三、編製網頁

將環保小學堂的成果製成網頁，作為資訊流通及交換的平台。

### 四、編製執行成果

運用圖文並茂的方式，編撰本年度計畫執行成果，進一步深化環保小學堂的意涵。



環境改造－水資源再利用暨地下生態走廊



## ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，總計參與11,482人次。
- 二、通過環保署環境教育設施場所之認證。
- 三、取得環保署環境教育人員認證。
- 四、完成水資源再利用雨水集水槽乙座。
- 五、建置及維護宣導網頁。
- 六、完成編撰及印製執行成果，總計30本。

## ■ 未來展望

環境學習的目的在於對週遭環境的認識，讓社區居民共同參與，培育大家對家鄉土地的熱愛，進而轉化對環境保護的觀念，克盡一份地球公民的責任。未來頂菜園仍會繼續努力，其後續展望為：

- 一、執行環保小學堂屆滿3年，藉由執行環保小學堂之經驗成功轉型，未來將朝社區環境教育繼續努力，盡一份地球公民的責任。
- 二、持續培植教育人才，並輔導取得環境教育人員認證，讓環境教育課程落實於社區，永續推動。
- 三、環境教育從社區開始，協助鄰近社區努力取得環境設施場所認證。







臺南市南區金華社區全球資訊網：<http://www.jinhwa.org.tw>

## ■ 計畫緣起

來到金華社區，肯定會對金華善用每一吋土地之用心，深感折服，社區裡頭的空地，經過社區幹部奔走協調，以及居民的支持與努力，動員社區人力、財力並結合社會資源，充分發揮公民社區的草根精神，自主、自發永續來經營社區的發展工作。

金華社區十餘年來營造過程造就許多傲人的績效，例如：「公園認養」、「空地代管」、「閒置空間活化再生」、「角落造景」、「口袋公園」、「打造新街」、「災區社區認養」、「協力社區」、「策略聯盟」等，以營造社區公共事務的經驗和績效，提供政府作參考，並催化成社區政策，對民衆生活環境品質的提昇有重大突破；但金華社區並不以此為足，積極建立經驗傳承、交流互動、學習成長之管道，將社區營造之理念

、社區願景之規劃、行銷落實於全國各社區「生根、深耕」，自民國87年至今共有1,000餘個社區、社團約45,000人次與金華社區做過經驗交流、理念傳承活動。





## ■ 計畫目標

金華社區從過往之基礎環境改造、凝聚社區意識，改善社區生活環境，建立社區文化特色及優質環境景觀，將原有雜亂無章的都市之瘤，延伸為綠建築觀念的自然生態環境和健康生活環境的營造，結合行政、專業、居民共同參與，從事生活環境改造工作，解決居住環境表象髒亂問題、自費開闢公園、角落造景、綠美化整體生活環境、改善交通秩序、開闢停車空間、自行規劃示範商店街，發揮整體力量，從點、線、面空間著手推動清淨家園工作，營造出健康、安全、舒適的生活環境。因此，本年度希望將金華成功的經驗教學、分享與傳承，以「學習、感動、改變與分享－推動社區環境教育」，提供民衆可思考的方向。

## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一)金華社區環境景觀（金華公園、觀心園、鄉土文化園區、新孝路商店街、健康步道區、綠教室）綠美化及環境整潔維護。
- (二)環保生態區域（都市農園、菜圃、花苗木、樹木銀行、角落造景、跌水瀑氣生態景觀池）景觀及整潔維護。
- (三)環境空間的整頓清理及花弄草巷綠美化植栽，維護公共環境整潔綠美化及安全工作。







## 二、推廣環境學習

- (一) 辦理社區環境改造志工培訓活動，建立社區居民參與環境整潔及綠美化成果維護與管理機制。
- (二) 建立社區環境改造及綠色生活觀念，加強低碳社區、節能減碳、資源回收、廚餘堆肥、生廚餘堆肥製作教學。
- (三) 舉辦跳蚤活動，養成愛物惜福之概念；推廣綠色消費及環保綠色標章通識教育。
- (四) 推廣低碳理念，營造低碳社區。
- (五) 舉辦環境改造社區工作幹部共識營，藉以凝聚共識，培養社區工作幹部參與環境改造之理念與行動。

## 三、編製網頁

將計畫執行過程及成果上傳於本社區全球資訊網，提供民衆學習與瀏覽的平台。

## 四、編製環保小學堂學習成果手冊：

以自然生動的排版方式，將金華推動小學堂的經驗印製為學習成果手冊。





## ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，總計參與5,310人次。
- 二、金華社區環境景觀綠美化及環境整潔維護6處。
- 三、環保生態區域景觀及整潔維護12處，角落造景6處。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成環保小學堂學習成果手冊2,000本及導覽DM 4,000張。







## ■ 未來展望

社區環境教育所代表的並非僅是一個計畫或觀念，而是一種精神，落實於社區民衆的日常生活中，成為一個普遍的觀念及習慣，透過這種精神的展現，建立由下而上提案機制，擴大草根參與層面，營造一個「永續成長、成果共享、責任分擔」的社會環境。金華社區未來展望如下：

- 一、強化鄉土環境教育功能做傳承、交流，引導其他社區工作者突破以往自我摸索的經營模式，尋找出新方向，進而營造出社區的魅力和特色。
- 二、推廣環境改造、空間營造、社區營造，建構社區需求支持性的健康、安全環境空間。
- 三、藉各區營造點的設立，提供各社區學習觀摩的示範點，建立健康環境與空間營造的社區學習及交流平台。







臺南市後壁區後廊社區：<http://tw.myblog.yahoo.com/h6623496/>

## ■ 計畫緣起

無米樂後廊位於臺南最北的後壁區，且為後壁區之最北村落，因廣植甘蔗糖廊林立，故名為後廊。北臨八掌溪，南接菁寮、墨林兩村。先民大多於明末崇禎年間，由福建省同安縣一帶移民到此拓荒墾殖，世代務農，直到農業社會轉型後，人口外移目前呈現負成長，但仍保有古樸農村色彩。後廊社區是一個沉寂多年的老社區，直到這兩三年配合政府進行「社區營造」才感覺到它的活力。在推動的過程當中，我們很辛苦的凝聚了居民的向心力，好不容易在社區環境改善上終於見到一些成果。但我們知道一個社區的活力要能恆久，就必須讓居民認同這土地，因此社區的人文、景觀、生態、產業就必須讓居民更深入的認識。



社區環境整理



南85線轉角綠化前



遊憩區綠化前







在無米樂紀錄片與民國95年崑濱伯冠軍米的效應下，帶來休閒農村的觀光熱潮。而居民的需求不在觀光帶來多少利益，而是在於村民居住環境生活品質是否有改善，且保有無米樂的精神，進一步結合環保理念，推展自然無毒的環保生活。

### ■ 計畫目標

本年度執行環保署環保小學堂計畫的主要目標為美化社區環境景觀與推廣環境教育，在美化社區環境景觀方面，希望透過美學巧思使街頭巷尾花朵處處開，讓整個社區亮起來；在推廣環境教育方面，對外透過環保小學堂的宣傳，吸引環保團體、小學戶外教學及一般遊客到訪無米樂後廊幸福農村；對內社區居民經過環境教育課程訓練後，增加對環保理念的認知。







## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

- (一)環境綠美化：運用社區美學概念，於南85線路旁空地、幸福花園北側、幸福花園涼亭週邊及石車後空地進行綠美化，使社區每個角落都擁有獨特的美學意象。
- (二)宣導自然無毒農村生活：建立家戶微循環系統，家戶雨水回收再利用；自然堆肥垃圾減量，大地資源回收再生立利用，推動自然光電，風力發電綠能農村生活。
- (三)推廣環保農村戶外教學：提供農村文化體驗教學活動，辦理入股無米樂農村下田種稻體驗，結合社區媽媽米食料理與社區特定風味餐，特定產業DIY活動，農村即是最自然環保的生活；辦理無米樂鄉村之旅，建立農村接待家庭。

### 二、推廣環境學習

- (一)針對社區民衆：無米樂有風豐富農村文化背景，社區積極打造成動態農村博物館形態保存活化景觀，向大自然學如何與大地相處，五十年前的農村生活，自然無毒米的環保理念，正是現代人追求的幸福健康的生活。
- (二)針對參訪團體：辦理無米樂鄉村之旅，體驗環保農村生活，建立農村接待家庭，與參訪遊客建立親善關係，透過無米樂農村學校，讓在地居民與熱愛無米樂人士入股無米樂，成為無米樂最佳宣導大使及無米樂農村榮譽村民。





### 三、編製網頁

利用無米樂人土地和感情、台灣社區通及EcoLife清淨家園顧厝邊綠色生活網，作為本社區相關資料與活動傳布之平台。

### ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，總計參與3,661人次。
- 二、完成社區環境綠美化工作，總計主要地點4處。
- 三、在人際關係方面，重溫古早庄頭互助合作的鄉村人情味，並藉由青年人參與學習與傳承下去。
- 四、在環保理念方面，打造環保自然無毒臺灣新農村。
- 五、在產業文化方面，結合既有冠軍米、手工黑糖、茄芷編織等社區產業資源，創新社區營造主題內容素材，建立農村接待家庭。
- 六、建置及維護宣導網頁。







## ■ 未來展望

首先感謝環保署各級長官及所有指導評審老師，給無米樂後廊社區這個小村庄，有機會承辦101年環保小學堂計畫。經過此次計畫執行後，改善美化了社區環境景觀，街頭巷尾花朵處處開，整個社區亮了起來。推廣環境教育方面，經由環保小學堂的宣傳，環保團體、小學戶外教學及一般遊客，不斷到訪無米樂後廊幸福農村。社區居民經過環境教育課程訓練後，增加對環境教育的認識與加強節能減碳的環保理念。

希冀明年環保小學堂有機會繼續辦理，經過環保小學堂淬煉後，更進一步申請環境教育場域認證，為臺灣環境教育最佳場所，為邁向永續地球村而努力。





# 花蓮縣牛犁社區交流協會



社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會網址：<http://www.nlica.org.tw/>

## ■ 計畫緣起

以建立屬於現今居民特色的社區營造工作為志業，遂於民國90年正式立案為「花蓮縣牛犁社區交流協會」，牛犁的夥伴關懷觸角伸及村中的老人、婦女以及青少年，更關切自身的客家認同，透過對客家歷史、禮俗及生活紀事的追尋，逐漸為豐田勾勒出一個二次移民村的架構。目前，除了針對社區內的日本移民遺址進行解說之外，還進一步在社區內營造了許多新的據點，希望藉此串連起居民對於本地的情感，同時做為外來旅客認識豐田地區的另一個面向。此外，在營造過程中，陸續建立起了壽豐鄉青少年服務隊、社區老人照護系統、社區文化產業系統，讓總體社區營造的成果逐漸生根在豐田三村當中。

牛犁自成立以來，於豐田地區推行社區總體造事務，在面臨社區議題的多元性，始終脫離不了豐田地區社區營造的核心價值，那就是永續、文化、生態、教育。社區營造的路，一路走來，當現在變成過去，未來牛犁仍會在這個地方，持續努力著。希望將豐田定位為「環境教育學習型社區」，建構在地認同、擁有在地自信、環境永續規劃、妥善運用資源、力行環境守護、全面向整體發展六大策略，藉以奠立豐田地區之永續發展與經營。





## ■ 計畫目標

整體計畫透過課程學習與親身實作、體驗方式進行，運用機制介入小至兒童、大至社區居民、甚至社區外居民皆有參與環保小學堂的機會。以做中學方式相互成長，達到環保意識及能力的提升之目的。本計畫目標如下：

- 一、透過環保小學堂計畫，進行點、線、面的豐田全民環境教育活動。
- 二、以在地 3 所學校進行環境教育課程及非藥綠園實作課程達到永續效度。
- 三、以全村大動員方式進行環境教育場域維護、清潔工作，並結合各社團及村里活動辦理宣導活動及環境教育課程，達到推廣效益。
- 四、面對社區之外民衆建構典範之環境教育場域提供學習、觀摩，以利大家一起好的概念。
- 五、提供網頁提供雲端學習，建置資訊平台機會。

## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

(一)我健康、你清潔，建構大家舒適的環境：藉由牛犁、豐山、豐裡、豐坪 4 隊環保隊引領帶動，每月定期實施環境清潔打掃活動，促進居民對生活環境品質提升的感知。

(二)非藥綠園、從苗開始，建構環保小學堂農園：運用豐裡國小校園內閒置雜亂用地，規劃為非藥綠園及人工濕地教育場所，以實際體驗觀察教作方式，讓小朋友了解自然與有機耕作知能。

(三)專人定期維護認養各教育示範點：為能提升居民對自然環境資源、品質的重視，由協會編組專人，針對近年營造之環境教育場所與設施，定期實施管理維護工作。







(四)改善雜亂閒置空間：由協會工班成員進行閒置雜亂點之規劃營造，作為生態綠美化示範營造點，藉以促進居民對生活環境的感知與重視。

(五)執行環境山林巡守護任務：因應社區環境及荖腦山山林、花蓮溪棲地，遭受濫墾、盜伐、盜獵等非法行為，與花蓮林區管理處等單位，共同成立環境山林巡守護小組，進行環境山林巡守護、監測與通報處理任務。

## 二、推廣環境學習

### (一)環境教育課程：

- 1.環境教育教案實驗課程：以協會編印之豐田濕地生態示範園區作為教材，並以鄰近國小學生作為示範教學對象，編定「自然資源守護教育」、「多元文化融合教育」、「空間活化營造教育」教案。
- 2.豐田環境教育繪本研習：為能藉由情意教學促進地區學子對自然環境資源的重視，以及作為宣導行動行為教育參考題材，因此年度特與豐裡國小合作成立豐田環境教育繪本研習班，彙編出一冊環境教育繪本故事集「豬豬來臺尋親記」，作為宣導及推廣教育參考題材。







3. 種子講師訓練：為能培育在地專責推動環境教育人員，年度亦招募21人，依個人專長進行總計16小時初階培育訓練課程，另亦實施14小時智慧行動導覽平台建置與實務操作課程，除為提升教育人員專長能力，亦將地區編印之環境教育場域體驗導覽動線圖及簡介資料置於網頁。

(二)辦理各項體驗、觀摩、戶外教學暨宣導展示推廣活動：以豐田地區運用環境教育概念，來推行地區總體營造事務，將地區建構成為「環境教育學習型社區」具體績效，同時結合運用豐田地區環境教育場域體驗手冊，拓展辦理社區深度體驗、戶外教學、學術觀摩、社區研習參訪等活動；並結合地區辦理相關民俗節慶、各項教育研習導活動，進行展示宣導，藉以感知與實際體驗參與，來促進推展環境教育效益。

### 三、編製網頁建置行銷及溝通平台

為能促進環保小學堂及環境教育執行績效宣導，以及與各界建立溝通交流平台，年度除已將協會編印之環境教育場域體驗教育手冊，相關資訊放置協會網站及協會臉書，將最新執行訊息提供各界瞭解。







## ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，總計參與5,116人次。
- 二、辦理觀摩參訪研習教育產值收益，總計新台幣1,538,300元。
- 三、辦理環境清潔維護，總計參與2,055人次。
- 四、辦理非藥綠園體驗教學，總計參與609人次。
- 五、辦理環境教育教案實驗課程，總計參與924人次。
- 六、彙編環境教育教案4式、繪製環境教育繪本1冊。
- 七、建置及維護宣導網頁。

## ■ 未來展望

- 一、本年度計畫除依計畫內容，並結合相關資源共同推行實施，除有效掌握進度達成預期效益，亦創造出多元非預期效益。
- 二、整體計畫除促進協會與相關協力單位，奠立良好合作機制，亦帶動提升參與人員推行環境教育知能與行動力，以及地區居民、學子對自然環境資源守護的重視。
- 三、未來除持續進行社區自然環境資源守護與友善環境營造，並將積極參與及辦理環境教育觀摩、研習及交流活動，拓展推行環境教育。
- 四、相關效益盈餘，除作為推廣環境教育、提供在地就業機會與人才培育，亦將運用於社會福利、照護服務事務。





# 花蓮縣持修積善協會



持修積善協會環保小學堂：

FB <https://www.facebook.com/groups/207960182654801/>

持修積善協會環保小學堂部落格：<http://daofalighttest.blogspot.tw/>

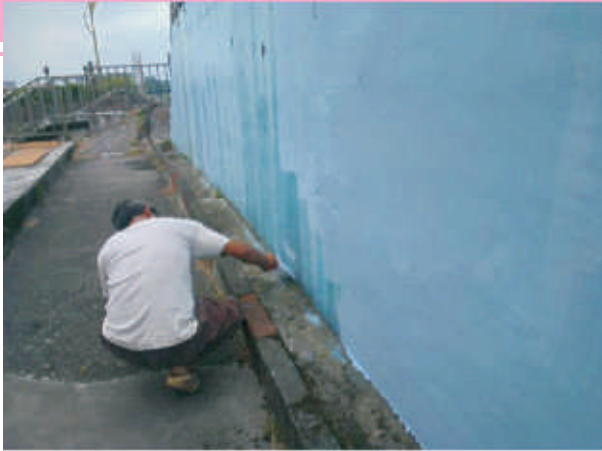
## ■ 計畫緣起

美崙山與美崙溪為大花蓮地區人文發展之要塞；其蘊含之生物不僅多樣且豐富，本計畫以美崙溪、美崙山為主要環境教育實施場域乃因本會會址位於花蓮市國防里，毗鄰美崙溪中段與美崙山。美崙山原為軍事用地，因位於花蓮市區，近年縣政府積極擘劃建設，已逐漸成為花蓮市、吉安鄉、新城鄉民衆很重要的休閒運動地點。

早年每逢夏季，螢火蟲飛舞在美崙山，美崙溪清澈溪流中孕育各式各樣的原生魚種與周邊的蛙鳴鳥叫相互呼應；如今不僅美崙山深受外來種植物侵襲，美崙溪內原生物種日漸消失，外來種魚類日漸增加，自然生態樣貌已在默默中逐漸改變。為了讓更多民衆充分瞭解大自然生態的奧妙，認識生態環境平衡與永續發展，與日常生活息息相關，本計畫擬從濕地維護與復育、生態環境保育宣導與環境永續推廣等三大面向來規劃環境教育課程。







## ■ 計畫目標

花蓮市是花蓮縣人口最密集的地方，在這擾攘的市區中美崙山拔地而起，不僅是佔地甚廣的生態薈萃之地，更是休閒、教育的好場所；而不遠處的老美崙溪，有著豐富的濕地生態系統，諸多動植物種類令人驚豔。因此將以這渾然天成的自然環境為小學堂基地，並整合優秀的環保志工，結合鄰近多所國高中、小的學校，輔以本協會多年來從事社區環境改造成功之經驗，希冀打造一處在地化、多元化、生活化的環境教育中心，以深根居民的環保概念，培育更多愛護環境的尖兵。本計畫目標如下：

- 一、建立環境學習場域，可供各地社區參訪、學校戶外教學及全民環境學習的場所。
- 二、透過在地人力及資源提供環境教育的服務與資訊，以增進民衆保護環境的知識、價值、態度及技能。
- 三、藉由環保小學堂的建立及環境教育，培養社區居民、學校孩童、青年學子等培養對環境負責任的行為，並喚起保護環境的行動。





四、發展地方生態特色及推動環保產業並促使環境及資源得以永續利用。

五、辦理全民環保教育講座，讓環保之概念能夠根深蒂固。

六、規劃社區自然步道生態導覽，推廣至中小學孩童更能認識所居住環境之美並愛護環境。

七、激發參觀或學習體驗者關懷環境，進而產生愛護環境的行動力。



## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

(一)萬壽大排濕地養護：萬壽大排濕地養護工作，包含：濕地認養手續辦理、志工隊定期維護與清潔、生態復育工作、生態地圖繪製、萬壽大排濕地動植物標示牌製作、生態地圖繪製。

(二)物資交流中心之示範與運作：以再生家具示範研習與解說為起點，擴展至二手物資交流平台。

(三)閒置空間運用：利用頂樓空間活化成為綠屋頂，社區居民不分長幼，共同維護美麗的屋頂花園。

### 二、推廣環境學習

(一)社區志工分齡培訓：以年齡層區分之培訓課程，包括：環保小學堂小小解說員、青年志工解說員培訓課程、社會志工解說員培訓課程。



(二)美崙山環境志工培力訓練：舉辦3梯次的美崙山環境志工培力，作為環境教育之前導尖兵。

(三)社區環境教育推廣講座：針對社區民衆，提供環境教育相關課程，包括：改造二手家具、天然手工皂、廚餘製成有機肥等。

(四)外部參訪團體環境學習：藉由花蓮各國中小學校環境教育戶外教學、環保小學堂永續環境教育參訪團、暑期美崙生態營隊課程，落實環境教育與學習。

### 三、編製網頁

製作網頁資訊平台，包括：環保小學堂FB、環保小學堂部落格、小學堂於持修積善協會網站連結。

### 四、編製成果報告

將本年度推動小學堂之成果，分別以環保小學堂摺頁與環保小學堂易拉展呈現。

## ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，總計參與3,361人次。
- 二、萬壽大排濕地復育、清潔及周邊綠美化植栽，總計動員140人次。
- 三、完成建置網頁平台。
- 四、完成製作成果摺頁與易拉展1,000份。
- 五、結合多元團體的資源與力量，傳播環境教育的種子。





## ■ 未來展望

透過這次環保小學堂計畫的執行，持修積善協會有了更多資源及機會為社區居民、機關學校、社會團體等提供許多環境教育面向的活動，從美崙山導覽、外來種植物清除、美崙溪步道低碳單車自由行、水質檢測體驗、各種的環保志工導覽培訓與社區環境教育推廣講座，多元且多管道的環保活動內容，不僅是參與活動的學員們收穫滿滿，協會的工作夥伴們亦是受益良多。在這樣一連串的活動執行下來，我們有一些反思與討論，可作為往後發展的借鏡與參考。

- 一、朝向通過環境教育設施場所與環境教育人員認證而努力。
- 二、針對已接受過導覽培訓的志工，提供更深度的課程與研習。
- 三、與學校建立夥伴關係，在學校課程當中，直接提供環教體驗課程，深化環境教育的意義。
- 四、增加綠美化公益園區的人工溼地環境教育規劃，做為最佳的環境教育場所。







臺東縣鹿野鄉永安社區網址：<http://yongan.swcb.gov.tw>

臺灣社區通永安社區：<http://sixstar.moc.gov.tw/blog/luye001>

## ■ 計畫緣起

臺東縣鹿野鄉永安社區推動社區營造近十年，雖榮獲全國十大經典農漁村及環保署第十七屆環境保護模範社區，多年來的努力獲得各界肯定，為了讓社區推動環境生態及社區營造的成果與更多人分享，因此於民國98年底提出『環保小學堂』推廣計畫。民國99、100兩年也連續獲環保署及環保局鼓勵與核准，順利推動計畫。除對內的鹿寮工坊（二手傢俱再利用）或二手市集與概念推廣研習受到永安居民相當大的迴響外。對外的『環保小學堂-永安環保社區巡禮』活動也幫助許多弱勢團體圓夢，除善加應用永安場域及人力外，也更加活化永安。100年度本社區總共接待將近200個團體，人數將近一萬人，執行環保小學堂的成效不錯。100年度參與綠色夢想永續社區小計畫，也成功入選，並順利圓夢-將閒置空間改造成鹿寮客棧，提供給單車客、背包客以工代宿免費入住的回饋機制，且於年底提出環境設施場所認證的申請，希望讓永安可以更富使命感。且民國100年10月永安更代表臺東縣環保局參加2011年世貿之綠色生活博覽會，行銷臺東友善環境。





## ■ 計畫目標

為促進環保概念的推動深化及環保相關議題的延伸，永安推動『101年環保小學堂計畫』，希望對內對外都能兼具環境教育中心推廣之大任。以永安多變的地形及多層次的文化和多年深耕的社造作為基礎，我們希望讓永安的環保小學堂，可以擴展至鹿野鄉及全臺東，甚至與全國各社區團體分享。讓永安也能盡份回饋的心意，協力推動更多的環境教育及生態保護，更讓永安達到永續之發展。本計畫目標如下：

- 一、創造永安環保工作議題的延伸。
- 二、發揮成為鹿野鄉的環教中心。
- 三、積極推動節能減碳、資源回收、有機概念、堆肥實作、二手物再利用及展現環保創意，讓永安邁向永續發展之另一進階歷程。
- 四、協力推動更多的環境教育及生態保護，並且讓永安變成環保生態村。







## ■ 計畫項目

### 一、推動社區環境改造

(一)永安鹿寮工坊：辦理全日之二手傢俱醫院，活動前因進行宣傳及廣播，請社區居民事先準備，民眾將自行待維修的傢俱送至會場，再由師傅進行診斷，然後展開現場維修工作。

(二)鹿寮客棧—過濾生態池暨水撲滿：鹿寮客棧是將閒置近二十年的榮民福利社整修成一棟背包客之家，為了達到環保教育分享的功能，進行此一空間之生態池及水撲滿設置工作。

(三)永安（2626市集）跳蚤市場：將與社區假日市集合辦，並將主題定位在環保、有機、手做、在地生產。因於民國101年5月-10月每個月第二星期六下午2:00-6:00推動，故稱「2626市集」。

### 二、推廣環境學習

(一)環保素材DIY應用研習：針對居民感興趣的環保素材DIY創作體驗做課程的研習及應用；另外藉由環保素材DIY的研習應用，創作環保作品於永安環境中心內分享。



母親節快樂



(二)鹿野鄉小小解說員研習：推動『鹿野鄉小小解說員』的培訓課程，除穿插鹿野鄉的環境認識與分享外，更希望小朋友可以成為環保小尖兵，並針對環保相關概念推廣課程。

(三)環保小學堂—永安環保社區巡禮：為了滿足不同團體組織的需求，永安社區特別規劃與提供多元的參訪巡禮路徑，希望透過精心的導覽與解說過程，讓每位參訪者與學習者都能滿載而歸。



### 三、編製網頁

(一)將環保小學堂的成果製成網頁陸續上網，包括永安社區網頁及環保署「清淨家園全民運動顧厝邊部落格綠色生活網」及臺灣社區通永安社區相關網頁。

(二)將本年度推動各項工作的相關資料與教案與學習單，均可呈現於網頁展示及流通。



### 四、編製執行成果

(一)將執行成果編撰成「永安環保小學堂」之成果冊，希望可以以圖文並茂的方式展現成果外，也可以推廣一些環保概念，且結合環境將永安環保好社區介紹予大家。

(二)規格：A5、50本。







## ■ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，總計15,065人次。
- 二、完成3場次永安鹿寮工坊，為廢棄木製品尋找新生命。
- 三、結合環保、有機、手做、在地生產的理念，舉辦6場次2626市集活動。
- 四、完成「鹿野鄉小小解說員」培訓課程，總計28小時。
- 五、專人維護社區及環保小學堂網頁。
- 六、印製執行成果專輯50本。

## ■ 未來展望

三年來的環保小學堂推動，讓永安在環境教育概念推廣及場域的建置上有很大的影響，總算不枉永安榮獲環保署第17屆環境保護模範社區之殊榮，藉由實際切入環保議題之面向，不論是養生、有機、節能減碳、環保再利用都有很大的影響。今年藉由計畫在環境保護的部份有更深入的努力，藉計畫之相關研習，除推廣永安環保概念外，更可創造永安環保議題的延伸，不論是有機堆肥還是自然素材的應用都有很大的迴響。永安未來的展望如下：

- 一、打造一處休閒旅遊地、營造東台灣環保生態村、樂活產業的示範社區、自給自足的經典農村。
- 二、期許成為鹿野地區的環境教育中心。
- 三、環保教育推廣和社區營造一樣是永續的課題，維有持續堅持才會有更加值的回饋，才可以為下一代保留更美好的環境。

